

بسم الله الرحمٰن الرحيم

* توجه فرمائيں *

كتاب وسنت داك كام پر دستياب تمام الكثرانك كتب ___

- * عام قاری کے مطالعے کے لیے ہیں۔
- * مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی با قاعدہ تصدیق واجازت کے بعد آپ لوڈ [UPLOAD] کی جاتی ہیں۔
 - * متعلقہ ناشرین کی تحریری اجازت کے ساتھ بیش کی گئی ہیں۔
- * دعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڈ' پر منٹ' فوٹو کا پی اور الیکٹر اینکہ ذرائع سے محض مندر جات کی نشر و اشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

** ** **

** کتاب و سنت ڈاٹ کام پر دستیاب کسی بھی الکٹر انک کتاب کو تجارتی یا مادی نفع کے حصول کی خاطر استعال کرنے کی ممانعت ہے۔

**ان کتب کو تجارتی یادیگر مادی مقاصد کے لیے استعال کرنا اخلاقی 'قانونی وشرعی جرم ہے۔

نشر واشاعت اور کتب کے استعال سے متعلق کسی بھی قشم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں :

طيم كتاب وسنت داك كام

webmaster@kitabosunnat.com

www.kitabosunnat.com



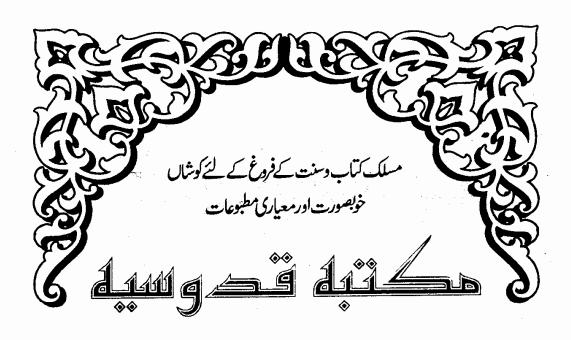
الخاريث في علم الحريث

پروفىيىرڈاكٹر عبدالرؤف طفر انپارج سيرت جئير اسساميرئونيوسٹي بباد پئر

سراح الاسلام حنيف

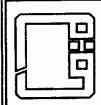
نظرهانی گهرت مامین ماشمی





جمله حقوق محفوظهي

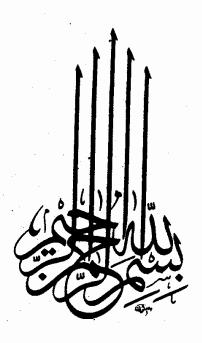
ابوبكر قدوى	ناشرناشر
יאיר טענט	
مئى 2000ء	اشاعت
, 2000	
موٹرویے پر کیر	مطبع



MAKTABA QUDDUSIA

REHMAN MARKET GHÁZNI STREET URDU BAZAR LAHORE - PAKISTAN. Ph: 7351124 - 7230585

Fax: 92 - 42 - 7230585 Email: qadusia@brain.net.pk



ىز تىپ

12	پیش لفظ
rr	تقریم
۲۳	ا۔ فرآن مجید کے مطابق رسول کی حیثیت
1"1	۲۔ منصب نبوت کے فراکف
1"1	الف: رسول بحیثیت معلم و مربی
٣٣	ب: رسول بحيثيت بيثوا و نمونه عمل
ro	ج: رسول بحيثيت قاضي
r"Y	د: رسول بحثیت حکمران
7 2	ه: رسول بحيثيت شارح كتاب الله
74	۳۔ اطاعت رسول فرض ہے
rģ	س- مخالفت رسول پر وعید
سإس	۵۔ مدیث وی ہے
۵٠	 ۲- وضاحت قرآن اور حدیث
۵۳	ے۔ منکرین حدیث کے گروہ ۔۔ منگرین حدیث کے گروہ
PA.	الف: وضاعين
ra	ب: منكرين
64	ج: محرفین
<u>^</u> 64	۸۔ منکرین حدیث کے اعتراضات اور ان کے جوابات
29	الف: كتابت حديث كي ممانعت
AL.	i۔ عمد نبوی میں کتابت حدیث
۷۵	ii۔ صحائف صحابہ کرام و دیگر محد ثین
۸۲	ب: تدوین حدیث ٔ ایک عجمی سازش؟

<u> </u>		علوم حديث
1•]*	علم اصول حدیث اور اس کاارتقاء	باب اول
I+Y	(قرن اول تا عصر حاضر)	الف: دور اول
ll C	ہے تیسری صدی ہجری تک)	ب: دور نا نی
119	تا چھٹی صدی ہجری)	ج : دور ن الث
IP9) تا دسوی <i>ی صد</i> ی ججری) مرد ده شده سازند	د: دور راد ^{نع}
		(گیارهویں صدی ہج
IM9	بنیادی تعریفات	باب دوم
		باب دوم کا خلاصه
IM	تقسيم حديث باعتبارنا قلين	باب سوم
iry .		متواتر
IFY	71	شرائط تو
167	فائده	متواتر کا
167	اقتمين	متواتر کم
12	_	متواتركف
IMA	عنوى	متواتر م
1179	بُرواحد	آحاد یا خ
107	لے کحاظ سے خبرواحد کی تقسیم	طرق _
ior	·	مشهور
iar	مشهور کی قشمیں	مديث
iar	<u>E</u>	_

٩	علوم مديث علوم مديث
IDM	حسن
IOM	ضعيف
iar	ماطل و بے بنیاد
100	متعلقه كتب
102	مستفيض
102	2.9
169	غريب
169	غریب کی قشمیں
۱۵۹	غریب مطلق (فرد مطلق)
14+	غربیب نسبی (فرد نسبی)
M	اب چہارم اللہ جہارم اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل
141	مقبول
M	مردود مردود
141	اقسام مقبول اقسام مقبول
IYI	مح ہ '
IYP	ص شرح تعریف
IMP	مرب صحیح کی قتمیں حدیث صحیح کی قتمیں
IME	ج شرح تعریف حدیث صحیح کی قشمیں صحیح لذابته صحیح لغیرہ
וארי	صحیح لغیره
170	متعلقه کت
ITT	حسن
IY2	حدیث حسن کی قشمیں
M∠	حسن لذابة
· MA	حسن لغيره
l'H9	صحیح تغیرہ متعلقہ کتب حسن حدیث حسن کی قشمیں حسن لذاتہ حسن تغیرہ حسن تغیرہ کی چار صور تیں

144	متعلقه کتب
14.	معمول بہ ہونے اور نہ ہونے کے لحاظ ہے حدیث مقبول کی قشمیں
120	محكم
121	مختلف الحديث
اكا	متعلقه کتب
121	ناسخ و منسوخ
120	متعلقه كتب
120	رانخ و مربوح
140	متوقف فيه
120	اقسام مردود
124	اسباب رد
124	سقط
124	طعن
124	بلحاظ سقط والصح حديث مردودكي تقشيم
124	معلق
144	مرسل
1/4	مراسیل بیان کرنے والے راوی
1	متعلقه كتب
IAI	معفل
IAM	منقطع
IAD	بلحاظ سقط خفی حدیث مردود کی تقشیم
IAO	مدلس
۱۸۵	ترکیس کی قشمیں
۱۸۵	تدليس الاسناد
11/	
114	
IAA	تدليس السكوت

		مدین خدیم
	•	- ل <i>د</i> . ر ه
1/1/1		تدلیس التسویه - لد
1/9	V.	تدلیس البلاد - له مع
19+		تدلیس الثیوخ تا است سریت
19+		تدلیس کیوں کی جاتی ہے؟ ************************************
191		متعلقه کتب منظقه کتب
191		مرسل خفی
191"		ملحقات م:
191"		معنعن
1917		مؤنن
1917		مردود بسبب طعن راوی
1917		اسباب طعن
190		موضوع
192		جعلسازی جاننے کے ذرائع
r+r		اسباب وضنع
*1 •		متعلقه كتب
1 1•		کتب در ضعفاء
rir		کتب در کذابین
rir		کتب در و معی روایات
rim		متروك
710		منكر
riy		شاذ
MA		معلل
***		متعلقه كتب
rri		بدعت
		جمالت
***		اسباب جمالت
770		متعلقه كتب

17 =	علوم حديث
rry	سوء حفظ
** *	متعلقه کت
772	مخالفت ثقات
117	مخالفت ثقات كي اقسام:
772	مدرج
PPA	مدرج الاسناد
779	هدرج المتن
77"	اسباب ادراج
rm	اداراج کیبے معلوم کیا جائے؟
711	ادارج كالتحكم
rmr	متعلقه کت:
۲۳۲	مقلوب
rrr	مقلوب السند
rrr	مقلوب المتن
۲۳۳	قلب کے اسباب و تھم
۲۳۳	متعلقه کت
۲۳۳	المزيد في منصل الاسانيد
۲۳۵	متعلقه کت
rra	مفظرب
724	شروط شحقق اضطراب
rmy	مضطرب کی اقسام
rmy	مضطرب السند
rr2	مضطرب المتن
r r2	متعلقه کت
124	معنی مب مفخف و محرف
۲۳۸	مصحف و محرف کی قشمیں :
۲۳۸	باعتبار منشاء

ا ۱۳۰۰	علوم حديث
۲۳۸	باعتبيار محل
129	بنیار لفظ و معنی باعتبار لفظ و معنی
۲۴۰	متعلقه کتب
۲۳۰	باب چہارم کا خلاصہ
۲۳۲	باب پنجم کے کاظ سے حدیث کی قشمیں
777	مدیث قدی
٣٣٣	حدیث قدی اور قرآن کریم میں فرق
200	متعلقه كتب
244	مدیث مرفوع
200	<i>حدیث مرفوع</i> کی اقسام
rrr	مرفوع حقيقي
***	مرفوع قولي
***	مرفوع فعلى
۲۳۵	مرفوع تقریری
۵۳۲	مرفوع وصفى
rpa	. مرفوع حکمی
rmy	مديث موقون
` rpy	مدیث موقوف کی اقسام
rpy	موقوف قولي
KEY	موقوف فعلى
FFY	موقوف تقریری
7 7/2	حديث مقطوع
277	حدیث مقلوع کی اقسام
rr4	مقطوع قولي
472	and the second of the second o

الد	علوم حدیث ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1 72	متلقدكت
۲۳۸	باب پنجم كاخلاصه
rrq	باب ششم المشترك مابین مقبول و مردود
7179	المسند
70 •	المتعل
701	زيادتی ثقات
701	متن میں زیادتی
701	زیادتی منافی
101	زيادتی غير منافی
rot	زیاد تی از بعض وجوه
rop	سند میں زیادتی
101	اعتبار' متابع' شاہر
707	باب خشم كاخلاصه
7 02	باب ہفتم شرائط قبولیت راوی
701	عقل
109	ضبط
109	صبط پر اثر انداز ہونے والے امور
5.4 •	عدالت
171	ذرائع ثبوت عدالت
M	اسلام
M	بات ب ^{فت} م کا خلاصہ
ryp	باب بشتم عدیث کی تقتیم باعتبار قلت وسائط سند

10	علوم حديث
rym	علو مطلق
276	علونسبي
4414	موافقت
240	بدل
270	مساواة
777	مصافحه
277	متعلقه کتب
۲۲۸	باب بشتم كاخلاصنه
PYY	باعتبار روایت مدیث کی تقسیم:
1719	روایت اقران
1719	روایت مرنج
14	رواية الاكابرعن الاصاغر
14.	روابية الاصاغر عن الاكابر
14.	متعلقه کتب
121	باب تنم كاخلاصه
7 2 7	باب دہم افذ مدیث کے طریقے
727	El
725	قرآت
725	اجازه
120	مناوله
140	مناوله مع الاجازه
724	مناوله بلا اجازه
724	مكاتبه
722	اعلام

	عادمي برهم
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	علوم حديث معنا
722	وصيت
rza	وجادة
741	وباره باب دہم کا خلاصہ
r_9	بب یاز دہم کے جرح و تعدیل
r_9	7.2
r A•	7.2.
۲۸۲	جرح کے مراتب ت
ram .	تعدیل متعلقه کتب
۲۸۳	معلقه مب خلاصه باب ما ز دهم
1740	حواشی کتاب
rra	المصادر و المراجع المصادر و المراجع

بِنِيْ إِلَّهُ الْجُنْزِ الْجَهُزِيْ

پیش لفظ

مجھے دینی علوم سے ہمیشہ سے شغف رہا ہے۔ میں اوا کل عمرے کتابیں خریدنے میں حدیث رسول اور سیرت نبوی کو ترجیح دیتا رہا۔ ابتدائی کتب میں رحمہ اللعالمین کو پہلے خریدا۔ گور نمنٹ ڈگری کالج چشتیاں میں تقریری مقابلے میں ۱۹۷۲ء میں انعام کے طور پر میں نے مشکاہ المصابح کو چنا جو استاد محترم چوہدری محمد رفیق ریٹائرڈ پرنسیل نے عطا فرمائی۔ بعد ازاں السنن للترمذي محدث عصر مولانا سلطان محمود جلال يوري کے ساتھ ملتان سے خریدی۔ اسی طرح دیگر کتب حدیث خریر ما رہا۔ بعدازال میں نے برطانیہ میں حدیث کے موضوع پر یی۔ ایج۔ ڈی کی۔ جس میں آٹھویں صدی ججری کے معروف عالم دین محمود بن احمد بن محمد الفارس كي كتاب "اساء رجال المصابيح" كي تدوين كي- بيه قلمي مخطوط ميس نے خلیل الرحمٰن صاحب داؤدی ساکن لاہور کی لائبریری سے لیا تھا۔ برطانیہ میں قیام کے دوران میں استاد محترم جناب ڈاکٹر شیخ محمد سعید الباد مجکی الندوی کی رہنمائی میں حدیث کی مختلف كتابول كا مطالعه كرتا ربا ان مين مقدمه ابن الصلاح وجيه النظر وضيح الافكار امام الثافعي كى كتاب الرساله ، قواعد التحديث امام بغوى كى شرح السنه اور فتح البارى في شرح البخاري شامل ہيں' امام بغوى كى تفسير معالم التربيل سورة بقرہ تك ان سے سيقاً پڑھى- پھر باقی خود مکمل یڑھی انہوں نے اینے مامول ڈاکٹر محمود طحان کی کتاب "تیسیر مصطلح الحدیث" ازاراہ محبت عنایت فرمائی۔ اس کتاب کی زبان سل اور دلنشین ہے۔ اصول حدیث کی تقریباً سب کتب اس ناچیز کے کتب خانہ میں موجود ہیں جن میں سے اکثر ڈاکٹریٹ کی تعلیم کے دوران خریدی گئیں۔

میں تمام معلومات اکسی کی گئی ہوں۔ طلباء اور اساتذہ کو دفت پیش آئی تھی۔ عربی عبارتوں سے استفادہ کرنے والوں کے لئے اصل عربی عبارتیں نقل کر دی گئی ہیں۔ چنانچہ میں نے یہ کام ۱۹۸۸ء میں شروع کیا جب ایم۔ اے کے طلباء و طالبات کو حدیث نبوی کا پرچہ پڑھانا شروع کیا اور مواد جمع کرتا رہا۔ ۱۹۹۳ء میں میری ملاقات مولانا سراج الاسلام حنیف سے مردان میں ہوئی۔ تو میں نے انہیں اپنے اس کام کے بارے میں بتایا۔ انہوں نے خوشی کا اظہار کیا اور فرمایا کہ میں نے بھی کچھ کام کیا ہے لیکن اس کے چھپنے کی صورت کیا ہوگی؟ میں نے کہا "ان اللہ لا سفیح اجر العاملین" چنانچہ انہوں نے اپنا کیا ہوا کام بھی مجھے عنایت میں نے کہا "ان اللہ لا سفیح اجر العاملین " چنانچہ انہوں نے اپنا کیا ہوا کام بھی مجھے عنایت فرمایا۔ میں نے ان دونوں کاموں کو سامنے رکھ کر دن رات محنت کی۔ چنانچہ 1990ء میں یہ انہوں نے فرمایا کہ اس کام کو مزید تھیج کے لئے میرے پاس چھوڑ دیں کیونکہ وہ ان دنوں انہوں نے نس کی دوبارہ کتابت کرائی لیکن انہوں نے اس کی دوبارہ کتابت کرائی لیکن کتاب کو میری طرف بوجوہ ارسال نہ کر سے۔ پھر یہ کتابت شدہ مسودہ بھی ضائع ہوگیا اور جس کیپیوٹر میں لکھوایا گیا بقول ان کے وہ بھی چوری ہوگیا۔ میں نے جنوری 1992ء میں اس پر دوبارہ کام شروع کیا۔ جو الحمد للہ شمیل کو بہنیا ہے۔

کتاب کا مقدمہ بہت محنت سے لکھا ہے جس میں قرآن مجید کے مطابق رسول کی حیثیت' منصب نبوت کے فرائض' اطاعت رسول کی فرضیت' رسول کی مخالفت پر وعیدیں' حدیث کا وحی ہونا' منکرین حدیث کی اقسام' منکرین حدیث کے اعتراضات اور ان کے جوابات اور پھر اس میں دور نبوی کے نوشتے' صحابہ کرام اور محد ثین کے صحائف اور حدیث کے متعلق مجمی سازش ہونے کا گمان جیسے اعتراضات کے جوابات لکھے گئے۔ اور حدیث کے متعلق مجمی سازش ہونے کا گمان جیت حدیث سے لیا گیا ہے۔ جو «مجمی سازش "کامسکت جواب ہے (اللهم اغفرله و ارحمه)

اس كتاب مين گياره باب بين:

باب اول میں علم اصول حدیث کے ارتقاء پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ جس میں قرن اول سے عصر حاضر تک اصول حدیث پر جتنا کام ہوا ہے اس کا اختصار سے جائزہ لیا گیا ہے۔ اس باب میں پروفیسرڈاکٹر خالد علوی کے ایک مقالے سے استفادہ کیا ہے۔

باب دوم میں بنیادی تعریفات بیان کی گئی ہیں مثلاً سند' متن' حدیث اور خبروغیرہ باب سوم میں تقسیم حدیث باعتبار ناقلین لکھی گئی ہے۔ اس باب میں دو بردی قسموں متواتر اور خبرواحد پر بالتفصیل روشنی ڈالی گئی ہے۔

باب چہارم میں قبول ورد کے لحاظ سے حدیث کی تقسیم مقبول اور مردود بیان کی گئ ہے یہ باب اس کتاب کا سب سے مفصل باب ہے۔ اس میں حدیث مقبول کی تمام اقسام لکھی گئی ہیں اور پھر مردود کی اقسام بیان کی گئی ہیں۔

باب پنجم میں مند الیہ کے لحاظ سے حدیث کی تقسیم کا ذکر ہے۔ جو چار اقسام پر مشتل ہے اس میں حدیث قدی طدیث مرفوع عدیث موقوف اور حدیث مقطوع پر تبصرہ کیا گیا ہے۔

باب ششم میں مشترک مابین مقبول و مردود کا بیان ہے۔ ان میں المسند' منصل' زیادتی ثقات' اعتبار' متابع اور شاحد کو زیر بحث لایا گیاہے۔

باب ہفتم میں شرائط قبولیت راوی بیان ہوئی ہیں۔ یہ شرائط عقل 'ضبط' عدالت اور اسلام یر مشتمل ہیں۔

باب ہشتم میں وسائط سند کی قلت کے اعتبار سے حدیث کی تقسیم زیر بحث لائی گئی ہے۔ اس میں علو مطلق اور علو نسبی شامل ہیں۔

باب تنم میں بانتبار رواۃ حدیث کی تقسیم کا ذکر ہے اس میں اقران من وایته الاکابر عن الاصاغر اور دو ایته الاصاغر عن الاکابر کا ذکر ہے۔

باب دہم میں حدیث کے آٹھ طرق ساع' قرأت' اجازہ' مناولہ' مکاتبہ' اعلام' وصیت اور وجادہ کی تفصیل ہے۔

باب یا زدہم میں جرح و تعدیل کا بیان ہے۔

بعض لوگ اصول حدیث کاعلم نہیں رکھتے اور آنخضرت طاقائیلم کی احادیث کے متعلق بہت سطی معلومات رکھتے ہیں اس لئے وہ ان کا انکار کرتے ہیں۔ اس کتاب میں کوشش کی گئی ہے کہ علماء و محد ثین کی کاوشوں کو سامنے لایا جائے کہ انہوں نے کس طرح حدیث کی توانین ضبط کئے۔ اس کے لئے انہوں نے محنت کی محض سطی معلومات کی بنا پر بورے ذخیرہ احادیث کے بارے میں شکوک و شبہات کا اظہار کرنے کا باعث قلت علم ہے۔ جو

علوم حديث ______علام

لوگ ان اصولوں کو پڑھیں گے۔ وہ حدیث کے متعلق اس قتم کی جسارت نہیں کریں گے۔

اس کتاب میں کوشش کی گئی ہے کہ کوئی چیز متند حوالے کے بغیرنہ آئے۔ ہرباب میں حدیث اور اس کے متعلق کتب کا بیان ہے۔ ابتداء میں فہرست عنادین اور آخر میں مصادر و مراجع کی فہرست ہے۔

اس کتاب کی تیاری میں جن احباب نے دست تعاون دراز فرمایا میں ان کا شکر گزار ہول۔

سب سے پہلے میں اپنے استاد محرّم جناب ڈاکٹر الشیخ محمد سعید باد نجکی کا شکر گزار ہول کہ انہوں نے مطالعہ حدیث میں بہت مدد کی۔ ان سے میں نے علم اصول حدیث میں "الموقط" للذھبی مکمل بڑھی۔ ان کے مامول محرّم ڈاکٹر صلاح الدین ادلبی سے "المدخل" للذھبی مکمل بڑھی۔ اس طرح دیگر کتب کا انہوں نے شوق دلایا۔

حوالوں کے لئے بعض طلباء و طالبات مدد کرتے رہے۔ ڈاکٹر حافظ عبدالرحمٰن استاد شعبہ عربی سے بھی مشورہ کرتا رہا ہوں حافظ ثناء اللہ الزاحدی کو بھی مسودہ دکھایا اور ان کی بعض کتب سے استفادہ کیا۔ ان کا شکریہ ادا کرنا ضروری خیال کرتا ہوں۔

میں شعبہ علوم اسلامیہ اسلامیہ یونیورٹی بماولپور کے اساتذہ کرام کا بھی شکر گزار ہوں کہ وہ میری تحقیقی کاوش دیکھ کر خوشی کا اظہار کرتے ہیں۔ ڈاکٹر محمہ یوسف فاروتی ڈین فیکلٹی آف اسلامک لرنگ اسلامیہ یونیورٹی بماولپور ڈاکٹر عبدالرشید رحمت چیئر مین شعبہ علوم اسلامیہ 'ڈاکٹر محمد گجر خان غزل کا شمیری ایسوسی ایٹ پروفیسراور ڈاکٹر مثمس البصر صاحب کا شکر گزار ہوں جو میری حوصلہ افزائی فرماتے رہے۔

میں محترمہ نگہت ہاشمی صاحبہ شعبہ ایجو کیشنل ٹریننگ اسلامیہ یو نیور سٹی بہادلپور کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے مسودے پر نظر ثانی کی اور اس میں تصحیحات کیں۔

میرے اہل خانہ میں والدہ صاحبہ کی دعائیں میرے شامل حال رہیں ہیں۔ اللہ تعالیٰ انہیں عمر اور صحت عطا کریں۔ اپنے بھائیوں خصوصاً عزیزی ابو بکرکی خدمات قابل تحسین ہیں کہ وہ ہیں 'جس نے بعض مسودات کو نقل کیا۔ میری بیوی کی خدمات بھی قابل تحسین ہیں کہ وہ جھے علمی کامول کے لئے گھریلو کامول سے مستغنی رکھتی ہے۔ اللہ تعالیٰ اسے اس کا اجر

عطا کرے۔ آمین

میں جناب پروفیسرڈاکٹر محمد شفیق خان صاحب واکس چانسلر اسلامیہ یونیورشی بماولپور
کا شکر گزار ہوں کہ وہ سیرت چیئر کی ترقی کے لئے ہیشہ تعاون کرتے ہیں۔ اللہ تعالی
اسلامیہ یونیورٹی کو ان کی زیر گرانی مزید ترقی دے۔ میں مکتبہ قدوسیہ کے مالک عزیزم
ابو بکر قدوسی کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے اس کو دوبارہ کمپیوٹرائز کروایا اور شائع کیا۔
حدیث نبوی کی خدمت کی ہے ایک حقیر سی کوشش ہے۔ اللہ تعالی اس کو قبولت
بخشیں۔ آمین

پروفیسرڈاکٹر عبدالرؤف ظفر انچارچ سیرت چیئر اسلامیہ یونیورشی بماولپور جنوری ۴۲۰۰۰



تقذيم

الحمدلله' نحمده و نستعينه و نستغفره' ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا' من يهده الله فلا مضل له' ومن يضلله فلا هادى له' ونشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له' ونشهد ان محمدا عبده و رسوله:

يايها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولاتموتن الا و انتم مسلمون (۱) يايها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها و بث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذى تساء لون به والارحام ان الله كان عليكم رقيبا (۲) يايها الذين آمنوا اتقوالله وقولوا قولا سديدا يصلح لكم اعمالكم ويغفرلكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاعظيماً (۳)

امابعد: فان اصدق الحديث كتاب الله واحسن الريدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشرالامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعه ضلالة وكل ضلالة في النار.

ر ول الله طلی الله الله اور آپ کا اسوه حسنه ایک مکمل دستور العل اور ضابطه حیات ہے۔ آپ کی سیرت اور اسوه کے بعد اصولی طور پر کسی اور چیز کی سرے سے کوئی حاجت ہی باقی نہیں رہ جاتی اور نہ ہی کسی اور نظام و قانون کی ضرورت محسوس ہوتی سیر

شاہ عرب اور فرمانروائے عالم کی زندگی بادشاہ اور سربراہ مملکت کے لئے نمونہ ہے،
آپ کی زندگی فقیر و مختاج کے لئے اسوہ ہے، جنہوں نے بھی ردی قتم کی تھجوریں بھی
بیٹ بھر کرنہ کھائیں اور جن کے چو لیے میں بسااو قات دو دو ماہ تک آگ نہیں جلائی جاتی
تھی سپہ سالار اور فاتح ملک کے لئے بدرو حنین کے سپہ سالار اور فاتح مکہ کی زندگی میں

بمترین سبق ہے جس نے عفو و کرم کے دریا ہما دیئے تھے اور لا تثریب علیم الیوم کا خوش آئند اعلان فرما کر تمام مجرموں کو آن واحد میں محافی کا پروانہ دے کر بخش دیا تھا (۳) ایک قیدی کے لئے شعب بی ہاشم کے زندانی کی حیات درس عبرت ہے۔ تارک دنیا کے لئے عار حرا کے گوشہ نظین کی خلوت قابل عمل، ہے۔ چرواہے مقام اجیاد میں آپ کو چند قراریط (عکوں) پر اہل مکہ کی بکریاں چراتے دیکھ کر تسکین قلب حاصل کر سکتے ہیں۔ معمار' معجد نبوی کے معمار کو دیکھ کر ان کی افتداء کر کے خوشی حسوس کر سکتے ہیں۔ مزدور خندق کے موقع پر اس بزرگ ہستی کو پھاوڑا لے کر مزدوروں کی صب میں دیکھ کراور معجد نبوی کے کہاری بھرکم پھر اٹھا اٹھا کر لاتے ہوئے دیکھ کر قلبی راحت حاصل کر سکتے ہیں۔ مجرد لوگ اس بیجیس سالہ نوجوان کی پاکدامن اور عفت' مآب زندگی کی بیروی کر کے سرور قلب حاصل کر سکتے ہیں جس کو کبھی برترین دشمن نے داغدار نہیں کیا اور نہ کبھی اس کی قلب حاصل کر سکتے ہیں جس کو کبھی برترین دشمن نے داغدار نہیں کیا اور نہ کبھی اس کی جرائت کی ہے۔ عیال دار متعدد ازواج مطہرات کے شوہر کو ''انا خیر کم لاھلی'' فرماتے ہوئے س کر جذبہ اتباع بیدا کر سکتے ہیں۔

یتیم بھی رسول اللہ کو سیمانہ زندگی بسر کرتے دیکھ کر آپ کی پیروی کرسکتے ہیں۔ مال باپ کے اکیلے بیٹے اور بہنوں اور بھائیوں کے تعاون و تناصرے محروم عبداللہ کے اکلوتے بیٹے کو دیکھ کر نمونہ حاصل کرسکتے ہیں۔ باپ 'زینب 'رقیہ 'ام کلثوم' فاطمہ ' قاسم ' طیب ' طاہر اور ابراہیم رضی اللہ عظم کے شفق و مہران باپ کو ملاحظہ کر کے پدرانہ شفقت پر آمادہ ہو سکتے ہیں۔ اگر آپ تاجر ہیں تو خدیجہ رضی اللہ عنما کے تجارتی کاروبار میں آپ کو دیانتدارانہ سعی کرتے ہوئے معائنہ کر سکتے ہیں۔ عابد وشب خیرز اسوہ حسنہ کے مالک کے مقدرم قدموں کو دیکھ کر اور افلا اکون عبدا شکورا فرماتے ہوئے آپ کی اطاعت کو ذریعہ تقرب خداوندی اختیار کر سکتے ہیں۔ مسافر خیبر و تبوک کے مسافر کے حالات پڑھ کر طمانیت قلب کا وافر سامان مہیا کر سکتے ہیں۔

اگر آپ امام اور قاضی ہیں تو مسجد نبوی کے بلند رتبہ امام اور فصل خصومات کے بے باک منصف اور مدنی جج کو بلاامتیاز قریب و بعید اور بغیر تفریق قوی و ضعیف فیصلہ صادر فرماتے ہوئے مشاہدہ کر سکتے ہیں اور قوم کے خطیب اعظم کو منبراعظم پر جلوہ افروز ہو کر بلیغ اور مؤثر خطبہ ارشاد فرماتے ہوئے اور غافل قوم کو انی انا النذیر العریان فرما کر بیدار

علوم مديث _____

کرتے ہوئے ملاحظہ کر سکتے ہیں۔ (۵) الغرض زندگی کا کوئی قابل قدر اور مستحق توجہ پہلو اور گوشہ ایسا باقی نہیں رہ جاتا جس میں سرور کائنات ماٹھیلم کی معصوم اور قابل اقداء زندگی ہمارے لئے بہترین نمونہ 'عمر ترین اسوہ اور اعلیٰ ترین معیار نہ بنتی ہو۔ اس وجود قدسی پر کروڑوں درود و سلام 'جس کے دو اور مسعود میں ہماری زندگی کے تمام پہلو سٹ کر آ جاتے ہیں اور ہماری روح کا ایک ایک وشہ عقیدت و اخلاص کے جوش سے معمور ہو جاتا ہے 'جب ہم یہ خیال کرتے ہیں کہ دنیا کے لعل وگو ہر کا جو پائیدار خزانہ تمام ارض و جاتا ہے 'جب ہم یہ خیال کرتے ہیں کہ دنیا کے لعل وگو ہر کا جو پائیدار خزانہ تمام ارض و است مرحومہ کو اپنے یارے نبی ملتی کے اسوہ حسنہ ' اپنے برگزیدہ رسول کی سنت صیحہ اور اپنے رسول مقبول کے معدن حدیث کی ایک ہی کان اور معدن سے فراہم ہو گیا ہے اور اپنے رسول مقبول کے معدن حدیث کی ایک ہی کان اور معدن سے فراہم ہو گیا ہے اور قرآن کریم کے بعد ہماری تمام بیاریوں کا مداوا احادیث رسول میں علی وجہ الاتم موجود

اصل دین آمد کلام الله معظم داشن پس حدیث مصطفیٰ برجان مسلم داشن

ا۔ قرآن مجید کے مطابق رسول کی حیثیت

ا۔ رسولوں کا تقرر اللہ خود فرماتا ہے:۔ امراء و حکام کی طرح مخلوق ان کا تقرر نہیں کرتی' نہ مخلوق کے مشوروں کی اس میں کوئی رعایت کی جاتی ہے' نہ اس کا انہیں حقدار سمجھا جاتا ہے:

الله يصطفى من الملائكه رسلا ومن الناس (٢)

(الله تعالی می فرشتوں اور انسانوں میں سے رسول منتخب فرماتا ہے)

اس آیت سے معلوم ہوا کہ یہ منصب براہ راست اللہ تعالیٰ کے انتخاب پر موقوف ہے' بندوں کے سپرد نہیں اور یہ بھی معلوم ہوا کہ اس منصب کے لئے تمام مخلوقات میں صرف دو نوع کا انتخاب عمل میں آیا: ملائکہ اور انسان اس لئے جنات میں سے کوئی رسول نہیں ہوا' اس معالمہ میں وہ انسانوں کے تابع رہتے ہیں۔ غرض رسالت کا معالمہ رزق کی

طرح صرف خدائی تقسیم پر موقوف ہے' اس کئے جب کفار مکہ نے رسول اللہ ملڑ لیا کی رسالت میں رائے زنی شروع کر دی تو نہایت سخت لہجہ میں یہ کمہ کر ان کو خاموش کر دیا گیا:

اهم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم- (٤)

یعنی نبوت و رسالت رزق کی طرح ربوبیت کاحق ہے 'جب رزق کی تقسیم اس نے کسی کے حوالے نہیں کی بلکہ اپنے ذمہ رکھی ہے تو نبوت کی تقسیم کو بھی ایسا ہی سمجھنا چاہئے ' بھرید کہ نبوت ایک رحمت ہے اور رحمت کی تقسیم کاحق رحمن کو ہی ہو سکتا ہے ' جو خود رحمت کے مختاج ہوں وہ نبوت جیسی بڑی رحمت کی تقسیم کے حقدار کیسے بن سکتے جو خود رحمت کے مختاج ہوں وہ نبوت جیسی بڑی رحمت کی تقسیم کے حقدار کیسے بن سکتے ہیں ؟

الله اعلم حيث يجعل رسالته- (٨)

(بد الله بی خوب جانتا ہے کہ اسے اپنا رسول کسے بنانا ہے)

۲۔ چونکہ اللہ تعالی خود ہی ان کا انتخاب کرتا ہے اس لئے خود ہی ان کی تعلیم کا انتظام بھی کرتا ہے۔

اقرا باسم ربك الذي خلق- (٩)

(پڑھئے اس پروردگار کے نام سے جس نے پیدا کیا ہے)

۳۔ اللہ تعالیٰ پڑھا کر خود انہیں یاد کرا تا ہے' اگر اس میں پچے، حصہ وہ بھول جاتے ہیں تو وہ بھی اس کی مثیت کے ماتحت ہو تا ہے:

سنقرئك فلا تنسى الا ماشاء الله- (١٠)

(ہم آپ کو پڑھائیں گے پھر آپ نہ بھولیں گے بجزاس کے جس کو اللہ جاہے)

م۔ اللہ تعالی اس وحی کے بیان کا بھی خود بی ضامن مرا ہے:

ثم ان علينا بيانه- (۱۱)

(پھراس کابیان بھی ہمارے وہہ ہے)

۵۔ جس طرح اللہ تعالی ان کی تعلیم و تربیت کرتا ہے اس طرح ان کی اخلاقی تربیت بھی خود وہی کرتا ہے ' اس کے مالک رتے ہی بند اخلاق کے مالک رتے ہیں جہال دنیا اپنے پورے عروج کے بعد بھی نہیں پہنچی :

لوم حديث ______

واخفض جناحك للمومنين (١٢)

(مومنوں کے ساتھ بڑے اخلاق سے بیش آئے)

و لا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط-(١٣)

(آپ اپنا ہاتھ اپنی گردن کی طرف سمٹا ہوا نہ رکھئے نہ اس کو بالکل کھولئے) یعنی خرچ کرنے میں میانہ روی رکھئے۔

و إصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغدوة والعشي يريدون وجهه. (۱۲)

(جو لوگ صبح شام اپنے پروردگار کی یاد صرف اس کی رضا جوئی کے لئے کرتے ہیں آپ اپنی نشست و برخاست ان ہی میں رکھئے)

و لاتمدن عينيك الى مامتعنابه ازواجا منهم زهرة الحيوة الدنيا- (١٥)

(دنیا کی زندگی کی رونق جو ہم نے مختلف لوگوں کو صرف کام چلانے کے لئے دی ہے اس کی طرف نظرنہ سیجئے)

و لا تصعر حدك للناس ولا تمش في الارض مرحا-(١٦)

(لوگوں کے ساتھ بے رخی نہ سیجئے اور زمین پر اترا کرنہ چلئے)

۲۔ جس طرح اللہ تعالی ان کی تعلیمی اور اخلاقی تگہبانی کرتا ہے اس طرح ان کے جسمانی تحفظ کا ذمہ دار بھی ہوتا ہے:

والله يعصمك من الناس-(١٤)

لیعنی آپ غم نہ کریں' تبلیغی فرائض کھلے طور یر انجام دیں' لوگوں سے آپ کی حفاظت کرنے والا اللہ خود ہے۔ حدیث نبوی میں ہے کہ اس سے پہلے شب میں آپ کی پہرہ داری کی جاتی تھی۔ اس آیت کے نزول کے بعد آپ نے پہرہ منسوخ کر دیا اور خیمہ سے منہ باہر نکال کر فرمایا جاؤ میری حفاظت کا اللہ تعالیٰ کفیل ہو چکا ہے' اب مجھے کسی کی حفاظت کی ضرورت نہیں رہی۔ (۱۸)

2- اس سے بڑھ کروہ ان کے عواطف و میلان قلبی کی بھی گرانی کرتا ہے: ﴿ و لو لا ان نبتناک لقد کدت ترکن الیہم شیئا قلیلا ﴾ (۱۹) (اگر ہم آپ کو تھام نہ لیتے تو کچھ نہ کچھ ان کی طرف جھک چلے تھے) علوم مديث ______ علوم مديث

چونکہ انبیاء ملیھم السلام کے عزائم و افعال تو درکنار قلبی خطرات بھی قدرت الیمہ کے ذریہ انبیاء ملیھم السلام کے عزائم و افعال تو درکنار قلبی معصوم ہونے کا عقیدہ کے ذریہ نگرانی رہتے ہیں' اس لئے امت مسلمہ ان کے متعلق معصوم ہونے کا عقیدہ رکھتی ہے' یہ صفت صرف نبی و رسول کی ہے' کسی امیرو حاکم کے متعلق عصمت کا دعویٰ نہیں کیا جا سکتا۔

۸۔ اس خصوصیت کا اعلان کرنے کے لئے یہ بتا دیا جاتا ہے کہ ان کی غلطی عام انسانوں کے برابر نہیں ہوتی' اگر وہ اللہ کے متعلق ایک بات بھی جھوٹ کمیں تو اللہ نعالی ان کا مواخذہ فرمائیں گے اور دنیا کے دو سرے جھوٹوں کی طرح بھی ان کو مہلت نہ دی جائے' لیکن کسی امیر و حاکم کے متعلق یہ شدت نہیں کی گئی' اسی لئے رسولوں میں کوئی جھوٹا نہیں گزرا اور سینکڑوں حاکم جھوٹے اور ظالم گزر کچے ہیں۔

﴿ و لو تقول علينا بعض الاقاويل لاخذنا منه باليمين ثم لقطعنا منه الوتين ﴾ (٢٠)

(اگر بالفرض وہ ہماری طرف کوئی بات بھی اپنی طرف سے لگاتے تو ہم اِس کا دایاں ہاتھ پکڑ کر اس کی رگ جان کاٹ ڈالیس گے۔) کائنات میں سب سے سچارسول ہوتا ہے۔ اس کے متعلق سوال ہی پیدا نہیں ہوتا کہ وہ غلطی کے کام کرے اس آیت میں جھوٹے اور کذاب مدعیان نبوت کے لئے تنبیہ ہے۔ وہ جھوٹے تھے اور انہوں نے کائنات کو دھوکہ دیا۔

۹۔ اس ربانی تعلیم و تربیت' عصمت اور ہمہ وقت گرانی کی وجہ سے اس کی جو بات ہوتی ہے خواہش نفس سے پاک ہوتی ہے:

﴿ و ما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحي ﴾ (٢١)

(وہ اپنی خواہش نفس سے نہیں بولتا' جو بولتا ہے وہ اللہ کی وحی ہوتی ہے جو اس پر بھیجی جاتی ہے)

ا۔ انہیں رائے کی اصابت بھی حاصل ہوتی ہے:

﴿ انا انزلنا الیک الکتاب بالحق لتحکم بین الناس بما اراک الله ﴾ (٢٢) ﴿ انا انزلنا الیک الکه ﴾ (٢٢) ﴿ معاملات مِن آب لوگول کے معاملات میں اس رائے کے مطابق فیصلہ کریں جو اللہ تعالیٰ آپ کو سمجھائے)

رسول کے سواکسی کے ساتھ بیہ وعدہ نہیں ہے کہ مخلوق میں اللہ تعالی کے معاملات کا فیصلہ کرنے کے لئے خود انبیاء میں سمجھ بیدا کر دیتا ہے۔

اا۔ خواہشات نفس سے پاکیزگی اور ورائے کی اس اصابت کی وجہ سے وہ عالم کے لئے مجسم نمونہ عمل بنتے ہیں' یہاں حق و ناحق کی تفصیل' نیکی اور معصیت کی تقسیس سب تختم ہو جاتی ہیں وہ جو بھی کہتے ہیں سب نفسانی خواہشات سے پاک اور جو کرتے ہیں وہ سب نیکی ہی نیکی ہوتی ہے' اس لئے ان کی ہستی ہر لحاظ سے قابل اتباع ہوتی ہے یہاں کسی کو اس پر اعتراض کاحق نہیں ہوتا' اسی لئے فرمایا:

﴿ لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنه ﴾ (٢٣)

(تمهارے لئے رسول الله طال کی زندگی میں بمترین نمونہ ہے)

۱۲۔ ان کے قلب میں امت کے لئے انتمائی رحمت اور خیر خوابی ڈال دی جاتی ہے حتی کہ پھران کو اپنی امت سے اتنی محبت پیدا ہو جاتی ہے جتنی خود کسی کو اپنے نفس سے نہیں ہوتی:

﴿ لقد جاكم رسول من انفسكم عزيز عليه ماعنتم حريص عليكم بالمومنين رئوف رحيم ﴾ (٢٣)

(تہمارے پاس تم ہی میں سے ایک رسول آیا ہے ایسا مرمان کہ جو بات تہمیں تکلیف دہ ہو وہ اس پر بھاری ہے' تہماری خیر خواہی کا حریص اور مومنوں پر برا شفیق و مرمان ہے۔)

﴿لعلك باخع نفسك الا يكونوا مومنين ﴾ (٢٥)

(شایر آپ اپنی جان ہلاک کر دیں گے اس غم میں کہ وہ کیوں ایمان نہیں لاتے) '

﴿ النبي اولي بالمومنين من انفسهم ﴾ (٢٦)

(نبی کو مومنوں سے ان کی جانوں سے بھی زیادہ محبت ہے)

سا۔ امت پر ان کا احترام اتنا واجب ہو تا ہے کہ ان کی ازواج مطمرات ان کی ماؤل کے برابر سمجی جاتی ہیں' جیسا اپنی مال سے نکاح درست نہیں ہوتا' ایسا ہی نبی کی ازواج مطمرات سے نکاح کرنا ورست نہیں ہوتا؛

﴿ النبي اولي بالمومنين من انفسهم و ازواجه امهاتهم ﴾ (٢٧)

علوم حديث _____علام حديث

(نبی کو مومنوں سے ان کی جانوں سے زیادہ تعلق ہے اور اس کی ازواج مطہرات ان کی مائیں ہیں)

۱۲۔ ان کے سامنے آگے بردھ کر کوئی بات کمنا ممنوع ہوتا ہے:

﴿ يايها الذين لا تقدموا بين يدى الله ورسوله و اتقوالله ﴾ (٢٨)

(اے ایمان والو اللہ اور اس کے رسول سے آگے نہ بردھو 'اور اللہ سے ڈرتے رہو)

10۔ ان کے سامنے اونچی آواز سے بولنا اور ان کو عام انسانوں کی طرح سمجھنا حبط عمل کا موجب ہوتا ہے۔

﴿ لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا ﴾ (٢٩)

(رسول کو آپس میں اس طرح نہ پکارہ جیسا ایک دو سرے کو پکارتے ہو)

﴿ يايها الذين آمنوا لا ترفعوا اصواتكم فوق صوت النبى ولا تجهرواله بالقول كجهر بعضكم لبعض ان تحبط اعمالكم وانتم لا تشعرون ﴿ (٣٠)

(اے ایمان والو اپنی آوازیں نبی کی آوازے اونجی نہ کرو' اور اس سے اس طرح بکار کر کرتے ہو کہیں طرح بکار کر کرتے ہو کہیں تمہارے ایمال اکارت نہ ہو جائیں اور تمہیں خربھی نہ ہو)

حافظ ابن القیم رحمہ اللہ فرماتے ہیں: رسول اللہ طلق کی آواز سے اپنی آواز اونچا کرنا جب عمل کو اکارت کر دیتا ہے تو ان کے احکام کے سامنے اپنی رائے و عقل 'اپنی سیاست اور معارف کو مقدم کر دینا اعمال صالحہ کے لئے کیونکر تباہ کن نہ ہو گا؟

فاذا كان رفع اصواتهم فوق صوته سببا لحبوط اعمالهم فكيف تقديم آرائهم وعقولهم واذواقهم وسياستهم ومعارفهم على ما جاء به ورفعها عليه اليس هذا اولى ان يكون محبطا لاعمالهم (٢١)

١٦۔ ان سے بیعت کرنا اللہ سے بیعت کرنا ہو تا ہے:

﴿ ان الذين يبايعونك انما يبايعون الله يدالله فوق ايديهم ﴿ (٣٢) ﴿ الله كا رَبِي الله كا رَبِي الله كا

ملوم حدیث _____ ملوم حدیث _____

ہاتھ ان کے ہان پر ہے)

ے ان کی اطاعت اور ان کی جنگ اللہ کی اطاعت اور جنگ بن جاتی ہے:

﴿ فَأَنْ لَمْ تَفْعِلُوا فَاذْنُوا بِحَرِبِ مِنَ اللَّهُ و رسولُه ﴾ (٣٣)

(اگرتم (سود) نہیں چھوڑتے تو اللہ اور اس کے رسول سے لڑنے کو تیار ہو جاؤ)

﴿ من يطع الرسول فقد اطاع الله ﴾ (٣٣)

(جو رسول کا حکم مانے بے شک اس نے اللہ کا حکم مانا)

۱۸۔ اللہ کی محبت کا دعویٰ ان کی اتباع کے بغیر سلیم نہیں کیا جا سکتا:

﴿ قُلِ ان كُنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ﴾ (٣٥)

(آپ کمہ دیجئے اگر مہیں اللہ سے واقعی محبت ہے تو میری اتباع کرو اللہ تم

ہے محبت کرے گا)

19_{- سول} مجلس مشاورت کی رائے کا تابع نہیں ہوتا' دوسرے لوگ اس کے تابع

ہوتے ہیں:

﴿ فاذا عزمت فتوكل على الله ﴾ (٣٦)

(جب آپ کسی بات کا پختہ ارادہ فرمالیس تو اللہ پر بھروسہ کر کے اسے کر دیجئے)

خواہ اب کسی کا مشورہ کچھ ہو امام بخاری نے رسول کی مشاورت پر ایک مستقل باب
قائم کیا ہے جس کا خلاصہ ہے ہے کہ رسول صرف اللہ کے حکم کا تمبع ہو تا ہے وہ کسی کے
مشورہ کا تابع نہیں ہوتا' اس کے سوا تمام امام اور امیر مشیروں کے پابند ہوتے ہیں' وہ
اپنے ذاتی عزم کے مالک نہیں ہوتے' انہیں اختلاف رائے کی صورت میں کوئی آیت یا
حدیث پیش کرنا ضروری ہوتا ہے اور صرف پیش کرنا بھی کافی نہیں ہوتا جب کہ بحث
و تحیص کر کے مجلس مشاورت کو پورے طور پر مطمئن نہ کر دیں' یہ صرف ایک رسول
ہی کی شخصیت ہوتی ہے جے عزم کر لینے کے بعد دو سروں کو مطمئن کر لینا ضروری نہیں
ہوتا بلکہ خود دو سروں کا یہ فرض ہوتا ہے کہ وہ رسول کا رتجان دیکھ کر اسی جانب مطمئن
ہو جا کیں' پھر جو شخص یماں جس قدر زیادہ مطمئن ہو جاتا ہے وہ اتنا ہی قابل تعریف شار
ہوتا ہے' کسی امام اور کسی امیر کی شان سے نہیں۔

نلوم حديث ______ نلوم حديث

پر اللہ تعالیٰ نے آپ ساٹھائی کو آپ ساٹھائی کے نام سے مخاطب نہیں فرمایا جبکہ دیگر انبیاء کو پکارا ہے۔

۲۔ منصب نبوت کے فرائض

منکرین حدیث کا دعویٰ ہے کہ رسول اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کی اصل ذمہ داری بحیثیت پیمبرکے صرف یہ تھی کہ اللہ تعالی آپ پر جو وحی نازل فرمائے آپ وہ لوگوں تک پہنچا دیں۔ اس کے بعد بحیثیت رسول کے آپ کا فرض ختم ہو جاتا ہے اس کے بعد نہ تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے آپ پر کوئی ذمہ داری ہی ہے اور نہ قرآن کے سوا آپ کے کسی قول یا فعل کی کوئی مستقل شری اہمیت ہے ' ذیل میں اس کے متعلق حقائق ملاحظہ ہوں۔

الف: رسول بحيثيت معلم و مربي:

قرآن عزيز مين حضرت ابراجيم و حضرت اساعيل عليهما السلام كي دعاء باين الفاظ منقول

ہ:

﴿ ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك و يعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم ﴾ (٣٤)

(اے ہمارے پروردگار ان لوگوں میں خود انہی کے اندر سے ایک رسول مبعوث فرما جو انہیں تیری آیتیں پڑھ کر سنائے اور ان کو کتاب و حکمت کی تعلیم دے اور ان کا تزکیہ کرے)

ای دعاء کے مطابق جب آنخضرت طلی ایم کی بعثت ہوئی تو اللہ تعالی نے صحابہ کرام پر این اس احسان عظیم کا اظہار یوں فرمایا:

﴿ كما ارسلنا فيكم رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ﴾ (٣٨)

(جس طرح ہم نے تمہارے اندر خود تم ہی میں سے ایک رسول بھیجا جو تم کو ہماری آیات پڑھ کر ساتا ہے اور تمہارا تزکیہ کرتا ہے اور تم کو کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے)۔

تمام مومنین پر اس احسان عظیم کا ذکر یوں ہو رہا ہے:

﴿ لقد من الله على المومنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ (٣٩)

(یقیناً اللہ نے ایمان لانے والوں پر احسان فرمایا جبکہ ان کے اندر خود انہیں میں ہے، ایک رسول مبعوث کیا جو انہیں اس کی آیات پڑھ کر سناتا ہے اور ان کا کی کہ کرتا اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے اور اللہ تعالی نے اہل عرب پر این اس احسان عظیم کا اظہار یوں فرمایا:

هو الذى بعث فى الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم اياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة (٣٠)

(الله وہی ہے جس نے امیوں کے درمیان خود انہی میں سے ایک رسول مبعوث کیا جو ان کو اس کی آیات پڑھ کر سنا تا ہے اور ان کا تزکیہ کرتا ہے اور ان کو کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے)

مندرجہ بالا چاروں آیات میں رسول الله طائی ایم کے چار فرائض بتائے گئے ہیں: (۱) تلاوت آیات (۲) تعلیم کتاب (۳) تعلیم حکمت (۴) تزکیہ-

ان آیات میں تین بار حرف عطف واؤ استعال ہوا ہے 'جو اس بات کی دلیل ہے کہ چاروں کام الگ الگ ہیں۔ حرف عطف واؤ مغارت کے لئے ہو تا ہے ' یعنی اس حرف سے آگے جس چیز کا ذکر اس کے بعد ہو رہا ہے۔ ہو رہا ہے۔ ہو رہا ہے۔ ہو رہا ہے۔

ان آیات میں الحکمہ سے مراد صدیث ہی ہے جس کا باقاعدہ نزول ہوتا رہا ﴿ وَ اَنْزِلَ الله علیک الکتاب (الحکمه ﴿ (٣))

(اور الله نے تم پر کتاب و حکمت نازل کردی ہے)

امام محمد بن اورلیس الشافعی رحمه الله علیه نے ایک منکر حدیث سے اپنا مکالمه نقل فرمایا ہے ملاحظہ ہو:

، الم شافعی: میں نے اس کے سامنے سورة الجمعہ کی آیت ۲ کو حدیث کی جیت کے

علوم حديث

سليلے میں پیش کیا (۴۳)

منكر حديث: مين في بير تو جان لياكه الكتاب سے كتاب الله مراد بے ليكن بير بتلايك کہ حکمت کیاہے؟

امام شافعی: حکمت سے رسول الله طبی کی سنت مراد ہے۔

منكر حديث: بير احمال بهي مو سكتا ہے كه رسول الله طاق الم اجمال اور حكمت لعني إحكام کی خصوصی طور پر تعلیم دیتے ہوں؟

امام شافعی: تمهارا مقصد یہ ہے کہ آپ ملتی اللہ الوگوں کے سامنے الله تعالیٰ کی جانب سے اسی طرح کھول کر بتلائیں جس طرح آپ نے ان کے سامنے فرائض نماز و ز کوۃ اور جج وغيره كو اجمالاً بيان كيا ب و اس صورت مين الله تعالى في اين بعض فرائض كو اين كتاب مع ذريع محكم بنايا اور اس كى كيفيت كو رسول الله طلي يم زباني بيان كرايا؟

منکر حدیث: ہاں اس کا احتمال تو ہے۔

امام شافعی: اگرتم اس بات کو مانتے ہو تو ہیہ تو وہی پہلی بات ہوئی جس تک بغیر رسول الله الناليم ك خردية كسى طرح تمهاري رسائي نهيس مو سكتي-

منکر حدیث: اگر میں عطف کو تاکید کے لئے مانوں تو؟

امام شافعی: جب کتاب اور حکمت دونوں کو علیحدہ علیحدہ ذکر کیا جائے تو تمہارے خیال میں کیا چیز زیادہ مناسب ہو گی' آیا ہیے کہ ان سے دو مستقل چیزیں مراد لی جائیں یا ہے کہ ایک ہی چیز ہو؟

منکر حدیث: جیسا آپ نے فرمایا وہ بھی ہو سکتا ہے کہ کتاب اور سنت دونوں مراد ہوں' تو اس وقت وہ دو مستقل چیزیں ہوں گی اور یہ بھی اختال ہے کہ دو دونوں ایک ہی بهول.

امام شافعی: ان دونوں احمالات میں جو زیادہ ظاہرہے اس کا ماننا اولی ہے 'نیز قرآن کریم میں تمہارے خلاف میری تائید میں دلیل بھی موجود ہے۔

منكر حديث: وه كمال ٢٠

امام شافعی: سورة الاحزاب کی بير آيت:

﴿ واذكرن مايتلي في بيوتكن من آيات الله والحكمة ﴾ (٣٣)

علوم مديث مريث

(اور یاد رکھو اللہ کی آیتوں اور حکمت کی باتوں کو جو تمہارے گھروں میں پڑھی جاتی ہیں)

اس آیت میں بتلا دیا کہ ان کے گھروں میں دو چیزوں کی تلاوت کی جاتی تھی۔ مئر حدیث: قرآن تو تلاوت ہی کیا جاتا ہے لیکن حکمت کی تلاوت کیو نکر ہوتی ہے؟ امام شافعی: تلاوت کے معنی بیہ ہیں کہ قرآن اور سنت کو اس طرح پڑھا جائے کہ ان کا حق ادا ہو جائے۔

منکر حدیث: پھرتو یہ اس بات کی واضح دلیل ہے کہ حکمت قرآن کے علاوہ ہی ہے۔ ﴿ فَهَدُهُ ابْيِنَ فَي ان الحكمة غير القرآن من الاولى ﴿ (٣٣)

اور پھر چند سطروں کے بعد فرماتے ہیں: آخر وہ اس بات کا قائل ہو گیا کہ حکمت کی تفسیر میں ہمارے گئے اس سے زیادہ بہتر کوئی بات نہیں کہ ہم اسے رسول الله ملتی الله ملتی کی بنت کیں:

سنت کیں:

﴿ قال ما من شئى اولى بنا ان نقول فى الحكمة من انها سنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴾ (٣٥)

ب: رسول بحيثيت پيشوا و نمونه عمل:

قرآن کریم میں اتباع رسول کو نشانی حب اللی قرار دیا گیا ہے اور اطاعت رسول کو سبب مغفرت کما گیا ہے :

﴿ قل ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفرلكم ذنوبكم والله عفور رحيم ٥ قل اطيعوا الله والرسول فان تولوا فان الله لا يحب الكافرين ﴾ (٢٦)

(آپُ فرمائے کہ اگر تم (واقعی) اللہ سے محبت کرتے ہو تو میری پیروی کرو (تب) اللہ تعالیٰ تم سے محبت فرمانے گئ گا اور تہمارے گئاہ بخش دے گا اور اللہ تعالیٰ بڑا بخشے والا' رحم فرمانے والا ہے۔ آپ فرمائے اللہ اور (اس کے) رسول کی اطاعت کرو' پھر اگر وہ منہ پھیرلیں تو بے شک اللہ تعالیٰ کفر کرنے والوں کو دوست نہیں رکھتا)

ملوم مديث المسلم

بس معلوم ہوا کہ جو کوئی اللہ تعالیٰ کی محبت کا مدعی ہو اور اتباع رسول سے بسرہ ور نہ ہو تو وہ جھوٹا ہے اور قرآن کریم اس کی تکذیب کرتا ہے:

﴿ فمن ادعى محبة الله وخالف سنة رسوله فهو كذاب وكتاب الله يكذبه ﴾ (٢٧)

اور صرف میں نہیں بلکہ رسول اللہ طاق کے قابل اتباع نمونہ قرار دیا گیا ہے چنانچہ ارشاد ہے۔

﴿ لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجوا الله واليوم الاخر ﴾ (٣٨)

(بے شک تمهارے لئے اللہ کے رسول (کی زندگی) میں بہترین نمونہ ہے ' ہر اس فخص کے لئے جو اللہ اور یوم آخر کا امید وار ہو)

قرآن کریم کے یہ الفاظ بالکل غیر مشتبہ طریقے سے آنخضرت ساتھ کے مامور من اللہ رہنما و پیشوا قرار دے رہے ہیں تو پھر آپ کی پیروی اور آپ کے نمونہ زندگی کی تقلید سے انکار کیے کیا جا سکتا ہے؟ اس کے جواب میں یہ کمنا سراسر لغو ہے کہ اس سے مراد قرآن کی پیروی ہے۔ اگر یہ مراد ہوتی تو فاتبعونی کی جگہ فا تبعوا القرآن فرمایا جاتا اور اس صورت میں رسول اللہ ساتھ کے ذندگی کو اسوہ حسنہ کہنے کے تو کوئی معنی ہی نہ تھے۔

ج: رسول بحثيت قاضي:

﴿ و اذا قيل لهم تعالوا الى ما انزل الله والى الرسول رايت المنافقين يصدون عنك صدورا ﴾ (٣٩)

(اور جب انہیں کما جائے کہ اللہ کی نازل کردہ (کتاب) کی طرف اور رسول (کی سنت) کی طرف آؤ تو آپ منافقوں کو دیکھیں گے کہ آپ سے رو گردانی کرتے ہوئے منہ موڑ لیتے ہیں)۔

اس آیت میں اطاعت رسول سے منہ موڑنے والوں کو منافق کما گیا ہے۔

علوم حديث ______

کھریہ بھی دیکھئے کہ جو لوگ آپ ملھائیا کے فیصلے اور حکم سے مطمئن نہیں ہوتے وہ مومن بھی نہیں۔

﴿ فلا وربک لا یومنون حتی یحکموک فیما شجر بینهم ثم لا یجدوا فی انفسهم حرجا مما قضیت ویسلموا تسلیما ﴾ (۵۰)

(پس تیرے رب کی قتم یہ لوگ مومن نہیں ہو کتے یمال تک آپ کو ہراس جھڑے میں عاکم بنائیں جو ان کے درمیان ہو گیا اور اس فیصلہ ہے اپنی نفول میں تنگی نہ پائیں جو آپ نے کیااور دل و جان سے تسلیم کرلیں)

کیا ان آیات کی روشنی میں کسی کو یہ حق پنچتا ہے کہ وہ رسول ماڑ کیا کے فیصلوں کو مافند قانون تسلیم نہ کرے اور آپ کو دیگر جوں کی طرح ایک جج اور مجسڑیٹ تسلیم کرا

د : رسول بحيثيت حكمران :

قرآن مجید صراحت اور تکرار کے ساتھ بکثرت بیہ بات کتا ہے کہ رسول ملٹھایا اللہ کی طرف سے مقرر کئے ہوئے حاکم ہیں' اور آپ کو بیہ منصب بھی رسول ہی کی حیثیت سے عطا ہوا تھا:

﴿ يايها الذين آمنوا اطيعوالله واطيعوالرسول و اولى الامر منكم فان تنازعتم في شئى فردوه الى الله والرسول ان كنتم تومنون بالله واليوم الاخر ﴾ (۵۱)

(اے ایمان والو اللہ اور اس کے رسول کی اطاعت کرو اور ان لوگوں کی (بھی) جو تم میں سے اولی الامر ہوں' پھر اگر تممارے در میان نزاع ہو جائے تو اس کو اللہ اور اس کے رسول کی طرف چھردو' اگر پتم اللہ اور روز آخر پر ایمان رکھتے ہو)

اس آیت میں کے بعد دیگرے تین اطاعتوں کا تھم دیا گیا ہے: سب سے پہلے اللہ کی اطاعت اس کے بعد رسول کی اطاعت پھر تیسرے درج میں اولی الامرکی اطاعت اس سے پہلی بات تو یہ معلوم ہوئی کہ رسول اولی الامرمیں شامل نہیں ہے بلکہ ان سے الگ

لوم دريث المسلم

اور بالا ترب اور اس کا درجہ اللہ کے بعد دو سرے نمبر برب دو سری بات جو اس آیت معلوم ہوئی وہ یہ کہ اولی الا مرسے نزاع ہو سکتا ہے معلوم ہوئی وہ یہ کہ اولی الا مرسے نزاع ہو سکتا ہے مرجع دو ہیں ایک اللہ اور دو سرا تیسری بات یہ معلوم ہوئی کہ نزاعات میں فیصلے کے لئے مرجع دو ہیں ایک اللہ اور دو سرا اللہ کا رسول۔ ظاہر ہے کہ مرجع صرف اللہ ہو تا تو صراحت کے ساتھ رسول کا الگ ذکر محق ہوتا ہو جبکہ اللہ تعالی کی طرف رجوع کرنے سے مراد کتاب اللہ کی طرف رجوع کرنے سے مراد کتاب اللہ کی طرف رجوع کرنے کے سوا اور کچھ نہیں ہے تو رسول کی طرف رجوع کرنے کا مطلب بھی اس کے سوا کچھ نہیں ہو سکتا کہ عمد رسالت میں خود ذات رسول اللہ ساتھ کی طرف اور اس

ه: رسول بحثيت شارح كتاب الله:

یہ بات رسول اللہ طاق کے فراکض میں شامل کی گئی تھی کہ قرآن عزیز میں اللہ تعالی نے جو احکام و ہدایات دیں آپ ان کی توضیح و تشریح فرمائیں' ایک موٹی عقل کا آدی بھی کم از کم آئی بات تو سمجھ سکتا ہے کہ کسی کتاب کی توضیح و تشریح محض اس کتاب کے الفاظ پڑھ کر سنا دینے سے نہیں ہو جاتی' بلکہ تشریح کرنے والا اس کے الفاظ سے ذاکہ کچھ کتا ہے' تاکہ سننے والا کتاب کا مطلب بوری طرح سمجھ جائے' اور اگر کتاب کی کوئی بات کہ علی مسئلے سے متعلق ہو تو شارح عملی مظاہرہ کر کے بتاتا ہے کہ مصنف کا منشاء اس کے الفاظ سنا دینا کسی عملی مسئلے سے متعلق ہو تو تتارب کے الفاظ سنا دینا کسی طفل کمتب کے نزدیک بھی تشریح و توضیح قرار نہیں یا سکتا؛

﴿ و انزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ﴾ (۵۲)

(اور ہم نے تمہاری طرف قرآن کریم صرف اس لئے نازل کیا ہے کہ آپ لوگوں کو اس (تعلیم) کی وضاحت کریں جو ان کی طرف اٹاری گئی ہے)

الطاعت رسول فرض ہے:

ارشاد بانی ہے:

﴿ قل اطبعوا الله والرسول فإن تولوا فإن الله لا يحب الكافرين ﴾ (٥٣) (كمه ووك الله كافرول كو كم الله كافرول كو

پند نہیں کرتا)

گویا جو شخص اطاعت رسول ملڑا ہے منہ موڑے وہ کافر ہے لندا اطاعت رسول فرض ہوئی۔

ارشاد باری تعالی ہے

﴿ يومئذيود الذين كفروا وعصوا الرسول لوتسوى بهم الارض ﴾ (۵۴) (قيامت كے دن كافر اور وہ لوگ جھول نے رسول كى نافرمانى كى ہوگى يہ خواہش كريں گے كہ انہيں مٹى ميں ملاكر برابر كر ديا جائے)

اس آیت سے معلوم ہوا کہ نجات' اطاعت رسول اللہ پر موقوف ہے' للذا حدیث رسول جمت ہے۔

﴿ واطيعوا الله و رسوله ان كنتم مئومنين ﴾ (٥٥)

(اور الله اور اس کے رسول کی اطاعت کرو اگر تم مومن ہو)

گویا مومن بننے کے لئے رسول اللہ ملٹی کیا کی اطاعت ضروری ہے المذا حدیث ججت

-4

﴿ قل اطبعوا الله واطبعوا الرسول فان تولوا فانما عليه ماحمل و عليكم ماحملتم وان تطبعوه تهتدوا ﴾ (٥٦)

(کمہ ویجے کہ اللہ کی اطاعت کرو اور رسول کی اطاعت کرو پھرتم اگر (اطاعت رسول ہے) منہ پھیرو تو رسول کے فرائض کی ذمہ داری رسول پر ہے اور تمارے فرائض کی ذمہ داری تم پر ہے اور اگر تم اس کی اطاعت کرو گے تو ہرایت یا جاؤگے)

اس آیت میں بڑی صراحت کے ساتھ رسول اللہ طاق کیا گیا ہے۔
اللہ تعالیٰ نے اپنی اطاعت کا حکم دینے کے بعد دوبارہ اس کا ذکر نہیں فرمایا بلکہ پھر سارا زور
اطاعت رسول پر دیا حتی کہ فرما دیا کہ اطاعت رسول ہی سے ہدایت مل سکتی ہے ورنہ
سوائے گراہی کے اور کچھ نہ طے گا۔ اس کے معنی سوائے اس کے اور کیا ہو سکتے ہیں کہ
اطاعت رسول ہی اطاعت اللی کا واحد ذریعہ ہے۔ للذا حدیث ججت ہے اور اس کے بغیر
ہدایت ناممکن ہے۔

لوم حديث = ______

﴿ واقيموا الصلوة واتوا الزكوة واطعيوا الرسول لعلكم ترحمون ﴾ (۵۵) (اور نماز قائم كرو اور زكوة ديا كرو اور رسول كى اطاعت كرو تاكم تم پر رحم كيا جائے)

الله تعالی نے اپنے فضل و کرم کے لئے اطاعت رسول طلی آیا کو شرط قرار دیا الندا حدیث جحت ہے یہاں بیہ بات بھی ذہن نشین کر لینی چاہئے کہ الله تعالی نے یہاں اپنی اطاعت کا ذکر نہیں کیا بلکہ صرف اطاعت رسول الله طلی آیا کا ذکر کیا۔ اس کے معنی سوائے اس کے اور کیا ہو سکتے ہیں کہ اطاعت رسول عین اطاعت اللی ہے۔

﴿ يوم تقلب و جوههم في الناريقولون يليتنا اطعنا الله و اطعنا الرسولا ﴾ (۵۸)

(جس دن ان کے منہ آگ میں الٹ بلیٹ کئے جائیں گے تو کہیں گے اے کاش ہم نے اللہ کی اطاعت کی ہوتی اور ہم نے رسول کی اطاعت کی ہوتی)

﴿ و اطيعوا الله واطيعواالرسول فان توليتم فانما على رسولنا البلاغ المبين ﴾ (۵۹)

(الله كى اطاعت كرو اور (اس كے) رسول كى اطاعت كرو اوراگر تم (اطاعت رسول كے ذمہ تو صرف صاف صاف مان يہني دينا ہے)

اس آیت سے روز روش کی طرح واضح ہے کہ اطاعت رسول الله طلی فرض ہے ' لهذا تھم رسول جمت ہے۔ کاش حدیث نبوی پر اعتراض کرنے والے لوگ ان آیات بینات پر غور کریں۔

هم. مخالفت رسول بروعيد

ارشاد ربانی ہے:

ا. ﴿ ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين ﴾ (١٠)

ملوم مديث _____

(اور جو كوئى الله اور اس كے رسول كى نافرمانى كرے اور اس كى حدود سے نكل جائے تو اس كو آگ ميں ڈالے گا اور وہ اس ميں جيشہ رہے گا اور اس كے لئے ذلت كاعذاب ہو گا)

اس آیت کریمہ میں اللہ تعالیٰ نے بیہ واضح فرما دیا کہ رسول کی نافرمانی اسی طرح سخت عذاب کا سبب ہے جس طرح اللہ کی نافرمانی ہے۔

۲. و من يشاقق الرسول من بعد ماتبين له الهدى و يتبع غير سبيل
 المومنين نوله ماتولى و نصله جهنم و ساء ت مصيرا (۱۱)

(اور جو کوئی رسول کی مخالفت کرے 'جبکہ اس پر سید تھی راہ کھل چکی اور مسلمانوں کے راستہ کے خلاف چلی تو ہم اسے اس طرف حوالہ کریں گے جو اس نے اختیار کی اور ہم اس کو دوزخ میں ڈالیس گے اور وہ بہت برا ٹھکانہ ہے)

اس آیت کریمہ میں ان لوگوں کو جو رسول اللہ ملٹی کیا مخالفت کرتے ہیں اور آپ کے احکام و فرامین تسلیم نہیں کرتے' نیز جو لوگ اجماع صحابہ کی مخالفت کرتے ہیں ان کو جہنم کی وعید سنائی گئی ہے۔

٣- ﴿ ذلك بانهم شاقوا الله ورسوله ومن يشاقق الله ورسوله فان الله شديد العقاب ﴾ (١٢)

(یہ اس لئے ہے کہ وہ مخالف ہوئے اللہ کے اور اس کے رسول کے۔ اور جو کوئی مخالف ہو گا اللہ کا عذاب سخت کوئی مخالف ہو گا اللہ کا عذاب سخت ہے)

اس آیت سے معلوم ہو تا ہے کہ رسول اللہ کی مخالفت اللہ تعالیٰ کی مخالفت کی طرح ہے ان دونوں کی مخالفت کا نتیجہ سخت ترین عذاب ہے۔

٣- ﴿ الم يعلموا انه من يحادد الله ورسوله فان له نار جهنم خالدا فيها و ذلك الخزى العظيم ﴾ (٦٣)

(كيا وہ نہيں جانتے كہ جو كوئى معاملہ كرے اللہ سے اور اس كے رسول سے ' تو اس كے رسول سے ' تو اس كے يا رسوائى ہے) اس كي رہے كا يمي بري رسوائى ہے)

٥. ﴿ فليحذر الذين يخالفون عن امره ان تصيبهم فتنة او يصيبهم عذاب اليم ﴾ (١٣)

(سو ڈرتے رہیں وہ لوگ جو خلاف کرتے ہیں اس (رسول) کے تھم کے 'اس سے کہ آپڑے ان پر کچھ خرابی یا ان کو عذاب درد ناک پنچے)

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے لفظ امرہ ارشاد فرمایا ہے جو رسول اللہ ملیٰ ایک اقوال و افعال اور تقریرات سب کو شامل ہے 'لندا سب امور میں آپ کی اتباع لازی ہے اس لئے امام مالک رحمہ اللہ علیہ نے اس شخص کو جس نے ان سے حدیث نبوی کے مقابلہ میں ان کی رائے پوچھی ' یمی آیت پڑھ کر سنائی تھی ' چنانچہ علامہ سیوطی فرماتے ہیں: ایک شخص امام مالک کے پاس آیا اور ان سے ایک مسئلہ کے بارے میں پوچھا آپ نے ان سے فرمایا کہ رسول اللہ ملیٰ ایک اس طرح فرمایا ہے ' تو اس پر اس شخص نے پوچھا: آپ کا کیا خیال ہے ؟ امام مالک نے جوابا یہ آیت تلاوت کی: فلیحذر الذین یخالفون عن امرہ خیال ہے ؟ امام مالک نے جوابا یہ آیت تلاوت کی: فلیحذر الذین یخالفون عن امرہ (۱۵)

٢- ﴿ و ما كان لمومن و لا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون لهم
 الخيرة من امرهم ﴾ (٢٢)

(اور کسی مومن مرد اور کسی مومن عورت کابیه کام نہیں جبکه مقرر کردے اللہ اور اس کارسول کوئی کام که ان کو اپنے کام میں اختیار ہے)

یہ آیت حضرت زینب بھاٹھ اور ان کے بھائی کے بارے میں نازل ہوئی ہے جبکہ وہ حضرت زیب بھاٹھ کے ساتھ اپنی بہن کا نکاح کرنے پر آمادہ نہ تھے' اس لئے کہ وہ مولی (آزاد کردہ غلام) تھے چنانچہ اس آیت کریمہ کے نازل ہونے کے بعد انہوں نے اپنی بہن کی شادی حضرت زید بھاٹھ سے کردی۔

امام داری ؓ نے اپنی سند کے ساتھ ہشام بن مجیز سے روایت کی ہے کہ طاؤس عصر کی نماز کے بعد دوگانہ پڑھنا کماز کے بعد دوگانہ پڑھا کرتے تھے ' حفرت ابن عباس ؓ نے ان کو فرمایا کہ یہ دوگانہ پڑھنا چھوڑ دو' اس پر طاؤس کمنے گئے ' ممانعت تو ان دو رکعتوں کی اس لئے ہے کہ کہیں لوگ غروب آفتاب تک نفل پڑھنے کا انہیں ذریعہ نہ بنالیں یہ سن کر حضرت ابن عباس ؓ نے فرمایا کہ عدم کے بعد ناز پڑھنے سے رسول اللہ سے پیم فرمایا ہے اب مجھے معلوم فرمایا کہ عدم کے بعد ناز پڑھنے سے رسول اللہ سے پیم فرمایا ہے اب مجھے معلوم

ملوم حديث مديث

نہیں کہ تہیں ان دو رکعتوں کے پڑھنے پر عذاب دیا جائے گایا اجر ملے گا کیونکہ اللہ کا ارشاد تو یہ ہے کہ: و ما کان لمؤمن ۔۔۔۔۔:

كان طاؤس يصلى ركعتين بعد العصر ' فقال له ابن عباس": اتركهما 'قال: انما نهى عنها ان تتخذ سلما 'قال ابن عباس" فانه قد نهى عن صلاة بعد العصر ' فلا ادرى اتعذب عليها ام توجر 'لان الله يقول: وماكان لمؤمن ولا مؤمنة (١٤)

اسی سلسلہ میں ایک اور واقعہ کو امام داری ؓ اس طرح نقل کرتے ہیں کہ سعید بن المسیب ؓ نے ایک شخص کو عصر کے بعد دو رکعتیں کثرت سے پڑھتے دیکھا اس شخص نے ان سے پوچھا: اے ابو محمد یہ ہتلائے کہ کیا اللہ تعالی مجھے نماز پڑھنے پر عذاب دے گا؟ تو انہوں نے فرمایا: اللہ تعالی تجھ کو سنت کے خلاف چلنے پر سزا دے گا۔

((راى سعيد بن المسيب رجلا يصلى بعد العصر ركعتين يكثر فقال له: يا ابا محمد ايعذ بنى الله على الصلوة؟ فقال: لا ولكن يعذبك الله بخلاف السنة (١٨)

2۔ و من یعص الله ورسوله فقد صل صلالا مبینا)) (۱۹) (اور جس نے الله اور اس کے رسول کی نافر مانی کی وہ صریح گراہی میں بڑ گیا)

اس آیت سے صاف ظاہر ہے کہ عصیان اور نافرمانی رسول عصیان اللی کے برابر ہے، دونوں میں کوئی فرق نہیں۔

۸. يايها الذين آمنوا اطبعواالله واطبعوا الرسول ولا تبطلوا اعمالكم.
 (-2)

(اے ایمان والو اللہ کے تحکم پر چلو اور (اس کے) رسول کے تحکم پر چلو اور اپنے اعمال کو برباد مت کرد)

اس آیت میں یہ بتلایا گیا کہ اعمال اس وقت قبول ہوں گے جب رسول اللہ ملٹی ایم کی اتباع کی جائے گی ' آپ کے اقوال و افعال' اوا مرو نواہی اور افلاق و اعمال پر عمل کیا جائے گا اور جو رسول اللہ ملٹی کی مخالفت کرے گا وہ اپنے سارے اعمال برباد کرے گا۔ وہ شیع کی فوہ اپنے سارے اعمال برباد کرے گا۔ وہ فوہ نے سارے اعمال برباد کرے گا۔ وہ فوہ نے سارے اعمال برباد کرے گا۔

علوم حديث ______

(اور جو کوئی تھم نہ مانے اللہ کا اور اس کے رسول کا'سواس کے لئے دوزخ کی آگ ہے' وہاں ہیشہ ہیشہ رہے گا)

۵۔ حدیث وی ہے

حدیث بھی قرآن مجید کی طرح منزل من اللہ ہے 'حدیث کے وحی ہونے کے دلا کل درج ذیل ہیں۔

ا. و ما جعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه-(2٢)

(اور (اے رسول) جس قبلہ کی طرف آپ پہلے منہ کرتے تھے اس کو ہم نے کسی اور مقصد کے لئے مقرر نہیں کیا تھا سوائے اس کے کہ ہم دیکھ لیں کہ کون رسول کی پیروی کرتا ہے اور کون الٹے پاؤل(کفر کی طرف) واپس ہو جاتا ہے)

یہ آیت اس بات پر دلالت کرتی ہے کہ بیت المقدس کی طرف منہ کرنے کا حکم اللہ تعالیٰ نے دیا تھا، لیکن وہ حکم قرآن مجید میں موجود نہیں ہے، للذا ثابت ہوا کہ قرآن کے علاوہ کوئی وحی تھی جس کے ذریعے یہ حکم دیا گیا۔

۲- ((علم الله انكم كنتم تختانون انفسكم فتاب عليكم و عفا عنكم
 فالثن باشروهن)) (۲۲)

(الله كو معلوم ہے كه تم اپنى جانوں كے ساتھ خيانت كرتے بس الله تم پر متوجه ہوا اور تمهارا قصور معاف كرديا' اب تم عورتوں سے ميل جول ركھو)

اس آیت کے نزول سے پہلے رمضان کی راتوں میں یہویوں کے پاس جانا اور کھانا پینا منع تھا' بعض لوگوں سے اس میں کو تاہی ہوئی۔ اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرما کراس تھم میں تخفیف کر دی' تخفیف اس وقت ہو سکتی ہے جب پہلے کوئی سخت تھم دیا گیا ہو اور وہ تھم بھی بھی بھی کی تھا کہ رمضان کی راتوں میں بھی روزہ رکھا کرو۔ صرف مغرب کے وقت کھا نے پینے کی اجازت تھی' لیکن وہ تھم قرآن مجید میں کہیں نہیں بیں ثابت ہوا کہ وہ

علوم حديث _____

تھم نازل تو ہوا تھالیکن قرآن مجید کے ذریعہ نہیں بلکہ حدیث کے ذریعہ سے۔ للذا حدیث وحی ہے۔

٣. ﴿ حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين فان خفتم فرجالا او ركبانا فاذا امنتم فاذكروا الله كما علمكم مالم تكونوا تعلمون ﴾ (٢٣)

(نمازوں کی حفاظت کرو' اور خاص طور پر نیج کی نماز کی' اور اللہ تعالیٰ کے سامنے اوب سے کھڑے رہو' پھر آگر حمہیں دشمن کا خوف ہو تو (چلتے پھرتے) پیدل بھی اور سواری پر بھی نماز اوا کر سکتے ہو' لیکن جب امن ہو جائے تو پھر اللہ کو اسی طرح یاد کرو جس طرح حمہیں اللہ نے سکھایا ہے جس کو تم نہیں حانتے تھے)

اس آیت سے معلوم ہوا کہ حالت امن میں کوئی خاص طریقہ ہے 'جس طریقہ سے نماز اداکی جاتی ہے اور بی وہ طریقہ ہے جس کے متعلق ارشاد ہے کہ اللہ نے تہیں سکھایا پورا قرآن پڑھ جائے نماز کا طریقہ آپ کو کہیں نمیں ملے گا للذا اللہ تعالی نے کسی اور ذریعہ سے نماز کا طریقہ سکھایا اور بی وہ ذریعہ ہے جس کو حدیث کما جاتا ہے للذا حدیث بھی منزل من اللہ ہے۔

۲. ﴿ و ما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحيا او من وراء حجاب او يرسل رسولا فيوحى باذنه على من يشاء من عباده انه على حكيم ﴿ (۵٥) (٧٥) انسان ك لئي يه ممكن نهيس كه الله اس سے بات كرے ' سوائے وحى ك ذريعے ' يا پرده ك يجھے سے يا الله كى فرشتے كو بھيج اور وہ الله ك حكم سے اس چيز كى جو الله چاہئے (اس انسان كو) وحى كردے ۔ ب شك الله تعالى بلند و بالا اور حكمت والا ہے)

اس آیت میں کسی رسول یا نبی تک احکام اللی پنچنے کے تین طریقے بیان کئے گئے

ېن:

ا۔ براہ راسٹ وحی کے ذریعے

۲. روب کے بیجیے براہ راست کلام

س۔ اللہ تعالیٰ کے تھم سے وحی کا فرشتہ کے ذریعہ آنا اب دیکھنا بیہ ہے کہ قرآن مجید ان تین قسموں میں سے کونسی وحی ہے' سو اللہ تعالیٰ فرما تا ہے۔

﴿ قل من كان عدوا لجبريل فانه نزله على قلبك باذن الله ﴾ (٧٦) (آپ كمه ويجئ ، جو كوئى جبرئيل كى وشنى كرے تو (وه كافر ہے كيونكه) اس نے اللہ كے حكم سے اس قرآن كو آپ كے ول ير اتارا)

ٹابت ہوا کہ قرآن وحی کی تیسری قتم ہے اب وحی کی دو قشمیں باتی رہ جاتی ہیں۔ ظاہر ہے کہ رسول اللہ سلٹھ لیا کے حق میں ان کا استعال بھی ہوا ہو گا اور وہ حدیث کے نزول ہی کی صورت میں ہو سکتا ہے للذا حدیث بھی منزل من اللہ وحی ہے۔

هما قطعتم من لينة او تركتموها قائمة على اصولها فباذن الله
 (22)

(جو درخت تم نے کاٹے اور جو درخت تم نے اپنی جڑوں پر کھڑے چھوڑ دیئے' سوید اللہ کے حکم سے تھا)

جب اسلامی لشکر نے یہود کے قبیلہ بنو نضیر کے درخت کاف ڈالے یہ کام انہوں نے جنگی تدبیر کی بنا پر کیا تھا۔ تو یہود نے یہ صورت طال دیکھ کر محمد ملٹائیم کو آواز دی اور کہا آپ اللہ کے نبی ہیں۔ اور اصلاح کے مدعی ہیں کیا درختوں کو کاٹنا اور جلانا بھی اصلاح ہو آپ اللہ کے نبی ہیں۔ اور اصلاح کے مدعی معلوم ہو تا ہے کہ آخضرت ملٹائیم اس کے جواب میں یہ آیت اتری اس آیت سے یہ بھی معلوم ہو تا ہے کہ آخضرت ملٹائیم کو قرآن مجید کے علاوہ بھی احکام دیئے گئے ہیں۔ کیونکہ یمال جس چیز کے متعلق فرمایا ہے کہ انہوں نے اللہ کے حکم سے کیا ہے۔ یہ قرآن میں نہیں ہے بلکہ یہ اذن اس وحی کے ذریعے سے دیا گیا ہے جے حدیث کہا جاتا ہے مطلب یہ ہے کہ وحی صرف قرآن تک محدود نہیں ہے۔ پورے قرآن مجید میں یہ حکم کمیں نہیں کہ جنگ بنو نضیر میں فلاں درخت بچوڑ دیئے جائیں' لیکن پھر بھی اسے اذن اللہ کہا درخت کائے جائیں اور فلال درخت بچھوڑ دیئے جائیں' لیکن پھر بھی اسے اذن اللہ کہا جاتا ہے لاذا ثابت ہوا کہ کی اور ذریعہ سے اللہ تعالی نے اپنے رسول کو حکم دیا تھا جس کا صریحی مطلب یہ ہے کہ قرآن عزیز کے علاوہ بھی وحی آیا کرتی تھی۔

٦. ﴿ يايها الذين آمنوا اذا نودي للصلوة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر

علوم مديث علوم مديث

الله و ذروا البيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون ﴾ (2٨) (اے ايمان والوجب جمعہ كے دن نماز كيلئے اذان دى جائے تو جلدى سے اللہ

(اے ایمان والو جب جمعہ کے دن تماز کیلئے اذان دی جائے تو جلدی سے اللہ کے ذکر کی طرف آؤ اور خرید و فروخت چھوڑ دو' نیمی تمہارے لئے بهترہے اگر تم سمجھو)

یہ آیت کب نازل ہوئی؟ اس کا ذکر بھی قرآن میں اس طرح آتا ہے:

﴿ و اذا راو تجارة او لهوا ، انفضوا اليها و تركوك قائما قل ما عند الله خير من اللهو من التجارة والله خير الرُّزقين ﴾ (29)

(اور جب ان لوگوں نے تجارت یا تماشہ دیکھاتو اس طرف چلے گئے اور آپ کو کھڑا چھوڑ گئے' آپ کمہ دیجئے کہ جو کچھ اللہ کے پاس ہے وہ لہو اور تجارت سے بہترے اور اللہ بہتررزق دینے والا ہے)

یہ آیت اس وقت نازل ہوئی جب جمعہ کی نماز کے وقت بعض لوگ تجارت کے لئے چلے گئے اور رسول اللہ ملڑ ہے کو معجد میں دوران خطبہ کھڑا ہوا چھوڑ گئے۔ آیت زیر بحث سے یہ ثابت ہوا کہ نماز جمعہ کے لئے اذان دی جاتی تھی' جمعہ کے دن کوئی خاص نماز تھی' جس میں لوگ جمع ہوا کرتے تھے' ان دونوں باتوں کا قرآن مجید میں کمیں تھم نمیں دیا گیا تھا' للذا یہ دونوں کام کی ایسے تھم کی نقمیل میں ہو رہے تھے جو قرآن مجید میں نازل نہیں ہوا تھا' بلکہ قرآن مجید کے علاوہ تھا اور جب اس تھم کی خلاف ورزی عمل میں آئی تو اللہ تعالیٰ نے ان آیات کے ذریعے تنہیہ کر دی یہ ثابت ہوا کہ وہ تھم بذریعہ حدیث ملا تھا۔ للذا حدیث وی ہے۔

(2) ﴿ و اذ اسر النبى الى بعض ازواجه حديثا فلما نبأت به واظهره الله عليه عرف بعضه واعرض عن بعض فلما نباها به قالت من انباك هذا قال نبئني العليم الخبير ﴾ (٨٠)

(اور جب نبی نے اپنی ایک بیوی سے راز میں ایک بات کمدی اور اس بیوی نے اس کی (دو سرول کو) خبر دے دی۔ اللہ نے نبی کو اس پر مطلع کر دیا تو نبی نے اس بیوی کو اس کے قصور کا ایک حصہ تو جتا دیا اور دو سرے جصے سے در گزر فرمایا پس جب نبی نے اس بیوی کو اس کا قصور بتایا تو اس نے یوچھا۔ آپ

علوم حديث

کو کس نے اس کی خبر دی نبی نے کہا مجھے علیم و خبیر خدا نے بتایا)

قرآن مجید کی کسی آیت میں نہیں ہے جس کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے آنخضرت کو بیہ اطلاع دی تھی کہ تمہاری بیوی نے تمہارے راز کی بات دو سروں سے کمہ دی۔ ثابت ہوا کہ قرآن کے علاوہ بھی آنخضرت پر خدا کے پیغام آتے تھے۔

۸۔ نبی ملٹھ کے اپنے منہ بولے بیٹے حضرت زیر ؓ بن حارثہ کی مطلقہ بیوی سے نکاح کیا تو منافقین اور مخالفین نے پرویسگنڈہ کیا اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں فرمایا نبی نے یہ نکاح خود نہیں کیا بلکہ ہمارے تھم سے کیا ہے۔

﴿ فلما قضى زيد منها وطرا زوجنا ها لكى لا يكون على المومنين حرج في ازواج ادعياء هم اذا قضوا منهن وطرا ﴾ (٨١)

(پھر جب زید کا جی اس سے بھر گیا تو ہم نے اس کا نکاح تم سے کر دیا تاکہ اہل ایمان کے لئے اپنے منہ بولے بیٹوں کی بیویوں سے نکاح کرنے میں کوئی حرج نہ ہو جبکہ وہ ان سے جی بھر چکے ہول (یعنی طلاق دے چکے ہوں)۔

واقعہ گزرنے کے بعد بیہ آیت اتری اس سے پہلے نبی کو جو حکم دیا گیا تھا کہ تم زید کی مطلقہ بیوی سے نکاح کرلو قرآن میں کہیں نہیں ہے۔

٩. ﴿ واذ يعدكم الله احدى الطائفتين انها لكم وتودون ان غير ذات الشوكة تكون لكم ويريد الله ان يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين ﴾ (٨٢)

(اور جب الله تم سے وعدہ فرما رہا تھا۔ کہ دو گروہوں (تجارتی قافلہ اور اشکر)
میں ہے ایک تمہارے ہاتھ آئے گا اور تم چاہتے تھے کہ بے زور گروہ تمہیں
طے حالانکہ الله تعالی چاہتا تھا کہ وہ اپنے کلمات سے حق کو حق کر دکھائے اور
کافروں کی کمرتوڑ دہے)

قرآن مجید میں کوئی اس وعدے کی آیت نہیں دکھا سکتا جس پر فرمایا گیا ہو کہ اے مسلمانو! دو گروہوں میں سے ایک تم کو ملے گامعلوم ہوا وہ چیز قرآن کے علاوہ کچھ اور ہے جس میں دو میں سے ایک گروہ کے حصول کا وعدہ تھا اور ای کو حدیث یا وحی غیر متلو کہا جاتا ہے۔

علوم مديث ______

ا. ﴿ اذ تستغیثون ربکم فاستجاب لکم انی ممدکم بالف من الملائکة مردفین ﴾ (۸۳)

(جبکہ تم اپنے رہ سے فریاد کر رہے تھے تو اس نے تمہاری فریاد کے بارے میں فرمایا میں تمہاری مدد کے لئے لگا تار ایک ہزار فرشتے بھیجنے والا ہوں)

قرآن مجید میں وہ آیت کسی جگہ نہیں جس میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے مسلمانوں کی فریاد کا جواب ہو۔ ان آیات قرآن مجید کے علاوہ بھی وحی آتی تھی جس میں اللہ تعالیٰ نے پیغیبر کی رہنمائی کی ہے۔

۱۱۔ ﴿ يسئلونک ما ذا احل لهم قل احل لکم الطيبت وما علمتم من الجوارح مکلبين تعلمونهن مما علمکم الله فکلوا مما امسکن عليکم واذ کروا اسم الله عليه و اتقوا الله ان الله سريع الحساب ﴿ (۸۲) (پچچ بين آپ ہے ان کے لئے کيا طلل کيا گيا ہے' آپ کمہ دين پاک چزين تمارے لئے طلل کی گئيں اور جن شکاری جانوروں کو تم نے سيدهانا ہو جن کو خدا کے دئے ہوئے علم کی بناء پر تم شکار کی تعلیم دیا کرتے ہو سو کھاؤ اس کے جو يہ پکڑ رکھیں تمارے لئے اور لو نام اللہ کا اس پر اور ڈرو اللہ سے بے شک اللہ جلد حماب لینے والا ہے)۔

سورہ المائدہ نزول میں آخری سورتوں میں سے ہے یہاں "مما علمکم الله" میں ایک ایسی تعلیم کی حکایت کی گئ ہے جو اس سے پہلے اللہ تعالی مسلمانوں کو دے چکے ہیں وہ تعلیم کیا تھا؟ شکاری کتا سدھانے کے آداب:

- ا۔ کٹاخود چھوڑا گیا ہو۔
- ۲۔ خدا کا نام لے کر چھوڑا گیا ہو۔
- س۔ وہ اپنے کھانے کے لئے منہ میں نہ ڈالے۔
 - سم. وه شکار کو زخمی بھی کرے.

یہ تعلیم آیت نزول سے پہلے کس نے دے رکھی تھی؟ قرآن کریم میں کیا یہ تعلیم موجود ہے اللہ تعالیٰ نے کیا اسے "علم اللہ" کمہ کرماضی میں ذکر نہیں کیا؟ آگے اس تعلیم کو دہرایا گیا ہے 'یوں سمجھے جس وحی مثلو کی مما علمکم اللہ میں حکایت تھی اس کو آگے وحی

متلومیں دہرایا گیا ہے '' تھلوا مما اسکن علیم '' میں اسی کا اعادہ ہے اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ وحی غیر متلوکو کبھی وحی متلوم ہوا دیتی ہے حدیث تعلیم خدا وندی پر مبنی نہ ہو تو مما علمکم اللہ جس کے متعلق اشارہ ہے وہ اس سے پہلے قرآن کریم میں کہیں موجود نہ تھا۔ ما علمکم اللہ جس کے متعلق اشارہ ہے وہ اس سے پہلے قرآن کریم میں کہیں موجود نہ تھا۔ اوفی اموالھم حق معلوم للسائل والمحروم ﴿ (۸۵)

(اور ان کے اموال میں حصہ مقرر ہے مانگنے والے اور نہ مانگنے والے کے لیے)

قرآن کریم نے یہ بات نہیں بتلائی کہ زکوہ کس شرح سے فرض ہو گی؟ اور کب فرض ہو گی؟ ہر ماہ پر یا سال گزرنے پر اس کا مصرف تو بیان کر دیا کہ سائل اور محروم قتم کے لوگ ہوں گے لیکن کتنا مال ہو گا؟ جب بیہ لازم ٹھھرے گی اور کس کس فتم کے مال پر واجب ہو گی؟ یہ سب باتیں قرآن کریم میں کہیں ذکور نہیں سوال یہ ہے کہ قرآن کریم نے اسے حق معلوم کیے فرما دیا؟ معلوم اسے کہتے ہیں جو بات جانی گئی ہو' ہر معلوم کے لئے کسی عالم کا وجود لازمی ہے ورنہ اسے معلوم نہ کہا جاسکے گا اگر اسے جاننے والا صرف خدا ہی تھا تو مخلوق کے لئے اس میں کیا ہدایت ہو گی؟ وہ اینے اموال کو کس شرح سے کتنا وقت گزرنے پر سائلین اور محرومین کو دیا کریں؟ سویہ جواب قطعاً درست نہیں کہ یہ ایسا امر معلوم تھا جس کے عالم صرف رب العزت ہی تھے۔ صحیح بات یہ ہے کہ یہ سب تفصیلات اللہ تعالی نے وحی غیر مملو سے حضور اکرم ملٹی کیا کو بتلا دی تھیں اور آپ نے آگے صحابہ کو فرما دی تھیں۔ حق کیا ہے؟ کتنا ہے؟ اور کب ہے؟ بیر سب کو معلوم ہو چکا تھا۔ قرآن پاک کی اس آیت میں اس حق معلوم کی حکایت ہے حکایت وحی مملومیں ہو رہی ہے اور محکی عنہ غیر مملو میں معلوم ہوا تھا۔ حدیث کے الهای ہونے یر قرآن کریم کی بیہ نا قابل انکار شہادت بتلا رہی ہے کہ آنخضرت ساتھ کیا سے اللہ تعالی کی ہمکلامی وحی قرآن کے علاوہ بھی ہوتی تھی۔

یہ تمام آیات قرآنی بول بول کر کمہ رہی ہیں کہ قرآن مجید کے علاوہ بھی وحی آنخضرت پر آتی تھی۔ وہ آنخضرت کے اقوال افعال اور احوال ہیں جو ہمارے پاس احادیث کی مدون اور متند کتابوں کی صورت میں موجود ہیں۔

علوم حديث

۲. وضاحت قرآن اور حدیث

ا۔ حدیث نبویؑ نے بہت سے اصطلاحی الفاظ مثلاً: ایمان 'اسلام' معلوۃ 'ز کوۃ' صوم' جج' قربانی اور جماد وغیرہ کا مفہوم متعین کیا اور ان کی صحیح عملی کیفیت بیان کی۔
۲۔ حدیث نبویؓ نے جملوں کی تشریح کی' مثلاً جب سے آیت نازل ہوئی:
﴿ کلوا واشر بوا حتی یتبین لکم الحیط الابیض من الحیط الاسود ﴾ (۸۲)

تو عدی بن حاتم بر التی نے دو دھاگے ایک سفید اور دو سرا سیاہ لے کر اپنے تکیہ کے پنچ رکھ لئے اور رات میں ان دھاگوں کو دیکھتے رہے جب دونوں کا رنگ نظر آنے لگا تو انہوں نے کھانا پینا بند کر دیا' رسول الله ملی ہے کو اس واقعہ کی اطلاع ہوئی تو فرمایا: اے عدی تمہارا تکیہ بڑا لمبا چوڑا معلوم ہو تا ہے' جس میں رات اور دن دونوں سا جاتے ہیں' یمال سفید اور سیاہ دھاگے مراد نہیں' رات کی تاریکی اور دن کی سفیدی مراد ہے' اس کے بعد مزید توضیح کے لئے آیت میں (من الفجر) کا نکڑا اور نازل ہو گیا تاکہ پھراس غلط قئمی کا اعادہ

۳۔ حدیث نبوی نے مشکلات قرآن کی وضاحت کی مثلاً بعض صحابہ کرام کو آیت: ﴿ مِن يعمل سوء يجز به ﴾ (۸۸)

(جو شخص کوئی برائی کرے گااس کابدلہ اس کو دیا جائے گا)

میں یہ شبہ ہوا کہ ہرانسان سے کوئی نہ کوئی قصور تو ہو تاہی ہے 'لندا اس آیت کے موافق ہر شخص کے لئے عذاب میں گرفتار ہونا ضروری ہے 'آپ نے فرمایا: یمال بدلہ سے جنم کاعذاب سمجھنا صحح نہیں بلکہ ہروہ تکلیف جو انسان کو دنیا میں پہنچتی ہے وہ بھی اس

فروگزاشت کا بدلہ بن جاتی ہے۔ (۸۹)

٣- حديث نبوي نے غيراصطلاحي الفاظ كے معانى بيان كئے مثلًا

﴿ الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم اولئك لهم الامن وهم مهتدون ﴾ (٩٠)

(جو لوگ ایمان لائے پھر انہوں نے اپنے ایمان میں کوئی ظلم شامل نہیں کیا ہے لوگ ہیں جنہیں امن ہے اور میمی ہدایت یافتہ ہیں)

اس آیت میں ظلم کے معنی شرک بیان کئے ہیں 'جیسا کہ حدیث میں ہے کہ جب یہ آیت نازل ہوئی تو صحابہ کرام گھرا اٹھے اور دربار رسالت میں عرض کیا: یا رسول الله طلی کیا ہو' ہم میں ایسا شخص کون ہے 'جس نے ایمان لانے کے بعد کوئی ظلم اور معصیت نہ کی ہو' پس اس آیت کے بموجب تو ہم میں کوئی بھی امن اور ہدایت کا مستحق نہیں رہتا' آپ نے فرمایا: یمال ظلم سے مراد ہر معصیت نہیں بلکہ خاص شرک مراد ہے جیسا کہ دوسری آیت میں شرک کو ظلم ہی سے تعبیر فرمایا گیا ہے:

﴿ ان الشرك لظلم عظيم ﴾ (٩١)

(يقييناً شرك بهت بردا ظلم م)

یہ جواب س کر صحابہ کرام کے دل مطمئن ہو گئے اور ان کا تردد جاتا رہا(۹۲)

۵۔ حدیث نبوی نے آیتوں کی وضاحت مثلاً

﴿ اتخذوا احبارهم و رهبانهم اربابا من دون الله ﴾ (٩٣)

(یعنی انہوں نے اللہ کے سوا اپنے عالموں اور درویشوں کو رب بنالیا ہے)

جب بیہ آیت نازل ہوئی تو عدی بن حاتم بناتھ (جو اہل کتاب میں سے تھے اور نو (۹) ہجری میں مشرف بہ اسلام ہوئے) نے بوچھا: یا رسول اللہ نفرانی تو ان (احبار و رھبان) کی عبادت نہیں کرتے؟ آپ نے فرمایا: کیا احبار و رہبان نے اپنی عقل سے اللہ کی طال کی ہوئی چیزوں کو حرام نہیں کیا اور کیا نصاری نے اس کو جوئی چیزوں کو حرال نہیں کیا اور کیا نصاری نے اس کو قبول نہیں کیا اور ان کی پیروی نہیں کی؟ عدی بناتھ نے فرمایا: کیوں نہیں آپ ساتھ نے فرمایا: کیوں نہیں آپ ساتھ نے فرمایا کی عام اور درویشوں کی عبادت ہوئی (۹۳) اگرچہ اس کی سند میں حسین بن بزید کوئی اور غطیف بن اعین موجود ہیں جن میں بعض علماء کو کلام ہے کیکن ابن حبان نے ان اور غلیف بن اعین موجود ہیں جن میں بعض علماء کو کلام ہے کیکن ابن حبان نے ان

دونوں کو ثقبہ راویوں میں شار کیا ہے'اس صورت میں بیہ حدیث معترہے (۹۵) ۲۔ حدیث نبویؓ نے آیتوں کے سبب نزول بیان کئے مثلاً:

﴿ و على الثلاثة الذين خلفوا ﴾ (٩٦)

(ان تینوں آدمیوں کی توبہ قبول کی گئی جن کامعاملہ ملتوی کر دیا گیا تھا)

اس آیت میں تین آدمیوں کو کعب بن مالک' ہلال بن امیہ اور مرارۃ بن رہیج میں تین کی تعیین فرمائی۔ (۹۷)



وم مديث عصص

ے۔ منکرین حدیث کے گروہ

دین لحاظ سے سطح ارضی پر اگرچہ بیشار فتنے رونماہو چکے ہیں 'اب بھی موجود ہیں اور تاقیامت باقی رہیں گے 'لین فتنہ انکار حدیث اپنی نوعیت کا واحد فتنہ ہے ' دیگر فتنوں سے شجر اسلام کے برگ و بار کو ہی نقصان پہنچتا ہے لیکن اس فتنہ سے شجر اسلام کی جڑیں کھو کھلی ہو جاتی ہیں 'اور اسلام کا کوئی بدیمی سے بدیمی مسئلہ بھی ثابت نہیں ہو سکتا۔ اس عظیم فتنہ کے دست برد سے عقائد و اعمال اخلاق و معاملات 'معیشت و معاشرت اور دنیا و آخرت کا کوئی بھی اہم مسئلہ محفوظ نہیں رہ سکتا۔ حتی کہ قرآن کریم کی تفییراور تشریح بھی چھے کی کچھ ہو کر رہ گئی ہے۔ اور اس فتنہ نے اسلام کی بساط کمن الٹ کر رکھ دی ہے جس سے اسلام کا نقشہ ہی بدل جاتا ہے:

زول وحی کے زمانہ سے لے کر تقریباً پہلی صدی تک احادیث کو بغیر کمی تفصیل کے متفقہ طور پر جمت سمجھا جاتا تھا اور حسب مراتب عقائد و اعمال اور اخلاق و معاملات وغیرہ میں قرآن کریم کے ساتھ احادیث صححہ سے بلا چون و چرا استدلال و احتجاج درست سمجھا جاتا اور احادیث کو دینی حیثیت سے پیش کیا جاتا تھا، حتی کہ بعض فتنہ گر اور خواہش پرست فرقے ظاہر ہوئے جن میں پیش پیش معزلہ سے جن کا پیشوا اول واصل بن عطاء فرقے ظاہر ہوئے جن میں پیش معزلہ سے جن کا پیشوا اول واصل بن عطاء عقل بھی ہے، کیی وجہ ہے کہ انہوں نے راحت و عذاب قبر، حشرو نشر کے بعض حقائق، رویت باری تعالی، شفاعت صراط و میزان اور جنت و دوزخ وغیرہ کے بہت سے حقائق راحت و عذاب قبر، حشون سے جنائی شاعت صراط و میزان اور جنت و دوزخ وغیرہ کے بہت سے حقائق خابہ اور کیفیات کو اپنی عقل نار ساکی زنجیروں میں جکڑ کر اپنی خام عقل کے ترازو سے توانا جا اور راہ راست سے بھٹک کر ضلالت میں گر پڑے اور اس سلسلہ میں وارد شدہ تمام احادیث کو ناقائل اعتبار قرار دے کریوں گلو خلاصی کی ناکام اور بے جاسعی کی۔ اور جن کا آمانی سے انکار نہ کر سکے ان کی نمایت ہی رکیک تاویلات شروع کر دیں تا تنکہ بعض آمانی سے انکار نہ کر سکے ان کی نمایت ہی رکیک تاویلات شروع کر دیں تا تنکہ بعض

قرآنی حقائق اور نصوص قطعیہ بھی ان کی دور از کار تاویلات سے محفوظ نہ رہ سکے جو بربان حال ان کی اس تحریف معتزلہ اور ان کی بھی خواہوں کے علاوہ باتی سب اسلامی یا منسوب بہ اسلام فرقے صحیح احادیث کو جمت تسلیم کرتے رہے ہیں۔ چنانچہ مشہور محدث حافظ علی بن احمد بن سعید بن حزم (۱۳۸۴ ہے۔ ۱۳۵۲ ہے ۱۳۵۲ می ۱۹۹۰ م ۱۹۲۰ می تحریر فرماتے ہیں: اہل سنت خوارج شیعہ اور قدریہ تمام فرقے آنحضرت میں کی ان احادیث کو جو ثقہ راویوں سے منقول ہوں 'برابر جمت تسلیم کرتے رہے 'یہاں تک کہ پہلی صدی کے بعد متکلمین معتزلہ آئے اور انہوں نے اس اجماع کا خلاف کیا۔ (۱۰۱)

اس کے بعد یہ مملک فتنہ رفتہ رفتہ اپنا حلقہ وسیع کرتا چلا گیا اور بہت سے بندگان خواہشات واہواء اس فتنے کے دام میں الجھ کر رہ گئے اور یوں اپنی عاقبت برباد کی۔ کتابی شکل میں اس فتنے کی خبر سب سے پہلے مقتداء اہل سنت امام محمہ بن ادر لیں الشافعیؓ (۱۵۰ میں ۲۰۱۸ م / ۲۰۱۷ م ۔ ۸۲۰ م) نے اپنے رسالہ "اصول فقہ" میں لی ہے جو الن کی مشہور کتاب الام کی ساقویں جلد کے ساتھ منضم اور بہت مفید و مدلل رسالہ ہے' اس کے علاوہ ان کی ایک دو سری کتاب "الرسالہ" بھی ہے جو علامہ ابوالاشبال احمد محمد شاکر کی شخیق کے ساتھ چھپی ہے اور نمایت مفید و کار آمد ہے۔

حضرت المام احمد بن محمد بن حنبل (۱۹۲ه - ۱۳۲ه / ۲۸۰م - ۲۸۵م) نے بھی اطاعت رسول کے اثبات میں ایک مستقل کتاب کسی اور قرآن و حدیث سے مخالفین کی معقول تردید کی ہے، جس کا کچھ حصہ حافظ ابن قیم (۱۹۲ه - ۱۵۵ه / ۱۲۹۲م - ۱۳۵۰م) نے اپنی تالیف اعلام الموقعین عن رب العالمین کی دو سری جلد میں (ص ۱۲۳ - ۱۲۹ میں) نقل کیا ہے۔ علمائے اہل مغرب میں سے شخ الاسلام ابو عمر یوسف ابن عبدالبر (۲۸۱ه سام ۱۳۷۰ه - کیا ہے۔ علمائے اہل مغرب میں سے شخ الاسلام ابو عمر یوسف ابن عبدالبر (۲۸۱ه سام ۱۳۲۰ه میں ۱۳۲۰ه و فضلہ وما شبغی فی سام ۱۳۶۰ه میں اس فرقے کے بعض اور حیا سوز نظریات کی دھجیاں فضائے اسانی میں بھیری ہیں۔ ایسے ہی بعض گراہوں سے امام حاکم محمد بن عبداللہ (۱۲۳ه - ۱۳۵۰ میں بھیری ہیں۔ ایسے ہی بعض گراہوں سے امام حاکم محمد بن عبداللہ (۱۲۳ه - ۱۳۰۵ میں میسے میں سابقہ بڑا تھا جن کی شکایت انہوں نے یہ بیان کی ہے کہ وہ روایت حدیث پر سب و شتم کرتے اور ان کو مورد طعن قرار دیتے ہیں:

جمیع مایصح عند کم من الحدیث لا یبلغ عشرة الاف حدیث ﴿ (١٠٢) ای طرح علامه ابن حزم نے الاحکام (١٩٢/ - ١١٩) میں اس باطل گروہ کے کاسد خیالات کے بختے ادھیڑے ہیں اور ٹھوس عقلی اور نفتی دلائل سے ان کا رد کیا ہے۔

امام غزالی محمد بن محمد (۵۰مه - ۵۰۵ه / ۵۰مام - ۱۱۱۱ م) نے اپنی معروف تصنیف "المستصفی من علم الاصول" میں اس گمراہ فرقہ کے مزعومہ دلا کل کے تارو یود بکھیر کر رکھ دیئے اور عقلی دلا کل کے بے پناہ سیلاب میں اس گمراہ کن گروہ کے خود ساختہ براہین کو خس و خاشاک کی طرح بہا دیا ہے۔ حافظ محمد بن ابراہیم وزیر یمانی (۷۵۵ھ۔ • ٨٢٠ه / ١٣٧٣م - ١٣٣١م) ني "الروض الباسم في الذب عن سنه ابي القاسم" ميس اس حزب باطل کی تردید میں کافی وزنی اور ٹھوس دلائل پیش کئے ہیں' علامہ جلال الدین عبدالرحمن سيوطي (٨٨٩ ـ ١١٩ه / ١٨٨٥ ـ ١٥٠٥م) نے بھي اس فرقے کي "مفتاح الجنه في الاحتجاج بالسنم" میں خوب تردید کی ہے اور دین قویم کی حفاظت کاحق ادا کیا ہے۔ ان کے علاوہ بھی متعدد علائے حق نے حدیث کے حجت ہونے پر سیر حاصل بحث کی ہے اور اس باطل اور گمراہ کن نظریہ کی کہ "حدیث جمت نہیں ہے" اچھی خاصی تردید کی ہے اور معقول و مبنی برانصاف دلائل کے ساتھ حق اور اہل حق کی طرف سے مدافعت کی ہے۔ حقیقت سے کہ ہر دور میں باطل کے مقابلہ میں اللہ تعالی نے کچھ ایسے نفوس قدسیہ بیدا کئے ہیں جن کی علمی و عملی' اخلاقی و روحانی زندگی حق پیند لوگوں کے لئے مشعل راہ اور مخالفین کے باطل خیالات کے لئے سد سکندری بنتی رہی ہے جن کے قلموں اور زبانوں نے تکواروں اور نیزوں کی طرح باطل پر ستوں کے پیش کردہ دلائل کو مجروح کر کے رکھ دیا بے اور قبائے باطل کے ایسے بختے ادھیڑے ہیں کہ تمام "رفوگر" مل کر بھی ان کو جو ڑنے سے رہے۔ سے ہے "لکل فرعون موسیٰ اور بقول علامہ اقبال:

شعلہ بن کر پھونک دے خاشاک غیراللہ کو خوف باطل کیا کہ ہے غارت گر باطل بھی تو

احادیث نبویہ میں مختلف قتم کے منکرین حدیث کی خبر دی گئی ہے کہ وہ مختلف صورتوں اور مختلف اندازوں سے احادیث رسول کا اعتبار ختم کرنے کی ناپاک سعی کریں گے۔ ان کی تین بردی قتمیں درج ذبل ہیں۔

الف- وضاعين :

علامہ ابن الصلاح فرماتے ہیں: واضعین حدیث کی چند قشمیں ہیں 'ان میں سب سے زیادہ ضرر رسال وہ لوگ ہیں جو زہد کی طرف منسوب ہیں مگر ایسے سادہ کہ حدیث گھڑلی اور سمجھتے ہیہ رہے کہ اس میں ثواب ملے گا۔ لوگوں نے ان کی ظاہری حالت پر اعتماد کر کے ان سے عقیدت رکھتے ہوتتے ان کی موضوع روایت کو قبول کر لیا' پھر فن حدیث کے ماہرین اٹھے تاکہ اس کمزوری کا پر دہ چاک کر دیں اور اس کی خرالی کو مٹادیں:

والواضعون للحديث اصناف واعظم ضررا قوم من المنسوبين الى الزهد وضعوا الاحاديث احتسابا فيما زعموا فتقبل الناس موضوعاتهم نقة منهم بهم وركونا اليهم ثم نهضت جهابذة الحديث لكشف عوارها ومحوعارها والحمد لله (١٠٢)

(پس بیہ ان لوگوں کی اطلاع تھی جنہوں نے حدیث اور بیان قرآن کو معتبر کمہ کر بلکہ اس سے عقیدت کا اظہار کر کے عیاری اور سادگی سے جعلی حدیثیں گھڑیں اور اصلی احادیث خلط طط کر کے شائع کیس تاکہ اصلی احادیث کا اعتبار اٹھ جائے گویا اقرار کے پیرایہ میں انکار حدیث کیا۔)

ب-منكرين:

ایسے لوگوں کے وجود کی بھی رسول اللہ سلھائیا نے خبر دی جو کھلے بندوں حدیث کا انکار کرے اسے بے اعتبار بنانا اور مٹانا چاہیں گے چنانچہ مقداد بن معدی کرب بڑا گئے کی ایک روایت میں رسول اللہ سلھائیا کا ارشاد گرمی ہے "خبردار رہو مجھے قرآن بھی دیا گیا ہے اور

اس کا مثل اور بھی دیا گیا ہے (یعنی حدیث) آگاہ رہو کہ ایک پیٹ بھرا تو نگر قتم کا آدمی مسند و تکلیہ پر بیٹھ کر کیے گا: لوگو بس قرآن کو مضبوط تھاموجو اس میں حلال ہے اسے حلال سمجھو اور جو اس میں حرام ہے اسے حرام سمجھو (حدیث کا کوئی اعتبار نہیں) حالا نکہ (حدیث میں) رسول اللہ ملٹھائیا نے بہت می چیزوں کو حرام کیا ہے 'جیسے اللہ نے حرام فرمایا ہے 'دیکھو پاتو گدھے کا گوشت تمہارے لئے حلال نہیں کا نئے والے در ندے تمہارے لئے حلال نہیں 'کسی معاہد کی گری پڑی چیز تمہارے لئے حلال نہیں الا یہ کہ تمہاری اطلاع کے بعد وہ خود ہی اس سے دستبردار ہو جائے (۱۰۵) اس حدیث نے فتنہ انکار حدیث کا منشاء بھی بتلا دیا ہے کہ وہ منکروں کی شکم سیری اور پیٹ بھرے ہونے کا کرشمہ ہو گا' دنیا کی طرف سے دیا ہے کہ وہ منکروں کی شکم سیری اور پیٹ بھرے ہونے کا کرشمہ ہو گا' دنیا کی طرف سے نگری ہوگی تو دین پر ہاتھ صاف کرنے کی سوجھے گی ارشاد بانی ہے کلا ان الانسان لیطغی ان ر آہ استغنی (۱۰۹) (ہرگز نہیں آدمی سرکش ہو جاتا ہے جبکہ اپنے آپ کو مال اور دولت کے اعتبار سے غنی دیکھا ہے) پس غور کیا جائے تو وضاعین حدیث روافض کے نقش قدم پر جنہوں نے قرآن کا نام لیکر احادیث کو بے اعتبار ٹھمرایا۔

ج-محرفین:

یہ تو وہ طبقات سے جنہوں نے برملا انکار حدیث یا تحریف الفاظ حدیث کا فتنہ امت میں پھیلایا ایسے طبقوں کی خبر بھی دی گئی ہے جو الفاظ حدیث کو مان کر اس کی معنویت میں تحریف کے مرتکب ہونے والے سے۔ چنانچہ احادیث میں ان تحریف معنوی کرنے والوں کی اطلاع بھی موجود ہے جو قرآن و حدیث کو ثابت مان کر بھی پھر اس سے آزاد بلکہ اپنی عقل کو حکمران سمجھیں گے اور معانی قرآن و حدیث میں عقل محض اور رائے مجرد سے معنوی تحریف کر کے ان کا نقشہ بدل دینے کی کوشش کریں گے جس سے امت میں مستقل گروہ بندی کی خوبیدا ہو جائے گئ فرمایا گیا یہود اکہ ترفر قوں میں بٹ گئے اور نصاری مستقل گروہ بندی کی خوبیدا ہو جائے گئ فرمایا گیا یہود اکہ ترفر قوں میں بٹ گئے اور نصاری بہتر فرقوں میں بٹ گئے میری امت تہتر فرقوں میں بٹ جائے گئ سوائے ایک فرقے کے بہتر فرقوں میں بٹ جائے گئ سوائے ایک فرقے کے سب جنمی ہوں گے (۱۰۵) یہ گروہ بندی قرآن و حدیث کے انکار کے نام پر نہیں بلکہ اقرار کے نام پر ہوئی اور امت میں اصولاً تہتر فرقے بن گئے 'یہ وہی معنوی تحریف ہو گیا:

﴿ يحرفون الكلم عن مواضعه و نسواحظا مما ذكروابه ﴾ (١٠٨) (كلمات (دين) كو اپني جگه سے ہٹا ديتے ہيں اور نصيحتوں سے جو ياد كرايا گيا تھا اسے بھلا بيٹھے ہيں)



۸۔ منگرین حدیث کے اعتراضات

الف- كتابت حديث كي ممانعت:

اعتراض کیا جاتا ہے کہ حدیث جمت نہیں اور نہ اس کی روایت و نقل چائز ہے کیونکہ رسول اللہ ساڑھ کے ارشاد ہے: مجھ سے کچھ نہ لکھا کرو اور جس نے مجھ سے قرآن کے علاوہ کچھ لکھ لیا ہے تو اسے چاہئے کہ اسے مٹادے ﴿ لا تکتبوا عنی و من کتب عنی غیر القران فلیمحه ﴾ (۱۰۹)

(۱) اس کا جواب سے کہ جب حدیث ججت ہی نہیں تو اس حدیث کو استدلال میں کیوں پیش کیا جاتا ہے؟ میہ بھی حدیث ہے اور فریق مخالف کے نزدیک کوئی بھی حدیث حجت نہیں۔

(۲) یہ حدیث مرفوع نہیں بلکہ موقوف ہے ' یعنی رسول الله ملی کے یوں نہیں فرمایا ' بلکہ یہ حضرت ابو سعید خدری ؒ نے اپنے شاگردوں سے فرمایا تھا' حافظ ابن کیر فرمایا ' بلکہ یہ حضرت ابو داؤر ؒ نے فرمایا ہے کہ اس روایت کے راوی ہمام نے خطاکی ہے کہ اس کو رسول الله ملی ہے کہ اس کو رسول الله میں کو رسول الله ملی ہے کہ اس کو رسول الله ملی ہے کہ اس کو رسول الله میں کو رسول الله کو رسول الله کے کہ اس کو رسول الله کی کو رسول الله کو رسول الله کی کو رسول الله کو رسول کو رسول الله کو رسول کو رسو

((قال ابوداؤد خطا فيه همام وهو من قول ابي سعيد)) (١١٠)

امام بخاری بھی اس حدیث کو موقوف ہی جانتے ہیں:

ان بعض العلماء يري ان حديث ابي سعيد هذا موقوف عليه وليس من

كلام النبي صلى الله عليه وسلم قال ذلك البخاري وغيره- (١١١)

س۔ اس حدیث کا تعلق کی زندگی سے تھا اور ظاہر ہے کہ ملہ میں پڑھے لکھے لوگوں کی تعداد بالکل ناکافی تھی' اور کتابت حدیث کی ممانعت ابتداء اسلام میں تھی تاکہ قرآن کریم سے خلط طط نہ ہو جائیں' جب یہ خطرہ ٹل گیا تو یہ ممانعت بھی ختم ہو گئی اور کتابت کی اجازت ہو گئی:

علوم مديث _____

ان كان محفوظا فهو قبل الهجرة وحين كان لا يومن الاشتغال به عن القرآن- (١١٢)

۱۹۰۰ اگر کتابت حدیث کی نهی سے یہ ثابت کرنا مقصود ہے کہ حدیث جمت نہیں تو یہ استدلال قطعاً باطل ہے کیونکہ خود اس حدیث میں رسول اللہ ساڑھیا کے یہ الفاظ بھی سنہری موتیوں کی طرح جیکتے ہوئے موجود ہیں 'کہ میری حدیثیں بیان کرو اس میں قطعاً کوئی حرج نہیں: حدثوا عنی ولاحرج (۱۱۳) بالکل واضح بات ہے کہ اگر حدیث جمت نہ ہوتی تو آپ ساڑھیا حدیث بیان کرنا کر مدیث بیان کرنا مطلوب ہے۔ اس مطلوب ہے۔

۵۔ ممانعت اس شخص کے حق میں ہے جس کے بارے میں بیہ خوف ہو کہ وہ لکھ کریاد کرنا چھوڑ دے گااور لکھنے پر کلی اعتماد کر بیٹھے گا:

قال العلماء: وكره جماعة من الصحابة والتابعين كتابة الحديث واستحبوا ان يؤخذ عنهم حفظا كما اخذوه حفظا لكن لما قصرت الهمم وخشى الائمة ضياع العلم دونوه (١١٣)

اعتراض ۲ امام ذہبی نے لکھا ہے کہ "حضرت عائشہ" نے فرمایا کہ میرے والد (حضرت ابو بکر") نے رسول اللہ طاق کیا کی اعادیث کو جمع کیا اور ان کی تعداد پانچ ہو تھی۔ پھرا یک شب میں دیکھا گیا کہ وہ (حضرت ابو بکر صدیق") بہت زیادہ کروٹیں بدل رہے ہیں۔ میں نے عرض کیا کہ آپ یہ کروٹیں کسی جسمانی تکلیف کی وجہ سے بدل رہے ہیں یا کوئی خر آپ تک پنچی ہے (جسے سن کر آپ بے چین ہو رہے ہیں) آپ نے اس کا کوئی جواب نہ دیا 'جب صبح ہوئی تو آپ نے فرمایا: بیٹی ان حدیثوں کو لاؤ جو تہمارے پاس ہیں 'پھر آگ منگائی اور نسخہ کو جلا دیا (۱۵)

جواب صدیق اکبر رہائی کے پانچ سو (۵۰۰) احادیث جلانے کی روایت صحیح نہیں ہے 'خود حافظ الذہبی نے اس روایت کو نقل کرنے کے بعد لکھا ہے فقد الا سع (۱۱۱) یعنی یہ روایت صحیح نہیں ہے اور ان کا لا سع کہنا بالکل بجاہے کیونکہ اس کی سند میں علی بن صدلح المدنی راوی ہے جو گیار ہویں طبقہ کا مستور و مجمول راوی ہے مستور من الحادیہ عشرة (۱۱۷) اور دو سرا راوی اس کا موی بن عبداللہ بن حسن ہے 'امام ابن معین اس کی توثیق

کرتے ہیں گر امام بخاری فرماتے ہیں: فیہ نظر (۱۱۸) اور جس راوی کے بارے میں امام بخاری فیہ نظر فرماتے ہیں اس کی روایت موضوع اور منکر روایت کے بعد درجہ سوم میں ضعیف ہوتی ہے (۱۱۹) ایک ایسی ضعیف روایت سے یہ ثابت کرنا کہ صدیق اکبر بڑا تھ اور مناز کا مجموعہ جلاڈالا تھا بالکل لا یعنی استدلال ہے۔

۲۔ اس کے برعکس صدیق اکبر بڑا ٹھڑ سے کتب حدیث میں متعدد احادیث موجود ہیں اور وہ احادیث سے استدلال بھی کرتے ہیں جیسا کہ دادی کی وراثت میں انہوں نے کیا۔

۳۔ چونکہ صدیق اکبر بڑا ٹھ نہایت متین ' سنجیدہ اور کم گو بزرگ تھے اور حدیث کے سلسلہ میں احتیاط اس پر مستزاد تھی اور رسول اللہ طرف کیا کی وفات کے بعد صرف دو سال اور چار ماہ زندہ رہے اور اس مخضر زمانہ میں بھی ملکی انظام اور سات محاذوں پر مجاہدین اسلام کو مدایات دینا وغیرہ بے شار الجھنیں انہیں در پیش تھیں 'اور اگرچہ بہ نسبت بعض حضرات کے ان کی حدیثیں کم ہیں گرہیں ضرور 'جو اس بات کی واضح دلیل ہے کہ بعض حضرات کے ان کی حدیثیں کم ہیں گرہیں ضرور 'جو اس بات کی واضح دلیل ہے کہ

۳۔ یہ روایت جو ممانعت کتابت پر استدلال کی صفت ہونے کے باوجود کتابت کی دلیل ہے کیونکہ انہوں نے لکھا اگر لکھنا جائز نہ ہو تا تو لکھتے ہی نہ۔

وه حديث كو حجت سمجھتے تھے۔

۵۔ اگر ان کے نزدیک کتابت حدیث جائز نہ ہو تو اس مجموعے کو جلانے کی وجہ بھی بیان فرماتے کہ میں کتابت حدیث کو جائز نہیں سمجھتا حالا نکہ انہوں نے ایبا نہیں فرمایا۔

۱۔ یہ علمی خیانت ہے کہ کسی محدث یا گناب کی عبارت نکال کر باقی جھے کو ذکر نہ کیا جائے اس مقام پر بھی اور ممانعت میں بھی خیانت کی گئی ہے لیکن اس بات کا احساس اس صورت میں ہوتا ہے جب دل میں خوف خدا' تقویٰ دیانت' شرافت' اور حیا موجود ہو جب ان سے آدی بری ہو جائے تو پھر اس کے نزدیک ہر چیز جائز ہوتی ہے اس کی صورت بھی وہی ہے جو قرآن مجید کی آیت ﴿ لا تقربوا الصلوة ﴾ (نماز کے قریب نہ جاؤ) ﴿ وانتم سکاری ﴾ (جب تم نشہ کی حالت میں ہو) ہے الگ کر کے یقین کرنے میں اگرچہ یہ آیت بھی عکما منسوخ ہو چی ہے حقیقت یہ ہے کہ جن ابھرتے ہوئے فتوں کی مرکوبی پامردی کے ساتھ صدیق اکر بڑا تھے نے کی وہ صرف انہی کا کام تھا۔

محرضین پر تعجب ہے کہ حدیث نبوی طفی کے حقیقت کو تو وہ ویسے ہی تسلیم نہیں معرضین پر تعجب ہے کہ حدیث نبوی طفی کے حقیقت کو تو وہ ویسے ہی تسلیم نہیں

کرتے لیکن اپنا مطلب نکالنے کے لئے ان روایات کو پیش کرتے ہیں جن پر محدثین تقید کرتے ہیں۔ وہ ان کی حیثیت کو تعلیم نہیں کرتے اور ان کو ضعیف بلکہ موضوع قرار دیتے ہیں۔ بلکہ سنت نبوی کے مقابلے میں ضعیف اقوال کو پیش کرتے ہیں لیکن جب اعتراض کرنا ہو تو تمام محدثین اور مسلمانوں کی رائے کے خلاف صحیح احادیث کو ضعیف قرار دیتے ہیں تاکہ حدیث کو رد کر سکیں فیا للعجب انھا لا تعمی الابصار ولکن تعمی القلوب التی فی الصدور۔

اعتراض تا حفرت عمر بن الله كے زمانے میں حدیثوں كی كثرت ہو گئ تو آپ نے اوگوں كو قسمیں دے دے كر حكم دیا كہ ان حدیثوں كو ان كے پاس پیش كریں۔ حسب الحكم لوگوں نے اپنے مجموعے حضرت عمر بن اللہ كے پاس پیش كر ديئے، آپ نے انہیں جلانے كا حكم دیا (۱۲۰)

جواب حضرت عمر فاروق بناتتُه كا احاديث نه لكھنے يا لكھی ہوئی احاديث كو مٹا دينے كا حكم مطلق نہیں بلکہ مقید ہے کہ ایک ہی صحیفہ اور ایک ہی کالی میں قرآن کریم کے ساتھ احادیث نه لکھی جائیں 'خود انہی کا ارشاد ہے: بخدا میں بھی بھی کتاب اللہ کے ساتھ کس چزکو خلط طط نہیں کروں گا: وانی واللہ لاالبس کتاب اللہ بشئی ابدا (۱۲۱) اس سے صراحیاً معلوم ہوا کہ حضرت عمر بناٹھ کا بیہ تھم صرف اس صورت سے وابستہ ہے جس میں قرآن کریم کے پہلو بہ پہلو روایات لکھی جائیں اور اگر ایسے لوگوں کو منع کیا ہو یا کسی موقع بر کوئی ایسا مجموعه محو کر دیا ہو یا محو کرنے کا تھم دیا ہو تو اس میں نقلاً و عقلاً کیا خرابی ہے؟ حضرت عمر فاروق بڑاٹھ خود احادیث ہے استدلال و احتجاج کرتے تھے' صحیحین اور دیگر کتب احادیث میں ان کی مروی احادیث موجود ہیں' صرف صیح بخاری میں ان کی ساٹھ (۱۰) روایتی موجود ہیں ' حافظ ابو تعیم فرماتے ہیں کہ ان سے غیر مکرر متون احادیث دو سو میں اور امام ابن الجوزی فرماتے میں کہ فاروق اعظم رفائد سے یانچ سو سینتس (۵۳۷) روایات مروی بین (۱۲۲) اور خود حضرت عمر بنایخ جب حکام اور مجامدین کو رخصت کرتے تو فرماتے آنخضرت مٹائیا کی روایتی کم بیان کرو اور میں بھی تمہارے ساتھ اس کار خیرمیں شريك مول: واقلوا الروايه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وانا شريككم فيه-(۱۲۳) عموماً زیادہ بیان کرنے والا آیسی احتیاط نہیں کر سکتا جتنا کہ تم بیان کرنے والا کر سکتا

الموم حديث المال ا

ہے۔ لیکن یہ کلیہ بھی عام باتوں میں ہے حدیث کا معالمہ اس سے بالکل مختلف ہے حضرت ابو ہریرہ سب سے بڑے راوی اور سب سے زیادہ حافظ سے احفظ المعجابہ سے۔ اگر حضرت عمر فاروق براتھ سرے سے حدیث اور روایت کے قائل نہ ہوتے تو حدیث بیان کرنے سے مطلقاً منع فرماتے اور اس کی کلیتہ فرمت کرتے۔ حضرت ابو ہریرہ براتھ فرماتے ہیں کہ جب حضرت عمر براتھ خلیفہ منت ہوئے تو انہوں نے فرمایا: رسول اللہ مالی کیا سے روایتیں کم بیان کرو مگر ہاں جو عمل کے متعلق ہوں:

اقلوا الروایة عن رسول الله صلی الله علیه وسلم الا فیما یعمل به - (۱۲۳)

اس سے ثابت ہوا کہ تقلیل کا تھم صرف ان روایات کے بارے میں تھا جو نقص اور واقعات و اخبار کے بارے میں تھیں نہ کہ عمل سے متعلق۔ حضرت مسروق بن الاجدع 'جو ثقہ تابعی تھے فرماتے ہیں کہ فاروق اعظم بڑا تھ نے خطبہ ارشاد فرمایا جس میں یہ بھی فرمایا کہ جمالتوں کو سنت کی طرف لوٹاؤ: ردوا الجھالات الی السنة - (۱۲۵) اور بمیر بن عبداللہ فرماتے ہیں کہ حضرت فاروق اعظم بڑا تھ نے فرمایا کہ ایک قوم آئے گی اور وہ بمارے ساتھ قرآن کریم سے شہمات پیش کر کے الجھے گی 'سو تم ان کو احادیث کے تممارے ساتھ قرآن کریم سے شہمات پیش کر کے الجھے گی 'سو تم ان کو احادیث کے تممارے ساتھ قرآن کریم سے شہمات پیش کر کے الجھے گی 'سو تم ان کو احادیث کے

فخذوهم بالسنن فان اصحاب السنن اعلم بكتاب الله- (١٢٦).

ذریعے پکڑو کیونکہ سنت کو جاننے والے ہی کتاب اللہ کو سب سے زیادہ جانتے ہیں:

اور مؤرق العجلى بن مشمرج جو ثقہ تابعى تھے فرماتے ہيں كہ حضرت فاروق اعظم بڑا تخد ہے تھم لكھ كر بھيجا: تم سنت اور فرائض (ميراث) كا علم حاصل كرو جيباكہ تم قرآن كريم كا علم حاصل كرتے ہو: تعلموا الفرائض والسنه كما تتعلمون الفرآن (١٢٤) اس سے معلوم ہوا كہ عمر فاروق بڑا تئ كريك سنت كا علم بھى اى طرح مطلوب ہے جس طرح قرآن كريم كا اور شبمات كو حل طرح قرآن كريم كا اجمال اور شبمات كو حل كرنے كے لئے احاديث كا علم ضرورى ہے اور اس سے گراہوں كو تكيل ڈالى جاستى ہو كرنے كے لئے احاديث كا علم ضرورى ہے اور اس سے گراہوں كو تكيل ڈالى جاستى ہو كو ساق سے كائ كر محض ابنا مطلب ثكالنے كے لئے بیش كيا گيا ہے اگر دل ميں خلوص اور حق كى طلب ہوتى تو حضرت فاروق اعظم سے متعلق ديگر مرویات كو بھى مد نظر ركھا جاتا ان كى اس بات كا بھى خيال ركھا جاتا كى وہ سنت كے كئے دلدادہ شھے جنہوں نے حجر اسود كو مخاطب كر كے كما تھا

میں جانتا ہوں تو ایک پھر ہے۔ لا تضر ولا تنفع ولو لا انی رایت رسول الله یقبلک ماقبلتگ۔ (میں جانتا ہوں کہ تو پھر ہے نہ نفع دے سکتا ہے نہ نقصان اگر میں نے آنخضرت ساتھا کے آپ کو چومتے نہ دیکھا ہوتا تو میں آپ کو بالکل نہ چومتا) یہ حضرت فاروق اعظم ہی تھے جنہوں نے ایک شخص کا سر اس وجہ سے قلم کر دیا تھا کہ اس نے آنخضرت ساتھ کے فیصلہ کو تسلیم نہیں کیا تھا حالا نکہ وہ اپنے آپ کو مسلمان کتا تھا یہ ایک مسلم حقیقت ہے کہ کسی بھی انسان کے اصل نظریات معلوم کرنے کے لئے اس کی ایک بات کو لوگوں کے سامنے پیش نہیں کیا جاتا اس کی تمام گفتگو اور نظریات کو مد نظر رکھا جاتا ہے ورنہ تو قرآن مجید کی بھی ایک بیسیوں آیات ہیں جن کو اپنی مرضی سے پیش کر کے مرضی کا مطلب نکالا جا سکتا ہے اور انکار حدیث میں کہی صورت اختیار کی جاتی ہے۔

۱. عهد نبوی میں کتابت حدیث:

اعتراض : ۱۲ اعادیث اڑھائی سو سال بعد لکھی گئیں' اڑھائی سو سال پہلے حدیث کی کوئی کتاب نہیں تھی' احادیث نہ تحریر کی جاتی تھیں اور نہ انہیں کوئی اہمیت حاصل تھی۔ (۱۲۸)

جواب یہ قطعی غلط اور علم حدیث سے ناوا قفیت اور حقائق کی تکذیب ہے اس میں کوئی شبہ نہیں کہ صحابہ کرام کا حافظ غیر معمولی تھا۔ محبت اور عقیدت نبی کی بنا پر وہ لوگ آپ کے ارشادات عالیہ کو حفظ کرتے تھے اس کے باوجود صحابہ کرام نے محض حافظہ پر اعتاد نہیں کیا بلکہ احادیث کو صبط تحریر میں لائے احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ آنخضرت ما تھا کے عمد مبارک میں صحابہ کرام شنے مرتب کیا خود رسول اللہ طافیا نے احادیث این ذمانے میں کھھواکیں 'مثلاً

ا۔ رسول اللہ طاق اللہ طاق کے بارے میں ایک کمتوب جو صدیق اکبر بڑا تھ کے بارے میں ایک کمتوب جو صدیق اکبر بڑا تھ کے باس تھا اور انہوں نے حضرت انس بڑا تھ کو جب بحرین بھیجا تو انہیں دے دیا' اس صحفہ پر نی کریم طاق کے مربھی تھی: عن انس ان ابابکر لما استخلف بعثه الی البحرین و کتب له هذا الکتاب و ختمه بخاتم النبی صلی الله علیه و سلم - (۱۳۹) اور امام ابو داؤد نے اس کا بورے کا بورا متن نقل کیا ہے ۔ (۱۳۰)

٢- الل يمن كو فراكض و سنن اور ديات پر مشمل ايك خط رسول الله مل ايك خط رسول الله مل ايك خط رسول الله عليه تحرير كروايا اور عمرو بن حزم بالله عليه وسلم كتب الى اهل اليمن كتابا فيه الفرائض والسنن والديات وبعث به عمرو بن حزم-(١٣١)

٣ فن كمه ك موقع ير رسول الله ما الله عن ارشاد فرمايا:

((اكتبوالابي شاه))

(بہ احادیث ابوشاہ کو لکھ کردے دو) (۱۳۲)

سا۔ حضرت عبداللہ بن عمرو بناتی سے لوگوں نے کہا: تم رسول اللہ ماٹی کے کہ بہت نہ لکھا کرو کیونکہ بھی آپ خوش ہوتے ہیں اور بھی ناراض ہوتے ہیں' انہوں نے لکھنا چھوڑ دیا اور رسول اللہ ماٹی کے سے دریافت کیا' آپ نے فرمایا: تم احادیث لکھا کرو قسم اس ذات کی جس کے قبضے میں میری جان ہے اس منہ سے حق کے سوا اور کچھ نمینی ٹکلتا:

۵۔ حضرت عائشہ صدیقہ رہی ہی فرماتی ہیں کہ رسول الله ملی کو ارکے دستہ میں سے دو نوشتے ملے سے ان میں مختلف ہدایات درج تھیں:

وجد في قائم سيف رسول الله صلى الله عليه وسلم كتابان- (١٣٣)

۲۔ موسیٰ بن طلحہ کہتے ہیں: ہمارے پاس حضرت معاذ بناٹئر کی کتاب ہے جو انہوں نے
رسول ملٹھ کیا ہے روایت کی ہے:

عندنا كتاب معاذعن النبي صلى الله عليه وسلم (١٣٥)

2- عبدالله بن عليم كت بين: بمين رسول الله ملي كا ايك نوشته ملك جمينه مين سنايا كيا مين اس زمانه مين جوان لؤكا تفا:

عن عبدالله بن عكيم قال: قرئ علينا كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بارض جهينة و انا غلام شاب- (١٣٦)

۸۔ حضرت جابر روائٹ فرماتے ہیں: رسول الله مٹائیل نے تحریر فرمایا تھا کہ دیت عصبہ کے ذے واجب الادا ہے ' پھریہ بھی فرمایا تھا کہ کسی مسلمان کے لئے جائز نہیں کہ کسی دو سرے مسلمان کے اپنی طرف منسوب دو سرے مسلمان کے اجازت کے اپنی طرف منسوب

کرے ' پھر مجھے خبر دی گئی کہ آپ نے اس صحیفہ میں ایبا کرنے والے پر لعنت بھی فرمائی ہے۔

كتب النبى صلى الله عليه وسلم على كل بطن عقوله ثم كتب انه لا يحل لمسلم ان يتوالى مولى رجل مسلم بغير الذنه ثم اخبرت انه لعن فى صحيفته من فعل ذلك ـ (١٣٧)

9۔ امام طاؤس فرماتے ہیں: ہمارے پاس رسول الله ملٹھ کی جو کتاب ہے اس میں سے کھا ہے کہ ناک کا اگلا حصہ کث جائے تو دیت میں سو اونٹ دینے ہوں گے۔

عندنا في كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم: وفي الانف اذا قطع مارنه ماية من الابل- (١٣٨)

ا۔ عبداللہ بن عمرو براٹھ فرماتے ہیں: ایک دفعہ ہم رسول اللہ ساٹھ کے گرد بیٹے ہوئ کو کے گرد بیٹے ہوئ کی مرد بیٹے ہوئ کی رہ بیٹے ہوئ کی رہ بیٹے ہوئے کہ آپ سے پوچھا گیا کون ساشہ پہلے فتح ہوگا قسطنطینیہ یا روم؟ آپ ساٹھ کے فرمایا ہرقل کا شریکے فتح ہوگا:

بينما نحن حول رسول الله صلى الله عليه وسلم نكتب اذ سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم: اى المدينتة تفتح اولا قسطنطينية او رومية؟ فقال النبى صلى الله عليه وسلم: لا بل مدينة هرقل اولا-(١٣٩)

اا۔ تصحیح بخاری کی مشہور روایت میں حضرت ابو ہربرہ بناٹنہ فرماتے ہیں۔

مامن اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم احد اكثر حديثا عنه منى الاما كان من عبدالله بن عمرو فانه كان يكتب و لا اكتب-(۱۳۰)

(حضور اقدس ملی ایم کے زمانہ میں کوئی بھی ایسا نہیں تھا جسے آپ کی اصادیث مجھ سے زیادہ یاد ہول سوائے عبداللہ بن عمرو کے کہ وہ حدیثیں لکھ لیا کرتے تھے اور میں نہیں لکھتا تھا) صرف یاد کرتا تھا۔

۱۲۔ حضرت رافع بن خدیج برنالتہ سے بھی خدمت نبوی میں ایس بی ایک درخواست منقول ہے:

یا رسول الله انا نسمع منک اشیاء فنکتبها فقال: اکتبوا و لا حرج-(اے اللہ کے رسول ہم آپ سے سنتے ہیں تو انہیں لکھ لیتے ہیں کیا یہ ہمارا عمل لوم مديث _____

درست ہے تو حضور اقدس ملتی کیا نے فرمایا لکھتے رہو اس میں کوئی حرج نہیں۔ (اسما)

۱۳۰ ایک مرتبہ حضرت عمر نے ایک مجمع سے دریافت کیا کہ آنخضرت ملٹھائیا نے شوہر کی دیت میں بیوی کو کیا دلایا ہے مجمع میں ضحاک بن سفیان کھڑے ہوئے اور عرض کیا کہ مجھے معلوم ہے جو حضور اقدس ملٹھائیا نے ہم کو لکھوا کر بھجوائی تھی۔ (۱۳۲)

۱۹۲۰ طبقات ابن سعد میں ہے کہ عبداللہ بن عمرہ "بن العاص نے اپنے جمع کردہ ذخیرہ حدیث کا نام "دالسحیفہ الصادقہ" رکھا اور کتے تھے کہ اس میں ایک ہزار احادیث ہیں چنانچہ ان کے بوتے عمرہ بن شعیب اس کو ہاتھ میں رکھ کر روایت کرتے اور درس دیتے تھے امام احمد بن حنبل " نے اس کو اپنی مند میں شامل فرما کرامت کے لئے محفوظ کر دیا۔ (۱۳۳۱) مام احمد بن حنبرت وائل بن حجر بڑا تھے نے کچھ عرصہ مدینہ منورہ میں قیام کے بعد جب وطن واپسی کا ارادہ کیا تو آنحضرت ملی تھے درخواست کی کہ اکتب لی الی قو می کتابا اومیری قوم کے نام مجھے ایک کتاب لکھ دیجئے) تو آپ نے حضرت معاویہ کو حکم دیا کہ اکتب یا معاویہ الی قیال العباہلہ لیقیموا الصلوة ویؤتوا الزکوة: (اے معاویہ تم انہیں اقیال عبالم (حضر موت کے باشندوں) کے نام لکھ دو کہ وہ نماز قائم کریں اور زکوة ادا کریں ۔

چنانچہ حضرت معاویہ یے ان کو نین دستاویزیں لکھ کردیں' ان میں سے ایک خاص ان کے بارے میں سے ایک خاص ان کے بارے میں تھی اور دو عام تھیں۔ ان میں آپ نے نماز' ذکوۃ اور اس کے بعض جزئی مسائل'مسلم فوجی دستوں کی امداد' شراب' سود اور کی ایک امور سے متعلق احکام ککھوائے تھے۔ (۱۳۲۲)

17. وفد عبدالقیس کی مدینہ میں حاضری سے پہلے کا واقعہ ہے کہ اسی قبیلہ کے ایک صاحب منقذ بن حیان بغرض تجارت مدینہ منورہ آئے اور آنخضرت ملڑ کے کی زیارت کی برکت سے مشرف باسلام ہو گئے۔ واپسی کے وقت انہوں نے آنخضرت ملڑ کے سے ایک کتاب بھی حاصل کرلی (و معه کتابه علیه الصلوة والسلام) ابتداء میں تو اس کتاب کو انہوں نے لوگوں کے خوف سے چھپائے رکھا کین جب ان کی کوشش سے ان کے خسر انہوں نے لوگوں کے خوف سے چھپائے رکھا کئی جب ان کی کوشش سے ان کے خسر جو قبیلہ کے سردار بھی تھے مشرف باسلام ہو گئے تو اپنی قوم کو یہ کتاب بڑھ کر سائی 'جس جو قبیلہ کے سردار بھی تھے مشرف باسلام ہو گئے تو اپنی قوم کو یہ کتاب بڑھ کر سائی 'جس

کے نتیج میں یہ لوگ بھی مسلمان ہو گئے۔ اور ان کا وفد مدینہ منورہ حاضر ہوا یہ وہی وفد عبدالقیس ہے جس کا ذکر صحیح بخاری و مسلم میں خاصی تفصیل سے آیا ہے(۱۳۵)

اللہ مسلم میں خاصی مسلمات ملتھ کیا جنگی دستوں کی روا گئی کے وفت خصوصی ہدایات بھی دیتے تھے جناری کی روایت ہے کہ:

كتب لامير السرية كتابا وقال لا تقرء ه حتى تبلغ مكان كذا وكذا فلما بلغ ذلك المكان قرأه على الناس واخبرهم بامر النبى صلى الله عليه وسلم-

(آنخضرت طین آیا نے فوجی دستے کے امیر کو ایک خط لکھ کر (لکھواکر) دیا اور کما کہ فلال مقام پر پہنچ کہ فلال مقام پر پہنچ سے پہلے اسے نہ پڑھنا پس امیر دستہ نے اس مقام پر پہنچ کروہ خط پڑھا اور ساتھوں کو آنخضرت ملتی آیا کے حکم کی اطلاع دی) (۱۳۲۱) یہ امیر دستہ عبداللہ بن جش بڑا تھے 'اور اس حکم نامے میں لکھا تھا کہ:

اذا نظرت في كتابي هذا فامض حتى تنزل نخلة بين مكة والطائف فترصد بها قريشا و تعلم لنا من اخبارهم-

(بیہ تھم نامہ پڑھتے ہی آگے بڑھو اور مکہ اور طائف کے درمیان نخلہ پر ٹھہرکر قریش کی گھات میں لگ جاؤ اور ان کے حالات کی ہمیں اطلاع دو) (۱۳۷) واقدی کی روایت ہے کہ قریش کا ایک قافلہ طائف سے سامان تجارت لے کر مکہ آ رہا تھا' بیہ سب انتظام اس قافلے کے لئے کیا گیا تھا بیہ واقعہ غزوہ بدر سے پہلے سنہ ۲ھ کا ہے۔ (۱۳۸)

۱۸۔ حضرت ابن عباس کی روایت ہے کہ خیبر میں جو یبودیوں کی بہتی تھی' ایک صحابی مقتول پائے گئے' ور ثائے مقتول نے آنخضرت ملٹ کیا تو آپ نے (اظہار وجوہ کا) ایک پروانہ یمودیوں کو بھیجا جس میں لکھاتھا کہ:

هذا قتيل بين اظهر كم فما الذي يخرجه عنكم-

(یہ مقتول تمهارے درمیان بایا گیا ہے اس لئے جواب دو کہ اس سے تم کیسے عمدہ برآل ہو سکو گے) یہودیوں نے جواب دیا)

فكتبوا اليه ان مثل هذه الحادثة وقعت في بني اسرائيل فانزل الله على

علوم حديث معن علي المحاسب المح

موسى امرا فان كنت نبيا فافعل ذلك.

(یمودیوں نے لکھا کہ اس جیسا واقعہ بنی اسرائیل میں پیش آیا تھا تو اللہ تعالی نے موسی علائل پر ایک تھم جاری کردو) نے موسی علائل پر ایک تھم جاری کردو) آنخضرت ملڑ کیا ہے جواب دیا:

فكتب اليهم ان الله تعالى ارانى ان اختار سبعين رجلا فيحلفون بالله: ماقتلنا ولا نعلم له قاتلا ثم يؤدون الدية-

(آپ سل الله الله الله تعالى ف مجھے بتایا ہے کہ میں (تم میں سے) سر مردوں کو چنوں جو قتم کھائیں کہ "بخدا نہ ہم نے قتل کیا اور نہ ہمیں اس کے قاتل کا علم ہے" پھردیت ادا کریں) (۱۲۹)

اس واقعہ کومسلم نے بھی اختصار کے ساتھ ذکر کیا ہے (۱۵۰)

19۔ ایک عدالتی فیصلہ طبقات ابن سعد میں بھی ماتا ہے جو آنخضرت ماتھ کے خود قلم بند کرایا تھا۔ واقعہ یہ ہوا کہ حضرت واکل بن حجر اور ایک شخص اشعت بن قیس کے درمیان ایک وادی کے بارے میں نزاع تھا' حضرت واکل بن حجر نے آنخضرت ماتھ کے خور میں نزاع تھا' حضرت واکل بن حجر نے آنخضرت ماتھ کے خور میں خدمت میں دعویٰ دائر کیا اور ان کے حق میں حمیر اور حضر موت کے لوگوں نے گواہی دی آپ نے واکل بن حجر نے حق میں فیصلہ فرما دیا اور فیصلے کی دستاویز لکھوا کر ان کے حوالے کردی' جس کے ابتدائی جملے یہ جن:

هذا كتاب من محمد النبي لوائل بن حجر قيل حضر موت وذلك انك اسلمت وجعلت لك ما في يديك من الارضين والحصون-

(یہ تحریر محمد النبی طافید کے طرف سے حضر موت کے رئیس واکل بن حجر کے لیے ہو اور وہ یہ کہ تم مسلمان ہو چکے ہو 'جو اراضی اور قلع تمہارے قبضے میں ہیں 'میں نے ان سب کا مالک تمہیں قرار دیا ہے)

وجعلت لك ان لا تظلم فيها ما قام الدين والنبى والمئومنون عليه انصار-

(اور میں تہمارے حق میں فیصلہ کرتا ہول کہ ان جائیدادوں کے بارے میں تم پر کوئی زیادتی نہ کی جائے جب تک دین قائم ہے اور نبی اور مؤمنین اس سلسلے

میں تہارے مردگار ہیں) (۱۵۱)۔

۲۰۔ صلح حدیبیہ کا معاہدہ جو آپ نے قریش مکہ سے سنہ ادھ کے اوا تر میں کیا تھا' اسے ضبط تحریر میں لائے جانے کا واقعہ تو بہت مشہور ہے اور سیرت و حدیث کی تقریباً ہر کتاب میں اس کی تفصیلات ملتی ہیں۔ (۱۵۲)

عن ابى جحيفة قال قلت لعلى هل عندكم كتاب قال لا الاكتاب الله او فهم اعطيه رجل مسلم او ما فى هذه الصحيفة قال قلت وما فى هذه الصحيفة قال العقل وفكاك الاسير ولا يقتل مسلم بكافر-(١٥٣)

(حضرت ابو جیف سے روایت ہے کہ میں نے حضرت علی ہے بوچھا کیا تمہارے پاس کوئی کتاب ہے؟ تو حضرت علی ہے کہ میں لیکن اللہ کی کتاب یا فہم جو مسلمان آدمی کو مل جائے۔ یا جو اس صحفہ میں ہے میں نے بوچھا اس صحفہ میں کیا ہے فرمایا "دیت اور قیدی کو آزاد کرنا' اور مسلمان کو کافر کے بدلے میں قتل نہ کرنا)

۲۲۔ حضرت عائشہ ہے آنخضرت ملی ہجرت کی حدیث مروی ہے اس میں سراقہ بن مالک مدلجی کا واقعہ ہے کہ اس نے آنخضرت ملی اور حضرت ابو بکر صدیق کا تعاقب کیا قریب گیاتو اس کا گھوڑا زمین میں دھنس گیا۔ پھراس نے آنخضرت ملی ہے امان طلب کی اور امن کا خط کھنے کو کما' آپ نے عامر بن فہیرہ کو حکم دیا' اس نے چڑے کے ایک مکڑے پر لکھ لیا پھر آنخضرت ملی ہی انگل ممانعت ہوتی تو آنخضرت ملی کیوں اس کو امن کا درمیان کا ہے' اگر کتابت کی بالکل ممانعت ہوتی تو آنخضرت ملی کے ایک بروانہ کھے کر دیتے' اس حدیث میں آنخضرت ملی ہے سراقہ بن مالک کو کمری بن ہرمز کے کئن یہنانے کی بھی پیش گوئی فرمائی

الله عليه وسلم اكتبوا لى من بلفظ بالاسلام من النبى صلى الله عليه وسلم عليه وسلم اكتبوا لى من يلفظ بالاسلام من الناس فكتبنا له الفا و خمس ماية رجل (١٥٥) حضرت حذيفة عن روايت م كه آنخضرت التي الم في الوكول من سع جو آدمى زبان سے اسلام كا اقرار كرتا م، اس كانام لكه لود لتميل حكم ميں مم نے ايك برار بانچ سو (١٥٠٠) آدميوں كے نام لكھے) ۔ يہ حديث مسلم ميں بھى م

علوم مديث ______

لیکن وہاں یہ الفاظ ہیں جب آنخضرت ملٹھائیا نے شار کرنے کا تھم دیا تو انہوں نے کہا:

اتخاف علينا ونحن مابين الست ماية الى السبع ماية-

(آپ ﷺ ہمارے بارے میں ڈرتے ہیں جب کہ ہم چھ (۱۹۰۰) سات (۲۰۰۰) سو تک ہیں) (۱۵۲۱)

دونوں احادیث اپنی اپنی جگہ درست ہیں 'مسلم شریف کی حدیث کے مطابق چھ سات سو صرف مدینہ کے آدمی تھے اور پندرہ سوکی تعداد میں مدینہ کے علاوہ ارد گرد کے مسلمان بھی شامل ہیں۔ (۱۵۷) اس حدیث میں بھی آنخضرت ماٹھائیا نے لکھنے کا تھم دیا۔

۲۲. قال خارجة بن ثابت عن زيد بن ثابت ان النبى صلى الله تعالى عليه وسلم امره ان يتعلم كتاب اليهود حتى كتبت للنبى كتبه وقرائت له كتبهم اذا كتبوا اليه (۱۵۸)

(حفرت ذید بن ثابت سے روایت ہے کہ آخضرت ماٹھیے نے بہود کا خط سکھنے کا حکم دیا حتی کہ میں نے آخضرت ماٹھیے کو وہ کا حکم دیا حتی کہ میں نے آخضرت ماٹھیے کے خطوط کھے اور وہ خط جو آخضرت ماٹھیے کو وہ کھتے ہیں۔ کھتے وہ انہیں پڑھ کر سناتا) آخضرت ماٹھیے کے خطوط آپ کی حدیث کی حیثیت رکھتے ہیں۔ یہ بھی آخضرت ماٹھیے کے حکم سے ہوا۔ بخاری شریف کی اس حدیث سے معلوم ہوا کہ آخضرت ماٹھیے کے مبارک دور میں باقاعدہ فوجیوں کے نام درج کرکے ان کو جگوں میں لونے کے لئے بھیجا جاتا تھا۔ یہ کام بھی آخضرت ماٹھیے نے اپنی موجودگی میں کرایا۔ اس کے علاوہ آخضرت ماٹھیے کے خطوط اور معاہدات ہیں جو آخضرت ماٹھیے نے دیگر قوموں سے علاوہ آخضرت ماٹھیے کے دو بھی گویا آپ کے خطوط اور معاہدات ہیں جو آخضرت ماٹھیے نے دیگر قوموں سے کیے۔ وہ بھی گویا آپ کے اپنے کھوائے ہوتے تھے۔

70. عن ابن عباس انه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول لا يخلون رجل بامراة ولا تسافرن امراة الا ومعها محرم فقام رجل فقال يا رسول الله كتبت في غزوة كذا وكذا وخرجت امراتي حاجة قال اذهب فاحجج مع امرئتك - (۱۵۹)

(حضرت ابن عباس في آمخضرت ملي ليم سه سنا آپ فرماتے سے كوئى آدمى كسى غير محم عورت اكيلى سفر كرے۔ جب بھى

عورت سفر کرے اس کے ساتھ محرم ہو۔ ایک آدی کھڑا ہو گیا کہنے گا' یا رسول اللہ ملٹھ کے میرا نام فلال غزوہ میں درج کیا گیا' اور میری بیوی حج کرنے چلی گئ آپ نے فرمایا جا اور اس کے ساتھ حج کر)

۲۱۔ آنخضرت ملی کی جو خطوط لکھوائے ان کا ذکر بھی بخاری شریف میں ہے۔ حضرت عبداللہ بن عباس سے روایت ہے کہ آنخضرت ملی کی نے قیصر روم کو خط لکھا۔ (۱۲۰)

٢٠ عن عطاء عن عبدالله بن عمر وقلت: يا رسول الله اقيد العلم قال:
 قيد العلم قال عطاء قلت: وما تقيد العلم؟ قال: الكتاب (١٢١)

(حضرت عطاء سے روایت ہے 'وہ عبدالله بن عمرو سے روایت کرتے ہیں ' انہوں نے آنخضرت ملی کیا ہے کہا کیا میں علم کو قید کرلوں (لکھ لوں) فرمایا علم کو قید کرلو۔ عطاء نے کہا ''تقید علم کیا ہے؟ ''حضرت عبداللہ بن عمرونے کہا'' لکھ!)

٢٨- عن ابو راشد الجرانى قال اتيت عبدالله بن عمرو بن العاص فقلت له حدثنا مما سمعت من رسول الله فالقى الى صحيفة فقال: هذا ما كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: فنظرت فيها فاذا فيها ان ابابكر الصديق قال: يا رسول الله علمنى ما اقول اذا اصبحت واذا امسيت؟ قال: يا ابابكر قل: اللهم فاطر السموات والارض- الخ (١٦٢)

(ابوراشد جرانی سے روایت ہے کہ میں عبداللہ بن عمرو بن عاص کے پاس آیا اور کما جو بات آپ نے آکھورت ملٹی کیا سنی ہو وہ بتائیں انہوں نے مجھے ایک صحیفہ دیا اور کما "یہ ہے وہ جو آنخضرت ملٹی کیا نے میرے لیے لکھا (مجھ سے لکھوایا ابوراشد کہتے ہیں 'میں نے دیکھا اس میں لکھا تھا 'ابو بکر صدیق نے کما اس میں لکھا تھا 'ابو بکر صدیق نے کما اے اللہ کے رسول مجھے سکھائیں جو میں صبح کے وقت اور شام کے وقت برطوں آپ نے فرمایا "اے ابو بکر کمو" اکٹھم فاطر السموات والارض)

79 عن ابى هريرة قال رجل من الانصار يجلس الى رسول الله صلى الله على الله على الله عليه وسلم فيسمع من النبى الحديث فيعجبه ولا يحفظه فشكا ذلك

علوم دریث _____

الى رسول الله فقال يا رسول الله صلى الله عليه وسلم انى لا سمع منك الحديث فيعجبنى ولا احفظه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم استعن بيمينك واوما بيده الخط-(١٦٣)

(حضرت ابو ہریرہ رہ اللہ سے روایت ہے کہ ایک انصاری آنخضرت اللہ ایک پاس آتا تھا اور آپ ملہ اللہ اللہ کے باس نتا تھا۔ اس نے آنخضرت ملہ کہ سے شکایت کی کہ میں آپ کی باتیں سنتا ہوں جو مجھے اچھی لگتی ہیں لیکن یاد نہیں کر سکتا آپ نے فرمایا اپنے دائیں ہاتھ سے مدد لو اور اپنے ہاتھ سے لکھنے کا اشارہ فرمایا۔)

۳۰۔ آنخضرت طاق کیا جب مدینہ تشریف لے گئے تو اوس مخزرج اور یہود کے قبائل بنو نضیر' بنو قریظہ اور بنو قیقاع وغیرہ کئی کلاوں مین منقہم رہتے تھے اور ان میں عام طور پر لڑائی ہوتی رہتی تھی۔ چنانچہ آپ نے مسلمانوں' یہودیوں اور غیر مسلم (عربوں) سے مشورہ کے بعد ایک تحریری اعلامیہ نشر فرمایا۔ جس میں حاکم و محکوم دونوں کے حقوق و فرائض کی تفصیل تھی۔ اس کے ابتدائی الفاظ یہ ہیں:

بسم الله الرحمٰن الرحيم هذا كتاب محمد النبى (رسول الله) بين المئومنين والمسلمين من قريش و (ابل) يثرب و من اتبعهم فلحق بهمالخ

پھراس میں یہود کا ذکر ہے۔ ۴۸ دفعات کے اس اعلامیہ میں پانچ مرتبہ اهل هذه الصحیفه کے الفاظ دہرائے گئے۔ اس سے معلوم ہوا کہ بیہ ایک تحریر تھی ورنہ صحیفہ کا اطلاق اس پر نہیں ہو سکتا تھا (۱۲۴)

۳۱۔ حضرت انس بن مالک کو ان کی مال نے مدینہ منورہ میں حضور کی خدمت میں عاضر کیا اور کما کہ آپ کے لئے وقف ہے۔ اور ساتھ ہی یہ بھی کما: یا رسول الله طال کے ہذا ابنی و هو غلام کا تب (۱۲۵) (اے الله کے رسول 'یہ میرا بیٹا ہے' بچہ ہے فن کتابت جانتا ہے)

حضرت الس ميشم آنخضرت الفيل كي باس ربت حضرت الس كا خود بيان ب مخصرت الس كا خود بيان ب مخصرت الله عشر سنين فما قال لى اف ولالم صنعت؟ ولا الا صنعت (١٢١)

علوم مديث _____

کہ میں نے آنخضرت کی دس سال خدمت کی' آپ نے بھی بھی (ڈانٹتے ہوئے) اف کا کلمہ نہ کما اور نہ بھی فرمایا ''یہ کیوں نہ کیا؟'' کلمہ نہ کما اور نہ بھی فرمایا ''یہ کیوں نہ کیا؟'' حضرت انس کی ماں نے آپ کو بتا دیا تھا کہ یہ بچہ کتابت سے آشنا ہے' چنانچہ وہ حضور پاک ماٹھ کیا کی ماں نے آپ کو بتا دیا تھا کہ یہ بچہ کتابت سے آشنا ہے' چنانچہ وہ حضور پاک ماٹھ کیا کہ کا حادیث لکھتے۔ صرف احادیث لکھتے ہی نہیں تھے۔ بلکہ لکھ کران کو پنجمبر علیہ الصلوۃ والسلام کی خدمت میں پیش بھی کرتے' ان کی اصلاح اور تقیم کرالیا کرتے تھے۔

سعید بن طال سے روایت ہے کہ حضرت انس بن مالک سے ہم زیادہ اصرار سے کتے تھے ، تو وہ احادیث لاتے اور کتے تھے یہ وہ حدیثیں ہیں جو آنخضرت سے سی ہیں اور جن کو میں نے لکھ کر آپ کی خدمت میں پیش کیا ہے (۱۲۵)۔ حضرت انس کا یہ بیان انتخائی اہم ہے۔ ان سے موجودہ کتب احادیث میں دو ہزار چھ سوچھیاسی (۲۲۸۲) احادیث مروی ہیں 'ان کی احادیث کو مختلف لوگوں نے قلمبند کیا ہے۔ ابان تابعی کا بیان ہے کہ ہم حضرت انس کے پاس بیٹھ کر احادیث کو لکھا کرتے تھے۔ حضرت انس اور دیگر صحابہ نہ صرف احادیث لکھتے بلکہ اپنے بچوں کو نصیحت کرتے کہ احادیث کو قلم بند کریں۔ حضرت انس نے بچوں سے کہا؛ یا بنی قیدوا ھذا لعلم (۱۲۸) (میرے بچو 'اس علم کو ضبط تحریر میں انس نے بچوں سے کہا؛ یا بنی قیدوا العلم بالکتاب "کے الفاظ ہیں (۱۲۹)

حفرت انس ؓ نے خلوص و محبت سے آپ کی خدمت کی اور آپ کے شب و روز کی باتوں کو ضبط تحریر میں لا کر اور پھر ان کی خود آنخضرت ملٹھائیل سے تقیدیق کرا کر امت پر احسان کیا کہ بید احادیث مبار کہ لوگوں تک پہنچائیں۔ پھر چراغ سے چراغ جلنا گیا۔

rr. عن عبدالله ابن مسعود قال ماكنا نكتب في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم الا الاستخارة والتشهد- (١٤٠)

ٹابت ہوا کہ احادیث رسول اللہ ملٹی لیا کے سامنے اہتمام سے لکھی جاتی تھیں' خود رسول اللہ ملٹی لیا نے احادیث لکھوائیں' للندا یہ کمنا غلط ہے کہ احادیث اڑھائی سوسال بعد لکھی گئیں یا نبی اکرم ملٹی لیا نے لکھنے سے منع فرما دیا تھا۔

۲. صحائف صحابه كرام وديكر محدثين

ا . صحيفه على ابن اني طالب:

حضرت علی کے باس رسول اللہ طاق کے ارشادات ایک صحیفہ میں تحریر کئے ہوئے سے۔ یہ صحیفہ ان کی تلوار کے ساتھ بندھا رہتا تھا۔ حضرت علی کی شمادت کے بعد یہ صحیفہ ان کی عمارہ بن علی بن ابی طالب کو (جو عام طور پر محمہ بن حفیہ (کے نام سے معروف ہیں) ملا کافی عرصے تک ان کے باس رہا (اکا) محمہ بن حنفیہ سے بہت سے لوگوں نے حدیث کاملی ہے۔

اس صحفہ کی تقریباً تمام روایات کو امام احمد بن طنبل ؓ نے متعدد طرق سے اپنی مند میں درج کر دیا ہے (۱۷۲) نیز اس صحفے کو امام بخاری ؓ، امام ترزی ؓ، امام ابوداؤر ؓ اور امام نمائیؓ نے بھی نقل کیا ہے۔

٢. صحيفه سعد أبن عباده:

حفرت سعد بن عبادہ گا ایک صحیفہ تھا جس میں احادیث جمع تھیں (۱۷۳) یہ صحیفہ کافی عرصہ تک سعد بن عبادہ کے خاندان میں رہا ہے سعد بن عبادہ کا ایک بیٹا اس صحیفے سے احادیث روایت کیا کر تا تھا۔ یہ صحیفہ خود سعد بن عبادہ نے لکھا ہو گا جیسا کہ ترزی نے بھی اسے سعد بن عبادہ کی طرف منسوب کیا ہے۔ سعد بن عبادہ زمانہ جاہلیت ہی میں فن کتابت جانتے تھے۔ (۱۷۴)

m. عبدالله بن عباس مصحف:

حضرت عبداللہ بن عباس کبار صحابہ سے باقاعدہ احادیث کی املا صحیفوں میں لیا کرتے سے چنانچہ عبیداللہ بن علی اپنی دادی سلمی سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے عبداللہ بن عباس کو دیکھا ہے ان کے پاس لکھنے والی تختیاں تھیں اور وہ ابو رافع سے رسول اللہ طلی اللہ عباس کی حدیث لکھا کرتے تھے اور یہ روایت بھی ہے کہ ابن عباس ایک کاتب سے ابو رافع کی حدیث لکھا کرتے تھے اور یہ روایت بھی ہے کہ ابن عباس ایک کاتب سے ابو رافع کی

احادیث تحریر کرواتے تھے۔ (۱۷۵) مشہور راوی موسی بن عقبہ صاحب سیرومغازی کا بیان ہے کہ ہمارے پاس کریب نے ابن عباس کی کتابوں کا ایک اونٹ کا بوجھ اتارا (۱۷۹) ہم۔ صحیفہ جابر بن عبداللہ '':

حضرت جابر بن عبداللہ ی شاگر دوں میں سلیمان الیک کی ابوالز بیر کی 'مجابد' عمرو بن دینار' محمد بن علی الباقر' وهب بن کیمان' محمد بن المنکدر' محمد بن الحنفیه اور زید بن اسلم جیسے جلیل القدر تابعین شامل ہیں۔ احمد شاکر کے بیان کے مطابق امام احمد بن حنبل ؓ نے اپنی مند میں جابر ؓ بن عبداللہ کی ایک ہزار دو سوچھ احادیث درج کی ہیں (۱۲۷) ہشام بن عروہ کہتے ہیں کہ معجد نبوی میں جابر ؓ بن عبداللہ کا باقاعدہ حلقہ درس تھا۔ لوگ ان سے حدیث سنتے سے اور کچھ لوگ حدیث قلمبند کرتے سے۔ وہب بن منبہ بھی ان لوگوں میں شامل ہیں جو جابر ؓ بن عبداللہ کے حلقہ درس میں بیٹھ کر حدیث کھا کرتے سے آمام مسلم ؓ کے حوالے جابر ؓ نے حدیث کا ایک صحیفہ مدون کر رکھا تھا' ڈاکٹر صبی صالح نے امام مسلم ؓ کے حوالے جابر ؓ نے حدیث کا ایک صحیفہ شاید مناسک ج کے مسائل پر مشتمل تھا۔ (۱۲۹)

۵- صحيفه ام المومنين حضرت عائشه صديقه:

حفرت عائشہ یہ آنخصرت ملی کیا ہے بہت سی احادیث روایت کیں (۱۸۰) آپ کی احادیث کی تعداد دو ہزار دو سو دس ہے (۱۸۱) ہشام اپنے والد عروہ سے روایت کرتے ہیں میں نے حضرت عائشہ سے بڑھ کر شان نزول جاننے والا نہیں دیکھا۔ فرائض سنت اور شعر کا آپ سے بڑھ کر کوئی عالم نہیں پایا۔ انساب اور ایام عرب کا آپ سے بڑا راوی نہیں دیکھا (۱۸۲) امام ذھبی فرماتے ہیں۔

لا اعلم في امة محمد صلى الله عليه وسلم 'بل ولا في النساء مطلقاً امراة اعلم منها (١٨٣)

(میں نے امت محدید طاق کی میں بلکہ مطلقاً تمام عورتوں میں آپ سے بردھ کر علم والی عورت نہیں دیکھی)

آپ قرأت اور كتابت جانتی تھيں (۱۸۴) لوگ اپنے مشكل مسائل آپ كی طرف لكھتے تھے اور آپ ان كے جوابات لكھ كر بھيجتی تھيں (۱۸۵) حضرت عائشہ رئي اللہ ان حصرت

معاویہ بناٹھ کے کہنے پر مناقب عثان بناٹھ پر احادیث لکھ کر بھیجیں (۱۸۲)

٢- صحيفه حضرت عبدالله بن عمرٌ بن الخطاب:

آپ احادیث رسول صحائف میں جمع کرتے تھے (۱۸۷) ابراہیم الصائغ کہتے ہیں حضرت ابن عمر کی حدیث میں بے شار کتابیں تھیں جنہیں وہ دیکھا کرتے تھے (۱۸۸) آپ کے پاس حضرت عمر بن خطاب کی کتاب "الصدقہ" کا بھی نسخہ تھا جو فی الحقیقت صد قات نبوگ کے باس حضرت عمر بن خطاب کی کتاب الصدقہ "کتے ہیں کہ نافع نے کہا کہ میں نے یہ نسخہ عبداللہ بن عمر کے پاس کی بار پیش کیا (۱۸۹)

حيفه حضرت اساء بنت عميس :

حفرت اساء بنت عمیس جعفر ابن طالب کی زوجہ تھیں۔ ان کے بعد حفرت ابو بکر صدیق نے ان سے شادی کی ابو بکر صدیق نے ان سے شادی کی۔ ان کے بعد علی ابن ابی طالب نے ان سے شادی کی اور سب سے اولاد ہوئی۔ ان کے پاس بھی ایک صحیفہ تھا جس میں احادیث نبوی تھیں۔ (۱۹۰)

٨_ البراء بن عازب ٌ:

آپ کے شاگردوں کی مجلس میں احادیث لکھا کرتے تھے وکیج اپنے والد عبداللہ بن حض سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے براء بن عازب کے شاگردوں کو دیکھا کہ وہ ان کے پاس سرکنڈوں سے اپنی ہتھیلیوں پر احادیث لکھ رہے تھے (۱۹۱)

٩. صحيفه حضرت جابربن سمره :

حضرت جابر بن سمرہ کا صحیفہ تھا۔ عامر بن سعد بن ابی و قاص نے حضرت جابر ہن سمرة کی طرف کی طرف اپنے غلام نافع کے ہاتھ احادیث کی طلب کا پیغام بھیجا تو انہوں نے ان کی طرف احادیث لکھ کر بھیجیں (۱۹۲)

اله صحیفه حضرت زید بن ارقم :

حضرت زید بن ارقم کا صحفہ تھا۔ آپ نے احادیث نبویہ کو حضرت انس بن مالک کی طرف لکھ کر بھیجا جب بنو امیہ نے حرہ کا محاصرہ کیا تھا۔ جس میں آپ کے بیچے اور خاندان

والے ہلاک ہو گئے تھے۔ آپ تعزیت کرتے ہوئے لکھتے ہیں: میں آپ کو اللہ کی طرف سے بارت دیتا ہوں کیونکہ میں نے رسول الله ملتی اللہ سے ساہے:

اللهم اغفر للانصار ولا بناء الانصار-(١٩٣)

(اے اللہ انصار اور انصار کے بیٹوں کی بخشش فرما)

اا صحيفه حضرت زير بن ثابت الانصارى:

آپ ہی پاک کے کاتب 'بہت برے قاری قرآن اور فرائض کے ماہر تھے۔ آپ کو حضرت ابو بکر صدیق ؓ نے قرآن جمع کرنے کے لئے نامزد کیا۔ اور پھر حضرت عثان ؓ نے المسحف کی گابت کے لئے مقرر کیا (۱۹۲۳) جب رسول اللہ ماٹھ ایٹھ مینہ تشریف لائے تو انہوں نے حضرت زید ؓ کو یہودیوں کی زبان سکھنے کا حکم دیا۔ کیونکہ وہ اپنی خط و کتابت میں یہودیوں پر بھروسہ نہیں کرتے تھے۔ چنانچہ انہوں نے نصف ممینہ سے کم مدت میں ان کی زبان سکھ لی (۱۹۵) حضرت زید ؓ بن ثابت نے حضرت عمرؓ بن خطاب کے لئے داداکی میراث کے متعلق احادیث کسی تھیں۔ زید ؓ بن ثابت کستے ہیں کہ عمر بن خطاب ان کے پاس آگے اور کما کہ آپ جمھے داداکی میراث کے بارے میں رائے دیں۔ زید ؓ کستے ہیں خداکی قشم ہم اس کے بارے میں کہ سکتے۔ حضرت عمرؓ نے کما یہ وتی تو نہیں ہے کہ قشم ہم اس کے بارے میں پہر کوئی ذمہ داداکی میراد اساتھ دوں۔ ورنہ آپ پی رائے مطلوب ہے۔ جس میں ہم کمی بیشی کر رہے ہیں یہ تو ایک چیز ہے جس میں آپ کی رائے مطلوب ہے۔ جس میں ہم کمی بیشی کر رہے ہیں یہ تو ایک چیز ہے جس میں آپ کی رائے مطلوب ہے۔ جس میں ہم کمی بیشی کر رہے ہیں یہ تو ایک چیز ہے جس میں آپ کی رائے مطلوب ہے۔ حضرت زید ؓ نے رائے دینے سے انکار کر دیا حضرت عمرؓ پھران کے پاس آئے تو حضرت زید ؓ نے کہا میں آپ کو اپنی رائے کہو دیتا ہوں چنانچہ پالان کے ایک حصہ پر انہوں نے لکھ دیا نے کہا میں آپ کو اپنی رائے کہو دیتا ہوں چنانچہ پالان کے ایک حصہ پر انہوں نے لکھ دیا

11. صحيفه حضرت سلمان الفارسي["]:

آپ نے ابوالدروا کی طرف احادیث نبویہ لکھ کر بھیجی تھیں (۱۹۷)

١١٠ صحيفه حضرت السائب بن يزيد :

یجی بن سعید سائب کے شاگر و نے حضرت سائب کی احادیث لکھ کر ابن لھیعہ کی طرف بھیجی ہابن لھیعہ کہتے ہیں کہ یجی بن سعید نے میری طرف لکھا کہ انہوں نے سائب

بن بزید سے احادیث لکھی ہیں (۱۹۸)

المال صحيفه حضرت سمرة بن جندب :

حضرت سمرہ نے احادیث کو ایک صحفہ میں لکھا اور اسے اپنے بیٹے کی طرف بھیجا۔ ابن سیرین اس رسالے کے متعلق کہتے ہیں۔

في رسالة سمرة الى بنيه علم كثير-

(سمرہ نے جو رسالہ اینے بیٹوں کی طرف لکھا اس میں بہت زیادہ علم ہے) (۱۹۹)

10. صحيفه حضرت سل بن سعد الساعدي الانصاري:

حضرت سل ؓ کے شاگر دوں میں ابو حازم بن دینار' ان کا بیٹا اور امام زہریؓ شامل ہیں (۲۰۰) ابو حازم نے ان کی احادیث جمع کی تھیں (۲۰۰)

١٦۔ امام زہریؓ کے صحفے:

امام زہری کا مرتبہ حدیث میں بہت بلند ہے انہوں نے بہت سے صحابہ کی مرویات کو قلمبند کیا تھا صحابہ میں سے امام زہری ؓ نے حضرت انس ؓ بن مالک' سل ؓ بن سعد ساعدی اور رافع بن خد تج سے اکتساب علم کیا ہے۔ امام مالک ؓ نے موطا میں انس ؓ بن مالک' سل بن سعد اور رافع بن خد تج سے چند احادیث روایت کی ہیں جن کی اسناد میں امام مالک ؓ اور ان صحابہ کرام ؓ کے درمیان صرف امام زہری کا واسطہ ہے۔ احمد محمد شاکر نے حضرت انس ؓ کی مرویات کے لئے مالک عن ابن شماب الزہری عن انس ؓ بن مالک کو صحیح ترین سند قرار دیا ہے (۲۰۲) امام زہری نے صرف اس دن میں تمام قرآن مجید حفظ کر لیا تھا۔ (۲۰۳)

امام زہری نے طالب علمی کے زمانے ہی میں احادیث کو مکھ کر محفوظ کرنا شروع کر دیا تھا۔ وہ کاغذ قلم لے کر اپنے اساتذہ کے پاس پہنچ جاتے اور ان احادیث کی املا کر لیتے تھے (۲۰۴) ابن کثیر نقل کرتے ہیں زہری مشائخ حدیث کے پاس لکھنے کی تختیوں پر حدیث لکھتے حتی کہ اپنے زمانے کے سب سے بڑے عالم بن گئے اوز علم میں لوگ ان کے محتاج ہو کر رہ گئے۔ (۲۰۵)

امام زہری نے حدیث کو اس کثرت سے لکھا کہ ان کے صحفوں کی شہرت ہر طرف کھیل گئی۔ طالبان حدیث کا آپ کے پاس جوم رہتا تھا۔ ان کے صحفوں کا تذکرہ خلیفہ وقت ہشام اموی کے پاس پہنچا اس نے خواہش ظاہر کی کہ وہ اس کے بیٹے کے لئے اپنے صحفوں کی ایک نقل بھجوا دیں امام زہری نے معذرت کی کہ احادیث اتن زیادہ ہیں کہ ان کو نقل کرنا ان کے بس میں نہیں لانڈا اگر وہ احادیث کی نقل چاہتے ہیں تو اپنے کاتب بھیج دیں وہ احادیث لکھ لیس کے چنانچہ ہشام نے کاتب بھیج دیئے (۲۰۲) عمر بن عبدالعزیز کہا کرتے تھے زہری سے علم حاصل کرو ان سے زیادہ سنت رسول کا کوئی عالم باقی نہیں رہا ہے (۲۰۷) حدیث کی تدوین میں امام زہری کی خدمات بہت زیادہ ہیں ان کی کتاب المغازی بھی شائع ہو بھی ہے۔

کا۔ عروہ بن زبیر کے صحفے:

حفرت عروہ بن زبیر کے پاس بہت سے صحیفے تھے جن میں انہوں نے احادیث نبوی اور صحابہ کرام کے فتوے جمع کر رکھے تھے بلکہ واقدی کے مطابق تو عروہ بن زبیر پہلے شخص بیں جنہوں نے سیرومغازی میں کتاب تصنیف کی ہے۔(۲۰۸) ان کے پاس یہ صحیفے واقعہ حرہ تک موجود رہے ہیں حرہ کے روز انہوں نے اپنے یہ صحیفے جلا ڈالے تھے۔ ان صحیفوں کو جلا ڈالنے کا انہیں عمر بھر افسوس رہا۔ ان کے صاجزادے ہشام بن عروہ کہتے ہیں کہ عروہ بن زبیراکٹر کما کرتے تھے ان صحیفوں کا میرے پاس موجود ہونا جمھے میرے اہل و عیال سے زیادہ محبوب تھا (۲۰۹) ان کی کتاب المغازی ڈاکٹر مصطفیٰ اعظمی کی تحقیق سے شائع ہو چکی نیادہ محبوب تھا (۲۰۹) ان کی کتاب المغازی ڈاکٹر مصطفیٰ اعظمی کی تحقیق سے شائع ہو چکی

۱۸ صحیفه جمام بن منبه:

حضرت ابو ہریرہ کی کچھ مرویات کو ہمام بن منبہ نے ایک صحیفہ میں جمع کر رکھا تھا۔

تاریخ حدیث میں اس کو صحیفہ ہمام بن منبہ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ اس میں کوئی ڈیڑھ سو کے لگ بھگ احادیث ہیں۔ تقریباً تمام احادیث صحاح میں روایت ہوئی ہیں۔ امام احمد ابن حنبل نے مسند ابی ہریرہ میں اس صحیفہ کی تمام احادیث کو ایک ہی سند (حدثا عبد الرزاق بن ہمام حدثا معمر عن ہمام بن منبہ عن ابی ہریرہ سے روایت کیا ہے(۱۲۰) یہ صحیفہ ڈاکٹر حمیداللہ کی شخفیق سے شائع ہو چکا ہے(۱۲۱)

آنحضور سے مروی مندرجہ بالا ۳۲ روایات ہیں اور صحابہ و تابعین کے اٹھارہ صحف

حدیث اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ آنخضرت ملی کے دور میں با قاعدہ کتابت حدیث ہوتی رہی اور یہ سلسلہ جاری رہا۔

آ ثر میں محدث عمر مولانا محم عبد الرحمان مبار کپوری کے الفاظ نمایت مناسب معلوم ہوتے ہیں۔ جو انہوں نے اپنی مشہور تصنیف "مقدمہ تحفہ الاحوذی" میں لکھے ہیں:
قد ظن بعض الجهلة فی هذا الزمان ان الاحادیث النبویة لم تکن مکتوبة فی عهد رسول الله صلی الله علیه وسلم ولا فی عهد الصحابة رضی الله عنهم وانما کتبت وجمعت فی عهد التابعین قلت: ظن بعض الجهلة هذا فاسد مبنی علی عدم وقوفه علی حقیقة الحال فاعلم ان الاحادیث النبویه قد کانت تکتب علی عهد رسول الله صلی الله علیه وسلم وعلی عهد الصحابة رضی الله عنهم ایضا ویدل علی ذلک احادیث کثیرة و (۲۱۲)

(اس دور کے بعض جاہلوں کا گمان ہے کہ احادیث نہ تو عمد نبوی میں لکھی گئیں نہ عمد صحابہ میں بلکہ تابعین کے دور میں لکھی گئیں اور جمع کی گئیں۔ میں کہتا ہوں کہ جاہلوں کا یہ گمان فاسد ہے اور حقیقت حال سے عدم واقفیت کی بنا پر وہ ایسا کہتے ہیں۔ احادیث نبویہ آنخضرت ساتھ کیا کے دور مبارک اور صحابہ کرام رہی آتھ کے دور میں لکھی جاتی تھیں اور اس پر بہت سی احادیث دلالت کرتی ہیں۔)



علوم مديث المحال

ب: بدوین حدیث 'ایک عجمی سازش؟

اعتراض: جمع و تدوین حدیث ایک عجمی سازش ہے۔ محدثین کی اکثریت فارس النسل تھی' جنھوں نے اسلام سے انقام لینے کے لئے سازش تیار کی تھی اور یہ سارا حدیث کا سلسلہ اپنی طرف سے گھڑلیا۔ (۲۱۳)

جواب: ہم کافی عرصہ اس اعتراض کے جواب پر کام کرتے رہے لیکن تلاش کے بعد ہمیں مولانا اساعیل سلفی کا مضمون ملا جو اس اعتراض کے جواب میں نمایت مدلل ہے للذا اس کو من وعن نقل کیا جاتا ہے:

انکار حدیث کے نظریہ کی عمر تقریباً سر سال ہوگی جس کی ابتداء مولوی عبداللہ صاحب مولوی حشرت علی صاحب الہور ' مولوی رمضان صاحب گوجرانوالہ ' رشید الدولہ صاحب گجرات ' منکرین حدیث ملتان ' ڈیرہ غازیخان وغیرہ نے کی اور حدیث اور ائمہ حدیث کے اصول پر کڑی تقیدیں کی ہیں۔ لیکن حدیث میں فارسی سازش کا بھی شبہ ان حضرات نے نہیں کیا۔ تاریخ سازی کا بیہ اکشاف صرف ادارہ طلوع اسلام اور مولانا جراج پوری کے حصہ میں آیا ہے۔ ان حضرات کا خیال ہے کہ ائمہ حدیث میں چو تکہ کافی تعداد پوری کے حصہ میں آیا ہے۔ ان حضرات کو نیال ہے کہ ائمہ حدیث میں ختم ہو چھی تھی یزد جرد کی موت کے بعد فارسی اقترار بھیشہ کے لئے دم توڑگیا منکرین حدیث کا خیال ہے کہ ائمہ حدیث کے بعد فارسی اقترار بھیشہ کے لئے دم توڑگیا منکرین حدیث کا خیال ہے کہ ائمہ حدیث نوری عکومت کے بقیہ السیف کے ساتھ مل کر اسلام کی تخریب کے لئے سازش کی اور علماء کے بیہ طویل و عریض دفاتر رجال کا بیہ علمی اور تاریخی ذخیرہ اصول حدیث کے عقلی اور انجی کی وادر اور علماء کی سازش سے وجود میں آئی اور اس سے اسلام میں تخریب کی راہ پیدا ہوئی۔ چند سال سے سازش سے وجود میں آئی اور اس سے اسلام میں تخریب کی راہ پیدا ہوئی۔ چند سال سے سازش سے وجود میں آئی اور اس سے اسلام میں تخریب کی راہ پیدا ہوئی۔ چند سال سے اس شمت کو بے حد ہوا دی جا رہی ہے۔ فتح فارس کی وجہ سے آج کا بے خبرذہن اسے قبول بھی کر رہا ہے۔

میں اس پر ذرا تفصیل سے تبھرہ کرنا چاہتا ہوں' میں اس پوری داستان کو محض افسانہ اور افترا سمجھتا ہوں' میری دانست میں یہ محض وہم ہے۔ اس کے لئے کوئی دلیل نہیں بلکہ جو حضرات اس سازش کا پراپیگنڈہ کر رہے ہیں وہ خود کسی کی سازش کا شکار

سازش کے اسباب:

آج کے جمہوری دور میں حکومت پورے ملک پر ہوتی ہے۔ انتخاب کے مروجہ طریقوں میں یہ اساس طور پر تسلیم کیا گیا ہے کہ ارباب حکومت پورے ملک کی نمائندگی کرتے ہیں۔ چونکہ یہ لوگ عوام کے سامنے جواب دہ ہیں اور عوام کے ووٹ نے انہیں اقتدار بخشا ہے اس لئے یہ عوام کی حکومت ہے۔ ایس حکومت اگر برباد ہو جائے تو یہ سمجھنا مشکل ہوتا ہے کہ اقتدار پورے ملک سے نکل کر اجنبی ہاتھوں میں چلا گیا۔ اس لئے ان حالات میں سازش کا امکان ہو سکتا ہے۔

آج سے تقریباً ایک صدی پہلے حکومت نہ انتخابی تھی نہ جمہوری نمائندگی کی سند ان کو حاصل تھی۔ نہ وہ حکومتیں عوام کے سامنے جواب دہ ہوتی تھیں بلکہ اس وقت کی حکومتیں شخصی ہوتی تھیں یا زیادہ سے زیادہ کوئی قوم حاکم ہو جاتی باتی لوگ محکوم ہوتے تھے اقتدار میں عوام کی جوابدہی قطعاً ملحوظ نہیں رکھی جاتی تھی نہ ہی حکومت کسی آئین کی پابند ہوتی تھی۔ بادشاہ کی رائے اور بادشاہ کا قلم پورا آئین ہوتا تھا یا وہ لوگ جو بادشاہ کی ہاں میں ہاں ملاکر حکومت کے منظور نظر ہو جائیں۔ ایس حکومتوں کے ساتھ ہمدردی ذاتی ضرورتوں کی وجہ سے ہوتی تھی یا بادشاہ کے ذاتی اخلاق اور کیرکٹر کی وجہ سے اگر کوئی انتظاب برپا ہو جائے تو انقلاب سے ملک متاثر تو ہوتا ہے لیکن اس کی وجہ بادشاہ یا اس کے خاتی مفاد خاندان کے ساتھ ہمدردی نہیں ہوتی تھی۔ بلکہ سے تاثر آنے جانیوائی حکومتوں کے ذاتی مفاد کی وجہ سے ہوتا۔

فارس کی حکومت مخصی حکومت تھی۔ یزد جرد کی موت پر اس کا خاتمہ ہو گیا۔ یزد جرد کا خاندان یقینا اس انقلاب میں پامال ہوا ہو گالیکن تاریخ اس وقت کسی الی سازش کا پتہ نہیں دیتی جو اس خاندان کے ساتھ ہدردی کے طور پر کی گئی ہو۔

نوشیروال کے بعد ویسے بھی فارس کی حکومت روبہ انحطاط تھی۔ ان کے کردار میں عدل و انصاف کی بجائے استبداد روز بروز بروھ رہا تھا۔ عوام کو حکومت کے ساتھ کوئی دلچیں اور محبت نہیں تھی پھر سازش کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ نمہا فارسی حکومت آتش برست تھی۔ اسلام نے توحید کے عقیدہ کی سادگی سے یمودیت اور عیسائیت تک کو متاثر کیا۔ بت برسی اس کے سامنے نہ ٹھر سکی۔ آتش برسی کی وہاں کیا مجال تھی۔ اسلام کی تعلیمات اس مسئلہ میں نمایت مدلل اور واضح تھیں۔ ان میں کوئی چیز ڈھکی چھپی نہ تھی۔ اسلام کا موقف عقیدہ توحید کے معاملہ میں کھلی کتاب تھی وہ دو سرول کے شبمات اور اعتراضات بردی کشادہ دلی سے سنتا تھا۔ خالفین کے شبمات کی تردید اور اصلاح میں کوئی مازش کی جائے خلاف کیول اعتراضات بردی کشادہ دلی سے سنتا تھا۔ خالفین کے شبمات کی تردید اور اصلاح میں کوئی سازش کی جائے؟ کون کرے؟ اور کس طرح کرے؟ فارس کی حکومت کا چراغ خلیفہ ٹائی سازش کی جائے؟ کون کرے؟ اور کس طرح کرے؟ فارس کی حکومت کا چراغ خلیفہ ٹائی مسلم عساکر کی مدد کی پھر سازش کی ضرورت کیسے ہوئی؟ حضرت عمر کی شمادت میں بعض مسلم عساکر کی مدد کی پھر سازش کی ضرورت کیسے ہوئی؟ حضرت عمر کی شمادت میں بعض مشتبہ بیانات ملتے ہیں لیکن قاتل کو جس طرح سزا دی گئی اس میں کوئی سازش تھور نہیں گرگ بلکہ ابولو کو کو کا ذاتی انقام تھور کیا گیا۔

اگر کسی سازش کا خطرہ ہو تا تو عجمی حضرات پر مدینہ منورہ کے دروازے بند کر دیئے جاتے۔ بعض غیر معتدل اشخاص سے خطرہ کے باوجود مدینہ منورہ کے داخلہ پر کوئی پابندی نہیں لگائی گئی۔ شخصی رنجشوں سے بعض وقت قتل تک نوبت پہنچ جاتی ہے کیی چیز حضرت عمر کی شہادت میں کار فرما تھی۔ اور اگر اسے سازش تسلیم بھی کر لیا جائے تو وہ عام اور قوی نہ تھی بلکہ ایک فارسی خاندان تک محدود تھی۔

فتح کے بعد:

فارس کی فتح کے بعد ہزاروں فارس اپنے آبائی ندہب پر قائم رہے 'جزیہ دیتے رہے ' انہیں کسی نے بھی کچھ نہیں کہا۔ ان کے معبد (آتش کدہ) مدتوں قائم رہے 'جولوگ ان میں سے اسلام کی طرف راغب ہوئے۔ انہیں اسلام نے پوری ہمدردی کے ساتھ اپنی آغوش میں عزت کی جگہ دی۔ جمال ندہب یوں آزاد ہو اور سیاست اس طرح بے اثر ملک کے عوام مسلمانوں کی فتوحات پر خوشیاں مناتے ہوں جب وہ جنگی مصالح کی بناء پر کسی مقام سے پیچھے ہٹنا پند کریں تو اس علاقہ میں صف ماتم بچھ جائے تعجب ہوتا ہے کہ ادارہ طلوع اسلام اور جناب اسلم جمراح پوری نے سازش کے جراثیم کو کوئسی عینک سے دکھھے لیا۔

تاریخ سے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کی عدل گستری اور انصاف پہندی کی وجہ سے فارس لے لوگ مطمئن ہو گئے۔ اس لئے انہوں نے سیاست کا میدان چھوڑ کر فاتحین کی علم دوستی کے اثرات سے فارس کے ذبین لوگ فوراً علم کی طرف متوجہ ہو گئے۔ اس راہ میں انہوں نے آخرت کی سربلندیوں کے علاوہ علمی دنیا میں بہت بڑا نام پیدا کیا اور عکومت کے خلاف سازش کا ان کی ذبان پر بھی نام تک نہیں آیا۔

یہ سازش کا پورا کیس مولانا جراج پوری کے کاشانہ اور ادارہ طلوع اسلام کے دفتر میں تیار ہوا۔ واقعات کی روشنی میں اسے ثابت کرنا مشکل ہی نہیں بلکہ ناممکن ہے البتہ عباسی حکومت میں جب قلمدان وزارت برا کمہ کے ہاتھ میں چلا گیا تو یونانی علوم کے تراجم سے اسلام کے سادہ عقائد کے ظاف ایک محاذ قائم ہوا لیکن اس وقت حدیث کے دفاتر مضبط ہو چکے تھے۔ فلیفہ ہارون جیسا آدمی حدیث کے متعلق مطمئن تھا۔ رہے یونانی علوم تو ان کا رد ائمہ سنت نے پوری جرات سے کیا یہاں تک کہ وہ بے اثر ہو گئے اور آئمہ سنت کے حملوں کی تاب نہ لا سکے۔

سازش كالمضحكه خيز ببلو:

سازش کی یہ عجیب قتم ہے کہ سازشیوں نے فاتحین کا غرب قبول کیا۔ پھران کے علوم کی اس قدر خدمت کی کہ فاتحین اپنے علوم کی حفاظت سے بے فکر اور کلی طور پر مطمئن ہو گئے پھرفاتحین نے ان میں سے اکثر علوم اور علماء کی سرپرستی کی' ابن خلدون فرماتے ہیں:

و دفعوا ذلك إلى من قام به من العجم والمولدين وما زالوا يرون لهم حق القيام به فانه دينهم وعلومهم ولا يحتقرون حملتها كل الاحتقار-(٢١٣)

(عرب بادشاہوں نے علوم ان لوگوں کے سپرد کر دیا جو ان کی بوری طرح حفاظت کر سکیں اور بیہ لوگ سب عجمی اور موالی تھے اور بیہ بادشاہ ان علماء کے حقوق کا پورا احترام كرتے تھے اور ان كى خدمات كى قدر كرتے تھے اور قطعى طور پر ان كو حقير نہيں سمجھتے تھے کیونکہ وہ ان کے علوم اور دین کے محافظ تھے)۔ معلوم ہے کہ اموی خلفاء کے وقت شاہی درباروں میں عجمیوں کو وہ اقتدار حاصل نہ تھا جو عباسی درباروں میں برا کمہ کو حاصل ہوا لیکن ان کا دامن دین کی خدمات سے بالکل خالی تھا۔ قرآن و سنت اور دینی علوم تو بردی بات ہے برا مکہ سے تو عربی زبان کی بھی کوئی خدمت نہ ہو سکی۔ ہارون الرشید نے امام مالک اور ان کے درس کی سربرستی کرنے کی کوشش کی لیکن امام نے اسے بے اعتنائی سے مسترد کر دیا۔ روبیہ دینے کی کوشش کی تو بورے استغناء سے واپس فرما دیا۔ سازش کا آخر یمی مقصد ہو سکتا تھا کہ شاہی دربار تک رسائی ہو' مال و دولت اور حکومت میں حصہ لمے۔ اب دربار خود در دولت پر حاضر ہو تا ہے اپنی ساری سربلندیاں چھوڑ کر بورے انکسار' انتمائی احترام سے خزانوں کے دروازے کھلتے ہیں' تھیلیاں با ادب پیش ہوتی ہی اور "سازشی" ہیں کہ نظراٹھا کر نہیں دیکھتے۔ بادشاہ عرض کرتے ہیں کہ بغداد شریف لے چکے آئکھیں فرش راہ ہوں گی فارسی سازش کے سرغنہ یا فن حدیث کے سالار قافلہ فرماتے بن:

والمدينة خيرلهم لوكانوا يعلمون:

مطلب یہ کہ اس بوے دربار سے علیحدگی میرے لئے ناممکن ہے پھر سازشیوں کا یہ پورا گروپ مخلف مجی ممالک سے ہزاروں میل سفر طے کرکے مدینہ منورہ پہنچ کر امام کی خدمت میں مخصیل علم لے لئے پیش ہو تا ہے اور کوئی نہیں سوچتا کہ ان کا شخ عرب ہو اور یہ مجمی النسل لوگوں کی پوری سازش کا راز فاش نہ کر دے۔ عرب استاد کے مجمی شاگر د مدتوں استفادہ کرتے ہیں اور انہیں علوم کا درس دیا جاتا ہے۔ ساتھی ساتھی پر جرح کرتا ہے۔ ایک دو سرے کی کمزوریوں کے کھلے بندوں تذکرے ہوتے ہیں۔ عرب محدث مجمی علماء پر تنقید کرتے ہیں کیکن اس مجمی علماء پر تنقید کرتے ہیں کیکن اس سازش کا سراغ جس کے اختراع کا سرا "طلوع اسلام" کے دفتر کے سرہے نہ کسی عرب کو لگانہ کسی عجمی کو'نہ استاد نے اسے محسوس کیانہ شاگر د نے نہ ساتھی نے۔ بھر تنجب بالاے لگانہ کسی عجمی کو'نہ استاد نے اسے محسوس کیانہ شاگر د نے نہ ساتھی نے۔ بھر تنجب بالاے

تعجب یہ ہے کہ فارس کی فتح پہلی صدی کے اوا کل میں ہوئی اور سازش کا منصوبہ تیسری صدی میں بنایا گیا۔ تقریباً پورے دو سو سال بے وقوف اہل فارس آرام کی نیند سوتے رہے یعنی جب شکست کا درد اور کوفت تازہ تھی۔ اس وقت تو فارسیوں کو کوئی احساس نہ ہوا لیکن تین سو سال کے بعد درد کی بے قراریاں انگرائیاں لینے گئی اور فارسی سازشیوں نے بخاری مسلم اور کتب صحاح کی صورت اختیار کرلی فیاللعقول وادبابھا پھراتی بڑی سازش جس نے پوری اسلامی اور تعلیمی دنیا کو اپنی لپیٹ میں لے لیا۔ اسے کوئی نہ جان سازش جس نے پوری اسلامی اور تعلیمی دنیا کو اپنی لپیٹ میں لے لیا۔ اسے کوئی نہ جان سکا۔ دنیا کے مسلم اور غیر مسلم مؤرخوں کی آنکھیں پیکار ہو گئیں۔ قلم ٹوٹ گئے اور زبانیں سکا۔ دنیا کے مسلم اور غیر مسلم مؤرخوں کی آنکھیں پیکار ہو گئیں۔ قلم ٹوٹ گئے اور زبانیں سب سے پہلے یورپ کے ملحد مشفین پر کھلا اور اس کے بعد دفتر طلوع اسلام کے دریوزہ گروں نے بچھ بڑیاں مستعار لے لیں: فویل لھم مما کتبت ایدھم وویل لھم مما

عجمی سازش اور دینی علوم :

فن حدیث کے طالب علم جانتے ہیں کہ فن حدیث کو آغاز ہی میں تین مراحل سے گزرنا پڑا۔ جمع و تدوین اور ترتیب حدیث۔ جمع اور حفظ کا سلسلہ تو آنخضرت ملتی کیا حایت مقدسہ میں آپ کے سامنے ہی شروع ہو گیا تھا۔ آنخضرت ملتی کیا نے علماء حدیث اور اس کی طلب میں سرگرداں ہونے والوں کے حق میں دعائیں فرمائیں۔

رحم الله عبدا سمع مقالتي فوعاها ثم اداها- الخ (٢١٦)

(الله تعالی اس شخص پر رحم فرمائے جس نے میری بات سن کراسے یاد رکھا' پھر جس فرح سنااسی طرح پہنچادیا) ''صحابہ باہم حدیث کا مذاکرہ اور دور کرتے تھے۔ ابو سعید خدری ٌ فرماتے ہیں:

تذاكروا الحديث فان الحديث يهيج الحديث- (٢١٤)

" (حدیث کا باہم تذکرہ کرو: باتوں سے باتیں یاد آتی ہیں)۔ ابن عباس فرماتے ہیں حدیث کا باہم تذکرہ کرو تاکہ یہ بھول نہ جائے یہ قرآن کی طرح مجموعہ نہیں۔ اگر اس کا مذاکرہ نہ کیا گیا تو یہ بھول جائے گی اور یہ نداکرہ ہر روز ہونا چاہئے (۲۱۸) ابن ابی لیلی فرماتے

ېل

تذاكروا فان احياء الحديث مذاكرته- (٢١٩)

(حدیث کا دور کرو' حدیث کی زندگی دور مذاکرہ سے ہے) علقمہ فرماتے ہیں:

تذاكروا الحديث فان ذكره حياته- (٢٢٠)

(صدیث کے درس اور اس کے ذکرہی میں زندگی ہے)۔ صحابہ کرام میں نماز عشاء کے بعد درس اور فراکرہ کے لئے بیٹھے 'یمال تک کہ صبح کی اذان ہو جاتی داری اور دوسری کتب صدیث میں اس قتم کے آثار کثرت سے موجود ہیں 'صحابہ اور تابعین ؓ کے پاس اصادیث کے لکھے ہوئے تذکرے اور مجموعے بھی موجود سے عبداللہ بن عمرہ 'عبداللہ بن عمرہ اور ابو ہریہ اور ابو ہریہ اور المحرب مدیث میں اکثر ملتا ہے۔ آنخضرت ملتی ہی زندگی میں درس اور فراکرہ ہوتا۔ صحابہ اپنے اسباق قلمبند فرماتے سے۔ ابو قبیل فرماتے ہیں: مسمعت عبداللہ بن عمرہ قال بینما نحن حول رسول اللہ صلی الله علیه وسلم أی المدینتین تفتح وسلم نکتب فسئل رسول الله صلی الله علیه وسلم أی المدینتین تفتح مدینة هرقل او لا۔ (۲۲۱)

(ہم آنخضرت کے حلقہ درس میں بیٹھ کر لکھ رہے تھے۔ ایک آدمی نے سوال کیا کہ روما پہلے فتح ہو گایا قسطنطنیہ؟ آنخضرت نے فرمایا ہرقل کاشرپہلے فتح ہو گایا قسطنطنیہ) اس اثر سے آنخضرت کا درس حدیث اور آپ کی موجودگی میں اس کی کتابت کا تذکرہ واضح طور پر معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ اپنے اسباق حدیث یادداشت اور تذکرہ کے طور پر لکھا کرتے تھے۔

جھوٹی حدیث اور وعید:

آنخضرت ملٹھ کیا کی اس وعید کے بعد کہ جو آدمی دانستہ جھوٹی حدیث بیان کرے اس کاٹھ کانا جنم ہو گا:

من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار- (٣٢٣)

حدیث کی کتابت کے سوا چارہ ہی نہیں؟ معلوم ہے کہ یہ حدیث قرآن کی طرح

متواتر ہے۔ اس حدیث کی موجودگی میں کتابت حدیث اور اس کے جواز اور عدم کی بحث بالکل بے معنی ہے۔ اس کا قطعی مفہوم ہے ہے کہ حدیث ایک متند وستاویز ہے۔ شرعاً وہ جمت ہے' اس میں کسی جھوٹ اور آمیزش کے لئے کوئی گنجائش نہیں' اس حقیقت کے ہوتے ہوئے ضروری ہے کہ اس ذخیرہ کی حفاظت کے لئے ہر سامان کیا جائے' حفظ و ضبط ہوتے ہوئے ضروری ہے کہ اس ذخیرہ کی حفاظت کے لئے ہر سامان کیا جائے' حفظ و ضبط ہو یا کتابت اور تحریر بلکہ دونوں' کیونکہ انفراداً دونوں میں غلطی اور سمو کے امکانات ہیں۔ ہو یا کتابت اور اس کے لئے موزوں تر وقت آنخضرت کی زندگی اور صحابہ کے جم غفیر کی موجودگی ہے ورنہ اس سامان حفاظت کی ضرورت ہی کیا تھی۔

سابقہ آثار سے ظاہر ہوتا ہے کہ اپی طبعی رفتار کے ساتھ یہ سلسلہ مختلف علاقوں میں جہال اہل علم صحابہ موجود تھے۔ پوری صدی میں جاری رہا صحابہ نے ضخیم کتابیں بطور تذکرہ جمع فرمائیں جن کی طرف وہ بوقت ضرورت مراجعت فرماتے اور احادیث کی تقصیل منت کے فرماتے تاکہ آنخضرت کی طرف کوئی غلط چیز منسوب نہ ہو جائے اس کی تفصیل سنت کے دفاتر میں اپنے اپنے مقام پر موجود ہے۔

دو سری صدی

پہلی صدی کے اوا خریس اموی سلطنت کا چراغ گل ہو گیا اور اموی حکومت کا پھریا امیشہ کے لئے سرگوں ہو گیا۔ چند سال ائمہ حدیث کی نقل و حرکت پر سیاسی خلفشار کی وجہ پیندی رہی اور علم کے یہ خزانے اپنے اپنے علا ان تک محدود رہے 'کوفہ' بھرہ' بغداد' خراسان' مکہ مکرمہ' مدینہ منورہ' نجد' بین اور مصروغیرہ مختلف علاقوں کے علاء اپنے علاقوں میں درس حدیث دیتے رہے۔ ان علاقوں میں جو جو صحابہ اقامت پذیر تھے ان کے علوم اور دروس کی اشاعت اس علاقہ ہی میں ہوتی رہی اور حفظ و کتابت حدیث کا سلسلہ ان علاقوں میں اپنی بسلط کے مطابق بدستور جاری رہا۔ اموی' ہاشمی اور عباسی قسمت آزما بوری قوت سے نبرد آزما تھے اور اکھاڑ بچھاڑ کی تندو تیز ہوائیں پورے زور سے چل رہی تھیں اور یہ سازشیں پورے سکون سے اپنے مدارس میں حدیث کے حفظ و جمع میں مشغول تھے۔ اگر کسی سر پھرے بادشاہ کو کسی عالم پر بدگمانی ہوئی تو اسے اس نے جیل میں مشغول تھے۔ اگر کسی سر پھرے بادشاہ کو کسی عالم پر بدگمانی ہوئی تو اسے اس نے جیل میں دال دیا جب ظلم نے اپنا نصاب پورا کر لیا۔ قید کی مدت ختم ہو گئی تو جیل سے نکل کر اپنے دال دیا جب ظلم نے اپنا نصاب پورا کر لیا۔ قید کی مدت ختم ہو گئی تو جیل سے نکل کر اپنے دال دیا جب ظلم نے اپنا نصاب پورا کر لیا۔ قید کی مدت ختم ہو گئی تو جیل سے نکل کر اپنے دال دیا جب ظلم نے اپنا نصاب پورا کر لیا۔ قید کی مدت ختم ہو گئی تو جیل سے نکل کر اپنے

لوم دريث _____

مدرسہ میں آگے اور علم و دین کی خدمت میں مشغول ہو گئے۔ کوئی عملی قدم ان متحارب فریقوں کے موافق یا خلاف شیں اٹھایا۔ بر گمانیاں محض اظہار خیال یا رحجان طبع کی وجہ سے ہوئیں حالانکہ سازشیں ایسے ہی او قات کی منتظر ہوتی ہیں۔ دسمن پر حملہ کرنے کا بہترین وقت وہی ہوتا ہے جب دسمن دو سری طرف مشغول ہو۔ حضرت امام ابو حنیفہ کے متعلق سیاسی دلچیں کے بعض واقعات تاریخ کی زبان پر آتے ہیں لیکن ان میں فارس کا بیہ عظیم الشان سازشی ہاشی اور عربی حکومت کا حامی تھا۔ آپ اس دور کی تاریخ پڑھ جائیے۔ آپ کو الشان سازشی ہاشی اور عربی حکومت کا حامی تھا۔ آپ اس دور کی تاریخ پڑھ جائیے۔ آپ کو خلاف کوئی محاذ قائم کیا ہو اس سے تاریخ ساکت ہے' سازش کی پوری مسل طلوع اسلام کے دفتر اور علامہ جیراج پوری کے دولت کدہ میں بنی اور وہیں دھری کی دھری رہ گئی اور شاید اس ساری تہمت تراش کا پورا ہوجھ بھی حضرات اپنے کندھوں پر اٹھا کر خدا کے سامنے حاضر ہوں گے۔ و سیعلم الذین ظلموا ای منقلب ینقلبون (۲۲۳)

دور تدوین

تیسری صدی میں جب عبای حکومت کے قدم جم گئے۔ امویوں کے ساتھ ہاشی بھی فلافت سے فائب ہو گئے۔ چند روز فلفشار کے بعد جب ملک میں امن قائم ہوا تو ائمہ حدیث پا برکاب ہو گئے۔ انہوں نے زمین کی طنابیں تھنج لیں 'علم میں وطنی اور علاقائی تقسیم کو عملاً ختم کرنے کا فیصلہ کر لیا۔ سفر کے موجود اور ممکن وسائل کے ساتھ خراسان سے اقصائے مغرب تک ان علم کے بادشاہوں نے پرسکون جملے شروع کر دیئے اور علم کی منصفانہ تقسیم کے لئے میدان ہموار ہو گئے۔ محدثین کی علمی سخاوت نے مشرق و مغرب کے قلابے ملا دیئے۔ اس وقت جمع اور حفظ کاکام ختم ہو چکا تھا اور غیر مرتب تذکرے اہل علم کے مکاتب میں موجود تھے۔ طلبہ مسودات اور میسفات کی تھجے اور اصلاح کے بعد ان کی تدوین کی طرف متوجہ ہوئے۔ بعض کتابیں دو سری صدی میں بھی مدون ہو کیں لیکن کی تدوین کی طرف متوجہ ہوئے۔ بعض کتابیں دو سری صدی میں بھی مدون ہو کیں لیکن میم کے طور پر تدوین کا کام تیسری صدی میں شروع ہوا۔ ائمہ حدیث نے فن کی تدوین محتفف طریقوں سے فرمائی۔ بعض نے مرفوع احادیث اور آثار صحابہ دونوں کو جمع کیا۔ بعض محتفف طریقوں سے فرمائی۔ بعض نے مرفوع احادیث اور آثار صحابہ دونوں کو جمع کیا۔ بعض سے صرف مرفوع احادیث کی تدوین ہوئی۔ بعض نے مرفوع احادیث کے ساتھ فقہاء کے صرف مرفوع احادیث کی تدوین ہوئی۔ بعض نے مرفوع احادیث کے ساتھ فقہاء کے صرف مرفوع احادیث کی تدوین ہوئی۔ بعض نے مرفوع احادیث کے ساتھ فقہاء کے صرف مرفوع احادیث کی تدوین ہوئی۔ بعض نے مرفوع احادیث کے ساتھ فقہاء کے

خاہب کا ذکر فرمایا۔ کسی نے اسانیہ اور رجال کا مفصل ذکر کیا۔ کسی نے یہ تذکرے بقدر ضرورت بیان فرمائے۔ تفصیل کی ضرورت نہیں سمجھی۔ بعض نے ہر صحابیؓ کی مند کو یجا کیا ہر ایک کی مسانیہ کو قریبے سے یجا کر دیا بعض نے مجھم کی صورت میں یہ ذخیرہ جمع فرمایا۔ کسی نے متن حدیث کا پہلا حرف بطور عنوان ذکر کیا۔ کسی نے روات کے نام سے مجم مرتب فرمائی۔ کسی نے حدیث کے تمام ابواب اور مسائل کا ذکر کیا جس میں سیرت محمد مرتب فرمائی۔ کسی نے حدیث کے تمام ابواب اور مسائل کا ذکر کیا جس میں سیرت موف سنن پر کفایت فرمائی۔ اس میں عبادات معاملات وغیرہ کی تفصیل آگئ۔ کسی نے صرف سمجھ احادیث جمع کیں۔ بعض نے صحح و ضعیف کا ملا جلا ذخیرہ پیش فرمایا۔ بعض صرف صحح احادیث جمع کیں۔ بعض نے صحح و ضعیف کا ملا جلا ذخیرہ پیش فرمایا۔ بعض فن میں انتمائی خوشما شوع کے بھرے ہوئے بھول جمع ہو گئے۔ ائمہ حدیث میں سے اکثر فقیہہ تھے۔ مسائل کے استباط پر انہیں پوری قدرت تھی۔ اللہ تعالیٰ نے ان میں اجتماد کی منذی میں لاکر رکھ دیا۔

دور ترتیب

اس تدوین کے ساتھ ترتیب کا مرحلہ بھی لازی تھا۔ وہ آج تک علماء کی طبع آزمائی کے لئے ایک بہترین میدان ہے؛ اخلاق ' اموال ' مغازی ' معاشیات ' طب ادعیہ اربعینیات ' محسنیات اجزا وغیرہ کی صورت میں مجموعے مرتب ہوتے رہے پھر شروح ' حل لغات ' قواعد ' تسوید رجال تمیز بین المختلطات (۲۲۳) ' سند ' اجازت ' وجادہ ' غرض مختلف انداز سے امت نے اس فن کی خدمت کی۔ اس کے علوم کو مرتب فرمایا اور اسے پوری انداز سے امت نے اس فن کی خدمت کی۔ اس کے علوم کو مرتب فرمایا اور اسے پوری زندگی کا مشغلہ قرار دیا۔ یہ عجیب سازش تھی جو مقصد زندگی قرار پاگئی۔ راتوں کی نیند حرام ہوگئی۔ دنیا کے مشاغل سب طاق نسیاں کی زینت ہو گئے نہ اچھے کھانے کی خواہش نہ بہتر مکان کی تلاش نہ بادشاہوں کے درباروں سے رابطہ۔ عرصہ ہوا امرت سرکے رسالہ ''بیان مکان کی تلاش نہ بادشاہوں کے درباروں سے رابطہ۔ عرصہ ہوا امرت سرکے رسالہ ''بیان ملک کی خدمت کے بہترین مواقع ضائع کر دیئے۔ دراصل عیب چینی الزام تراثی سب ملک کی خدمت کے بہترین مواقع ضائع کر دیئے۔ دراصل عیب چینی الزام تراثی سب

سے سل مشغلہ ہے۔ خصوصاً ان لوگوں پر جو صدیوں سے اللہ کو پیارے ہو چکے ہیں اور اعتراض بھی وہ لوگ کریں جن کی اپنی زندگیاں خدا شنائ خدا ترسی سے تقریباً نا آشنا ہیں۔ اعمال صالحہ ' اتباع سنت اور ورع و تقوے سے یکسر خالی۔ یمال کی سب سے بردی دین خدمت اور منتہائے علم کتابوں کی فروخت اور جھوٹ سے کمہ کر اداروں کو چلانا اور حضرات امراء کو خوش کرنے کے سوا کچھ نہیں ائمہ حدیث زندہ ہوتے تو ان معترضین کو عمر خیام کی زبان سے عرض کرتے۔

صاحب فتوے زنّو پر کار تریم ایس، مستی از تو ہشیار تریم توخون رزال توخون رزال انصاف بدہ کدام خونخوار تریم

ائمہ حدیث معصوم نہیں 'جمع و تدوین و ترتیب میں غلطی ہو سکتی ہے وہ خود آپس میں تنقید و استدراک فرماتے ہوئے برے سے برے آدمی کی لغزش کو معاف نہیں فرماتے لیکن کسی سازش اور دیانت فروشی کا ادنی احمال بھی اس بارگاہ میں ممکن نہیں:

من المومنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا-(٢٢٥)



ملوم حديث ______ مريث

مثت بعداز جنگ

یہ سازش کی تہمت کا حربہ بوی در کے بعد منکرین حدیث کے ذہن میں آیا 'میہ مشت بعد از جنگ ہے' اس کا استعال اپنے ہی قرابت داروں پر ہونا چاہئے' جمع ویڈوین کا سلسلہ تقریباً تیسری صدی کے آخر تک ختم ہو گیا۔ اب بورے ہزار سال بعد ان کے ہوش و حواس نے انگرائی لی کہ محدثین تو سازش کر گئے اور فن حدیث سازشیوں کی نذر ہو گیا۔ اب سوچئے کہ اتنی دیر کے بعد ایسے فوجداری مقدمات کی تفتیسش ممکن ہے یا کوئی دانشمند اس موضوع پر سوچنے کی بھی کوشش کر سکتا ہے؟ اور پھریہ تفتیش کسی نتیجہ پر بھی پہنچ عتی ہے؟ مثلًا قرآن عزیز نے آج سے کئی ہزار سال پیشتر کا ایک کیس ذکر فرمایا ہے ملکہ مصرنے محبت کی سرشاریوں میں اینے غلام کو بلا کر محل کے تمام دروازے بند کر دیئے اور غلام سے کھلے طور پر کہا کہ جنسی محبت کی آخری حدول تک کامیاب رسائی کے لئے میرا دل بے قرار ہے اور اس سے انکار اور گریز کے متعلق کوئی عذر نہیں سنا جا سکتا۔ پاکباز غلام نے ملکہ کا ہاتھ جھٹک دیا اور بڑی جرأت سے کہا کہ دروازوں کی بندش کا کوئی سوال نہیں میرے رب کی دور بین نگاہ اس محل کے گوشہ گوشہ پر محیط اور ذرے ذرے میں ساری ہے۔ اس کے ساتھ ہی اینے آقاکی ناشکری یا نمک حرامی میرے لئے کیے ممکن ہے؟ غلام دروازے کی طرف بھاگ نکلا ملکہ اس کے تعاقب میں دوڑی۔ اس دوڑ میں غلام کی قمیض بچھلی طرف سے بھٹ گئی۔ جب مکان کے صحن میں پہنیے تو ملکہ کے خاوند اور غلام کے آقا وہاں بذات خود موجود تھے۔ ملکہ نے غلام پر الزام لگایا کہ چھیڑ کی ابتداء غلام نے کی ہے اسے جیل کی ہوا چکھانی چاہئے۔ عزیز مصر حقیقت حال دریافت ہی کررہے تے کہ فیصلہ کی ایک صورت سامنے آگئی۔ حاضرین میں سے کسی نے کما کہ مسلہ چندال مشکل نہیں۔ اگر شرارت کی ابتداء غلام نے کی ہے تو اس کا رخ ملکہ کی طرف ہونا ضروری ہے غلام کے کیڑے اگر سامنے کی طرف سے چھٹے ہیں تو ملکہ کی بات درست ہے

سزا غلام کو ملنی چاہئے۔ اگر غلام کے کپڑے پشت کی طرف سے پھٹے ہیں تو معاملہ ظاہر ہے کہ بھاگتے ہوئے غلام کا تعاقب ملکہ نے کیا ہے اس لئے غلام سچا ہے ملکہ کی اس غلط جرات کو نظر انداز نہیں کرنا چاہئے۔ غلام میں کوئی غلطی نہیں۔ جب معاملہ کی شخص کی گئی تو غلام سچا نکلا کیونکہ غلام کی قمیض پشت کی طرف سے پھٹی ہوئی تھی۔ (۲۲۲)

یہ جھڑا آج سے کئی سو سال قبل پیدا ہوا اور اس وقت کی سوسائٹی کے عدالتی معیار کے مطابق معاملہ طے ہو گیا اور حضرت یوسف مُلِائلۂ باعزت بری ہو گئے۔

اب آج کا عدالتی نظام آج کے عیارانہ اذہان اور فن وکالت کی موشگافیوں کی مدد ے اسے سوچتا ہے تو وہ بیر کہنے کی جرأت كرتا ہے كه ملكه كو خواہ مخواہ بدنام كيا گيا۔ عورت ذات اور پھر ملکہ اور آج سے کئی سو سال پہلے کا ذہن کیسے عقل باور کر سکتی ہے؟ ملکہ اپنے ادفیٰ غلام کے گریبان میں ہاتھ ڈال دے' اور اس کے پیچیے بھاگنا شروع کر دے عقل اسے قبول نہیں کر سکتی۔ غلام ہزار خوبصورت' سہی کیا ملکہ اپنے مقام کو نہیں سمجھتی تھی؟ وہ اس کے چیجے کیسے بھاگ کھڑی ہوئی؟ یہ بوری داستان اصول درایت کے خلاف ہے۔ بینک قرآن نے اس روایت کی توثیق فرما دی ہے لیکن درایت کو کیسے نظرانداز کیا جائے؟ ممکن ہے غلام کی فتیض اس حادثے سے پہلے بھٹ گئی ہو بچوں کی بھاگ دوڑ میں غلام کا كرتا يهلے ہى كہيں شكاف آلود ہو گيا ہو۔ شاہد كى ہمدردياں غلام كے ساتھ ہوں يا اتفاقا معاملہ ہی اس نہج پر آگیا ہو۔ اس وقت عدالت نے چونکہ اس اخمال اور امکان پر غور نہیں کیا اس لئے بوسف ملائلا کی برأت مشکوک اور امرأة العزیز کا جرم یا مصر کی عدالت کا فیصلہ نظر ٹانی کے لئے پھر قانونی عدالت میں آنا چاہئے اس کے علاوہ یہ کیسے ممکن ہے کہ ایک طاقتور نوجوان بوری قوت سے بھاگ رہا ہو تو ایک عورت اس تیزی سے دو ژے کہ نوجوان کا دامن جاک کر دے؟ ممکن نہیں ہے کہ عورت اس تیزی سے دوڑ سکے۔ عورت کے بدن کی ساخت اور جسم کے مختلف اجزاء کی ہیئت گذائی کا تقاضا ہے کہ وہ جوانمرد کو نہ پکڑ سکتی ہے نہ اس کے بیچھے اس طرح دوڑ سکتی ہے۔ مصر کی عدالت کا فیصلہ محض جذباتی ہے۔ اس کی اپیل ہونی چاہئے۔ ممکن ہے ملکہ کا الزام غلام پر درست ہو اور درایت کی رو سے ملکہ مصربری نکلے۔ اس قتم کی اور بھی کئی تنقیحات امکان اور اختال کی مثین کے ذریعے سے فن کار اور ماہروکیل پیدا کر سکتے ہیں اور درایت کے عاشق کی رہی

سے واقعات کا برادہ کر کے دے سکتے ہیں۔ اس ساری وکالت پروری کا جواب ایک سادہ دل اور دیانتدار انسان تو ہی دے گا کہ جس ماحول میں جرم ہوا اس ماحول کی عدالت نے مناسب شخیق کے بعد جو فیصلہ کیا وہی درست ہے۔ میں نے حضرت یوسف علائل کے شاہد کی ازروئے حدیث پوزیش کو عمداً نظر انداز کیا ہے اس لئے کہ ہمارے فریق مخالف اس مانتے ہی نہیں اور یمال تو وہ بظاہر قرآن کے خلاف ہے۔ قرآن نے تو شاہد اس کو کہا ہے جس میں شمادت کی فقبی شروط پائی جائیں اور ان حضرات کی بارگاہ میں معجزہ اور کرامت کو کوئی اہمیت حاصل نہیں۔ قرآن عزیز میں اور بھی ایسے واقعات ہیں جن پر بحث کی گنجائش ہے اور آج کا قانونی مزاج اس پر مطمئن نہیں ہو سکتا۔ اس دور کے قانون پیشہ اور جج یقینا محسوس کریں گے کہ ان پر مرافعہ اور نظر ثانی کی کافی گنجائش ہے۔ امکان اور درایت کے ہتھیاروں سے قرآن پر بھی حملہ کیا جا سکتا ہے جو اہل قرآن کا اصل مقصد درایت کے ہتھیاروں سے قرآن پر بھی حملہ کیا جا سکتا ہے جو اہل قرآن کا اصل مقصد

حضرت داؤد کے پاس بھیڑوں کا کیس پیش ہوا تو حضرت نے ڈگری ایک بھیڑوا کے حق میں دی اور نوے بھیڑوں والے کے خلاف فیصلہ صادر فرمایا اور مدعا علیہ کا بیان تک نہیں سنا (۲۲۷) استغافہ کی کمانی سن کر مستغیث کو ڈگری دے دی ممکن ہے ایک کبری کا مالک ایک کی صحیح گلمداشت ہی نہ کر سکتا۔ مدعا علیہ کا خیال ہو گا کہ وہ ریو ڑمیں آ کر زیادہ اور بستر طور پر پرورش پا سکے گی۔ حضرت داؤد کا اس کے خلاف بغاوت اور ظلم کا فیصلہ آج کے عدالتی ماحول میں یقینا مرافعہ کا مستحق ہے اور درایہ محل نظر سورہ نون میں باغ والوں کا قصہ نہ کور ہے جو بچارے سوالیوں کی بھیڑاور اپنے باغ کی حفاظت اور فائدہ کی وجہ سے اللہ تعالیٰ کی ناراضگی کا شکار ہوئے (۲۲۸) طالانکہ ان کا کوئی جرم نہیں باغ ان کو وجہ سے اللہ تعالیٰ کی مرضی ہے پھراس میں مستحق باپ کی وراثت میں ملا۔ مسکین کو دینا یا نہ دینا شرعا مالک کی مرضی ہے پھراس میں مستحق اور غیر مستحق کی بحث آ جاتی ہے لیکن ناراضگی میں ان بے چاروں کا باغ برباد کر دیا گیا اور وارنگ تک نہیں دی گئی ہے شک سے فیصلہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے لیکن جب عقل و وارنگ تک نہیں دی گئی ہے شک سے فیصلہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے لیکن جب عقل و وابل حقائق کو کھل کر سامنے آ جانا چاہئے۔ اللہ اور رسول کے نام سے ایسے موقع پر اپیل شعور کی خوجیں انسانی حقوق اور عدل و انصاف کی حمایت کے لئے میدان میں آ جائیں تو وہاں حقائق کو کھل کر سامنے آ جانا چاہئے۔ اللہ اور رسول کے نام سے ایسے موقع پر اپیل نہیں کی جا عتی۔ عقل و شعور کے مفتی کو بسرحال اپنا فتوی صادر کرنے کا حق ہے۔ اس کا نہیں کی جا عتی۔ عقل و شعور کے مفتی کو بسرحال اپنا فتوی صادر کرنے کا حق ہے۔ اس کا نہیں کی جا عتی۔ عقل و شعور کے مفتی کو بسرحال اپنا فتوی صادر کرنے کا حق ہے۔ اس کا

اثر خدا پر پڑے یا اس کے رسول پر۔ آخر انسانی حقوق اور عدل و انصاف کے تقاضے بھی تو انہی کے بنائے ہوئے اور بتائے ہوئے ہیں چروہ کیوں اس کی پابندی نہ کریں اور عقل و درایت کی تنقید سے وہ کیوں بچیں؟ اصول سب کے لئے اصول ہے۔ عقل اور اختالات کے گھوڑے اگر اسی طرح سنت اور حدیث کے فلاف ان کی لگامیں ڈھیلی کر دی گئی ہیں تو ان کی یورش سے نہ خدا نیچ گانہ رسول' نہ کوئی حقیقت محفوظ رہے گی نہ اصول۔ خود بے چارے البیس کا کیس اسی نوعیت کا تھا۔ معمولی سی عقل و درایت کی گرفت سے ہیشہ کے لئے مطرود اور جلاوطن کر دیا گیا۔ اپیل کے لئے بھی اسے کوئی موقع نہیں دیا گیا۔

سازش كمال كمال؟

اب سازش کے ان مریضوں سے گزارش ہے کہ آپ کا کیس خراب ہو چکا تھا۔
آپ کو آج سے چند صدیاں پہلے ہونا چاہئے تھا پھر ضروری تھا کہ کسی پولیس کے ہمرنگ محکمہ میں ملازمت کرتے اور ایسے انداز کے آفیسر آپ کو مل جاتے تو ممکن تھا کہ آپ کا کیس کمزور بھی ہوتا تو فیصلہ آپ کے حق میں ہو جاتا۔ یورپین مکتشفین کی شہاد تیں آپ کے حق میں ہو جاتا۔ یورپین مکتشفین کی شہاد تیں آپ کے حق میں ہوتیں۔ آپ کو سازش اس وقت سوجھی جب اس کا وقت گزر چکا۔ فن کی شکیل اور ملزموں کی موت پر صدیاں گزر چکیں۔ آپ نے تیرہ صدیوں کے بعد صرف حدیث کے متعلق سازش کا احساس کیا مگر سازش ساری علمی دنیا میں اپنا جال بچھا چکی ہے۔ قرآن مجید کا تواتر لفظی جس پر آپ حضرات اترا رہے ہیں وہ بھی عجمی اثرات سے محفوظ نہیں۔

آپ جانتے ہیں کہ قرآن کے معنی اور مفہوم تو متواتر نہیں۔ الفاظ متواتر ہیں۔ الفاظ متواتر ہیں۔ اختلاف قرآت کے باوجود قرآن متواتر ہے۔ یہ قرآت اور فن تجوید ہم تک قراء سبعہ کی معرفت پہنچا اور ان کی اکثریت مجمی ہے۔ دیکھا آپ نے کہ جس تواتر پر آپ کو ناز ہے اس کی کلید مجمیوں کے ہاتھ ہیں ہے۔

قراء سبعه

[🛭] عبدالله بن کثیر مکی (ت ۲۰اه)

لوم مديث _____

- 🕜 نافع بن عبدالرحمان مدنی (ت ۲۹اھ)
- عبدالله بن يزيد بن عميم بن عامر (ت ١١١ه)
- 🕜 ابوعمروبن علاء المقرى البصري (ت ١٥٥ه)
 - عاصم بن ابي النجود الكوفي (ت ٢١٥ه)
 - 🕥 مخزه بن حبیب بن عماره (ت ۱۵۸ه)
 - ابوالحن على بن الكسائي (ت ٢٢٩هـ)(٢٢٩)

ان سات حفزات میں سے صرف دو عرب ہیں۔ ابن عامر اور ابو عمرو ولیس هو لاء السبعه من العرب الا ابن عامر و ابو عمرو (۲۳۰) عربی زبان کی امامت بھی عجمیوں کے سیرد ہو گئی۔ ابن خلدون فرماتے ہیں:

فكان صاحب صناعة النحو سيبويه والفارسي بعده والزجاج من بعد

هما كلهم عجم في انسابهم- (٢٣١)

(سیبویہ ابو علی فارس اور ان کے بعد زجاج یہ نسباعجمی ہیں)اور سنتے:

وكان علماء اصول الفقه كلهم عجما- (٢٣٢)

(علماء اصول فقه سب عجمی تھے) اور سنئے:

فكذا حملة علم الكلام وكذا اكثر المفسرين ولم يقم بحفظ العلم و تدوينه الا الاعاجم- (۲۳۳)

(متکلمین عجمی ہیں' مفسرین کی اکثریت عجمی ہے غرض دینی علوم کی حفاظت کی ذمہ داری تمام تر عجمی علماء پر آگئ) اور آپ خرگوش کی نیند سوتے رہے۔

علم اور جهالت میں فرق

ابن خلدون بورپ کے مؤرخین میں مسلمہ امام ہیں۔ تاریخ کی جدید تدوین ان کی رہین منت ہے۔ یہ خود اندلس کے رہنے والے اور مجمی ہیں لیکن وہ عالم ہیں۔ علوم کی تدوین اور ان کے تدریجی ارتقاء کی بوری تاریخ ان کی نظر میں ہے۔ وہ اس حقیقت کی علمی شخیق فرماتے ہیں کہ دینی علوم پر مجمیوں نے کیسے قبضہ کیا؟ اور کیوں؟

ومن الغريب الواقع ان حملة العلم في الملة الاسلامية اكثرهم العجم لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية الا القليل النادر وان كان منهم العربي في نسبته فهو عجمي في لغته ومر باه ومشيخته مع ان الملة عربية وصاحب شريعتها عربي-(٢٣٣)

ریہ عجیب واقعہ ہے کہ علماء اسلام اکثر عجمی ہیں۔ شرعی اور عقلی علوم میں عرب قلیل اور نادر ہیں۔ اگر ان میں کوئی نسبت کے لحاظ سے عربی ہے تو لغت 'تربیت اور شیوخ کے لحاظ سے عربی ہے حالانکہ ملت عربی ہے اور نبی بھی عربی)

اس کے بعد ابن ظدون اس کی وجہ بتلاتے ہیں: اس کا سبب یہ ہے کہ اسلام میں ابتداً ء سادگی تھی۔ اس میں علم اور صنعت نہ تھی بدوی سادگی کا بی تقاضا تھا۔ دین کے اوامراور نواہی نقلاً حافظوں میں موجود تھے۔ وہ ان مافذ کو کتاب و سنت سے جانتے تھے۔ انہیں تعلیم و تالیف اور تدوین کی ضرورت نہ تھی۔ یہ طبعی اور قدرتی روش صحابہ اور تابعین کے زمانہ تک قائم رہی۔ اس قتم کے اہل علم کو وہ اپنے عرف میں قراء کتے تھے اس طرح قرآن و سنت کے حافظوں کو بھی وہ قاری ہی کے نام سے تعبیر کرتے تھے۔ اس لئے کہ وہ قرآن عزیز اور سنن نبویہ ماثورہ سے مسائل کو سمجھتے تھے اور معلوم ہے کہ حدیث قرآن کی تقبیر ہی تو ہے۔ جب حفظ و نقل کا زمانہ دور ہوتا گیا تو عبای دور اور مارون الرشید کی حکومت میں قرآن مجید کے لئے تفاسیراور احادیث کو قید تحریر میں لانے کی ضرورت محسوس ہوئی۔ اس کے ساتھ ہی اسانیہ' رجال اور علوم جرح و تعدیل کی ضرورت ابحر آئی تاکہ احادیث کے ضعف اور صحت پر بحث کی جا سکے۔ پھر احکام کے شخورت ابھر آئی تاکہ احادیث کے ضعف اور صحت پر بحث کی جا سکے۔ پھر احکام کے استفراج اور زبان کو بگاڑ سے بچانے کے قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ سے بچانے کے قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ سے بچانے کے قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ سے بچانے کے قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ سے بچانے کے قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ سے بچانے کے قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ سے بچانے کے قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ ہے بیانے کے قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ سے بچانے کے قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ ہے بیانے کی قواعد بنائے گئے۔ یعنی صرف و نحو' معانی' استخراج اور زبان کو بگاڑ ہے بیانے کے قواعد بنائے گئے۔

لوم حديث _____

بیان وغیرہ علوم عربیہ کی بنیاد رکھی گئی۔ اس طرح ان تمام علوم نے فن اور حرفت کی صورت اختیار کرلی۔ عرب عکومت کی مشغولیت اور موروثی سادگی کی وجہ سے پیشہ وری اور صنعت و حرفت سے نفرت کرتے تھے۔ عجمی اہل علم چونکہ شہرت کے عادی تھے۔ ان کے ہاں صنعت و حرفت ایک اعزاز تھا۔ اس لئے طبعی رحجانات کی وجہ سے تمام علوم کی سر پرستی عجمیوں کے سپرد ہو گئی اور اپنی مخلصانہ محنت اور جانفشانی کے بل ہوتے پر وہ اس اعزاز کے اہل قرار پائے " (۲۳۵) نہ اس میں کوئی سازش تھی نہ دھوکہ ' بلکہ قدرتی تقسیم کار تھی جو بخود ہو گئی فدرت ہے کہ پوری بارہ صدیوں میں اکابر اور فحول اہل علم اس عجم خولیا سے محفوظ رہے۔ تیرھویں صدی کے اوا خر میں سے تکلیف سیرٹریٹ کے چند اس عیشنر کلرکوں کو ہوئی جس کا اثر عوام پر بھی ہوا۔ اللہ تعالیٰ سب کو صحت عطاء فرمائے اور پیشنر کلرکوں کو ہوئی جس کا اثر عوام پر بھی ہوا۔ اللہ تعالیٰ سب کو صحت عطاء فرمائے اور پیشنر کلرکوں کو ہوئی جس کا اثر عوام پر بھی ہوا۔ اللہ تعالیٰ سب کو صحت عطاء فرمائے اور عقل و دیانت سے سوچنے کی توفیق دے۔

سازش کے اثرات:

عقلند آدی کے لیے ضروری ہے کہ اپنا معالمہ ہر پہلو سے سوچ اور خطرے کے ہر گوشہ کو کھلی کھلی نظر سے دیکھے۔ فاری سازش کا کھکا ہمیں صرف اس لئے ہوا کہ ہم نے فارس کو فتح کیا فارس کو فتح کیا فارس کو فتح کیا فارس کے بعد صفحہ ہتی سے ناپید ہو گئی۔ ہم نے آج کے حالات میں دیکھا کہ مغربی حکومتیں باہم سازش کرتی ہیں۔ انتداب کے بمانہ سے چھوٹی حکومتوں کو دبالیتی ہیں اور فتی المداد کے بمانے کمزور حکومتوں میں سازش کے جال بچھا دیتی ہیں۔ پچھ المداد دے کر بعض او قات لوگوں کے ایمان تک خریدتی ہیں۔ آہستہ آہستہ بھوٹے ملک ان کے سمارے پر جینے کے عادی ہو جاتے ہیں۔ آپ نے یہ سمجھا کہ خلیفہ خانی نے جب فارسی شہنشاہیت کو تاراج کیا تو فارسیوں نے عربوں کے خلاف ضرور کوئی سازش کی ہوگی۔ یہ استدلال بظاہر واقعات پر مبنی معلوم ہوتا ہے اس لئے تھوڑی دیر کے سازش کی ہوگی۔ یہ استدلال بظاہر واقعات پر مبنی معلوم ہوتا ہے اس لئے تھوڑی دیر کے کہ وہ اس سے ٹھوکر کھا سکتا ہے لیکن آپ تھوڑی جی کہ ائی میں جائیں تو آپ یقین کریں گئی کہ اس استدلال میں کافی خلاء ہے جس نے دلیل کو قطعی ہے کار کردیا ہے۔

علوم حديث ---

حکومتوں کے مزاج میں جمہوریت کے اثرات پائے جاتے ہیں۔ شخصی حکومتیں اور ملو کیتیں بھی اس امتزاج سے خالی تھیں۔ اس لحاظ سے بوری دنیا کا مزاج بدل چکا ہے۔ استبداد کافی حد تک ختم ہو چکا ہے اس لئے اس وقت کی شخصی بادشاہتوں کو آج کی جمہوری حکومتوں پر قیاس نہیں کیا جا سکتا۔

اس وقت کے متبد بادشاہ اپنے قریبی اعزہ اور اقارب کو بھی عموماً دسمن بنا لیتے۔ تھے۔ ملوکیت کی پوری تاریخ اس قتم کے حواد ثات سے بھری پڑی ہے۔ بھائی نے بھائی کو قتل کرا دیا۔ بیٹے نے باپ کے خون سے ہاتھ رنگ لئے ایسے لوگوں کے لئے عصبیت اور ان کی حمایت میں سازشیں اور بغاوت کون کرے۔

سو۔ یہ درست ہے کہ مروان الممار کی حکومت کے ظاف بغاوت کے لئے خراسان کو مرکزی حیثیت حاصل ہوئی اس لئے نہیں کہ اس میں فارسی عضر زیادہ تھا۔ اس بغاوت کے سرغنہ تو عرب ہی تھے ہاشی اور عباسی اہل بیت کی حمایت کے بمانہ سے یہ لوگ وہاں سازشیں کر رہے تھے ان میں فارس کے شاہی خاندان کے فارسی ہمدردوں کا تاریخ میں کوئی پتہ نہیں چلنا۔ بغاوت کے لئے یہ مقام اس لئے انتخاب کیا گیا کہ یہ پایہ تخت یعنی شام سے کافی دور تھا۔ اطلاعات بہنچنے میں دیر ہوتی اور سرکوبی کے انتظامات کی وہاں تک رسائی کافی مشکل ہوتی۔ یہ حادثہ حدیث کے معاملہ میں فارسی سازش کے لئے دلیل نہیں بن

۲۰۔ پھر آپ نے بھی اس چز پر غور فرمایا کہ سر زمین تجازے شروع ہو کر اسلامی حکومت اقطار عالم تک لاکھوں مربع میل زمین پر پھیلی ہوئی تھی۔ آپ یہ سوچیں' آپ کو صلح سے کوئی ملک ملا۔ خود سر زمین تجاز میں قدم قدم پر لڑائیاں لڑنی پڑیں' مکہ پر فوج کشی فرورت ہوئی۔ نجد لڑائی سے ملا۔ شام' عراق' یمن' جش کے بعض علاقوں پر لڑنا پڑا۔ سمندر کے ساحلی علاقوں پر جنگیں ہوئیں۔ آنخضرت ساتھ لیا کو اپنی زندگی میں کم و بیش بیای جنگیں لڑنا پڑیں بھر یہ جنگوں کا سلسلہ خلیفہ ٹالٹ کی حکومت کے درمیانی ایام تک جاری رہا پھر خلیفہ ٹالٹ کی حکومت کے درمیانی ایام تک جاری رہا پھر خلیفہ ٹالٹ کی حکومت کا بورا زمانہ قریب قریب باہمی آویزش کی نظر رہا۔ الاھ کے بعد جوں ہی ملک میں امن قائم ہوا خلفائے بی امیہ نے شخصی کمزوریوں کے باوجود جماد فی سبیل اللہ کا سلسلہ شروع کر دیا۔ ہندوستان' بی امیہ نے شخصی کمزوریوں کے باوجود جماد فی سبیل اللہ کا سلسلہ شروع کر دیا۔ ہندوستان'

اها ا

اندلس' بربر' الجزائر تمام علاقے جنگ ہی سے اسلامی قلم رومیں شامل ہوئے۔ پھر آپ کے قلم اور دماغ نے سازش کا نزلہ صرف فارس پر کیوں گرایا؟ اگر محض ملک گیری اور فوحات کی بناء پر بغاوتیں' سازشیں تھنیف کی جا سکتی ہیں تو حجازی سازش' ہندوستانی سازش ' بربری اور اندلسی سازش کیوں نہیں بنائی گئی؟ کیا شام کے یہودی معصوم تھ؟ عراق اور روم کے مشرک اور عیسائی فارسیوں سے زیادہ پاک باز تھے؟ ان کی حکومتیں مسلمانوں کے ہاتھوں موت کے گھاٹ نہیں اتریں؟ مصرمیں اسلامی فتوحات سے قبطی اور مصری قوموں کا و قاریامال نہیں ہوا؟ پھر آپ مصری سازش کے متعلق کیوں نہیں سوچتے؟ اگر عقل کا دیوالیہ نہیں نکل گیاتو اپنی فتوحات کی پوری تاریخ پر غور فرمائے چین کے سوا شاید ہی کوئی ملک ہے جہال مسلمانوں کے خون نے زمین کو لالہ زار نہ کیا ہو۔ مغربی سمندر کے سواحل پر آپ کی فوجیس برسول کنگر انداز رہیں' ان لوگوں پر آپ کو سازش کا شبه كيول نهيس؟ آب الثاخود بي ان كي سازش كاشكار مو كع ؟ غزالي ابن مكرم ابن عربي شاطبی' ابن حزم' کیلیٰ بن کیلی' مسعودی و غیرہم قرطبہ اور اندلس کے علاء کو کیوں سازشی نہیں کہا جاتا؟ اگر خراسان' بخارا' قزوین' ترفد اور نساء کے علماء پر حدیث کے سلسلہ میں سازشی ہونے کی تہمت اس لئے لگائی گئی ہے کہ ان بزرگوں نے سنت کے پرانے تذكرون و صحابه اور تابعين كى بياضول اور سلف امت كے مسودات سے تدوين حديث كے لئے راہیں ہموار کیں تو علماء اندلس نے بھی سنت کی کچھ کم خدمت نہیں گی۔ شروح حديثِ وقته الحديث اور علوم سنت كي خدمت مين ان بزرگون نے لا كھوں صفحات لكھ ڈالے (۲۳۲) ان خدمات کو کیوں سازش نہیں کما گیا؟ منکرین سنت کے بورے خاندان میں کوئی عقلمند نہیں جو ان حقائق پر سنجیدگی سے غور کرے۔ کیا علوم دینی اور فنون نبوت کی ساری داستان میں آپ کر صرف علماء فارس ہی مجرم نظر آئے؟

> من كان هذا القدر مبلغ علمه فليستتر بالصمت والكتمان

فارس سازش کے متعلق گزارشات میں کسی قدر تفصیل سے عرض کرنا پڑا۔ اس لئے کہ عوام کے ذہن اس تہمت سے متاثر ہیں۔ بعض پڑھے لکھے لوگوں میں بھی اس تہمت روجہ سے تذبذب بایا گیا۔ دین کا علم شنے والوں اور اپنے علمی تاریخ سے واقف

حفرات کے ذہن پر اس کا گو کوئی اثر نہ تھا' رجال اور ان کی تاریخ سے تھوڑے بہت واقف کو بھی اس پر شک نہیں گزر تا لیکن رنج ضرور ہوتا ہے کیونکہ یہ ان لوگوں پر تہمت ہے جو دینی علوم کے ستون ہیں۔ دینی اور شرعی علوم کے آسان انہی اقطاب پر گردش کرتے ہیں۔ اگر یہ لوگ سازشی ثابت ہو جائیں تو اسلام کی پوری عمارت زمین بوس ہو جائے گی۔

فرض کیجئے اگر امام ابو حنیفہ "امام شافعی" امام مالک "امام احد "بن حنبل' امام بخاری "
امام مسلم بن الحجاج "امام ابو عیسی ّالترندی ایسے بزرگ اسلام کے خلاف سازش کرنے
لگیں تو فقہ اور حدیث دونوں مشتبہ اور ناقابل اعتماد قرار پائیں گے۔ پھراگر یہ سلسلہ اس
طرح بڑھتا چلا جائے تو صرف و نحو' معانی' بیان' اصول اور کلام سارے علوم مشکوک ہو
جائیں گے۔ تیرہ سو سال کی محنت جو عرب اور مجم سب نے مل کر کی ساری غارت ہو
جائیں گے۔ تیرہ سو سال کی محنت جو عرب اور مجم سب نے مل کر کی ساری غارت ہو
جائے گی بلکہ بوری امت کو کم فیم اور عقل فراموش تشلیم کرنا ہو گاجو ساری عمراس شر
انگیز شرارت کو معلوم نہ کر سکے۔ یہ تو بلاہت کی انتہا ہو گی۔

پھران ناقلین آثار میں امام شافعی 'مطلی اور امام مالک ' امام احمد بن حنبل ابو عبید قاسم "بن سلام ایسے خالص عرب بھی شامل ہیں نیز ہر دور میں کتاب و سنت اور دینی علوم کی خدمت عرب اور عجم مل کر اپنی بساط کے مطابق کرتے رہے اور کسی کو محسوس نہ ہوا کہ ہم عجمیوں کی سازش کا شکار ہو چکے ہیں۔ یہ امت پر مضحکہ خیز بھبتی ہوگی خصوصاً جب یہ معلوم ہو کہ صدیوں کے بعد چند ہے علم یا محدود العلم کلرکوں نے اس سازش کا سراغ یہ معلوم ہو کہ صدیوں کے بعد چند ہے علم یا محدود العلم کلرکوں نے اس سازش کا سراغ کیا گالیا۔ دنیا کے دانش مند'اکابر امت کے اس تسابل پر تعجب کریں گے اور ہنسیں گے۔

حالانکہ اس میں لاعلمی اور عجائب پندی کے سوا کچھ بھی نہیں۔ امید ہے کہ احباب ان مخضر گزار شات پر غور کریں گے۔(۲۳۷)



باب اول

علم اصول حدیث اور اس کاار تقاء

(قرن اول تا عصر حاضر)

اصول حدیث وہ علم ہے جس کے ذریعے راوی اور روایت کے حالات معلوم ہوتے ہیں پھراس کی روشن میں حدیث کو قبول کرنے یا رد کرنے کا فیصلہ کیا جاتا ہے۔ دو سرے لفظوں میں علم اصول حدیث سے مراد ایسے قواعد و ضوابط کا جاننا ہے جن کے ذریعے سند و متن کی معلومات ہوں یا راوی و مروی کے ان احوال کا علم ہو سکے جن کی بنیاد پر حدیث کے مقبول یا مردود ہونے کا فیصلہ کیا جاتا ہے (۱)

حافظ ابن حجر لکھتے ہیں۔

اس علم سے مقصود بالذات روایت ہے۔ اور راوی کا ذکر روایت کی نببت سے ہوتا ہے (۲) چنانچہ وضع حدیث کے خلاف علماء نے جس مبارک تحریک کا آغاز کیا تھا' اس کے نتیج میں ایسے قواعد و ضوابط تیار کئے گئے' جن کے مطابق حدیث کی اقسام اور اس سے متعلق تمام چیزیں بیان کی گئیں۔ اس طرح اصطلاحات کا فن وجود میں آیا' جس کے ذریعے ہم احادیث اور اخبار کی صحت معلوم کر سکتے ہیں۔ روایت اور خبر کے سلسلے میں جو قواعد اور ضوابط بنائے گئے وہ صحیح ترین قواعد ہیں۔ علماء حدیث نے صحیح و سقم میں تقسیم کے بنائے گئے وہ صحیح ترین قواعد ہیں۔ علماء بھی اسی راہ پر گامزن ہو گئے۔ مثلاً تاریخ' فقہ' تفیر' لغت اور ادب اسی طرح دیگر علوم کے قواعد بھی علماء حدیث کے قواعد کے مرہون منت ہیں چنانچہ قرون اولی میں جو علمی تصانیف مرتب کی گئیں قواعد کے مرہون منت ہیں چنانچہ قرون اولی میں جو علمی تصانیف مرتب کی گئیں قواعد کے مرہون منت ہیں چنانچہ قرون اولی میں جو علمی تصانیف مرتب کی گئیں

ان میں ہر مسئلہ اور ہر بحث کو اس کی سند کے ساتھ متصل کر کے اس کے قائل کی طرف منسوب کیا جاتا تھا' جیسا کہ شاگر د اپنے استاد کی تصانیف نسل در نسل سند کے ساتھ متصل کر کے روایت کرتے تھے۔ آج ہم کامل بقین کے ساتھ کمہ سکتے ہیں۔ کہ صحیح بخاری کا جو نسخہ ہمارے ہاں دستیاب ہے وہ درست ہے۔ کیونکہ یہ کتاب بسند متصل امام بخاری سے منقول ہوتی چلی آئی ہے۔

علاء حدیث نے علمی بنیاد پر قواعد وضع کرنے کے سلسلہ میں اولیت کا شرف حاصل کیا ہے ایک الیی خصوصیت ہے جو دیگر اقوام کے علماء کی تصانیف میں نہیں پائی جاتی۔ یہاں تک کہ ان کی کتب مقدسہ میں بھی یہ صفت موجود نہیں ہے۔ چنانچہ بیروت یونیورٹی کے شعبہ تاریخ کے پروفیسراسد رستم نے تاریخی روایات کے اصول و قواعد پر ایک کتاب مرتب کی ہے جس میں مصطلاحات حدیث سے متعلق قواعد پر اعتاد کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ اخبار و روایات کی چھان بین کے لئے یہ صحیح ترین اور جدید علمی طریقہ ہے۔ (۳)

علم اصول حدیث کاموضوع

مقبول و مردود ہونے کے اعتبار سے سند و متن اس کا موضوع ہے۔ راوی اور روایت کو قبول کرنایا رد کرنا مجیح 'حسن 'ضعیف اور حدیث کی اقسام و شروط سے بحث کی جاتی ہے جن کا راوی اور مروی میں پایا جانا ضروری ہے (۴) اس کے تحت حسب ذیل اہم مباحث آتے ہیں:۔

- (۱) حدیث کی نقل کی صورت و کیفیت اور بیا که وه کس کا قول و فعل ہے۔
- (r) حدیث نقل کرنے کی شرائط اور بیہ کہ اس کے حصول کی کیا صورت رہی ہے۔
 - (m) سند و متن کے اعتبار سے حدیث کی اقسام۔
 - (۴) حدیث کی تمام اقسام کے احکام۔
 - (۵) راویان حدیث کے احوال کہ وہ لائق اعتبار و اعتماد ہیں یا نہیں۔
 - (۲) راویان حدیث کے حق میں معتبر شرائط۔
 - (2) مديث كي تقنيفات.

(۸) جرح و تعدیل کے ضوابط

(٩) فن حديث كي اصطلاحات (۵)

مصطلح الحدیث کے فن میں بتایا جاتا ہے کہ کس حدیث میں علت یا اضطراب ہے؟ حدیث کو رد کس لئے کیا جاتا ہے؟ اور دوسری روایات سے شواحد حاصل کرنے کی ضرورت کن احادیث میں ہوتی ہے؟ اور حدیث کے ساع اور اس کے ضبط و تخل کی کیفیت کیا ہے؟ محدث و طالب حدیث کے کون سے آداب ضروری ہیں؟

یہ قواعد تین صدیوں تک غیر منضبط رہے۔ بعد میں جب دیگر علوم اسلامیہ مدون ہوئے تو ان کو بھی جداگانہ تصانیف میں جگہ دی گئی۔ (۲)

علم اصول حدیث کے فوا کد-

- ا- صحیح اور غلط میں امتیاز کیا جا سکتا ہے-
- ۲- مقبول و مردود کی معرفت حاصل ہوتی ہے۔
- ۳- لائق عمل اور غیرلائق عمل احادیث میں فرق کیا جا سکتا ہے۔ (۷)

علم اصول حدیث کاارتقاء

علم اصول حدیث کو مندرجه ذیل ادوار میں تقسیم کیا جا سکتا ہے;

- ور اول: پہلی صدی ہجری سے تیسری صدی ہجری تک
- دور ٹانی: چوتھی صدی ہجری ہے چھٹی صدی ہجری تک
- وور فالث: ساتویں صدی ہجری سے دسویں صدی ہجری تک
 - 🕜 دور رابع: گیار هویں صدی ہجری سے عصر حاضر تک

الف: دور اول

پہلی صدی ہجری سے تیسری صدی ہجری تک

تمام کائنات میں مسلمانوں کو یہ امتیاز حاصل ہے کہ انہوں نے اپنے نبی کریم سالی کیا ہے۔ چنانچہ آنحضور سالی کیا ہے۔ چنانچہ آنحضور سالی کیا کہ احوال و آثار کو محفوظ رکھنے میں بردی محنت سے کام کیا ہے۔ چنانچہ آنحضور سالی کیا تفصیلات حیات طبیبہ کی کوئی معمولی می بات ہی کیوں نہ ہو' آپ کے رفقاء نے اس کی جملہ تفصیلات کو نقل کیا۔ یہ نقل و روایت کا عمل غیر مخاط نہیں تھا۔ اول روز سے ہی اس معاملے میں احتیاط پیش نظر رکھی گئی۔ آنحضور سالی کیا جب گھر سے باہر تشریف لاتے تو صحابہ کرام رضوان اللہ علیم آپ سالی کیا کہ مام باتوں اور تمام اعمال کو اپنے ذہن میں محفوظ کر لیتے رضوان اللہ علیم آپ سالی کی ازواج مطھرات آپ سالی کیا ہے تمام اعمال وارشادات اپنے ذہن میں محفوظ کر لیتے دہن میں محفوظ کر لیتیں۔

حضور سلط کی احادیث ابتداء ہی سے غیر مرتب نہیں تھیں بلکہ ہر سننے والا عقیدت کی بناء پر انہیں محفوظ کر لیتا اور نمایت احتیاط سے کام لیتا۔ اور بھی احتیاط آگے چل کر محد ثین کا طرہ امتیاز بنی اس علم کے اصول و قواعد قرآن و حدیث سے اخذ کئے گئے ہیں اور عمد نبوی و عمد صحابہ میں معروف رہے ہیں (۸)۔ مثلاً ارشاد خداوندی ہے:

﴿ ياايهاالذين آمنو ان جاء كم فاسق بنبا فتبينوا ﴾ (٩) "لوگو! اگر كوئى بدكردار تهمارے پاس كوئى خبر لے كر آئے تو خوب تحقيق كرليا كرو."

اور ارشاد نبوی ہے کہ ا

"الله تعالیٰ اس مخص کو مسرور و شاد رکھے جو ہم سے کچھ سے اور جیسا سے وییا ہی دو سروں تک پہنچا دے۔ اس لئے کہ بہت سے وہ لوگ جن تک کوئی بات پہنچائی جائے وہ سننے والے سے زیادہ محفوظ رکھتے ہیں۔

علوم مديث

اور ایک روایت میں بیر الفاظ ہیں!

اس لئے کہ بہت ہے علم کے حاملین ان لوگوں تک علم کی بات پہنچاتے ہیں جو ان سے زیادہ علم و سمجھ رکھتے ہیں اور بعض علم و فقاہت کی بات جاننے والے خود فقیہ نہیں ہوتے۔(۱۰)

البتہ باقاعدہ علم و فن کی صورت جیسے دو سرے اسلامی علوم و فنون کی بعد میں ہوئی اس کے حق میں بھی ہوا۔ اور ایک زمانے تک اس کے بھی سکھنے اور نقل کا سلسلہ زبانی ہی جاری رہا پھر جمع و تصنیف کی نوبت آئی۔

ابتدائی عمد میں معروف و معمول بہ قواعد نے فن کے دوسرے اصول و قواعد اور مباحث کی طرف رہنمائی کی تو بتدریج موجودہ صورت سامنے آئی۔ مثلاً فدکورہ بالا ارشاد خداوندی کی بنا پر کسی حدیث کے اعتبار کے لئے اساد کی ضرورت محسوس کی گئی اور اسے ضروری قرار دیا گیا۔ ابن سیرین کا مقولہ ہے:

﴿ لم یکونوا یسئلون عن الاسناد حتی وقعت الفتنة فلما وقعت نظروا من کان من اهل السنة و من کان من اهل البدع ترکوا حدیثه)(۱۱)

"وه اسناد کے متعلق فتنہ کے وقوع سے قبل سوال نہ کرتے تھے جب فتنہ واقع ہوا تو دیکھتے تھے کہ اہل سنت کون ہے اور اہل بدعت کی اعادیث چھوڑ دیتے تھے "

عافظ زہبی (ت ۲۸۸ه) نے حضرت ابو بکر صدیق بڑا تئے کے احوال میں لکھا ہے۔ وکان اول من احتاط فی قبول الاخبار (۱۲)

(وہ پہلے شخص تھے جنہوں نے قبول اخبار میں احتیاط سے کام لیا) حضرت عمر بنالتہ کے بارے میں لکھتے ہیں۔

وهو الذي سن للمحدثين التثبت في النقل وبما كان يتوقف في خبر الواحداذا ارتاب (١٣)

(انہوں نے محد ثین کے لئے روایت میں جانچ براتال کا طریقہ وضع کیا۔ اور جب انہیں شک ہوتا تو خبر واحد کو قبول کرنے میں توقف سے کام لیتے حضرت علی کا تذکرہ کرتے ہوئے امام ذہبی لکھتے ہیں۔

"عن على بن ربيعة عن اسماء بن الحكم انفرارى انه سمع عليا يقول: كنت اذا سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا نفعنى الله بما شاء ان ينفعنى منه وكان اذا حدثنى عنه غيره استحلفته فاذا حلف صدقته وحدثنى ابوبكر وصدق ابو بكر قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما من عبد مسلم يذنب ذنبا ثم يتوضأ ويصلى ركعتين ثم يستغفر الله الاغفر الله له ."(١٣)

(علی بن رہیعہ سے روایت ہے وہ اساء بن الحکم الفراری سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے حضرت علی ہے فرماتے سا۔ جب میں رسول اللہ ملتھ ہے کوئی اور حدیث حدیث سنتا تو اللہ جو چاہتا مجھے نفع دیتا۔ جب آپ ملتھ ہے کوئی اور حدیث مجھے بیان کرتا تو میں اس سے حلف طلب کرتا۔ جب وہ حلف اٹھا لیتا تو میں اس کو سچا سمجھتا۔ حضرت ابو بکر نے مجھے حدیث بیان کی اور ابو بکر نے تیج فرمایا۔ انہوں نے کما میں نے رسول اللہ ملتھ ہے فرماتے سا جب کوئی مسلمان آدمی گناہ کرتا ہے پھروضو کرتا ہے اور دو رکعت نماز پڑھتا ہے پھراستغفار کرتا ہے 'واس کو اللہ بخش دیتا ہے۔)

اس روایت سے معلوم ہوا کہ حضرت علی ؓ نے اگر خود آنخضرت ملتھ اللہ سے حدیث نہ سی ہوتی تو کسی سے سنتے ہوئے اس سے حلف لیتے۔ اس کا مطلب بیہ نہیں کہ ان کو ان پر لیمین نہ ہوتا تھا کیونکہ تمام صحابہ کرام ؓ سچے لوگ تھے بلکہ ان کو اظمینان قلب اس طرح سے ہوتا تھا۔ لیکن حضرت ابو بکر صدیق ؓ سے جب حضرت علی ؓ سنتے تو ان سے حلف نہ لیتے کیونکہ ان کو الیما کہنا انہیں خود معیوب لگنا تھا کیونکہ صدیق ؓ سے بردھ کر کون سچا ہو سکتا

حضرت ابو مررية كابيه قول معروف في:

ان هذا العلم دين فانظروا عمن تاخذونه (١٥).

(یہ علم دین ہے آپ غور کریں کہ آپ یہ کس سے حاصل کر رہے ہیں) یمی قول ابن سیرین سے بھی منقول ہے۔ ان حضرات کی احتیاط صحابہ پر کسی عدم اعتماد کا نتیجہ نہیں تھی کیونکہ یہ سب لوگ صحبت رسول طائھ کے فیض یافتہ تھے۔ یہ احتیاط پہندانہ روش

تھی کہ آنحضور ملٹھایا کی طرف ساع و فہم کی غلطی سے کوئی غلط بات منسوب نہ ہو جائے۔ اکثر صحابی روایت کرتے وقت حضور اکرم ملٹھایا سے مروی بیہ قول بیش نظر رکھتے۔

من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار (١٦)

(جو شخص جان بوجھ کر میری طرف جھوٹی بات منسوب کرتا ہے اسے اپنا ٹھکانہ دو زخ میں بنالینا چاہیے۔)

صحابہ کرام مولائے تو آنحضور طلّہ کیا کے بہت قریب تھے۔ چنانچہ تمام صحابہ کرام عادل ہیں (۱۷) اور ان کی عدالت پر کسی کو شبہ نہیں' ان کی عظمت اور شرف کے باعث انہیں جرح و تعدیل کا موضوع نہیں بنایا جا سکتا جمال تک تابعین کا تعلق ہے' وہ محترم ضرور ہیں لیکن ان کی روایات کی جانچ پڑتال کی جاسکتی ہے(۱۸)۔

حضرت عثمان رہائٹھ کی شہادت کے سانحہ سے ایک نئے دور کا آغاز ہوا جے متقدمین کی اسطلاح میں "دور فتنہ" کہا جاتا ہے۔

اس دور میں بدعات کا آغاز ہوا اور لوگوں نے جھوٹی حدیثیں گھڑنا شروع کر دیں۔ چنانچہ علاء نے حدیث کی حفاظت کا اہتمام کیا۔ یمی وہ دور ہے جب حدیث کے سلسلے میں انناد اور رواۃ کے حال پر زیادہ توجہ دی جانے گئی۔ امام مسلم نے اپنی "الصحیح" کے مقدمہ میں اور امام ترمذی نے "العلل" میں محد بن سیرین سے نقل کیا ہے۔

لم يكونوا يسئلون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة قال سموا لنا رجالكم فينظر الى اهل البدع لا يوخذ حديثهم وينظر الى اهل البدع لا يوخذ حديثهم. (١٩)

(وہ اسناد کے متعلق سوال نہ کرتے تھے جب فتنہ وقوع پذیر ہوا تو انہوں نے کہا ان آدمیوں کے نام لو جن کو اہل سنت سمجھا جاتا تھا ان کی احادیث قبول کی جاتی تھیں اور جنہیں اہل بدعت سمجھا جاتا تھا ان کی احادیث قبول نہیں کی جاتی تھیں اور جنہیں اہل بدعت سمجھا جاتا تھا ان کی احادیث قبول نہیں کی جاتی تھیں شصابہ نے لوگوں کو راویوں سے حدیث اخذ کرنے میں احتیاط کی تلقین کی اور صرف ان بی افراد سے حدیث قبول کرنے کی ترغیب دی جن کے دین اور حافظ پر انہیں اعتاد ہو۔ اس طرح اہل علم میں ایک قاعدہ ہوا جس کے دین اور حافظ کچھ یوں تھے۔

"بلاشبہ یہ احادیث دین ہی تو ہیں سو تہمیں ضرور جانتا جاہئے کہ تم کس سے اخذ کر رہے ہو۔ ۲۰)۔

اسی نقطہ نظرنے جرح و تعدیل کے اصول کو جنم دیا جو اصول حدیث کی اساس ہے۔ صحابہ رخی اُنٹی میں حضرت ابو بکر' حضرت عراقہ حضرت علی ' حضرت عبداللہ بن عمر ' حضرت عبادہ بن عائشہ ' حضرت ابوسعید خدری خضرت عبداللہ بن عباس بڑا تھ (۲۱) حضرت عبادہ بن عائشہ ' حضرت ابوسعید خدری خضرت عبداللہ بن عباس بڑا تھ (۲۱) حضرت عبادہ بن السامت (۲۲) اور حضرت انس بن مالک (۲۳) وغیرہ نے رجال کے بارے میں اظہار خیال کیا۔ گو اس کی حیثیت بالکل ابتدائی تھی۔

تابعین میں سے سعید بن المسیب (۲۲) عامرال علی (۲۵) اور ابن سیرین (۲۹) وغیرہ نے رجال کی شخیق کے سلسلے میں اس طریق کار کو آگے بڑھایا۔ پھر اہل علم نے اخذ حدیث کے طریقے اور اصل ماخذ تک پہنچنے میں پوری تگ و دو سے کام لیا۔ اساد کی جانچ پڑتال اور طلب حدیث کے طویل سفر کے نتیج میں ایک راوی کی روایت کا دو سرے راوی کی روایت موازنہ کیا گیا اور اس طرح موضوع و ضعیف کی معرفت عاصل کی گئی۔ نیجنا صحیح و سقیم 'محفوظ اور غیر محفوظ احادیث کے در میان تمیز کا سلسلہ شروع ہوا۔ قرن اول ہی میں حدیث مرفوع 'موقوف' متصل اور مرسل کی اصطلاحیں مستعمل ہونا شروع ہو گئی۔ میں حدیث مرفوع 'موقوف' متصل اور مرسل کی اصطلاحیں مستعمل ہونا شروع ہو گئیں۔ دو سری صدی جمری میں حضرت عمر بن عبدالعزیز بڑا تھی (۲۷) کی مساعی سے تدوین حدیث کا کام شروع ہوا تو امام المحد ثین محمد بن مسلم بن شماب الزھری (۲۸) نے جمع احادیث اور روایات کے سلسلے میں اصول و قواعد منضبط کئے حتیٰ کہ بعض علماء نے انہیں علم مصطلح الحدیث کا موجد قرار دیا ہے۔ (۲۹)

صحابہ اور تابعین کے دور تک اساد واضح اور مخضر تھیں لیکن دوسری صدی کے اوا خر میں یہ سلسلہ طویل ہو گیا۔ اور اس میں غیر محکم عناصر بھی شامل ہو گئے، نتیجہ یہ ہوا کہ حدیث کی روایت اور راویوں کا مکمل علم اور متن حدیث کی صحیح بہجان مشکل مسئلہ بن گئی۔ چنانچہ اس عہد میں کچھ خصوصی قواعد و ضوابط اور احادیث کی صحیح حیثیت متعین کرنے کے لئے اصول بنائے گئے۔

تیسٹری صدی ہجری تدوین حدیث کا سنہری دور کہلاتی ہے۔ کیونکہ اس عهد میں علوم احادیث مستقل بنیادوں پر کتابیں مرتب کی گئیں۔ مثلاً «علم الحدیث الصحیح» علم الاساء والکنی وغیرہ اور علماء نے ہر موضوع پر تقنیفات مرتب کیں مثلاً یحی ابن معین نے "تاریخ رجال" لکھی (۳۳) محمد بن سعد (م ۲۳۰ھ) (۳۱) نے الطبقات 'اور احمد بن ضبل (م ۲۳۱ھ) بن (جالا") نے "العلل" اور "الناسخ والمنسوخ" مرتب کیں۔ امام بخاری ریائیڈ کے استاد علی بن المدینی ریائیڈ ۲۳۲ھ (۳۳) نے مختلف فنون پر سو کے قریب کتابیں تقنیف کیں۔ علوم مدیث کی تدوین میں ہر علم پر خصوصی کام ہوتا رہا لیکن اس کے مجموعے کے لئے علوم الحدیث کی اصطلاح استعال ہوتی رہی حتی کہ تمام علوم کو مخصوص مؤلفات میں جمع کر دیا گیا اور اسے علوم الحدیث کی اصطلاح استعال ہوتی رہی حتی کہ تمام علوم کو مخصوص مؤلفات میں جمع کر دیا گیا اور اسے علوم الحدیث بی جسم کام جمع کا صیغہ ہے لیکن اسے مفرد کے طور پر خاص علم کے لئے استعال کیا گیا۔ علوم گو جمع کا صیغہ ہے لیکن اسے مفرد کے طور پر خاص علم کے لئے استعال کیا گیا ہے جسے ہم مصطلح الحدیث بھی کہتے ہیں جیسا کہ حافظ العراقی اور السیوطی نے کہا ہے۔ (۳۲)

عراقی اور سیوطی نے لکھا ہے کہ اس کے لئے "علم الحدیث درایہ و علم الحدیث روایہ" کی اصطلاح بھی استعال کی گئی ہے۔ اس کے علاوہ علماء نے حدیث کے علوم پر اور بھی عمرہ کتب تالیف کی ہیں۔ حدیث کی اصطلاح پر جس شخصیت کو پہلی کتاب لکھنے کا شرف حاصل ہوا۔ وہ چو تھی صدی ہجری کے محدث قاضی ابو محمد رامھر مزی ہیں (۳۵) روایت حدیث مباحث و مسائل کے اس مجموعے کو کہتے ہیں جن سے راوی اور مروی کا حوال قبولیت یا عدم قبولیت کی حیثیت سے جانا جاتا ہے (۳۹)۔

روایت حدیث کے علم کو "علم اصول حدیث" بھی کہتے ہیں (۳۷) حدیث نبوی کی حفاظت کا اہتمام کرنا اس وقت تک بیکار ہے۔ جب تک کہ درایت حدیث پر غورو فکر نہ کیا جائے۔ درایت حدیث ہی وہ فن ہے جس میں نبی کریم سٹھیلیا کے اعمال و افعال کا تاریخی مطالعہ کیا جاتا ہے۔ اور متن حدیث کی یوری چھان پھٹک کی جاتی ہے

علم درایت کا حدیث نبوی سے وہی تعلق ہے جو کہ تفیر کے علم کا قرآن سے ہے۔ حدیث کے ابتدائی دور میں درایت حدیث کا علم اپنی ایک علیحدہ حیثیت رکھتا تھا۔ جب تصنیف و تالیف کا دور آیا تو ہر عالم نے علیحدہ علیحدہ موضوع اپنا لیا۔ اس طرح درایت حدیث سے متعلق علوم کئی قسموں میں بٹ گئے۔ لیکن "علوم الحدیث" کا نام ان سب قسموں کا اعاطہ کرلیتا ہے (۳۸)۔

حدیث کا علم بہت وسیع ہے اور اس کی بہت زیادہ اقسام ہیں۔ کہیں ناسخ و منسوخ

احادیث سے بحث ہوتی ہے کیونکہ ہماری شریعت میں ناسخ و منسوخ کو تشکیم کیا گیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ ماننسخ من آية او ننسها نات بخير منها او مثلها ﴾ (٣٩)

چنانچہ جب دو الی حدیثیں جمع ہو جائیں جن میں اختلاف ہو اور ان میں کسی طرح بھی تاویل ممکن نہ ہو' جب ان دونوں کے بارے میں صحیح طور پر معلوم ہو کہ ایک پہلے ارشاد فرمائی اور دو سری بعد میں ارشاد فرمائی تو بعد والی کو ناسخ جانیں گے امام زہری کہتے ہیں کہ جس کی تحقیق نے فقہا کو تھکا دیا وہ ناسخ و منسوخ ہیں۔ امام شافعی رائٹیے کو اس فن میں کمال حاصل تھا۔ (۴۰)

علم حدیث میں سند حدیث پر غوروخوض کیا جاتا ہے۔ اور وہ حدیثیں جن کی سندیں تمام شرائط پر پوری اتر تی ہوں وہ قابل قبول سمجی جاتی ہیں۔ ورنہ پھررد کردی جاتی ہیں۔ پھر اعلیٰ اور ادنیٰ حدیث نے محلف بھر اعلیٰ اور ادنیٰ حدیث نے محلف اصطلاحات مقرر کی ہیں۔ یعنی کوئی حدیث صحیح' کوئی حسن و ضعیف اور کوئی مرسل و منقطع ہے۔ اور کوئی شاذ اور غریب وغیرہ۔ زمانہ سلف یعنی صحابہ و تابعین کے عمد میں راویان حدیث کے تمام حالات آئینہ کی طرح صاف اور واضح تھے۔ چنانچہ ان پر شک و شبہ کا سوال ہی نہیں بیدا ہوتا۔

اس وقت راویان حدیث کے برے مراکز تجاز' بھرہ' کوفہ' مھراور شام تھے۔ لیکن حجاز والوں نے حدیث کی سند کے لئے جو شرائط مقرر کر رکھی تھیں۔ ان کو سب سے زیادہ بہند کیا جاتا تھا۔ کیونکہ وہ کسی مجمول راوی یا جھوٹے راوی یا جس میں کوئی شک و شبہ ہو اس کی روایت قبول نہیں کرتے تھے۔ صحابہ و تابعین کے بعد حجاز میں یہ سلسلہ حفزت امام مالک سے چلنا ہے۔ آپ کے بعد آپ کے شاگر دوں امام شافعی رطیقیہ اور امام احمد بن حنبل مرافیہ جیسے بزرگوں نے آپ کی جگہ لے لی۔ اسلاف صحیح و ضعیف حدیث میں بہت چھان کررکھ بین کرتے تھے۔ اور نمایت باریک بنی سے صحیح حدیث کو ضعیف حدیث سے چھان کررکھ دیتے تھے۔ امام مالک رطیقی نے آپ کی تاب موطا کہی (۱۲) اس کی ترتیب فقمی ابواب بر رکھی۔

محمد بن اساعیل بخاری اینے زمانہ کے امام المحدثین تھے۔ آپ نے ایک سند صحیح

ترتیب دی جس سے آپ نے حجازی' ایرانی اور شامی تمام طریقوں کو یکجا کر دیا۔ کیونکہ ان تمام علاقوں میں سند کو ترتیب دینے کے لئے مختلف اصول اور طریقے اختیار کئے گئے تھے۔ چنانچہ آپ نے ان تنوں علاقوں کے اصولوں کو ملا کر ایک ہی طریقہ اختیار کیا اور صرف ان حدیثوں کو قلمبند کیا۔ جن کی صحت کے بارے میں تمام علماء کا اتفاق تھا اور وہ حدیثیں جن کے بارے میں علماء کا اختلاف تھا' آپ نے ان کو نہیں چھیڑا۔ امام بخاریؓ کے بعد امام مسلم بن حجاج القشيري نے بھي صرف ان حديثوں كو قلمند كياجن كي صحت كے بارے ميں تمام علماء كا اجماع تھا (۴۲) آپ نے اپنی كتاب كى ترتيب ميں ابواب مقرر نہيں كيے بلكہ امام نووی نے اس کی باب بندی کی (۳۳س) لیکن بہت سی احادیث ایسی تھیں 'جو صحیح ہونے ك باوجود تحرير مونے سے ره گئيں۔ چنانچہ بعد میں آنے والے دوسرے علماء كرام نے ان صحیح احادیث کو جو ره گئیں تھیں اپنی مختلف کتابوں میں ضبط کیا۔ مثلاً امام ابوداؤد سجستانی' امام ابو عیسیٰ ترمذی' امام ابو عبدالرحمٰن نسائی' نے اپنی اپنی سنن میں ان کو جگہ دی۔ چنانچہ صیح احادیث میں اضافہ ہو گیا۔ اور ان بزرگوں نے ان تمام شرائط کو بھی ملحوظ رکھا جن کی بنا پر کوئی حدیث مقبول ٹھبرتی ہے۔ انہی بزرگوں کی پانچ تصانیف ہیں جو امهات کتب حدیث کہلاتی ہیں کیونکہ بعد میں جو کتابیں تصنیف کی گئیں۔ وہ ان پانچ کتابوں سے مستفید ہو کر لکھی گئیں۔ چنانچہ اصل واصول نہی کتابیں ہیں۔ چنانچہ ان تمام شرائط اور اصطلاحات کا ذکر جس علم میں آئے وہ علم حدیث کہلاتا ہے۔

اولين اصحاب فن

صحابہ میں حضرت عمر بناتھ، حضرت عبد الله بن عمر بناتھ، محضرت ابن عباس بناتھ، حضرت انس بن مالک بناتھ، حضرت عائشہ بن اور اکابر تابعین میں امام شعبی سالم بن عبدالله بن عمر ابن المسیب اور ابن سیرین اور امام زہری وغیرہ۔ اصاغر تابعین اور تبع عبدالله بن عمر شعبہ مالک اور معمر وغیرہ ان کے بعد ابن مبارک ابن عیبین پھر کی بن عبید القطان علی ابن المدین ابن معین احمد بن حنبل پھر امام بخاری امام مسلم مسلم ابوزرع ابوحاتم اور ان کے بعد ترزی و نسائی اور سفیان ثوری وغیرہ بھی اس فہرست میں شامل ہیں (۱۲۳)

دور ثانی

(چوتھی صدی ہجری تا چھٹی صدی ہجری)

اسلام کی ابتدائی تین صدیوں میں فن حدیث کی کوئی مستقل درجہ بندی نہ تھی اور بقول ابن ملقن اس کی دو سوسے زیادہ قشمیں پائی جاتی تھیں (۴۵) چو تھی صدی ہجری میں جب تمام علوم کی باقاعدہ تدوین ہونے گئی اور اصطلاحات سازی کا کام ہونے لگا۔ تو علماء نے بری عرق ریزی اور مخت سے ان بھری ہوئی اصطلاحات کو ایسی کتب میں جمع کر دیا جو بعد میں ایک مرجع کی حیثیت اختیار کر گئیں اس سلسلہ میں جو جامع تصانیف سب سے پہلے منظر شہود پر آئیں وہ یہ ہیں:

(I) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي

قاضی ابو محمد الحن بن عبدالرحن بن خلاد رامر مزی (ت ٢٠٩٥) کی اصطلاح حدیث پر پہلی کتاب ہے۔ اس سے قبل یا اس زمانے میں اس موضوع پر اور کوئی کتاب نہیں لکھی گئی مؤلف نے اس کتاب میں راوی اور محدث کے آداب 'مخل حدیث اور صخ اداء کے طریقے بیان کئے ہیں حافظ ابن مجر رہائی اس کتاب کے متعلق فرماتے ہیں:

لکنہ لم یستوعب (اس کتاب نے پورا احاطہ نہیں) یہ کتاب فن اصطلاح حدیث کے بہت سے مسائل پر حاوی ہے (۲۷)۔ اس کتاب کو رامحر مزی نے اپنے طلباء کو الماء کرایا ان سے کیر تعداد میں لوگوں نے سنا اور نسل در نسل یہ کتاب علماء حدیث نقل کرتے رہے۔ جب بھی کسی کتاب میں ذکر ہو کہ رامحر مزی نے کمایا ابن خلاد نے کما تو اس محد ثین حافظ الذھبی اور ابن حجر وغیرہ نے بہت تعریف کی ہے اس میں علم حدیث اور مودیشن حافظ الذھبی اور ابن حجر وغیرہ نے بہت تعریف کی ہے اس میں علم حدیث اور راویوں کا مقام' طلب حدیث میں نیت' اوصاف طالب حدیث' عالی اور نازل' طلب حدیث میں سفر' ایسے لوگ جو اسپے اجداد کے ساتھ منسوب ہیں' یا جن کے نام متفق ہیں یا حدیث میں سفر' ایسے لوگ جو اسپے اجداد کے ساتھ منسوب ہیں' یا جن کے نام متفق ہیں یا

جو کنیتوں سے معروف ہو گئے ہیں ان کے ناموں کو اچھی طرح ضبط کیا گیا ہے۔ پھر ساع حدیث کی تفصیل ہے بعدازاں درایت کی فصل بہت اہم ہے۔

(٢) معرفة علوم الحديث

اس فن کے اول مؤلف رامرمزی کے بعد حاکم ابو عبداللہ محد بن عبداللہ نیشا بوری آ (۱۰۰۱ ۔ ۲۰۰۵ھ / ۹۳۳ ۔ ۱۰۱۰م) ہیں۔ حاکم نے اس فن پر دو کتابیں لکھی ہیں۔ ایک «معرفة علوم الحدیث» میں بعض «معرفة علوم الحدیث» میں بعض چزیں ذاکد ہیں للذا کانٹ چھانٹ اور تعلیق و تصبح کی مختاج ہے۔ حافظ ابن حجرنے فرمایا:
لکنه لم یھذب ولم یو تب

(نہ تو اس کتاب کی تہذیب کی گئی نہ ہی اسے ترتیب دیا گیا) (۳۷) ہے فن علوم الحدیث کی ۵۲ انواع ذکر کی ہیں الحدیث کی دوسری معروف کتاب ہے اس میں الم حاکم نے حدیث کی ۵۲ انواع ذکر کی ہیں جن میں اہم درج ذیل ہیں:

معرفة عالى و نازل' المسانيد' الموقوفات' المنقطع' المسلسل' المعضل' المعدر ج' الصحابة' تابعين و اتباع التابعين' معرفة الاكابر' اولاد الصحابة' الجرح والتعديل' فقه الحديث' ناسخ الحديث و منسوخه' مشيور' غريب' مدلسين' علل الحديث مذاكرة الحديث' معرفة التصحيفات' معرفة الاخوة والاخوات' انساب المحدثين' القاب المحدثين اور جماعة من الراوة لم يحتج بحديثهم وغيره بين الن كي دوسري كتاب كانام ' كتاب العلل" -

٣. المشخرج

اس كتاب كے مؤلف ابو تعیم احمد بن عبداللہ اصفهانی (۱۳۳۹ - ۹۳۸ / ۹۳۸ - ۱۰۴۰)

ہیں فن اصطلاحات احادیث کے جو مسائل حاكم سے رہ گئے تھے 'انھیں ابو تعیم نے اپنی
اس كتاب میں سمونے كی كوشش كی ہے۔ يہ كتاب حافظ ابن حجر کے بقول ناتمام تھی اس
وجہ سے اس كا نام المستخرج بھی پڑگیا وہ اس كتاب کے متعلق لکھتے ہیں۔ "ابقی اشیاء
للمتعقب (انہوں نے آنے والوں کے لئے اس كتاب میں بہت سی چیزیں چھوڑی ہیں)

(۸۶) اس کتاب کا ایک مخطوط مکتبه کو برلی میں موجود ہے (ترکی)

یہ کتاب عظیم محدث وافظ المشرق ابو براحمد بن علی الخطیب البغدادی روایتید (۱۳۹۲ ملاس ۱۳۹۳ میں نمایت اہم مقام کی حال ہے اور فن کے مسائل پر حاوی کتاب ہے۔ حافظ ابن حجر روایتید خطیب بغدادی کے بارے میں فرماتے ہیں۔ " وقل فن من فنون المحدیث الاوقد صنف فیه بغدادی کے بارے میں فرماتے ہیں۔ " وقل فن من فنون المحدیث الاوقد صنف فیه کتابًا مفود ا" (مصطلح الحدیث کے ہرفن میں خطیب نے مستقل کتاب لکھی شاذہی کوئی فن رہ گیا ہوگا) اس میں ابھیت حدیث قرآن کی سنت میں شخصیص 'خبر متواتر اور آحاد' واوی کے احوال کی جانج پڑتال اور تزکید 'عدالت صحابہ 'صحابی کی پیچان' صحت سماع صغیر' صفات محدث جرح و تعدیل کی تفصیل' اس آدی کی حدیث کا تھم جو حدیث رسول کے علاوہ جھوٹ بولتا ہو' اہل بدعت سے روایت لینا اور اس کا تھم' احادیث احکام میں تشدد' ایسے راوی جن کی روایت کو رد کیا جائے' روایت لفظی اور روایت بالمعنی کا تھم' سماع حدیث رسول سعید بن ایسے راوی جن کی روایت کو ارد کیا جائے' روایت لفظی اور روایت بالمعنی کا تھم' سماع حدیث کے طریق' انواع الاجازہ' تدلیس کے احکام' مرسل کا تھم خصوصاً مرسل سعید بن المسیب اور حدیث کی کتب میں استعال ہونے والے بعض الفاظ کاذکر ہے' یہ اختصار سے المسیب اور حدیث کی کتب میں استعال ہونے والے بعض الفاظ کاذکر ہے' یہ اختصار سے لکھا گیا ہے۔ اس کتاب میں عام طور پر سند کے ساتھ روایات بیان کی گئی ہیں۔

(۵) الجامع لاخلاق الراوى و آداب السامع (۵)

یہ خطیب بغدادی کی اصول حدیث پر دو سری کتاب ہے۔ خطیب کے بارے میں حافظ ابن حجر رقمطراز ہیں "ان سب کے بعد خطیب ابو بکر کا دور آیا تو انہوں نے قوانین روایت میں "کتاب الکفایہ" اور "آداب میں الجامع لاداب الشخ" کھی اس میں شک نہیں کہ خطیب کی نبیت ابو بکر بن نقطہ کا یہ قول درست ہے "خطیب کے بعد جتنے لوگ گزرے ہیں۔ سب ان کی کتابوں کے مختاج ہیں "کل من انصف علم ان المحد ثین بعد الخطیب عیال علی کتبہ (۵۲) اس کتاب میں خطیب بغدادی نے تفصیل کے ساتھ رادی اور محدث کے آداب بیان فرمائے ان میں بعض درج ذیل ہیں:

راوی اور سامع کے اظاف شریفہ' اہل خانہ کے لئے رزق طال سے کب' علم مدیث کے لئے ترک تزوی اساد عالی' اساتذہ کا انتخاب' مدیث کی طلب میں جلدی' محدث کے پاس جانے کے آداب' تعظیم محدث' ادب سابع' ادب سوال محدث' محدث محدث کے پاس جانے کے آداب' تعظیم محدث' الب سابع' ادب سوال محدث محدث مانے کی سے حفظ کی کیفیت' تدوین مدیث' آلات نخ' تحسین خط' ایسے آدمی کو مدیث سانے کی ممانعت جو نہ چاہتا ہو' محدث کا طلباء کی عزت کرنا' محدث کا بادشاہوں کے اموال کی قبولیت سے بچنا' مدیث بیان کرتے وقت آداب زیب زینت وغیرہ' محدث کا گفتگو میں ہیشہ سے بولنا' محدث کا ایخ حفظ سے بیان کرنا' شاگر د کا محدث کی تعریف کرنا' مدیث بیان کرتے وقت ابتدا میں آداب' علم مدیث کے لئے سفر کرنا' حفظ مدیث کی ترغیب اور کرتے وقت ابتدا میں آداب' علم مدیث کے لئے سفر کرنا' حفظ مدیث کی ترغیب اور کرائرہ (ایخ بم جماعتوں سے) وغیرہ (۵۳)

(٢) الالماع الى معرفة اصول الرواييه و تقييد السماع

یہ کتاب قاضی عیاض بن موسی الیخسی (۲۷۳ - ۱۵۳۳ و ۱۵۳۱ - ۱۳۱۹م) کی نمایت مفید تالیف ہے (۵۴۳) اس کی ابتدا میں یہ ہے کہ کسی نے ان سے کما کہ وہ اختصار سے معرفت ضبط قید السماع والروایات و اور درایت و غیرہ پر تبعرہ کریں تو انہوں نے اس کا جواب اس کتاب کی صورت میں دیا ہے۔ اس میں انہوں نے طلب علم حدیث کا وجوب شرف علم الحدیث شرف المر و آداب طالب حدیث ساع اور اس کے آداب طلب حدیث میں اخلاص نیت اور انواع اخذ و نقل اور روایت کی قسمیں الوصیہ بالکتاب خط تقید الفیط والسماع الکتاب روایت باللفظ و روایت بالمعنی و غیرہ کے عنوانات پر تبعرہ کیا ہے۔

(2) الايسع المحدث جھلہ

اس کے مؤلف ابو حفص عمر بن المجید المیانجی (۵۸ه / ۱۸۸هم) ہیں (۵۵) ابو حفص اپنے دور کے برے مشہور محدث ہیں۔ یہ ایک نمایت مخضر کتاب ہے ابتدا میں علم کی فضیلت میں احادیث لکھی ہیں' اگرچہ ان کا درجہ ثقابت سے گرا ہوا ہے پھر علم حدیث کی فضیلت' اس کی کتابت احادیث کی روسے' پھر حدثنا اور اخبرنا میں فرق اور بعد ازاں اجازہ

اور مناولہ کے متعلق تفصیل ہے بھر ایک باب فی اللحن ہے جس میں حدیث "نفر الله امرءً" لکھی ہے بھر باب من بروی عنہ و من لا بروی عنہ ہے۔

.

علوم حديث _____

دور ثالث

(ساتویس صدی ججری تا دسویس صدی ججری)

اس دور میں علم اصول حدیث نے بہت زیادہ ترقی کی- بڑے محد ثین نے پچپلی کتابوں کو سامنے رکھ کر محنت سے فن اصول حدیث کی مزید کتب مرتب کیں۔ یہ لوگ علم حدیث کے حفاظ تھے انہوں نے گزشتہ تمام کتب کو بالاستیعاب دیکھا اور ان کو سامنے رکھ کر اپنی کتب مرتب کیں۔ ان میں گزشتہ معروف محد ثین کے حوالے بھی ہیں ان میں درج ذیل کتب معروف ہیں:

(٨) انواع علوم الحديث

مؤلف: قاضى القصاة احمد بن خليل بن سعادة (م ١٣٥٥) (٥٦)

(٩) علوم الحديث المعروف مقدمه ابن الصلاح-

یہ ابو عمرہ عثمان بن الصلاح الشھر زوری (۵۷۵ - ۱۸۱۳ - ۱۸۱۱ می کتاب ہے (۵۷) اس کتاب کو بہت مقبولیت عاصل ہوئی۔ حافظ ابن حجر مقدمہ ابن الصلاح کے متعلق فرماتے ہیں۔ ابن الصلاح جب مدرسہ اشرفیہ میں منصب تدریس حدیث پر فائز گئے تو انھوں نے معروف کتاب "مقدمہ" تالیف کر کے اس میں فنون حدیث کی اچھی نقیج کی۔ لیکن چونکہ یہ کتاب حسب ضرورت وقنا فوقنا کھی گئی تھی اس لئے اس کی تربیت مناسب انداز پر نہ ہو سکی۔ تاہم ابن الصلاح نے چونکہ خطیب وغیرہ کی تصانیف تربیت مناسب انداز پر نہ ہو سکی۔ تاہم ابن الصلاح نے چونکہ خطیب وغیرہ کی تصانیف میں جو متفرق مضامین شے ان کو مجتمع کر کے اس کتاب میں اضافہ کر دیا اس لیے یہ کتاب جامع المتفہ قات سمجھی جاتی ہے۔ علوم حدیث کی تمام انواع و اقسام اس میں آئی ہیں۔ بعض جامع المتفہ قات سمجھی جاتی ہے۔ علوم حدیث کی تمام انواع و اقسام اس میں آئی ہیں۔ بعض اہل علم نے اس کو نظم میں لکھا بعض نے اس کا خصار لکھا بعض نے اس میں اضافے کئے اور بعض نے اس میں اضافے کئے اور بعض نے جوابات لکھے (۵۸) اس کے بعد الی گئی اور بعض نے اس پر اعتراضات کئے تو بعض نے جوابات لکھے (۵۸) اس کے بعد الی گئی

اوم حديث المحالات

کتب تالیف کی گئیں جو کسی نہ کسی اعتبار سے "مقدمہ ابن الصلاح" کے زیر اثر لکھی گئیں ' ان کا ذکر ہو گا۔ ابن الصلاح نے علوم الحدیث کی ۱۵ انواع کو ذکر کیا ہے ان میں زیادہ معروف درج ذیل ہیں۔

صحيح' حسن' ضعيف' مسند' معضل' مرفوع' موقوف' مقطوع' مرسل' منقطع' متصل' معنعن' معلق' تدليس' شاذ' منكر' الاعتبار' المتابعات' الشواهد' زيادات الثقات' مفرد' معلل' مضطرب' مدرج' موضوع' مقلوب' كيفيت سماع' انواع اجازة' كتابة الحديث' كيفيت رواية الحديث' معرفت آداب المحدث آداب النالب' عالى' نازل' مشهور' غريب' عزيز' غريب الحديث مسلسل' ناسخ و منسوخ' مصحف' مختلف الحديث' معرفة الاسماء والكنى' القاب المحدثين' المؤتلف والمختلف' المبهمات' معرفة الثقات' الضعفاء اور معرفة اوطان الراوة.

(١٠) ارشاد طلاب الحقائق الى معرفه سنن خيرالخلائق

اس کے مؤلف مشہور محدث امام محی الدین ابو زکریا بھی بن شرف نووی (۱۳۳۰ ۔ ۱۲۳۳ ۔ ۱۲۲۵ میں اس کے مخطوطات مکتبہ سلیمانیہ اور مکتبہ الظاہریہ (مشق) میں موجود ہیں۔ یہ کتاب ابن الصلاح کی کتاب علوم الحدیث کا اختصار ہے اور اس میں نووی کے اضافے ہیں۔ مقدمہ میں النووی نے لکھا ہے۔

قصدت اختصار هذا الكتاب ورجوت ان يكون هذا المختصر احياء لذكره وطريقا الى حفظه وزيادة الانتفاع به ونشره وابالغ انشاء الله تعالى في ايضاحه باسهل العبارات.

اس کتاب میں امام نووی نے علوم الحدیث کی ۱۵ انواع ذکر کی ہیں جو ابن الصلائح نے لکھی ہیں صرف ان میں آسانی پیدا کی ہے ترتیب میں قدرے ردو بدل کی ہے لیکن اصل اقسام اسی طرح ہیں تشریح کرنے کے لئے ایساکیا۔

(II) النَّقريب والتيسير لمعرفيه سنن البشير والنذير

اس کتاب کے مؤلف بھی امام نووی (م۲۷۲ھ) ہیں (۱۰) میہ مندرجہ بالا کتاب کا خلاصہ ہے جیسا کہ نووی نے خود ذکر کیا ہے:

هذا الكتاب اختصرته من كتاب الارشاد الذى اختصرته من علوم الحديث للشيخ الامام الحافظ المتقن ابى عمرو عثمان بن عبدالرحمٰن المعروف ابن الصلاح والامام الحافظ المتقن ابى عمرو عثمان بن عبدالرحمٰن المعروف ابن الصلاح والمريث كى ١٥ انواع بى ذكركى ملى بين ليكن بي تمام نمايت مخقر بين -

(۱۲) المختصر في علم اصول الحديث

مؤلف: علاء الدين على ابن ابي الحزم القرشي المعروف بابن النفيس (م٧٨٥هـ) (١١)

(۱۲۳) القصيده الغراميه

مؤلف ابوالعباس احمد بن فرح بن احمد الاشبيلي (ت ١٩٩٩ه / ١٢٩٩م) (٦٢) اصول حديث ير منظوم كتاب ہے اس كى شرحيں لكھى گئى ہيں۔

(١١٨) الاقتراح في بيان الاصطلاح

مؤلف: ابوالفتوح محمر بن علی بن وهب بن مطیع المعروف ابن دقیق العید (م۲۰۵ه) (۱۳۳) ابن دقیق نے اس کتاب کو نو ابواب میں تقسیم کیا ہے پھر ہرباب میں مختلف باتیں ہیں جن کا اس فن سے تعلق ہے۔ ابواب کے عنوانات سے ہیں۔

الباب الأول في الفاظ متداولة تتعلق بهذه الصناعة الباب الثاني في كيفية السماع والتحمل وضبط الرواية وآدابها الباب الثالث في آداب المحدث الباب الرابع في آداب كتابة الحديث الباب الخامس في معرفة العالى والنازل الباب السادس في معرفة بقايا من الاصطلاح سوى ما تقدم في الباب الاول الباب السابع في معرفة الثقات الباب النامن في معرفة الثقات الباب الثامن في معرفة الضعفاء الباب التاسع في ذكر اسماء ... الخ.

ایک نسخہ دارالکتب المدینہ میں ہے' اس کتاب کے مخطوط کا ایک نسخہ میرے پاس ہے' جو میں نے برطانیہ سے حاصل کیا تھا۔ (ظفر)

(١٥) رسوم التحديث في علم الحديث

مؤلف: برهان الدين ابو محمد عبربن عمربن عبرالخليق (م ٢٣٢هه) (١٢٣)

(۱۲) علوم الحديث

مؤلف: ابوالعباس احمد بن عبدالحليم ابن تيميه علوم الحديث پر بهت عمده كتاب ہے ابن ميں كئی علمی نكات ہیں-(م۲۲۸ھ) ۱۵۴)

مؤلف: بدرالدین ابوعبرالله محمد بن ابرائیم بن سعدالله المعروف ابن جماعه (م ۲۳۳ه) نے اپنی کتاب میں مقدمہ ابن العلاح کے اختصار کے ساتھ ائم اضافے بھی کئے (۲۲) اس مخطوطہ کا ایک نسخہ دارالکتب المصریہ (مصطلح الحدیث ۱۳۷ اور دو سرا مکتبہ اسکوریال میڈرڈ (۵۹۸) میں موجود ہے۔ یہ کتاب بھی دراصل مقدمہ ابن العلاح کا خلاصہ ہے اور بعض اس میں اضافے ہیں جیسا کہ اس کے مقدمہ میں ابن جماعہ نے ذکر کیا ہے: فجمعت فیہ خلاصته محصوله واحلیته من حشو الکلام وطوله وقد انقل کلام بعص بنصه واحذف منه فی بعض حشو فصه وزدته فرائد من الفوائد و زوائد القواعد وذکرت مسائله حیث ظننت انه اجدر بھا واولی المواضع بطلبها۔الخ

(١٨) اللطائف

مؤلف: ابن مندہ (م ۱۳۳۷ھ) (۱۷) کی کتاب کا ایک نسخہ مکتبہ الظاہریہ میں موجود ہے۔

(١٩) الخلاصه في اصول الحديث

مؤاف : ابوعبدالله شرف الدين الحسين بن عبدالله بن محد الطبيي (م٢٧٥٥) (١٨٨)

الخلاصه کو الطیسی نے چار محدثین کی کتب سے استفادہ کرکے ترتیب دیا ہے جیسا کہ انہوں نے مقدمہ میں لکھاہے:

فهذه جمل في معرفة الحديث مما لا بد منه لطالب لا سيما من تصدى للتحديث لخصته من كتاب الامام مفتى الشام شيخ الاسلام ابن الصلاح ومختصر الامام المتقن محى الدين النووى والقاضى بدرالدين يعرف بابن جماعة رضى الله عنهم فهذبته تهذيباً ونقحته تنقيحا ورصفته ترصيفا انيقاً واضفت الى ذلك زيادات مهمة من جامع الاصول وغيره الخ.

اس کتاب کے شروع میں ایک مقدمہ ہے جس میں بہت اہم باتیں ہیں پھر چار باب
ہیں اور آخر میں ایک خاتمہ ہے ان تمام کی الگ الگ تفصیل ہے۔ مقدمہ میں علم حدیث
کی فضیلت' اصطلاحات حدیث' متن' سند' متواتز' اور احادِ وغیرہ کو زیر بحث لائے ہیں
باب اول میں حدیث صحیح کی تعریف اور اس کے اوصاف کو مفصل بیان کیا ہے اس میں
حسن' ضعیف' متصل' مرفوع' معنعن' معلق' ثاذ اور منکر وغیرہ ہیں دو سرا باب اوصاف
دواۃ پر ہے۔ تیسرا باب مخل حدیث' طرق' نقل اور ضبط سے متعلق ہے۔ چوتھا باب اساء
الرجال اور طبقات علماء سے متعلق ہے۔ خاتمہ میں آداب شخ و طالب حدیث کا بیان ہے۔

(٢٠) الموقطه في علم مصطلح الحديث

اس كتاب كے مؤلف: ابو عبداللہ مثمس الدين محمد أبن احمد الذهبى مم ١٩٥٥) بيں (١٩٥) محقق ابوغدہ كے بقول يہ كتاب دراصل "الاقتراح" كا خلاصہ ہے المقطوع كو مؤلف بعول كئے حالانكہ "اقتراح" ميں موجود ہے اور بھى بعض چيزوں كا ذكر نہيں كيا جو كہ "اقتراح" ميں بين شايد اختصار كى وجہ سے ايساكيا ہو اس كتاب ميں بعض براے علمى نكات بيں۔

(۲۱) الحداية الى معالم علم الراوبير منان سنثر مارسين مرسم

مؤلف: تثمس الدين ابوالخير محمد بن محمد الجزري القرشي (۵۱) هـ) (۷۰) ـ

الوم حديث المالات

(۲۲) العدايه في علوم الروايير

اس نام سے الجزری (ما۵۷ھ) (ا) نے اصول حدیث پر منظوم کتاب لکھی 'شایدیے پہلی کتاب ہی ہو۔ مخطوطہ کا ایک نسخہ مکتبہ او قاف بغداد میں موجود ہے۔

(۲۳) اختصار علوم الحديث

مؤلف: عمادالدین ابوالفداء اساعیل بن عمر بن کثیر المعروف ابن کثیر (م ۲۵۷ه / ۱۳۵۲) به بھی بعض مفید اضافوں کے ساتھ مقدمہ ابن الصلاح کا خلاصہ ہے (۲۷)۔ ابن کثیر کی کتاب کی شرح احمد محمد شاکر نے الباعث الحثیث شرح اختصار علوم الحدیث کے نام سے لکھی جو نہایت ہی اعلی علمی شہ پارہ ہے۔ حافظ ابن کثیر نے اپنی کتاب کے مقدمہ میں ذکر کیا ہے کہ انہوں نے مقدمہ ابن الصلاح کا خلاصہ بعض اضافوں کے ساتھ لکھا ہے فرماتے ہیں:

وكان الكتاب الذى اعتنى بتهذيبه الشيخ الامام العلامة ابو عمرو بن الصلاح تغمده الله برحمته من مشاهير المصنفات في ذلك بين الطلبة لهذا الشان وربما عنى بحفظه بعض المهرة من الشبان سلكت وراءه واحتذيت حذائه و اختصرت ما بسطه و نظمت مافرطه.

اس میں کل ٦٥ انواع ابن الصلاح کی طرح اختصار سے ذکر کی گئی ہیں۔

(۲۴) النكت الوفيه بمافى شرح الالفيه

مؤلف: ابراہیم بن عمرالبقاعی (م ۷۷۵ه) (۳۷) یه امام عراقی کی شرح پر حاشیہ ہے۔ مخطوطہ کا ایک نسخہ مکتبہ الاو قاف (۴۹۱) بغداد میں ہے۔

(۲۵) النكت على مقدمه ابن الصلاح

مؤلف: بدرالدین محمد بن بهادر بن عبدالله الزرکشی (م ۱۹۲۸ه) مخطوطه کا ایک نسخه کوبرلی سرائے استنبول (رقم ۱۷۷۹) (۱۷۸) میں موجود ہے۔

(۲۷) كتاب الدرايه في معرفه الروايير

مؤلف: غياث الدين ابوالعباس محمد بن عمد بن عبدالله الرباني العقولي (م ١٩٥٥) (٥٥٥).

(۲۷) معرفه انواع الحديث

مؤلف: نظهرالدين الحيني ابن محمد الزيد اني (م نويس صدى ججري) (٧٧)

(٢٨) المقنع في علوم الحديث

مؤلف: سراج الدين ابو على عمر بن على بن احمد الانصارى المعروف ابن الملقن (م ١٠٥٥) مؤلف: سراج الدين العلاح كى تلخيص ب (٥٤) مخطوطه كا ايك نسخه دارالكتب المصريد (رقم ٣٩٩) مين موجود ب- اس كے مقدمه مين ابن الملقن نے لكھا:

وقد وقع الاختيار بفضل الله وقوته على تلخيصه وتقريبه وتنقيحه وتهذيبه مع زيادات عليه مهمة وفوائد جمة لا تلغى مطردة ولا تكاد توجد في الكتب المشهورة من الله تعالى بالوقوف عليها وتفضل بافادة المتشوقين اليها الخ.

اس کتاب کو ابن ملقن نے بڑے اچھوتے انداز میں تحریر کیا ہے سمجھنے کے لئے نمایت آسان ہے۔

(٢٩) التذكره في علوم الحديث

مؤلف: ابن الملقن (م ١٠٠٨هه) (٨٨) نهايت مخضر كتاب ہے-

(۳۰) محاس الاصطلاح في تضمين كتاب ابن الصلاح

مؤلف: الحافظ عمر بن ارسلان الكناني البلقيني المصرى الشافعي (م ٨٠٥هـ)(٢٩)اس مخطوطه كاايك نسخه مكتبه كوبرلي استبول اور ايك برلن مين بهي موجود ہے۔

(۱۳۱) الفيه الحديث

الحافظ عبدالرحيم بن الحسين العراقی (۵۲۵ - ۴۰۸ه) (۱۳۲۵ - ۱۳۲۵م) (۸۰) الفيه الحديث ميں عراقی نے مقدمه ابن الصلاح کو منظوم کيا ہے اس ميں ایک ہزار دو شعر ہيں۔
لخصت فيها ابن الصلاح اجمعه و زدتها علماً تراه موضعه نمايت ہی الحجے انداز ميں ہي کتاب لکھی گئی تھی اس کے شعروں کو ياد کرتا بھی آسان ہے۔

٣٢ نظم الدرر في علم الاثر

مؤلف: الحافظ عبدالرحيم بن الحسين العراقی (م ٢٠٨ه) نے مقدمہ ابن الصلاح کو نظم کیا (۸۱)۔

سس. المورد الاصفاء في علوم حديث المصطفيٰ

مؤلف: شمّس الدين محمد ابن عبد الرحمن بن عبد الخالق البرسني- (م٥٠٨هـ) (٥٢).

(٣١٧) المخضر لمعرف علوم الحديث للجرجاني

مؤلف السيد على بن محمد بن على المعروف الشريف الجرجاني (م ٨١٦هـ) (٨٣) ہيں سير تاب 'الطيبي كے الخلاصہ پر مبني ہے۔

(۳۵) ظفرالامانی

عبدالی لکھنوی (م۳۰۱ه) نے المخضر لمعرف علوم الحدیث للجر جانی کی بیہ شرح لکھی ہے (۸۴)۔

(٣٦) ارجوزة في المصطلح

مؤلف: مشهور لغوی محمد بن لیقوب الفیروز آبادی (م ۱۵۸ه) (۸۵) ہیں- اس مخطوطه کاایک نسخه دارالکتب المصربه (رقم ۵ مجامع) قاہرہ میں موجود ہے۔ علوم حديث _____

(٣٤) شرح قصيدة الأشيلي

عزالدین محمد بن ابی بکر الکنانی المحموی الشافعی المعروف بابن جماعه (م ۱۹۹هه) (۸۲) نے القصیدہ الغرامیه کی شرح لکھی ہے۔

(٣٨) تنقيح الانظار في علوم الاثار

مؤلف: محمد بن ابراهيم المشهور بابن الوزير (م ١٨٥٠هـ) (٨٤).

(٣٩) توضيح الافكار

مؤلف الامیر محمد بن اساعیل بن صلاح المعروف بالامیر الصنعانی (م ۱۸۲اھ) صاحب سل السلام شرح بلوغ المرام (۸۸) نے بیہ تنقیح الانظار کی شرح لکھی۔

(۴۰) نخبه الفكر اور اس كى شرح نزصه النظر

مؤلف: احمد بن على المعروف الحافظ ابن حجر

العسقلانی (۲۷۳ - ۲۵۲ ه / ۱۳۲۱ - ۱۳۲۹م) (۸۹) و حافظ ابن جرسے پہلے اصول حدیث کی کتابوں میں ابن الصلاح کے افکار نظر آتے ہیں اور اس کو نظم کیا جاتا رہا اور اس کی تشریح و تعبیر کے مظاہر دکھائی دیتے ہیں۔ ابن جرکی تصنیف کے بعد کا دور "شرح نعبہ الفکر" کا دور کما جا سکتا ہے۔ یہ کتاب اہل علم کے درمیان بڑی مقبول ہوئی اور داخل نصاب ہوئی۔ علماء نے اس کی شرحیں اور حواثی کصے اس کتاب کی تصنیف اور اس کی حثیت کے بارے میں خود ابن جراس کے مقدمہ میں رقمطراز ہیں "مجھ سے میرے بعض حثیت کے بارے میں خود ابن جراس کے مقدمہ میں رقمطراز ہیں "مجھ سے میرے بعض احباب نے خواہش ظاہر کی کہ تم ہی اس سے اہم مطالب کا خلاصہ کرنے کی خدمت قبول کر چنانچہ میں نے بھی بایں خیال چند اور آق میں ایک نادر ترتیب پر اس کا خلاصہ کر دیا اور کچھ اور امور اس کے ساتھ اضافہ کر کے "نخبہ الفکر فی مصطلح اہل الاثر" اس کا نام رکھا کی جربایں خیال دوبارہ مجھ سے خواہش کی گئی کہ اس کی شرح بھی تم ہی لکھو جس سے اس کی شرح بھی تم ہی لکھو جس سے اس کے اشارات جلی اور خفی کے مطالب واضح ہو جائیں چنانچہ شرح کا بار بھی میں نے ہی اٹھا لیاس شرح میں دو امور کا لحاظ رکھاگیا ہے۔

اولاً توضیح مطالب توجیہ عبارت اور اظهار اشارات کی کوشش کی گئی ہے۔ ثانیا شرح کو متن کے ساتھ اس طرح پیوست کر دیا کہ دونوں مل کر ایک ہی بسیط کتاب سمجھی جاتی ہے علوم مديث المستحدث

(٩٠) نعبه الفكركي ابل علم حضرات نے مختلف وجوہ سے خدمت كي اور اس كا حاشيہ لكھا۔

(۱۲) النكت على ابن الصلاح

مؤلف: حافظ ابن حجر العسقلانی (م ۸۵۲ھ)(۹۱) اس مخطوط کا ایک نسخہ شاہ بدیع الدین پیر آف جھنڈا کی (سندھ) لا بسریری میں میں موجود ہے۔

(٣٢) التقييد والابيناح لما اطلق وافلق من كتاب ابن الصلاح

مؤلف: الحافظ زین الدین عبدالرحیم العراقی (م ۲۰۸ه) (۹۲) بیه مقدمه ابن الصلاح کی تشریحات پر مبنی ہے۔

(٣٣٧) فتح المغيث

· مؤلف: حافظ زین الدین عبدالرحیم العراقی (۹۰۸ه)(۹۳) خود مؤلف ہی نے اس منظوم کی دو شرحیں لکھیں۔

(۴۴) شرح النحبه

مؤلف: احمد بن محمد بن محمد الشمنى الاسكندرى (م ٨٥٢ه) '(٩٢٠) اس مخطوطه كا ايك نخطه كا ايك مؤلف : احمد بن محمد الشمنى الاسكندرى (م ١٩٢١ه) اس كا نام النخه المعالى المرتبه في شرح نظم النخبه ركها.

(40) اقوال المرضيه معرفه الاصول

مؤلف: محمد بن مصطفىٰ الدسوقى امام السخاوى (م ٩٠٢هـ)(٩٥)

(۴۶) المخضر

مؤلف: الكافيجي، محمد بن سليمان بن سعد ابو عبدالله (م ٩٢٨هـ) (٩٦)- مخطوطه كا ايك نسخه مكتبه الاوقات بغداد رقم ٢٦١١ مين موجود ہے۔

(44) حاشيه على نزمه النطر

مؤلف قاسم بن تعلوبغا (م ٥٧٨هه)(٩٤) اس مخطوطه كا ايك نسخه مكتبه او قاف (رقم ٨٤٨) بغداد مين موجود ہے۔

(۴۸) شرح قصيده الاشيلي (۹۸)

اشبیلی کے قصیدہ کی ابن تعلوبغاً (م٥٥٨ه) نے بير شرح لکھی۔

(٣٩) فتح المغيث في شرح الحديث

المؤلف: الحافظ محمد بن عبدالرحمٰن المخاوي (۱۳۲۱ - ۲۰۹ه / ۱۳۲۷ - ۱۳۹۷م) (۹۹) کتب مصطلح الحدیث میں بیہ کتاب وسیع تر معلومات کی حامل ہے۔

(۵۰) رساله في علوم الحديث

مؤلف: جلال الدين محمر بن اسعد الديواني الصديقي (م ٢٠٠هـ)(١٠٠)

(۵۱) قطرالدرر

مؤلف: جلال الدین عبدالرحمان بن ابی بکر السیوطی (م ااقه) (۱۰۱) بیر الفیه کی انتیجی شرح ہے۔ اس کا ایک مخطوطہ قاہرہ میں مصطلح ۲۴۶ نمبر پر اس کے ۴۵ ورق ہیں بیر ۸۸۹ھ میں لکھا گیا۔

(۵۲) رساله فی حدود الحدیث

مؤلف: جلال الدين السيوطي (٨٣٩ ـ ١١٩ه / ١٣٣٥ ـ ٥٠٥١م) (١٠٢)

(۵۳) الغنيه

یہ جلال الدین السیوطی (۸۴۹ ۔ ۱۹۱۱ه) نے مصطلح پر مستقل منظوم تصنیف کی- (۱۰۴۰)

(۵۴) تدریب الراوی

اس كتاب كے مؤلف امام جلال الدين السيوطي (م - االه ص) (١٠١٧) بين- بيكتاب امام

النووی کی تقریب کی شرح ہے۔ اس کتاب میں سیوطی نے بردی تفصیل سے تقریب کے نکات کو بیان کیاہے اس کتاب میں متقدمین سے بہت استفادہ کیا گیا ہے۔

(۵۵) فهم ذوى النظر في شرح منظومه الاثر

مؤلف: محمد بن محفوظ الترمسي (م ٩٢٨هه) (١٠٥) علامه سيوطي كے الفيه كي شرح ہے۔

(٥٦) سلك الدرر في مصطلح ابل الاثر

اس کے مؤلف العزی (م ۹۳۵ھ) (۱۰۲) ہیں۔

(۵۷) رساله فی معرفه انواع علم الحدیث

مؤلف: سمّس الدين احمد بن سليمان الرومي المعروف ابن كمال بإشا (م ١٩٥٠هـ)

(٥٨) كفوالاثر في صفو علوم الاثر

مؤلف: رضى الدين محمد ابن يحيى بن يوسف الحلبي (م ٩٦٣هه) (١٠٨)

(٥٩) فتح الباقي بشرح الفيه العراقي

مؤلف: شیخ الاسلام زکریا الانصاری (م ۹۲۹ھ یا ۹۲۸ھ) (۱۰۹) ابو سیجی زکریا بن محمد النیسکی الازهری الفیه عراقی کی نهایت عمده شرح ہے جس میں بہت زیادہ علمی نکات ہیں۔ اس کا ایک مخطوطہ قاہرہ ضمیمہ ۲۴۲۱ ورق ۲۰۴ میں جامعتہ الازهر میں مصطلح ۳۳۷ نمبر پر ہے۔

(٢٠) القراكد المنظمه والفواكد المحكمه

(فيما يقال في ابتداء تدريس الحديث الشريف)

مؤلف: نجم الدين محمد ابن احمد بن على الاسكندري الغيطي (٩٨١هه) (١١٠)

لوم مديث _____

(۱۲) اصول الحديث

مؤلف; زين الدين محمر بن بيرعلى البرغوئي (م ٩٨١هـ) (١١١) ـ

(٦٢) المخضر في مصطلح اهل العصر

مؤلف: شيخ عبدالله ابن بهاء الدين مدابن عبدالله العجمي الششوري (م 999ه) (١١٢)

الوم مديث المسال المسال

دور رابع

(گیار هویں صدی ہجری تا دور حاضر)

اس دور میں پہلے ادوار کی تصانیف پر کام ہوا زیادہ تر اختصار سے کام کیا گیا۔ بعض شروح لکھی گئیں۔ بعض لوگوں نے اصول حدیث کے معاملہ میں دفاع کیا۔

(۹۳) شرح قصيده الاشيلي

بدرالدین محمد بن یحی بن عمر العراقی المالکی الفقیمه القرافی (م ۱۰۰ه) (۱۱۳) نے قصیدہ الاشبیلی کی شرح لکھی۔

(۱۲۳) رساله مصطلح الحديث

مؤلف ملاعلى بن سلطان محمد المعروف القارى الحنفي (م ١٠١٥ه) (١١١١)

(١٥) مصطلحات ابل الاثر في شرح النخبه

مؤلف; ملا على ابن سلطان محمد القارى (م١٠١٥) (١١٥).

(۲۲) اليواقيت والدرر في شرح نحبه الفكر

مؤلف محمد عبدالرؤف بن تاج العارفين الحدادي المناوي القاهري بهت بڑے محدث سے (م اساوار) (۱۲) بير شرح نحنية الفكر كى شرح ہے۔

(٦८) مغيه الطالبين لمعرفه اصطلاح المحدثين مؤلف: عبدالرؤف الهنادي (م ١٣٠١هه (١١١) .

(١٨) التوضيح الابھرلتذكرة ابن الملقن

مؤلف; الحافظ السخاوى (م اسوه)(۱۱۸) يه التذكره ابن الملقن كى شرح ب جو سخاوى نے مرتب كى ہے۔ مرتب كى ہے۔

(٢٩) القول البديع في اصول الاحاديث

مؤلف; حسين القدسي الساداتي الحيني كان حيا في (٧٥٠ه) (١١٩)-

(۷۰) المنطومه البيقونيه

مؤلف: عمر بن محمد البيقوني (م ٥٠٠ه / ١٢٩٩م) (١٢٠) اس ميں چونتيس اشعار ميں مصطلح الحديث كوبيان كيا كيا كيا كيا

(ا) حاشيه على الينقونيه

مؤلف: الشيخ عطيه الاجھوري (م ۱۱۹۰ه)(۱۲۱)اس مخطوطه كا ايك نسخه دارالكتب المعربة رقم (۱۷۳۳) ميں موجود ہے۔

(۷۲) شرح منظومه البيقونيه

حسن محمد نشاط نے بھی الیتقونید کی شرح لکھی ہے(۱۲۲)۔

(٤٦٠) نهايه التعريف بإقسام الحديث الضعيف

مؤلف: احد ابن عبد المنعم بن يوسف الشافعي (م ١٩٦٢ه) (١٢٣١)

(44) وبلغه الاريب في مصطلح آثار الحبيب

المؤلف; محمد مرتضى الزبيدي معروف لغوى صاحب تاج العروس (م ٢٠٥ه) (١٢٣)

(۷۵) شرح الزر قانی علی البیقونیه

المؤلف: محمد بن عبد الباقي الزرقاني المصرى المالكي وم ١١٢٨ه) (١٢٥)-

ملوم حدیث ______

توضيح الافكار لمعانى تنقيح الانظار

محربن اساعیل الامیرالحنی السنعانی (م ۱۸۲ه) (۱۲۲) نے اس کے مقدمہ میں لکھا ہے جو عالم اس کتاب توضیح الافکار جو عالم اس کتاب کو بڑھے گا اس کو معلوم ہو گا: ان هذا الکتاب توضیح الافکار کے العظیمه التی اشتمل علیهما۔ کتاب "تنقیح الانظار"انہوں نے صاحب توضیح الافکار کے متعلق لکھاہے:

وکان مع ذلک کله رجلا حرالرای: یوافق المصنف ما وافق الحق فی نظره و یخالفه ما انحرف عما یعتقده صوابا و یبین مافی عبارة المئولف من قصور عن تادیه المعنی الذی یحوم حوله (مقدمة توضیح الافکار)

اس کا ذکر پہلے تنقیح الانظار کے ساتھ ہو چکا ہے۔ اس کا یمال اس لئے دوبارہ ذکر کیا گیا ہے کیونکہ اس مؤلف کا ذکر تر تیب کے لحاظ سے یمال ہونا چاہئے۔

(٤٦) تصب السكر نظم نعبه الفكر

محمر بن اساعیل الحنسی نے لکھی (۱۲۷) نعبہ الفکر کو ۲۰۱۱ اشعار میں بہت اچھے انداز سے منظوم کیا۔

(24) شرح اسبال المطرعلى قصب السكر

محد بن اساعیل الحنی ہی نے اس منظوم کی شرح لکھی۔ جیسا کہ اس شرح کے مقدمہ میں لکھا۔

فهذا شرح على منظومتنا قصب السكر نظم نخبه الفكر حل مبانيها وابان معانيها مع اختصار واقتصار ووفاء بيان القواعد والمختار (مقدمة اسبال المظر) (۱۲۸)

(۷۸) شرح تصب السكر نظم نعبه الفكر بي شرح عبدالكريم بن مراد الاثرى نے لكھى جو نمايت بى عمدہ ہے(۱۲۹)۔

(29) العرجون في شرح اليتقون

مؤلف; نواب صديق حسن خال القنوجي (م ٢٠١٨ه) (١٣٠٠)-

(٨٠) نظم مصطلح الحديث

مؤلف: ابوالمواهب عبد الحفيظ (م ١٨٩٣ه-١٨٩٣ تا ١٩٠٨ء فاس (مراكش) كا بادشاه رما- (١٣١١)-

(۱۸) البهجم الوضيه شرح متن البيقونيه مؤلف: شخ محمود نثابه (م ۱۳۸۸ه) (۱۳۲)

(A۲) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث

مؤلف: محمہ جمال الدین قامی (۱۲۸۳ه ۱۳۳۱ه / ۱۸۲۱ء - ۱۹۱۲ء م) (۱۳۳۱)۔ اصول حدیث کی بہت انجھی کتاب ہے۔ جدید ترتیب سے نمایت مناسب عناوین دیکر اس کو لکھا گیا ہے بچھلی تمام کتب کو سامنے رکھ کر اس کی شکیل کی گئی ہے اس کتاب میں علم اور علم حدیث کی نفیلت' حدیث' خبر' اثر' حدیث قدی' صحابہ میں زیادہ حدیث بیان کرنے والے علام حدیث کی تمام اقسام 'حدیث کی اصلاحات کے متعلق محدثین کی الگ الگ آراء ککھی ہیں یہ کتاب نمایت ہی مفید ہے۔

(۸۳) توجيه النظرالي علم الاثر

مؤلف شيخ طاهرين صالح الجزائري (م ١٢٦٨ هـ ١٣٣٨ه / ١٨٥٢ ـ ١٩٢٠) (١٣٣١).

(۸۴) مصطلح الحديث

مؤلف: شيخ عبدالغني محود (م ٢٦ ١١١ه) (١٣٥٥) ـ

علوم حديث _____

(٨٦) الموجز في علوم الحديث

مؤلف: محمد على ابن احمد استاذ الازهر (م ١٣١٥ه) (١٣٤)

ذیل میں بعض ایی کتب ہیں جو مکمل طور پر اصول حدیث سے تعلق نہیں رکھتیں لیکن ان میں اصول حدیث کے بہت زیادہ مباحث ہیں۔

(٨٤) مقدمه تحفه الحوذي

مؤلف: عبدالرحمن مباركبورى ئيه مولاناكى كتاب تحفه الاحوذى شرح سنن الترندى كا مقدمه ہے ليكن اس ميں اصول حديث كے متعلق بہت سے اہم مباحث پر تبصرہ كيا گيا ہے-(١٣٨)

(٨٨) علوم الحديث

مؤلف: صبحی صالح (۱۳۹) 'اس کتاب میں علوم الحدیث سے متعلق بڑے علمی مباحث کو قلمبند کیا گیاہے۔

(٨٩) مفتاح السنر

عبدالعزيز خولي كي كتاب ہے(۱۲۰۰)

(٩٠) المنصح الحديث في علوم الحديث

ڈاکٹر محمد السماحی کی کتاب ہے(۱۳۱)

(٩١) الحديث والمحدثون

محمد محمد ابوزھو'(۱۳۲) اس کتاب میں مولف نے حدیث رسول کی عظمت و اہمیت منکرین حدیث کے جوابات لکھے اور مختلف ادوار میں سنت پر تبھرہ کیا ہے دور نبوی سے لیکر موجودہ دور تک سات ادوار میں تقسیم کیا ہے بعد ازاں علم حدیث کی اصطلاحات کو زیر بحث لائے ہیں۔

(9۲) منهج النقد في علوم الحديث

نورالدین عتر(۱۳۳) اس کتاب میں اصطلاح حدیث 'اس کے مختلف ادوار ' رواق الحدیث 'اس کے مختلف ادوار ' رواق الحدیث کاریخ الرواق مقبول و مردود ' علو سند ' انقطاع ' تفردالحدیث ' اور پھر اس کے نتائج وغیرہ پر بحث کی ہے۔

(٩٣) الدراسات في الحديث النبوي

ڈاکٹر محمد مصطفیٰ اعظمی کی کتاب ہے (۱۳۴۳) یہ ڈاکٹر صاحب کے پی ایکے ڈی تھیسز کا عربی ترجمہ ہے جو انہوں نے کیمبرج یونیورٹی سے کی تھی اس کا عنوان STUDIES INEARLY HADITH تھا۔

HADITHMETHODOLOGY AND LITERTURE (9°)

یہ بھی ڈاکٹر محمد مصطفیٰ اعظمی کی کتاب ہے۔ (۱۴۶)

(9۵) منهج النقد عند المحدثين دُاكِرُ مصطفلُ اعظمی (۱۳۲)

(٩٦) توجيه القاري

حافظ ثناء الله الزامدي (∠۱۴)

(94) احادیث الصیحین بین الطن والیقین مانظ ثناء الله الزامدی (۱۴۸)

HADITH LITERATURE (9A)

ڈاکٹر زبیراحمہ صدیقی (۱۲۹)

AUTHENTICITY OF HADITH (99)

ڈاکٹر خالد محمود (۱۵۰)

(۱۰۰) تیسیر مصلح الحدیث ڈاکٹر محمود طحان (۱۵۱) (۱۵۱) مصال التخ تریک در ا

(**۱۰۱**) اصول التخریج و دراسه الاسانید دُاکِرْ محمود طحان (۱۵۲)

THE AUTHORITY AND AUTHENTICITY OF (104)

HADITH AS A SOURCE OF ISLAMIC LAW

(104)

علوم مديث _____علام

باب دوم

بنيادى تعريفات

ا . علم اصول حدیث:

وہ اصول و قواعد جن کے ذریعے قبول ورد کے لحاظ سے سند اور متن کے احوال کا علم حاصل ہو جائے:

علم بقوانين يعرف بها احوال السند والمتن-(١)

۲. موضوع:

سند اور متن (قبول درد کے لحاظ ہے) موضوعہ: السند والمتن (۲)

س فائده:

صحیح و غیر صحیح احادیث میں تمیز:

غايته معرفة الصحيح من غيره- (٣)

هم۔ سند:

منن حديث تك بيننج كاراسته:

هوالاخبار عن طريق المتن (٣) هو الطريق الموصلة الى المتن (٥)

سفیان توری (۲) فرماتے ہیں: سند مومن کا ہتھیار ہے 'جب کسی کے پاس اسلحہ نہ ہو' بھلا وہ کیسے جنگ جیت سکتا ہے:

الاسناد سلاح المؤمن فاذا لم يكن معه سلاح فباى شئى يقاتل- (٤)

عبدالله بن مبارک (۸) فرماتے ہیں: سند دین سے ہے' اگر سند نہ ہوتی تو جو کوئی جو کچھ چاہتا' کہتا بھر؟:

الاسناد من الدين ولو لا الاسناد لقال من شاء ماشاء- (٩)

یہ بھی فرمایا: جو آدمی بغیر سند کے دین حاصل کرتا ہے تو وہ اس آدمی کی طرح ہے جو چھت پر بغیر سیڑھی کے چڑھنا چاہے:

مثل الذی یطلب امر دینه بلا اسناد کمثل الذی یو تقی السطح بلا سلم- (۱۰)

امام محمد بن ادریس الثافعی (۱۵۰ه - ۲۰۴ه / ۲۱۵م - ۸۲۰م) فرماتے بین: جو بغیر

سند کے حدیث طلب کرتا ہے اس کی مثال اس آدمی کی طرح ہے جو رات کی تاریکی میں

لکڑیاں چنتا ہے جس میں یہ عین ممکن ہے کہ وہ کسی چیز کو لکڑی سمجھے حالا نکہ وہ سانپ ہو:

الذی یطلب العلم بلا سند کحاطب لیل یحمل حزمة حطب و فیه افعی و هو

لا يدرى- (١١)

۵۔ متن:

لغت میں کسی چیز کے ابھرے ہوئے حصہ کو متن کہا جاتا ہے:

المتن من كل شئى ما صلب ظهره- (١٢)

اصطلاح میں: اس کلام کو متن کما جاتا ہے جس تک سند کے ذریعے رسائی حاصل ہو: هو غایة ما ینتهی الیه الاسناد من الکلام (۱۳)

۲- مدیث:

لغت میں ابو البقاء (۱۳) کے بیان کے مطابق حدیث کا لفظ تحدیث سے اسم ہے۔
تحدیث کے معنی ہیں: خبر دینا: هو اسم من التحدیث وهوالاخبار (۱۵) ظهور اسلام سے پہلے
بھی عرب حدیث کے لفظ کو اخبار (خبر دینے) کے معنی میں استعال کرتے تھے 'مثلاً وہ اپنے
مشہور ایام کو اعادیث سے تعبیر کرتے تھے غالبا مشہور نحوی الفراء (۱۲) اس حقیقت سے آگاہ
تھا' اس لئے اس کے نزدیک حدیث کی جمع احدوثہ اور احدوثہ کی جمع احادیث ہے (۱۷) لفظ
حدیث کے مادہ کو جیسے بھی تبدیل کرتے چلے جائیں اس میں خبر دینے کا مفہوم ضرور موجود
ہوگا' ارشاد ربانی ہے:

و جعلنا هم احاديث (١٨) فجعلنا هم احاديث (١٩) الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها (٢٠) فلياتو ابحديث مثله-(٢١)

بعض علماء کے نزدیک لفظ حدیث میں جدت کامفہوم پایا جاتا ہے' اس طرح حدیث

علوم مديث ----

قدیم کی ضد ہے۔ حافظ ابن حجر عسقلانی (۲۲) شرح بخاری میں فرماتے ہیں: شرعی اصطلاح میں صدیث ہے وہ اقوال و اعمال مراد ہیں جو رسول اللہ سلی اللہ کی جانب منسوب ہوں گویا حدیث کا لفظ قرآن کے مقابلہ میں بولا جاتا ہے 'اس لئے کہ قرآن قدیم ہے اور حدیث اس کے مقابلہ میں جدید ہے:

المراد بالحديث في عرف الشرع ما يضاف الى النبي صلى الله عليه وسلم وكانه اريد به مقابلة القرآن لانه قديم- (٢٣)

اصطلاح میں: شرعی اصطلاح میں حدیث سے مراد وہ اقوال و اعمال اور تقریر (یعنی تصویب) مراد ہیں جو رسول الله طاق کیا کی جانب منسوب ہوں:

المراد بالحديث في عرف الشرع ما يضاف الى النبي صلى الله عليه وسلم (٢٣) الحديث النبوى هو عند الاطلاق ينصرف الى ما حدث به عنه بعد النبوة: من قوله و فعله و اقراره-(٢٥)

رسول الله طاق نے بذات خود اپنے اقوال کو حدیث کانام دیا ہے گویا آپ نے یہ نام رکھ کراس کو ان دیگر امور سے ممتاذ و ممیز کر دیا جن کی نسبت آپ کی طرف کی جاتی ہے اس طرح آپ نے لفظ حدیث کی وہ اصطلاح پہلے ہی مقرر فرما دی جس پر محد ثین نے آگے چل کر اتفاق کیا۔ حدیث میں آیا ہے کہ حضرت ابو ہریرہ آنے آپ کی مجلس میں حاضر ہو کر دریافت کیا کہ روز قیامت آپ کی شفاعت کی سعادت کس کے جھے میں آئے گی؟ آپ نے جواباً فرمایا مجھے معلوم تھا کہ ابو ہریرہ سے پہلے کوئی شخص مجھ سے اس حدیث کے بارے میں سوال نہیں کرے گاکیونکہ وہ طلب حدیث کے بہت حریص ہیں:

لقد ظننت يا ابا هريرة ألا يسألني أحد هذا الحديث أول منك لما رأيت من حرصك على الحديث أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامه من قال لا اله الا الله خالصا من قبل نفسه- (٢٦)

٤- خر:

لفت میں کسی واقعے کی اطلاع دینے کو خبر کہتے ہیں 'اس کی جمع اخبار ہے۔

علوم حديث = ----

اصطلاح میں:

- □ یہ حدیث کے مترادف ہے 'لعنی اصطلاحاً دونوں کا معنی ایک ہے۔
- ہے حدیث کے مغایر (علاوہ) ہے' پس حدیث تو وہ ہے جس کی نسبت رسول اللہ ملڑالیم کی طرف کی جائے اور خبروہ ہے جس کی نسبت کسی دو سرے کی طرف کی جاتی ہے۔
- سے حدیث سے عام ہے۔ یعنی حدیث کی نسبت رسول اللہ طاق کیا کی طرف کی جاتی ہے اور خبر کی نسبت کبھی رسول اللہ طاق کیا کی طرف کی جاتی ہے۔ اصح بات یہ ہے کہ تحدیث و اخبار دونوں ایک ہی چیز ہیں۔ حدیث نبوی وہ خبر ہی تو ہے جو نبی اکرم طاق کیا تک پہنجی ہوئی ہوئ امن صرف یہ ہے کہ مؤرخ کو اخباری کہنے سے بعض علاء نے یہ سمجھ لیا کہ عالم حدیث کو محدث اور تاریخ دان کو اخباری کتے ہیں اس لئے حدیث وہ ہے جو رسول اللہ طاق کیا ہو اس طرح انہوں نے طاق کیا ہو اس طرح انہوں نے حدیث و خبر کے مابین عموم و خصوص کی منطق نسبت قرار دی اور اس کے زیر اثر یہ فیصلہ صادر کیا کہ ہر حدیث خبر ہوتی ہے گر ہر خبر حدیث نہیں ہوتی۔

الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث وقيل: الحديث ما جاء عن النبى صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وما شاكلها الاخبارى ولمن يشتغل بالسنة النبوية المحدث وقيل: بينهما عموم و خصوص مطلقا فكل حديث خبر من غير عكس (٢٤)

ن۸₋ اثر:

لغت میں " بقیہ الشئی " کو اثر کتے ہیں (۲۸)۔

اصطلاح مين:

- اثر کالفظ خبروسنت اور حدیث کے مترادف ہے 'عربی محاورہ میں کتے ہیں: میں انے حدیث کو روایت کیا' اثر کی جانب منسوب کرکے محدث کو اثری بھی کتے ہیں: ویقال: اثرت الحدیث بمعنی رویته 'ولیسمی المحدث اثریا نسبة للاثر (۲۹)
 - ابعض کے نزدیک ان اقوال و افعال کو اثر کما جاتا ہے جن کی نسبت صحابہ اور

ملوم حديث ______ ما

تابعین کی طرف کی جاتی ہے محدثین مرفوع روایت کو خبر کہتے ہیں اور نقھاء خراسان موقوف روایت کو خبر کہتے ہیں:

ان المحدثين يسمون المرفوع والموقوف بالاثر وان فقهاء خراسان يسمون الموقوف بالاثر والمرفوع بالخبر - (٣٠)

٩- السنر:

لغت کے لحاظ ہے: سیرت اور اچھے یا برے کو سنت کہا جاتا ہے:

والاصل فيه الطريقة والسيرة- (٣١)

اصطلاح میں رسول اللہ طاق کیا ہے تھم یا نہی اور جائز قرار دینے کو سنت کہتے ہیں:

ماامر به الرسول ونهى عنه و ندب اليه قولا وفعلاً ولهذا يقال في ادلة الشرع الكتاب والسنه اي: القرآن والحديث- (٣٢)

اور بقول ابن منظور:

و اذا طلقت فی الشرع فانما یرادبها ما امر به النبی صلی الله علیه و سلم و اذا طلقت فی الشرع فانما یرادبها ما امر به النبی صلی الله علیه و سلم و نهی عنه و ندب الیه قولاً و فعلاً ممالم ینطق به الکتاب العزیز - (۳۳) بعض لوگ اس کو صرف رسول الله طافیا کے فعل تک محدود رکھتے ہیں لیکن بعد میں بہ لفظ حدیث کے مترادف استعال ہونے لگا۔ اس لحاظ سے گویا سنت مدیث کے

مترادف ہے۔

٠١٠ المسند:

(بكسر النون) جو شخص حديث كو سند سے روايت كرے وہ اس كاعلم ركھتا ہويا محض روايت بي كرتا ہو: ان المسند (بكسر النون) هو من يروى الحديث باسناده سواء كان عنده علم به وليس الا مجرد رواية (٣٣)

اله المسند:

(بفتح النون) الي مديث جس كى سند ابتداء سے انتما تك متصل ہو: المسند (بفتح النون) هو ما رواه المحدث عن شيخ يظهر سماعه منه وكذا شيخه عن شيخه متصلا الى صحابى الى رسول الله صلى الله عليه وكذا شيخه عن شيخه متصلا الى صحابى الى رسول الله صلى الله

مند حدیث کی اس کتاب کو بھی کہتے ہیں جس میں احادیث اساء صحابہ کی ترتیب سے ان کی اسلامی خدمات کے پیش نظر جمع کی جائیں۔ یا صحابہ کے حسب و نسب کالحاظ کیا جاتا ہے۔ مثلاً مند ابی داؤد (٣٦) الطیالی۔ یہ اولین مسانید میں سے ہے۔ تمام مسانید سے زیادہ جامع و کامل مند "مند احمد" ہے۔

١٢ المحدث:

یہ تحدیث کا اسم فاعل ہے وہ مند سے بڑھ کر ہے وہ اسناد' اس کی علل اور اساء الرجال کو جانتا ہو اس کو بہت سے متن یاد ہوں' کتب ستہ' مسانید' معاجم اور اجزاء احادیث کو سن چکا ہو۔

و اما المحدث فهوا رفع منه اى: من المسند بحيث عرف الاسانيد، والعلل، واسماء الرجال، واكثر من حفظ المتون وسماع الكتب الستة والمسانيد والمعاجم والاجزاء الحديثيه-(٣٤)

سار الحافظ:

علامہ قاسمی کے الفاظ میں وہ سلف کے ہاں محدث کے مترادف ہے: هو مرادف المحدث عند السلف (۳۸) متاخرین کے نزدیک ''حافظ'' وہ ہے جسے ایک لاکھ احادیث ''نتناً و اسادا'' زبانی یاد ہوں:

ان الحافظ من وعي مائة الف حديث متنًا واسنادًا- (٣٩)

١١٤ الحيه:

ججت کے معنی دلیل ہیں ایسا حافظ جو حفظ وانقان میں بہت زیادہ ہو اور اسے تین لاکھ " "مند" احادیث زبانی یاد ہوں۔

فاذا وعى اكثر من ماية الف واصبح ما يحيط به ثلاث ماية الف حديث مسنده فهو حافظ حجة - (٠٠)

١٥ الحاكم:

جو تمام احاديث كا "نتناً اسنادا جرحاً تعديلا اور تاريخا" علم ركهتا مو: هو من احاط بجميع الاحاديث المروية متنًا واسنادًا وجرحًا و تعديلاً و تاريخًا-(٣١)

١٦ - اميرالمومنين في الحديث:

یہ لقب اس عالم حدیث کو دیا جاتا ہے جو اپنے زمانے میں "حفظ و درایت" کے اوصاف سے مشہور ہو' یمال تک کہ وہ اپنے زمانے کا امام اور علامہ بن جائے:
یطلق هذا اللقب علی من اشتھر فی عصرہ بالحفظ والدرایة' حتی اصبح من اعلام عصرہ وائمته-(۳۲)



لوم مديث المسال

باب سوم

تقسيم حديث باعتبارنا قلين

نا قلین کے لحاظ سے حدیث کی دو قسمیں ہیں:

🛈 متواتر 😯 خبرواحدیا آحاد

اله متواتر:

اس حدیث کو کہتے ہیں جس کو ایک ایسی جماعت روایت کرتی ہو جس کا جھوٹ پر متفق ہونا عقلاً و عادۃ محال ہو۔ اور وہ جماعت جس دو سری جماعت سے روایت کرتی ہو وہ بھی اسی طرح کی ہو' اور بیہ وصف سند کے آغاز' وسط اور آخر میں موجود رہے:

هو مارواه جمع تحيل العادة تواطئوهم على الكذب عن مثلهم من اول السند الى منتهاه على ان لا يختل هذا الجمع في اى طبقة من طبقات السند-(۱)

شرائط تواتر:

تواتر کے لئے چار شرطیں ہیں:

- ا. کثرت اسناد.
- ۲۔ راویوں کی تعداد اتنی زیادہ ہو کہ ان سب کا جھوٹ پر اتفاق کرلینا کیا اتفاقا ان سے جھوٹ کا صادر ہونا عادة محال ہو۔
- سا۔ سند کی ابتداء سے انتہاء تک ہر طبقہ میں راویوں کی بیہ کثرت باقی رہے۔ ۱۲- روایت کا متھی کوئی امر حسی ہو' یعنی آخری راوی کسی بات کا سننا یا کسی کام کا د کھنا بیان کرے۔

فاذا جمع هذه الشروط الاربعة: و هي عدد كثير احالت العادة تواطئهم وتوافقهم على الكذب عن مثلهم من الابتداء الى الا نتهاء وكان مستند انتهائهم الحس-(٢)

متواتر كافائده:

جب تواتر کی تمام شرطیں پائی جائیں گی تو اس حدیث متواتر سے علم یقینی بدیمی حاصل ہو گا:

و انضاف الى ذلك ان يصحب خبرهم افادة العلم لسامعه (٣) وقد يقال: ان الشروط الاربعة اذا حصلت استلزمت حصول العلم وهو كذلك في الغالب لكن قد يتخلف عن البعض لمانع (٩)

متواتر کی قشمیں:

حدیث متواتر کی دو قشمیں ہیں۔

ا۔ متواتر لفظی۔

۲. متواتر معنوی

ا۔ متواتر لفظی:

وہ حدیث ہے جس کو ندکورہ جماعت سند کے اول 'وسط اور آخر میں ایک ہی قشم کے الفاظ کے ساتھ روایت کرتی ہو' بقول امام نووی متواتر لفظی نادر الوجود ہے: و هو قلیل لایکاد یو جد فی روایتهم (۵) اور بقول ابن الصلاح اس کی مثال طلب و تلاش پر بھی بھی بھی جمی نہیں مل سکتی:

و من سئل عن ابراز مثال لذلك اعياه تطلبه- (٢)

آگے چل کر علامہ ابن الصلاح اس سے حدیث " من کذب علی متعمدا فلیتبوء مقعدہ من الناد " مشتنیٰ قرار دیتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ اسے ۱۲ صحابہ کرام نے نقل فرمایا ہے جن میں عشرہ مبشرہ داخل ہیں اور یہ واحد حدیث ہے جس کے نقل کرنے میں عشرہ مبشرہ (۵) یکجا جمع ہوتے ہیں:

و ذكر بعض الحفاظ انه رواه عنه صلى الله عليه وسلم اثنان وستون

نفسا من الصحابة و فيهم العشرة المشهود لهم بالجنة: قال وليس في الدنيا حديث اجتمع على روايته العشرة غيره-(٨)

لیکن حافظ ابن حجر فرماتے ہیں: علامہ ابن الصلاح کا بیہ دعوی درست نہیں کہ متواتر نادرالوجود ہے جس کا سبب روایت کے کثرت طرق سے غفلت اور لا علمی ہے۔

و ما ادعاه من العزة ممنوع وكذا ما ادعاه غيره من العدم 'لان ذلك نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق واحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لابعاد العادة ان يتواطئوا على الكذب او يحصل منهم اتفاقا- (٩)

حافظ سیوطی بھی علامہ ابن الصلاح کے نظریئے کی تردید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بہت سی احادیث متواتر لفظی ہیں مثلاً

- ا۔ احادیث حوض کو ٹر 'جے ۵۰ سے زیادہ صحابہ نے روایت کیا ہے۔
- ۲۔ موزوں پر مسح کی حدیث ، جے ۵۰ صحابہ کرام نے نقل کیا ہے۔
- س۔ نماز میں رفع الیدین کی احادیث ،جو تقریباً ۵۰ صحابہ سے منقول ہے۔
- ۳۰ مدیث نضر الله امراسمع مقالتی فاداها کما سمع جس کے تقریباً ۳۰ راوی اس۔

۲ـ متواتر معنوی:

اس میں حدیث کے الفاظ کا بکسال ہونا ضروری نہیں بلکہ مفہوم متحد ہونا چاہئے اگر چہ روایات کے الفاظ مختلف ہوں' علامہ سیوطی فرماتے ہیں: متواتر معنوی کے راوی بھی الیی جماعت ہوتی ہے جس کا جھوٹ پر جمع ہونا عقلاً محال ہو مثلاً دعا کے وقت ہاتھ اٹھانے کی احادیث' اس سلسلے میں تقریباً سو احادیث وارد ہیں' اگرچہ ان کے مواقع مختلف ہیں مگران کی قدر مشترک (رفع الیدین فی الدعاء) مجموعی اعتبار سے متواتر ہے:

و هو ان ينقل جماعة يستحيل تواطئوهم على الكذب وقائع مختلفة تشترك في امر' يتواتر ذلك القدر المشترك كا حاديث رفع اليدين في الدعاء فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم نحو مائه حديث فيه رفع يديه في الدعاء لكنها في قضا يا مختلفة' فكل قضية منها لم

ملوم مديث المام

تتواتر والقدر المشترك فيها وهو الرفع عند الدعاء تواتر باعتبار المجموع-(١٠)

۲۔ آحادیا خبرواحد:

لغت ميں:

آحاد كا واحد احد ب 'اور خرواحد وه ب جه ايك شخص روايت كرس: و خبر الواحد في اللغة: ما يرويه شخص واحد- (۱۱)

اصطلاح میں:

خبر واحد وہ ہے جس میں متواتر کی شرطیں مفقود ہوں: وفی الاصطلاح مالم میکمع شروط التواتر (۱۳) اس امر میں محدثین کے یہاں سرے سے کوئی اختلاف نہیں پایا جاتا کہ متواتر لفظی ہویا معنوی ونوں سے قطعی علم حاصل ہو جاتا ہے متنازع فیہ یہ بات ہے کہ آیا صحح خبر واحد سے ظنی علم حاصل ہوتا ہے یا یقینی ؟ احتاف شافعیہ اور مالکیہ کی رائے یہ ہے کہ صحیح خبر واحد سے ظنی علم حاصل ہوتا ہے اور وجوب عمل اور یقینی علم کا فائدہ نہیں دیتا: حبر الواحد لایفید العلم (۱۳) انها و جب العمل ای: دون الاعتقاد بالمقبول منها ای: من الاحاد (۱۲)

امام احمد المحض اہل حدیث علامہ داود ظاہری اور حافظ ابن حزم فرماتے ہیں کہ صحیح خبرواحد و حدیث متواتر کی طرح یقینی علم کا فائدہ دیتی ہے چنانچہ ابن حزم فرماتے ہیں: ایک صاحب العدالت راوی جب دیگر اصحاب عدالت سے روایت کرتا ہو تو الی حدیث واجب العلم والعل ہوتی ہے ہیں ابن خویز منداد اور امام مالک کی رائے ہے:

ان خبر الواحد العدل عن مثله الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوجب العلم والعمل معاً وبهذا نقول وقد ذكر القول احمد بن اسحاق المعروف بابن خويز منداد عن مالك بن انس وقال الحنفيون والشافعيون و جمهورالمالكيين و جميع المعتزلة والخوارج: ان خبر الواحد لا يوجب العلم (١٥) قد ثبت يقينا ان خبر الواحد العدل عن من مثله ملغا الى رسول الله صنى الله علد عسلم حنى عقطوع به مد جب للعمل

والعلم معاً-(١٦)

محقیقین کے ہاں خبرواحد واجب العلم والعل ہوتی ہے اور یہ علم یقینی پیدا کردیتی ہے اس کے دلائل مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔ تحویل قبلہ سے پہلے اہل قباء کا قبلہ بھی بیت المقدس تھا، کین جب رسول اللہ طاق کے پاس پنچا تو سب نے نماز کے مائے کہ ان کے پاس پنچا تو سب نے نماز کے اندر ہی اپنا رخ بیت اللہ کی طرف بدل دیا۔ اس سے یہ صاف نتیجہ نکاتا ہے کہ ان کے نزدیک دینی مسائل میں خرواحد ججت تھی اور اگر بالفرض ان کا یہ اقدام غلط ہوتا تو یقینا رسول اللہ طاق کیا مان کو تنبیہ فرماتے کہ جب تم ایک قطعی قبلہ پر قائم تھے تو تم نے ایک شخص کے قول پر ایک فرض قطعی کو کیسے چھوڑ دیا؟ اور براہ راست میری ہدایت یا خبر متواتر کا انظار کیوں نہ کیا؟ گریماں اعتراض کرنا تو درکنار اپنی جانب سے فرد واحد کا بھیجنا اس بات کی کھلی ہوئی دلیل ہے کہ خود صاحب نبوت کے نزدیک بھی دین کے بارے میں ایک ثقہ اور صادق شخص کا قول کائی ہے۔ (۱۷)

۲۔ حضرت انس بڑا تھ ایک شخص آیا اور اس نے خبردی کہ شراب حرام ہو گئ شخص آیا اور اس نے خبردی کہ شراب حرام ہو گئ ہے یہ بن کر فوراً ابوطلحہ بڑا تھ نے کہا انس اٹھو اور شراب کے مٹلے توڑ ڈالو' میں اٹھا اور شراب کے مٹلے توڑ ڈالو' میں اٹھا اور شراب کے مٹلے توڑ ڈالو' میں اٹھا اور شراب کے برتن توڑ دیئے۔ ظاہر ہے کہ شراب پہلے شرعاً حلال ہی تھی یہاں صرف ایک شخص کے بیان بر اس کی حرمت کا لیمین کرلیا گیا اور اس کے برتن توڑ ڈالے۔ حاضرین میں سے کسی نے تامل بھی نہ کیا کہ آنحضرت ساٹھ کیا ہے بالمشافہ جاکر پوچھ آتا' اور نہ کسی نے اعتراض کیا کہ قبل از شخفیق یہ اضاعت مال اور اسراف بے جاکیوں کیا گیا(۱۸)

س۔ رسول اللہ ملٹھ کیا۔ نے اپنے عامل اور قاصد جمال جمال بھیجے ہیں ان میں عدد کا کوئی لحاظ نہیں کیا۔ قیس بن عاصم' زبر قان بن بدر اور ابن زبیر رہائٹہ کو اپنے اپنے قبائل کی طرف روانہ کیا (۱۹) وفد بحرین کے ساتھ ابن سعید بن العاص رہائٹہ کو بھیجا (۲۰) اور معاذ بن جبل رہائٹہ کو بیمن بھیجا اور جنگ کے بعد ان کو شریعت (عقیدہ و عمل) کی تعلیم دینے کا حکم دیا (۲۱)

ہم۔ ای طرح آپ ملٹھیا نے دعوت اسلام کے لئے مختلف ممالک میں ۱۲ قاصد

روانہ فرمائے اور صرف اس بات کی رعایت کی کہ ہرسمت میں ایبا مخص بھیجا جائے جو اس نواح میں متعارف ہو' تاکہ اس کے جھوٹے ہونے کا شبہ باتی نہ رہے اور ان کو اس کا اطمینان ہو جائے کہ وہ آنخضرت طاقبیل کا قاصد ہے (۲۲) ظاہر ہے کہ اسلام کی دعوت عقیدے سے شروع ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ آپ نے جو خطوط بھیجے ان میں بنیادی بات عقیدے ہی کی تھی وہ سب کے سب خبرواحد ہی تھے۔

۵۔ سعید بن جبیر بھاٹھ فرماتے ہیں: میں نے ابن عباس بھاٹھ سے کہا: نوف بکالی کا خیال ہے کہ جس موسیٰ علائل کا ذکر خضر علائل کے ساتھ کیا گیا ہے وہ موسی علائل نہیں جن کا تعلق بنی اسرائیل سے تھا۔ اس پر ابن عباس بھاٹھ نے فرمایا: اللہ کے دشمن نے جھوٹ بولا'کیونکہ مجھے ابی بن کعب نے بیان کیا ہے کہ رسول اللہ سلٹھاٹیا نے ایک خطبہ ارشاد فرمایا جس میں موسی و خضر النظام کا ذکر اس طرح کیا جس سے ثابت ہوتا ہے کہ جو موسیٰ فرمایا جس میں موسی و خضر النظام کا ذکر اس طرح کیا جس سے ثابت ہوتا ہے کہ جو موسیٰ خضر نے پاس گئے تھے وہ موسیٰ بنی اسرائیل ہی تھے۔ (۲۳) ترجمان القرآن حضرت ابن عباس عدیث کو ایک اعتقادی مسلے میں پیش کرتے ہیں اور وہ بھی وہ حدیث جو خبر واحد

۲- حضرت انس بن مالک فرماتے ہیں: اہل یمن رسول اللہ طاق کے پاس آئے پھر جب جانے گئے تو ہمیں سنت اور دین کی تعلیم جانے گئے تو ہمیں سنت اور دین کی تعلیم دے تو آپ نے حضرت ابوعبیدہ بن الجراح کا ہاتھ پکڑ لیا اور فرمایا: یہ اس امت کا امین ہے۔

ان اهل اليمن قدموا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا: ابعث معنا رجلا يعلمنا السنة والاسلام والفاخذ بيد ابى عبيدة فقال: هذا أمين هذه الامة-(٢٣)

اگر عقائد میں خبر واحد جمت نہ ہوتی تو آپ ابوعبیدۃ اللہ کو ان کے ساتھ روانہ نہ فرماتے 'کیونکہ تبلیغ دین کی بنیاد ہی عقیدہ ہے۔ حافظ ابن القیم ایک طویل بحث کے بعد لکھتے ہیں: خبر واحد جو عادل اور ثقہ راوی اپنی طرح کے راوی سے روایت کرے تو وہ موجب علم و عمل ہے:

و هذا هو نص قولنا في ان خبرالواحد العدل عن مثله مسندا الى رسول

الله عليه وسلم حق مقطوع بعينه موجب للعلم والعمل-(٢٥) طرق كے لحاظ سے خبرواحد كى تقسيم:

طرق و روایت کرنے کے لحاظ سے خبرواحد کی چار قشمیں ہیں۔

🛈 مشهور 🕝 منتفیض 🕝 عزیز 🕝 غریب

ا- مشهور:

لغت میں شہرت سے اسم مفعول ہے جس کے معنی اعلان و اظہار کے ہیں اور اصطلاح میں مشہور وہ ہے جس کے راوی ہر طبقہ میں تین یا اس سے زیادہ ہول لیکن متواتر کی تعداد سے کم ہوں۔

ماله طرق محصورة باكثر من اثنين وهو المشهور عند المحدثين سمى بذلك لوضوحه- (٢٦)

حدیث مشہور کی مثالیں تو بہت ہیں گر محد ثین و مجتمدین کے سوا کوئی بھی ان سے آشنا نہیں:

وامثال هذا الحديث الوف من الاحاديث التي لا يقف على شهرتها غير اهل الحديث والمجتهدين في جمعه و معرفته (٢٧)

حدیث مشہور کی واضح ترین مثال حضرت انس بڑاتھ کی بیہ روایت ہے کہ نبی اکرم ایک ماہ تک رکوع کے بعد دعائے قوت پڑھتے اور رعل و ذکوان کے قبیلوں پر دعاء فرماتے رہے۔ بیہ روایت امام بخاری اور امام مسلم نے بروایت سلیمان التی ازائی مجلزاز انس بڑاتھ بیان کی ہے۔ امام حاکم اس کے مشہور ہونے کے وجوہ و اسباب ذکر کرتے ہوئے رقمطراز ہیں: اس کی تخریج احادیث صححہ میں کی گئی ہے ابو مجلز کے علاوہ اور راویوں نے بھی اس کو حضرت انس بڑاتھ روایت کیا ہے۔ پھر ابو نیلز سے روایت کرنے والے سلیمان التی سے علاوہ اور لوگ بھی ہیں۔ مزید برآل سلیمان التی سے روایت کرنے والے بھی انساری کے علاوہ بہت سے لوگ ہیں مگر فن حدیث میں مہارت رکھنے والوں کے علاوہ کوئی شخص بھی اس امر سے آگاہ نہیں ہو سکتا فن حدیث سے بے خبر تو بیہ کے گا کہ سلیمان التی تو حضرت انس بڑاتھ کا کہ اسلیمان التی تو حضرت انس بڑاتھ کا کہ وہ حضرت انس بڑاتھ کا کہ وہ حضرت انس بڑاتھ کے کہ وہ حضرت

انس سے بواسطہ ابی مجلز روایت کرتا ہے اس کئے یہ حدیث غریب ہے۔ اسے یہ معلوم نہیں کہ اس حدیث کی روایت کرنے نہیں کہ اس حدیث کی روایت زہری اور قادہ نے بھی کی ہے قادہ سے روایت کرنے والے بہت سے راوی ہیں فن حدیث سے نابلد شخص یہ بھی نہیں جانتا کہ قبیلہ عربینہ والوں کے ضمن میں اس حدیث کا ذکر کیا گیا ہے' اس لئے اس حدیث کے طرق و اسانید بھی حدیث عربینہ کی طرح بہت زیادہ ہیں۔ (۲۸)

صدیث کی شهرت ایک اضافی امرے۔ بعض اوقات ایک صدیث صرف محدثین کے یہاں مشہور ہوتی ہے۔ گاہے محدثین علماء اور عوام سب اس سے آگاہ و آثنا ہوتے ہیں:
و شهرة الحدیث امر نسبی فمنه ما هو مشهور عند اهل الحدیث خاصة وهو المشهور الاصطلاحی الذی عرفناه ومنه ما هو مشهور بینهم وبین غیرهم من العلماء ومنه ما هو مشهور عند العلماء والعامة و هو ما اشتهر علی الالسنة۔ (۲۹)

- (۱) حديث "ابغض الحلال الى الله الطلاق " فقهاء مين مشهور ہے۔ صححه الحاكم في المستدرك (۳۰) و اقره الذهبي لكن بلفظ: مااحل الله شياء ابغض اليه من الطلاق-
 - (r) حدیث "رفع عن امتی الخطاء و النسیان و ما استکر هو اعلیه" علاء اصول کے یہاں مشہور ہے۔

صححه ابن حبان في صحيحه (٣١) لكن بلفظ:ان الله تجاوز عن امتى الخطاء والنسيان و ما استكرهوا عليه-

(٣) حديث "نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه" علائ نحويس مشهور ب عالانك بيروايت ب اصل ب (٣٢)

- (٣) حدیث "مدارة الناس صدقة" عوم کے یمال مشہور ہے طال تکه هذا حدیث باطل لا اصل له (٣٣)
- (۵) حدیث المسلم من سلم المسلمون من لسانه ویده (۳۳) بیک وقت علاء محدثین اور عوام میں مشہور ہے۔

حدیث مشهور کی قشمیں:

حدیث مشہور کی چار قتمیں ہیں۔

ا۔ حدیث مشہور صحیح ۲۔ حدیث مشہور حسن ۳۔ حدیث مشہور ضعیف ۸۔ حدیث سمہور باطل۔

ا ـ حديث مشهور صحيح:

ان الله عز وجل لا يقبض العلم انتزأ عاينزعه من قلوب الرجال ولكن يقبضه بقبض العلماء فاذا لم يترك عالما اتخذ الناس رؤسًا جهالاً فسألوهم فافتوهم بغير علم فضلوا واضلوا-(٣٥)

۲- حدیث مشهور حسن:

اس کی مثال ہے حدیث ہے: طلب العلم فریضہ علی کل مسلم (٣٦) حافظ مزی ً فرماتے ہیں: اس حدیث حسن کے درجہ تک پہنچ جاتی ہے:

فقد قال المزى: ان له طرقا يرتقى بها الى رتبة الحسن- (٣٤)

۳. حدیث مشهور ضعیف:

اس کی مثال سے حدیث ہے: جبلت القلوب علی حب من احسن الیها (۳۸) حافظ سخاوی فرماتے ہیں: بیہ باطل ہے خواہ اسے کوئی مرفوع نقل کرے یا موقوف نقل کرے: وهو باطل مرفوعًا و موقوفًا (۳۹)-

هم. حديث مشهور باطل:

حدیث جو لوگوں میں تو مشہور ہو لیکن دراصل باطل اور بے اصل ہو اس کی لاتعداد

مثاليس بين:

و قد يشتهر بين الناس احاديث لا اصل لها اوهى موضوعة بالكلية وهذا كثير جدا- (٢٠)

ان میں سے بعض مرفوع بعض قول صحابی اور بعض اقوال تابعین کے درجہ کی ہوتی ہیں 'چند احادیث ملاحظہ ہوں:

١. من عرف نفسه فقد عرف ربه

(جس نے اپنے نفس کو بہوان لیا تو اس نے اپنے رب کو بہوان لیا)

٢. كنت كنزا لا اعرف.

(میں ایک خزانہ تھا جس کو کوئی بیجانتا نہ تھا)

٣. يوم صومكم يوم نحركم-

(تمہاری قرمانی کا دن تمہارے روزے کا دن ہے)

٣. الباذ نجان لما اكل له-

(بینگن ہر مرض کی دواء ہے)

علامه سيوطى نے صراحته ان سب كو موضوع كما ہے۔

و كلها باطل لا اصل لها- (٣١)

متعلقه كتب:

مخققین نے ان مشہور روایات بین العوام پر مختلف کتابیں لکھی ہیں جن میں سے کچھ کا ذکر کیا جاتا ہے۔

- (۱) سب سے پہلے امام عبداللہ بن مسلم بن قتیبہ (۱۳۱۰ھ۔ ۱۲۲۸ھ/ ۸۲۸ ۔ ۸۸۹م) نے اپنی تصانیف: مشکل الحدیث اور غریب الحدیث میں ان روایات کی طرف اشارات کئے ہیں۔
- (٢) امام يحى بن شرف النووى (١٣١١ه ١٤٧١ه /١٣٣١م ١٢٧٥م): المسائل المنثورة
- (۳) امام احمد بن عبدالحليم تقى الدين ابن تيميه (۱۲۱ هـ ۲۸۷ه / ۱۲۹۳م ۱۳۲۸م): . احادیث القصاص ـ

(٣) المام بدرالدين محمد بن بهادر الزركشي (٣٥) - ١٩٢٧ه / ١٣٩٢ - ١٣٩٢م) التذكرة في الاحاديث المشتمرة -

- (۵) حافظ احمد بن على بن محمد العسقلاني المعروف ابن حجر (۳۵۷ه ۸۵۲ه / ۲۷۳ام ۵) الالى المنثورة في الاحاديث المشمورة -
- (۲) امام محمد بن عبدالرحمٰن المخاوى (۱۳۸۵ ۴۰۰ه / ۱۳۲۷ ۱۳۹۷م): المقاصد الحسنه في بيان كثير من الاحاديث المشتمرة على اللاسنه -
- (2) امام عبدالرحمٰن بن ابی بکر السیوطی (۹۳۸ه ۱۹۱۱ه / ۱۳۴۵م ۱۵۰۵م) : الدرر المتشره فی الاحادیث المشتمرة -
- (٨) امام عبدالرحمن بن على محمد (٨٦٧ه ١٩٣٣ه / ٢١١١م ١٥٣١م): تيميز الطيب من الحيث فيما يدور على السنه الناس من الحديث -
- (9) شخ عبد الوہاب بن احمد بن علی الشعرانی (۸۹۸ھ ۔ ۹۷۳ھ / ۱۳۹۳م ۔ ۱۵۷۵م): البدر المنیر فی غریب احادیث البشیر النذیر ۔ سم
- (۱۰) محمد غرس الدین بن احمد (ت ۵۵۰اه / ۲۳ ۱۳۹۸م) کشف الالتباس عن الأحادیث التی تدور بین الناس: فاضل مصنف نے ۵ ہزار اشعار میں اسی قتم کی روایتی نظم کی ہیں۔
- (۱۱) محمد غرس مذکور: تسمیل السیل الی کشف الالتباس عمادار من الاحادیث بین الناس مصنف نے اپنی مذکورہ کتاب کی تلخیص و تسهیل کی ہے۔
- (۱۲) بنجم الدين محمد بن محمد الغزى (١٤٥هـ ٢٠١ه / ١٥٥٥م ١٩٥١م) انقان ما يحسن من بيان الاخبار الدائرة على الالسنة
- (۱۳) اساعيل بن محمد العجلوني (۸۷ اه ۱۲۱ه / ۱۲۲۱م ۱۲۲۹م) كشف الخفاء و مزيل الالباس عما الشحر من الاحاديث على السنه الناس -
- (۱۲) ابو عبدالله محمد بن محمد درولیش الحوت البیرونی (۱۲۰۳ه ۱۲۷۷ ه / ۱۸۹م) م ۱۸۲۰م) اسنی المطالب فی احادیث مختلفه المراتب.

۲۔ مستفیض:

لغت ميں:

یہ استفاض سے اسم فاعل ہے جو فاض الماء سے مشتق ہے 'جس کے معنی ہیں: کثرت سے بہنا' اس کی اشاعت کی وجہ سے یہ نام دیا گیا ہے:

سمى بذلك لانتشاره من فاض الماء يفيض فيضا- (٣٢)

اصطلاح میں

ا۔ بعض لوگوں کے نزدیک صریث مشہور ہی کو منتفیض بھی کہتے ہیں۔ وهو ای المشهور هو المستفیض علی رای جماعة من ائمة الفقهاء۔ (۲۳)

۲۔ بعض نے اتن قید اور زائد کی ہے کہ ہر طبقہ میں راویوں کی تعداد کیاں ہو کسی طبقہ میں راویوں کی تعداد کیاں ہو کسی طبقہ میں کم زائد نہ ہو مثلًا سند کے شروع میں راویوں کی تعداد چار ہی رہی ہو:

و منهم من غاير بين المستفيض والمشهور' بان المستفيض يكون في ابتدائه وانتهائه سواء والمشهور اعم من ذلك- (٣٣)

۳۔ بعض کے نزدیک دو سرے قول کے بالکل بر عکس کو مستفیض کما جاتا ہے۔ لینی مشہور حدیث تو وہ ہے جس کے راوی ہر طبقہ میں کیسال ہوں اور مستفیض وہ ہے جس کے راویوں میں اول بدل اور کمی زیادتی ہو رہی ہو: و منهم من غایر علی کیفیة اخری (۳۵) هو اعم منه ای: عکس القول الثانی۔ (۳۲)

۳۔ عزیز: لغت میں

ا۔ یہ عزیعزے صفت مشبہ ہے 'جس کے معنی ہیں کم یاب اور نادر ہونا۔ ۲۔ یہ عزیعزے صفت مشبہ ہے جس کے معنی ہیں قوی ہونا پس پہلی تعریف کے علوم حديث معريث مع

لحاظ سے اس نام سے اس لئے موسوم کیا گیا کہ اس قتم کی روایت نمایت کمیاب اور نادرالوجود ہے۔

سمى بذلك اما لقلة وجوده (٢٧)

اور دو سری تعریف کے لحاظ سے اسے اس نام سے اس لئے موسوم کیا گیا کہ کثرت طرق کی وجہ سے بیہ قوی روایت بن جاتی ہے۔

و اما لکونه عز ای: قوی بمجیئه من طرق آخر- (۴۸)

اصطلاح میں عزیز وہ ہے جس کے راوی دو ہوں' خواہ ہر طبقہ میں دو ہی دو ہوں یا کسی طبقہ میں زائد بھی ہو گئے ہوں مگر کسی طبقہ میں دو سے کم نہ ہوں۔

و هو ان لا يرويه اقل من اثنين عن اثنين-(٩٩)

اس کی مثال میہ حدیث ہے۔

عن ابى هريرة رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لا يؤمن احدكم حتى اكون احب اليه من والده وولده والناس اجمعين-(٥٠)

اس حدیث کو ابو هریره بناتئر سے اعرج 'ان سے ابوالزناد اور ان سے شعیب روایت کرتے ہیں۔
کرتے ہیں (۵۱) اور اس کو انس بناتئر سے قادہ اور عبدالعزیز بن صہیب نقل کرتے ہیں۔
پھر قادہ سے روایت کرنے والے شعبہ اور سعید ہیں اور عبدالعزیز بن صہیب سے راوی اساعیل بن علیہ اور عبدالوارث میں (۵۲) پھر شعیب 'ابن علیہ اور عبدالوارث سے اسے ایک جم غفیر نقل کرتا ہے۔

هو ان لا يرويه اقل من اثنين عن اقل من اثنين و مثاله ما رواه الشيخان من حديث انس والبخارى من حديث ابى هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لا يومن احدكم حتى اكرن احب اليه من والده وولده ـ الحديث ورواه عن انس قتادة و عبدالعزيز بن صهيب ورواه عن قتادة شعبة و سعيد ورواه عن عبدالعزيز اسماعيل بن علية و عبدالوارث ورواه عن كل جماعة ـ (۵۲)

۳۶ غريب:

لغت میں بیہ صفت مشبہ ہے جس کے معنی تنما ہونے اور اقارب سے دور ہونے کے ہیں اصطلاح میں غریب وہ حدیث ہے جس کی صرف ایک سند ہو یعنی جس کاراوی صرف ایک ہو' خواہ ہر طبقہ میں ایک ہویا کسی طبقہ میں ذائد بھی ہو گئے ہول:

و هو ما يتفرد بروايته شخص واحد' في اى موضع وقع التفرد به من السند- (۵۳)

حدیث غریب کی قشمیں:

حدیث غریب کی دو قشمیں ہیں۔

ا۔ غریب مطلق' اس کا دو سرا نام فرد مطلق ہے۔ ۲۔ غریب نسبی اس کا دو سرا نام فرد نسبی ہے۔

ا- غریب مطلق:

وہ ہے جس میں غرابت سند کے شروع میں ہو العنی صحابی کی جانب میں:

ثم الغرابة اما ان تكون في اصل السند اى في الموضع الذى يدور الاسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق اليه وهو الطرف الذي فيه الصحابي - (۵۵)

اس کی مثال حدیث "انما الاعمال بالنیات" ہے جس کے راوی صحابہ کرام میں صرف حضرت عمر فاروَق بھا تین کی دوسری مثال حدیث مثال حدیث

الولاء لحمة كلحمة النسب لا يباع ولا يوهب ولا يورث.

لیعنی ولاء ایک قرابت ہے نسبی قرابت کی طرح 'وہ نہ بیچی جاسکتی ہے نہ بخشش کی جا علی ہے اور نہ ہی میراث میں دی جا علی ہے) اس حدیث کو ابن عمر رہالتہ سے صرف مشہور تابعی عبداللہ بن دینار روایت کرتے ہیں:

تفرد به عبدالله بن دينار عن ابن عمر- (۵۲)

ملوم حديث _____

۲۔ غریب نسبی:

وہ حدیث ہے جس کے سند کے شروع میں تو غرابت نہ ہو' البتہ وسط سندیا آخر سند میں غرابت ہو:

> سمى نسبيًا لكون التفرد فيه حصل بالنسبة الى شخص معين-(۵۷) أس كي مثال صريث

مالک عن الزهري عن انس رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه و سلم دخل مكة و على راسه المغفر ٢-(٥٨)

(آنخضرت طَّنَ اللَّهُ عِبِ مَه مِن داخل ہوئے اس وقت آپ کے سر پر خود تھا)اس روایت میں مالک زہری سے روایت میں منفرد ہے۔



باب چهارم

قبول ورد کے لحاظ سے حدیث کی تقسیم

قبول ورد کے لحاظ سے صدیث کی دو قسمیں ہیں:

🛈 مقبول 🕝 مردود

یہ حدیث کی طبعی تقیم ہے جس کے تحت بہت سی قسمیں داخل ہیں اور جن کے درجات میں صحت و ضعف احوال رواۃ اور متون حدیث کے اعتبار سے بہت زیادہ فرق مدارج پایا جاتا ہے۔

ا حديث مقبول:

صحیح حدیث کو مقبول کتے ہیں 'جمہور کے نزدیک حدیث مقبول پر عمل واجب ہے: المقبول هو ما یجب العمل به عند الجمهور - (۱)

۲. حدیث مردود:

ضعیف حدیث کو مردود کما جاتا ہے:

المردود هو الذي لم يرجح صدق المخبر به-(٢)

مديث مردود پر عمل واجب نهيں بلكه بعض دفعه تواس پر عمل كرنا جائز نهيں۔

اقسام مقبول:

حدیث مقبول کی دو قشمیں ہیں:

🛈 صحح 🗗 حسن

صحيح

لغت میں سقیم (یمار) کا متضاد ہے اجسام پر اس کا اطلاق حقیقةً کیا جاتا ہے جبکہ حدیث

علوم مديث _____

اور دو سری صفات پر اس کا اطلاق مجازی طور پر کیا جا تا ہے۔

اصطلاح میں صحیح اس مند حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند متصل ہو جس کو صاحب عدالت اور ضابط راوی دو سرنے عادل اور ضابط راوی سے روایت کرے۔ یہاں تک کہ وہ رسول الله ملتی ہے ہائے اور وہ معلل اور شاذ بھی نہ ہو۔

هو الحديث المسند الذي يتصل اسناده بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط الى منتهاه ولا يكون شاذا ولا معللاً(٣) هو ما اتصل سنده بالعدول الضابطين من غير شذوذ ولا علة -(٣)

شرح تعريف: مذكوره صدر تعريف مين چند امور قابل ذكرين-

ا۔ پہلی بات یہ ہے کہ صحیح حدیث مند ہوتی ہے جو اپنے راوی سے لے کر آخر تک مربوط و متصل ہو اور اس میں کوئی کڑی ٹوئی ہوئی نہ ہو۔ مند کو موصول اور متصل بھی کہتے ہیں۔ بعض او قات محد ثین کرام مند و متصل میں فرق بھی کرتے ہیں۔ وہ فرق یہ ہمی کہتے ہیں۔ بعض او قات محد ثین کرام مند و متصل میں فرق بھی کر ختم ہوتی ہے۔ بخلاف ہے کہ مند لازماً حدیث مرفوع ہوتی ہے جو ذات نبوی تک پہنچ کر ختم ہوتی ہے۔ بخلاف ازیں متصل وہ حدیث ہے جس کی تمام کڑیاں ملی ہوئی ہوں 'یعنی ہر راوی نے اپنے اوپر والے راوی سے سنا ہو خواہ وہ حدیث مرفوع ہو یا موقوف ہو (صرف صحابی تک پہنچی ہو)۔ یا مقطوع ہو (صرف تابعی تک پہنچ کر ختم ہو جاتی ہو) (۵)

۲۔ دو سری بات راوی کی عدالت ہے' عادل وہ راوی ہے جو صاحب تقوی اور بامروت ہو' تقوی ہے۔ اجتناب کرنے والا ہو:

والمراد بالعدل من له ملكة تحمله على ملازمة التقوى والمروئة والمراد بالتقوى اجتناب الاعمال السيئة من شرك او فسق او بدعة - (١)

٣- تيرى بات راوى كا ضبط ب ضبط ك معنى بين - خوب حفاظت كرنا اور الحيى طرح سے ياد كرنا ـ
ضبط كى دو قتمين بين

علوم حديث _____

ا. ضبط الصدر:

خوب اچھی طرح یاد رکھنا کہ جب چاہے بلا تکلف بیان کر سکے کچھ رکاوٹ نہ ہو۔

۲. ضبط الكتابه:

خوب الحجى طرح لكه ركهنا كه موئ كى تصحيح كرلينا اور مشتبه كلمات پر اعراب لگانا: والضبط ضبطان: ضبط صدر وهو ان يثبت ما سمعه بحيث ما يتمكن من استحضاره متى شاء وضبط كتاب وهو صيانته لديه منذ سمع فيه وصححه الى ان يوديه منه - (2)

۳۔ چوتھی بات یہ ہے کہ صحیح حدیث شاذ نہیں ہوتی۔ شاذ ہس روایت کو کہتے ہیں جس فقہ راوی اپنے سے زیادہ ثقہ راوی کی مخالفت کرتا ہو۔

والشاذ لغة المنفرد واصطلاحا: مايخالف فيه الراوى من هو ارجح منه-(٨)

۵۔ حدیث صحیح معلل بھی نہیں ہوتی۔ حدیث معلل وہ حدیث ہے جس میں راوی نے وہم کی وجہ سے کچھ تغیرو تبدل کر دیا ہو اور اس وہمی تغیرو تبدل کا قرائن سے اور تمام سندوں کو جمع کرنے کی وجہ سے پہتہ چل گیا ہو' ہی وہمی تغیرو تبدل علت خفیہ (علت قادحہ) ہے' جس سے حدیث کی صحت مخدوش ہو جاتی ہے' اگر چہ بظاہراس میں کوئی عیب نظرنہ آتا ہو۔

والمعلل لغة: ما فيه علة٬ واصطلاحا: مافيه علة خفية قادحة- (٩)

حدیث صحیح کی مثال حدیث "حدثنا عبدالله بن یوسف قال اخبرنا مالک عن ابن شهاب عن محمد بن جبیر بن مطعم عن ابیه قال: سمعت رسول الله صلی الله علیه وسلم قرء افی المغرب بالطور ہے 'جے امام بخاری نے اپنی صحیح کے کتاب الاذان میں نقل کیا ہے۔ (۱۰)

ا۔ اس کی سند متصل ہے اور اسے ہر راوی نے اپنے شیخ سے نقل کیا ہے درمیان میں کوئی کڑی غائب نہیں' اس میں جو عنعنہ ہے وہ مضر نہیں کیونکہ مالک' ابن شماب اور ابن جبیر مدلسین نہیں' للذابہ اتصال پر محمول ہے۔

۲۔ اس کے تمام راوی عادل ہیں 'عبداللہ بن یوسف ثقہ اور متقن ہے' مالک بن انس امام اور حافظ ہیں۔ ابن شماب الزهری فقیہ اور حافظ ہیں اور ان کی جلالت شان مسلم ہے' محمد بن جبیر ثقہ ہیں اور جبیر بن مطعم رہائشہ صحابی ہیں۔

س۔ اس کے تمام رادی کامل الفبط ہیں۔

سم ۔ یہ روایت شاذ بھی نہیں کیونکہ کوئی قوی تر روایت اس کے معارض نہیں۔

۵۔ اس میں کوئی علت قادحہ بھی نہیں۔

مدیث سیح کی قشمیں:

حدیث صحیح کی دو قشمیں ہیں۔

🛈 صحيح لذابة 🕝 صحيح لغيره

ا. تشخيح لذانة:

جو نمایت اعلی درجہ کی صفات قبول کو شامل ہو۔ وہ روایت جس میں وہ پانچوں اوصاف موجود ہوں جو شرح تعریف کے تحت بیان کی گئی ہیں وہ روایت صحیح لذاتہ کملاتی ہے۔

ان ما عرفناه اولاً هوالصحيح لذاته لكونه اشتمل من صفات القبول على اعلاها- (۱۱)

۲۔ صحیح لغیرہ:

وہ حدیث ہے جس میں اعلی صفات تو موجود نہ ہوں البتہ سمی اور وصف کی بناء پر اس کو صحیح قرار دیا جائے۔

و اماالصحیح لغیره فهو ما صحح لامر اجنبی عنه و اذ لم یشتمل من صفات القبول علی اعلاها-(۱۲)

اس کا مرتبہ اور درجہ صحیح لذانہ ہے کم اور حسن لذانہ سے اوپر ہے۔ اس کی مثال میہ حدیث ہے۔

حدثنا محمد بن عمرو عن ابي سلمة عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لو لا ان اشق على امتى لامرتهم ملوم حديث = ______

بالسواك عندكل صلاة- (١٣)

اس مدیث کا روای محمہ بن عمرو بن علقمہ ہے جو صداقت و صیانت میں مشہور ہے لیکن پختہ اور ضابط و متقن راویوں میں سے نہیں' بعض نے حافظہ کی خرابی کی وجہ سے اس کی تضعیف کی ہے اور بعض نے اس کی سچائی اور جلالت شان کی وجہ سے توثیق کی ہے' پس اس کی وجہ سے بہ روایت حسن ہوئی' لیکن جب اس روایت کے دو سرے طرق معلوم ہوئے جیسا کہ امام مسلم نے اپنی الجامع الصحیح (۱۲) میں ابواالزناد عن الاعرج کی روایت سے اس کو نقل کیا ہے تو حافظہ کی خرابی کا خطرہ ممل گیا اور اسی ترفدی والی روایت کو صحیح لغیرہ سے موسوم کیا گیا۔

فمحمد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والصيانة لكنه لم يكن من اهل الاتقان حتى ضعفه بعضهم من جهة سوء حفظه ووثقه بعضهم لصدقه وجلالته فحديثه من هذه الجهة حسن فلما انضم الى ذلك كونه روى من اوجه اخر زال بذلك ما كنا نخشاه عليه من جهة سو حفظه وانجبر به ذلك النقص اليسير فصح هذا الاسناد والتحق بدرجة الصحيح - (١٥)

متعلقه كتب:

عام طور پر یہ غلطی پائی جاتی ہے کہ صحیح ترین کتابیں صرف دو ہیں' امام بخاری اور مسلم کی کتابیں' حالانکہ یہ بات قطعی طور پر غلط ہے' یہ الگ بات ہے کہ امام بخاری اور امام مسلم کی صحیحین کو جو درجہ اور تفوق حاصل ہے وہ کسی اور کی تصنیف کو حاصل نہیں۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ صرف وہ حدیث صحیح ہوگی جو صحیحین میں موجود ہو اور جو حدیث صحیحین میں موجود نہ ہو وہ صحیح نہیں' یہ بات بھی غلط اور بعید از عقل ہے حالانکہ محققین نے لکھا ہے کہ جمیع احادیث صحیحہ کا استیعاب صحیحین میں موجود نہیں: الم یستو عبا الصحیح فی صحیحیهما ولا التز ما دلک (۱۱) فقد قال المخاری: ما ادخلت فی کتاب الجامع الا ما صح و ترکت من الصحاح مخافة الطول' وقال مسلم: لیس کل شی ء عندی صحیح وضعته مخافة الطول' وقال مسلم: لیس کل شی ء عندی صحیح وضعته

عکوم مدیث ______

هاهنا' انما وضعت ما اجمعوا عليه- (١١)

ذیل میں چند الی کتابیں لکھی جاتی ہیں جن کی اکثر روایات صحیح ہیں۔

- ا امام مالك بن انس بن مالك (٩٣٠ ١٥١٥ / ١١٢م ١٩٥٥م): المؤطأ
- ۲۔ امام محمد بن اساعیل بن ابراہیم بخاری (۱۹۴۰ھ۔ ۲۵۲ھ / ۱۸۱۰م ۔ ۸۷۰م) الجامع الصحیح۔
- س۔ امام مسلم بن حجاج بن مسلم نیشابوری (۲۰۴ھ ۔ ۲۱۱ھ / ۸۲۰م ۔ ۵۸۸م) الجامع الصحیح۔
- ۳۰ امام سلیمان بن اشعت بن اسحاق تجستانی (۲۰۲ه ۲۷۵ه / ۱۸۸م ۸۸۹م) السنن-
- ۵- امام محمد بن يزيد ابن ماجه قزوني (۲۰۹ه ۲۷۳ه / ۸۲۴م ۸۸۸م) السنن -
 - ٢- امام محد بن عيسى بن عيسى ترفري (٢٠٩ه ١٥٧ه / ٨٢٢م ١٩٩٨م) السنن-
- 2- امام احمد بن علی بن شعیب بن علی نسائی (۲۱۵ ۳۰۳ه / ۸۳۰ ۱۹۵۹م) لسنن المجتنی -
 - ٠٠ امام محمد بن اسحاق بن خزيمه (٢٢٣ه ١١٣ه / ٨٣٨م ٩٢٢٩م) الصحيح
 - 9- امام يعقوب بن اسحاق بن ابراجيم ابوعوانه (ت٢١٦ه / ٩٢٨م) المسند
 - ١٠ ١١م ابو حاتم محمر بن حبان بستى (ت ١٥٨٥ م ١٥ ١٥٩م) الصيح
- اا۔ امام محمد بن عبدالواحد ضیاء الدین المقدس (۵۲۹ھ ۔ ۱۲۳۳ھ / ۱۲۳۳م۔ ۱۲۳۵م) الفحاح المختارة

۲ حسن:

لغت میں یہ حسن سے صفت مشبہ ہے جس کے معنی جمال اور خوبصورتی کے ہیں۔
اصطلاح میں: وہ حدیث ہے جس کا کوئی راوی خفیف الفبط ہو ' یعنی اس کی یادداشت ناقص ہو ' اور صحیح لذانہ کی باقی سب شرطیں اس میں موجود ہوں یعنی: سند کا اتصال ' روات کی عدالت ' روایت کا شاذنہ ہونا اور اسناد کا علت خفیہ سے پاک ہونا:

قال العلامة الطيبي: الحسن مسند من قرب من درجة الثقة' اومرسل

ثقة وروى كلاهما من غيروجه وسلم من شذوذ وعلة- (١٨)

مدیث حسن کی قشمیں:

مديث حسن كي دو قسمين بير.

🛈 حسن لذامة 🕝 حسن لغيره

١- حسن لذاته:

وہ روایت ہے جس کے روات صدق میں مشہور ہوں لیکن حفظ و ضبط میں رجال صحیح سے کم ہوں۔

الحسن لذاته ان تشتهر رواته بالصدق ولم يصلوا في الحفظ رتبة رجال الصحيح - (١٩)

حسن لذاتہ کا تھم حدیث صحیح کی طرح ہے' اگرچہ بیہ قوت میں اس سے کچھ کمزور ہے۔

و هذا القسم من الحسن مشارك للصحيح في الاحتجاج به وان كان دونه-(٢٠)

اور ای وجہ سے تمام ققماء نے اس سے استدلال کیا ہے اور احادیث حسان پر عمل کیا ہے اور احادیث حسان پر عمل کیا ہے اور اکثر اصولین اور محدثین کا یمی مسلک ہے الامن شد من المتشد دین۔ اور بعض ست رو محدثین مثلًا حاکم' ابن حبان اور ابن خزیمہ نے اس قتم کی روایات کو صحح کے ہم پلہ قرار دیا ہے۔

ثم الحسن كا لصحيح في الاحتجاج به وان كان دونه في القوة ولهذا ادرجته طائفة في نوع الصحيح كالحاكم وابن حبان وابن خزيمة مع قولهم بانه دون الصحيح المبين اولا-(٢١)

اس کی مثال بیہ حدیث ہے۔

حدثنا قتيبة حدثنا جعفر بن سليمان الضبعى عن ابى عمران الجونى عن ابى بكر بن ابى موسى الاشعرى رضى الله عنه قال سمعت ابى بحضرة العدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان ابواب الجنة تحت

ظلال السيوف فقال رجل من القوم رث الهيئة: انت سمعت هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكره؟ قال نعم قال فرجع الى اصحابه قال: اقرء عليكم السلام وكسر جفن سيفه (اى: غلافه) فضرب حتى قتل- (rr)

امام ترفدی اس حدیث کو نقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں: ھذا حدیث حسن غریب: اس کے حسن ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اس کی سند کے چاروں راوی ثقہ تو ہیں مگران میں سے ایک حفظ و ضبط میں کمزور ہے اور وہ جعفر بن سلیمان الضبعی ہے 'جو صدوق ہے اسی وجہ سے یہ حدیث صحت کے اعلی ترین معیار سے گر گئی اور حسن قرار دی گئی۔

۲. حسن لغيره:

وہ حدیث ہے جس میں حسن ذاتی نہ ہو' یعنی وہ خود تو حسن نہ ہو کیونکہ اس کے راوی میں یا اساد حدیث میں کوئی معمولی خرابی پائی جاتی ہو گر کچھ الی خارجی تائیدات مل گئی ہوں جن کی وجہ سے اس نقصان کی تلافی ہو گئی ہو' اس لئے اس کو مجموعہ متابع کی وجہ سے حسن قرار دے دیا جاتا ہے جس طرح ایک دھاگا اکیلا کمزور ہوتا ہے گر جب کئی ایک دھاگا اکیلا کمزور ہوتا ہے گر جب کئی ایک دھاگے باہم مل جاتے ہیں تو وہ مضبوط رسی بن جاتی ہے۔ حسن تغیرہ میں لام اجلیہ ہے ایک دھاگا دیدے الغیر یعنی دیگر تائیدات سے حسن جنے والی حدیث:

والحسن لغيره ان يكون في الاسناد مستور لم تتحقق اهليته عير مغفل ولا كثير الخطاء في روايته ولا متهم بتعمد الكذب فيها ولا ينسب الى مفسق اخر واعتضد بمتابع او شاهد فاصله ضعيف وانما طرد عليه الحسن بالعاضد الذي عضده فاحتمل لوجود العاضد ولو لاه لاستمرت صفة الضعف فيه ولاستمر على عدم الاحتجاج به-(٢٣)

حدثنا شعبه عن عاصم بن عبدالله عن عبدالله بن عامر بن ربيعة عن ابيه ان امراة من بنى فزارة تزوجت على نعلين فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ارضيت من نفسك ومالك بنعلين؟ قالت: نعم ُ فاجازه وفى الباب عن عمر و ابي هريرة و عائشة- (٢٣)

اس کا راوی عاصم سوء حفظ (خرابی حافظه) کی وجہ سے ضعیف ہے اور باوجود اس کے امام ترندی نے اس کی اس روایت کو حسن (تغیرہ) قرار دیا ہے کیونکہ اس کے کئی متابع ہیں۔

حسن تغیرہ کی جار صورتیں

چار قتم کی حدیثیں ہیں جن میں معمولی خرابی ہو متابعت کی وجہ سے حسن تغیرہ بن جاتی ہیں وہ یہ ہیں۔

- ا۔ وہ حدیث جس کا کوئی راوی مستور لیعنی مجھول الحال ہو جب اس کا کوئی معتبر متابع کی جائے تو وہ حسن تغیرہ بن جاتی ہے۔
- ۲۔ وہ حدیث جس کے کسی راوی کی یادداشت خراب ہے 'جب اس کا کوئی معتبر متابع مل جائے تو وہ حسن تغیرہ بن جاتی ہے خواہ وہ متابع اصل راوی سے اعلیٰ درجہ کا ہو مساوی درجہ کا البتہ اگر کمتر ہو تو اس کی متابعت کا اعتبار نہ ہو گا۔
- ۳۰ وہ حدیث جس کی اسناد مرسل ہے جب اس کا کوئی معتبر متابع مل جائے تو وہ حسن تغیرہ بن جاتی ہے (مرسل وہ حدیث ہے جس کی سند کا آخری حصہ نہ بیان کیا گیا ہو ' تابعی قال رسول اللہ سٹھالیے کمہ کر حدیث بیان کرتا ہو خواہ تابعی بردے رہے کا ہو یا معمولی درجے کا)۔
- ۳۔ وہ حدیث جس کی اسناد میں تدلیس کی گئی ہو اور محذوف راوی کا کوئی پیۃ نہ ہو' جب اس کا کوئی معتبر متابع مل جائے تو وہ بھی حسن لغیرہ بن جائے گی۔

متعلقه كتب

ا۔ اس سلسلہ کی پہلی کتاب امام ترفدی کی الجامع الصحیح یا السنن ہے' ان سے پہلے حسن کو اتنی شہرت حاصل نہ تھی:

کتاب الترمذی اصل فی معرفه الحسن و هو الذی شهره- (۲۵) امام ابن تیمیه فرمات بن:

اول من عرف انه قسم الحديث الى صحيح و حسن و ضعيف ابو عيسى

الترمذي ولم تعرف هذه القسمة عن احد قبله- (٢٦)

۲- امام سليمان بن الاشعث بن اسحاق تجستانی (۲۰۲ ـ ۲۵۵ه / ۸۱۷ ـ ۸۸۹م) السنن-

سے امام علی بن عمر بن احمد دار قطنی (۳۰۹ ـ ۳۸۵ه / ۹۱۹ ـ ۹۹۵م) السنن۔ معمول بہ ہونے اور نہ ہونے کے لحاظ سے حدیث مقبول کی قشمیں

حدیث مقبول کی تمام اقسام پر عمل واجب ہے؛ لیکن بعض دفعہ الیانہیں ہو تا بلکہ دوسری احادیث پر نظرر کھتے ہوئے اس کی دو قسمیں کی گئی ہیں۔

ا. معمول به ۲. غیر معمول به

معمول بہ وہ ہے جو اس جیسی کسی اور حدیث کے معارضے اور تضاد سے سالم ہو اور جس حدیث کا کوئی معارض ہو وہ مطلقاً معمول بہ نہیں ہوتی بلکہ بعض دفعہ اس پر عمل ہوتا ہے اور بعض دفعہ نہیں۔ جیسا کہ آگے تفصیل آئے گی۔

ا۔ محکم:

لغت میں یہ احکم سے اسم مفعول ہے 'جس کے معنی ہیں مضبوط بنانا۔ اصطلاح میں: جس حدیث مقبول کے خلاف کوئی اور حدیث نہ ہو 'وہ محکم کہلاتی ہے۔

ثم المقبول ينقسم ايضا الى معمول به وغير معمول به الانه ان سلم من المعارضة اى لم يات حبر يضاده فهو المحكم وامثلته كثيرة-(٢٧) اكثر احاديث محكم بين - محكم احاديث بالقين معمول به بين -

٢. مختلف الحديث

لغت میں یہ اختلاف سے اسم فاعل ہے 'اختلاف اور اتفاق آپس میں متضاد ہیں۔ اس
سے مراد وہ دو احادیث ہیں 'جن کے معنی اور مقصد ایک دو سرے کے بالکل متضاد ہوں۔
اصطلاح میں اس سے مراد وہ دو مقبول متعارض حدیثیں ہیں جو صحت میں برابر ہوں
اور ان میں جمع (یعنی ان کے اختلاف کو دور کرنا) ممکن ہو اور اس صورت میں ان پر عمل
واجب ہو گا: فان امکن الجمع فہو النوع المسمی بمختلف الحدیث (۲۸) علم
مختلف الحدیث نمایت اہم علوم میں سے ہے۔ اس علم میں ان احادیث سے بحث کی جاتی

ہے 'جن میں بظاہر تاقض نظر آتا ہے 'اس علم کے ذریعے ان کے مابین جمع و تطبق دینے کی کوشش کی جاتی ہے۔ جمع و تطبق کا طریقہ یہ ہے کہ مطلق احادیث کو مقید اور عام کی تخصیص کر دی جائے یا ان کو تعدد واقعہ پر محمول کیا جائے۔ اس کو تطبق حدیث کا علم بھی کما جاتا ہے۔ امام نووی مختلف الحدیث کی اہمیت کو واضح کرتے ہوئے فرماتے ہیں: یہ حدیث کا ایک نمایت اہم فن ہے۔ سب علماء کو اس کے جانے کی ضرورت ہے۔ اس فن کا مقصد ہے کہ دو بظاہر متضاد المعنی احادیث میں جمع و توفیق کی کوشش کی جائے۔ یا ایک کو رائج اور دو سری کو مرجوح قرار دیا جائے 'اس میں وہ علماء دسترس رکھتے ہیں جو حدیث و فقہ کے جامع ہوں یا ماہر اصول ہونے کے ساتھ ساتھ حدیث کے معانی میں ممارت رکھتے ہوں۔

هذا من اهم الانواع ويضطر الى معرفته جميع العلماء من الطوائف وهو ان ياتى حديثان متضادان فى المعنى ظاهرا فيوفق بينهما او يرجح احدهما وانما يكمل له الائمة الجامعون بين الحديث والفقه والاصوليون والغواصون على المعانى-(٢٩)

اس کی مثال سے حدیث ہے

لاعدوى ولاطيرة ولاهامة ولاصفر

(مرض کا متعدی ہونا اور بدشگونی (نحوست) لینا صفر مینے کی نحوست اور ہامہ کوئی چیز انہیں) (۳۰) اور دو سری حدیث میں ہے: فرمن المجذوم کما تفر من الاسد (کوڑھی سے اس طرح بچو جیسے کہ تم شیر کے ضرر سے بھاگتے ہو)(۳۱) بیہ دونوں حدیثیں بظا ہر متعارض ہیں کیونکہ ایک سے معلوم ہوتا ہے کہ امراض متعدی نہیں ہوتے اور دو سری حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ امراض متعدی نہیں اور اسی وجہ سے تو رسول الله طریق سے دور رہنے کا تاکیدی تھم دیا ہے 'گردو طریقوں سے ان دونوں کے مابین جمع ممکن ہے۔

ا۔ حقیقاً اور بالذات تو مرض متعدی نہیں ہوتاً گربعض امراض میں مریض کے ساتھ اختلاط منجملہ اسباب مرض کی طرح احتراز کرنا چاہئے:

وجه الجمع بينهما ان هذه الامراض لا تعدى بطبعها ولكن الله تبارك و تعالى جعل مخالطة المريض بها للصحيح سببا لاعدائه مرضه-(٣٢) ٢- كوڑهى ہے دور رہنے كا حكم بد عقيدگى كے سد باب كيلئے ہے كوئكه اختلاطكى صورت ميں اگر . قضائے اللي كوڑھ ہوگيا تو فساد عقيده كا انديشہ ہے:

ان نفيه صلى الله عليه وسلم للعدوى باق على عمومه واما الامر بالفرار من المجذوم فمن باب سد الذرائع لئلا يتفق للشخص الذى يخالطه شيئى من ذلك بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية فيظن ان ذلك بسبب مخالطته فيعتقد صحة العدوى فيقع فى الحرج فامر بتجنبه حسما للمادة - (٣٣)

متعلقه كتب:

- ۱- امام محمد بن ادريس الشافعي (۵+اهه ۲۰۲ه / ۲۷۵م ۸۲۰م) اختلاف الحديث -۲- امام عبدالله بن مسلم قتيبه (۱۳۳هه - ۲۷۲ه / ۸۲۸م - ۸۸۹م) تاويل مختلف الحديث -
 - ۳۔ امام زکریا بن بچی ساجی (۲۲۰ھ ۔ ۷۰۳ھ / ۸۳۵م ۔ ۹۲۰م) علل الحدیث سم۔ امام احمد بن محمد بن سلامہ طحاوی (۲۳۹ ۔ ۲۳۱ھ / ۸۵۳ ۔ ۹۳۳م) مشکل الآثار
 - ۵۔ امام محمد بن حسن بن فورک (ت ۴۰۷ھ / ۱۰۱۵م) مشکل الحدیث و بیانه
- ۲- امام عبد الرحمن بن على ابن الجوزى (۵۰۸ ـ ۱۵۹۵ / ۱۱۱۲ ـ ۱۰۱۱م) التحقيق في احاديث الاختلاف.

سو۔ ناسخ ومنسوخ

(mm)

لغت میں نشخ کے دو معنی ہیں۔

- ا۔ کسی چیز کو مٹانا اور اس کا ازالہ کرنا' عربی میں کہتے ہیں: نسخت الشمس الظل' یعنی وھوپ نے سائے کو ہٹا کر مٹایا
- ٢- نقل كرنا عربي ميس كهتے ہيں: نتوت الكتاب اليعني ميں نے كتاب كو نقل كر ديا-

اصطلاح میں ناسخ و منسوخ دو متعارض حدیثیں ہیں جو صحت میں برابر ہوں اور ان میں جمع ممکن نہ ہو الیکن دلائل سے ایک کا متاخر ہونا معلوم ہو جائے یا خود حدیث میں اس کی صراحت موجود ہو تو دو سری حدیث کو ناسخ اور پہلی کو منسوخ کہتے ہیں(۳۵) سنخ کی پہچان کئی طرح سے ہو سکتی ہے:

ا۔ اس کی تقریح خود نص میں ہو 'جے مسلم (۳۲) کی سے حدیث:

نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تذكر الاخرة.

(میں نے تہیں زیارت قبور سے منع کیا تھا گراب تم زیارت کیا کرو کیونکہ اس سے آخرت کی یاد تازہ ہوتی ہے) یا مسلم کی بیہ حدیث:

نهيتكم عن لحوم الاضاحي فوق ثلاث فامسكوا ما بدالكم- (٣٤)

(میں تہیں قربانی کے گوشت کے تین دن سے زیادہ ذخیرہ کرنے سے منع کیا کرتا تھا اب اجازت ہے کہ جتنا جاہو کھاؤ۔)

٢- ايك صحابي كاحزم ويقين سے نتح كو ظاہر كرنا مثلاً حضرت جابر بناتي كى بير روايت:

كان اخر الامرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء مما مست النار اخرجه اصحاب السنن- (٣٨)

س. سنخ کی معرفت تاریخ سے ہوتی ہے 'مثلا ایک حدیث ہے:

افطر الحاجم والمحجوم-

(منگی لگانے اور لگوانے والے کا روزہ ٹوٹ گیا) (۳۹)

کین ابن عباس بڑا تھ فرماتے ہیں: رسول اللہ طرفہ کیا ہے بحالت احرام سکیاں لگوائیں حالانکہ آپ روزہ سے تھے: ان النبی صلی الله علیه وسلم احتجم وهو صائم (۴۰) امام شافعی نے تصریح کی ہے کہ رسول الله طرفہ نے خود دس مجری میں بحالت صوم سکی لگوائی تھی اور روزہ پورا فرمایا تھا' پہلی حدیث آٹھ ہجری کی ہے لھذا منسوخ ہوئی۔

و سماع ابن اوس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفتح ولم يكن يومئذ محرما ولم يصحبه محرم قبل حجة الاسلام وذكر ابن علوم حديث ______

عباس حجامة النبي عام حجة الاسلام سنة عشر وحديث افطر الحاجم والمحجوم في الفتح سنة ثمان قبل حجة الاسلام قال الشافعي: فان كان ثابتين فحديث ابن عباس ناسخ و حديث افطر الحاجم و المحجوم منسوخ (۲۱)

متعلقه كت

- ١- امام قاده بن دعامه السدوسي (١١هـ ١٨١ه / ١٨٠م ٢٣١م) الناسخ والمنسوخ
- ٢- امام احمد بن محمد بن حنبل (١٦٣ه ٢٣١ه / ٨٥٠م ٨٥٥م) الناسخ والمنسوخ
 - س. احمد بن محمد الاثرم (ت. ۲۷۱هه / ۸۷۵م) ناسخ الحديث و منسوخه
 - ٧- احمد بن اسحاق التنوخي (١٣٦٥ ١٨٣٥ م / ١٨٣٥م ١٩٣٠م) الناسخ والمنسوخ
- ۵- محمد بن بحر ابو مسلم لاصفحانی (۲۵۴ھ ۳۲۲ھ / ۸۲۸م ۱۹۳۴م) الناسخ والمنسورخ
- ۲۰ عمر بن احمد بن شاهین البغدادی (۲۹۷ه ۳۸۵ه / ۹۰۹م ۹۹۵م) ناسخ الحدیث و منسوخه
 - 2- حبد الله بن سلامه (ت. ١١٠هم / ١١٠م): الناسخ والمنسوخ في الحديث
- ۸- عبدالرحمٰن بن على ابن الجوزى (۸۰۵ھ ۵۹۷ھ / ۱۱۱۲م ۱۰۲۱م) تجرید الاحادیث المنسوخہ -
- 9- محمد بن موسی حازی (۵۴۸ھ ۵۸۴ ھ/ ۱۵۳۳م ۱۸۵۸م) : الاعتبار فی الناسخ والمنسوخ من الآثار-

۴- راج اور مرجوع:

وہ متعارض حدیثیں جو صحت میں برابر ہوں' ان میں جمع ناممکن ہو اور ان میں تقدم و تاخر ثابت نہ ہو تو اس صورت میں متن یا سند کے وجوہ ترجیح سے کسی ایک کو ترجیح دی جاتی ہے' جس حدیث کو عمل کے لئے ترجیح دیں گے وہ راجح کملائے گی اور دوسری مرجوح (۴۲) مثلاً

ا۔ ایک حدیث میں اثبات ہے اور دو سری میں نفی تو اثبات کو نفی پر ترجیح ہو گی۔

۲۔ ایک حدیث سے کسی چیز کی حرمت ثابت ہوتی ہو اور دوسری سے حلت تو حرمت ثابت ہوتی ہو اور دوسری سے حلت تو حرمت ثابت کرنے والی حدیث کو عمل کے لئے ترجیح دیں گے کیونکہ اس میں احتیاط ہے۔ سیسی سند پر سیسی کی سند ایسی ہو جس پر بخاری و مسلم کا اتفاق ہے تو اسے دو سری سند پر ترجیح دیں گے۔

الله ایک کی سند دو سری سے زیادہ صبح ہوتو اس کو ترجیح ہوگ۔

۵۔ ایک کے طرق روایت زیادہ ہوں تو اسے دو سری پر ترجیح ہو گی۔

۲۔ اگر ایک ساع یا عرض سے حاصل ہوئی ہو اور دو سری کتابت یا مناولت سے تو پہلی کو ترجیح دیں گے۔(۴۳)

۵. متوقف فيه:

وہ متعارض حدیثیں ہیں جو صحت میں برابر ہوں 'گرنہ ان میں جمع ممکن ہو'نہ تقدم و تاخر ثابت ہو اور نہ ہی ایک کو دو سری پر ترجیح دینا ممکن ہو تو جب تک ان حدیثوں میں سے کسی ایک پر عمل کی کوئی صورت ظاہر نہ ہو تو توقف کیا جائے گا اور کسی پر بھی عمل نہیں کیا جائے گا اور وہ احادیث متوقف فیہ کہلائیں گے (۴۳) امام سخادی فرماتے ہیں کہ امام احمد بن محمد بن حنبل ایس حدیث میں بھی ایک پر فتوی دیتے تھے' بھی دو سری پر سی وجہ ہے ان کے اصحاب کی ان سے روایات مختلف ہیں (۴۵)

۲۔ اقسام مردود:

حدیث مردود کو حدیث ضعیف بھی کما جاتا ہے' اس کی بمترین تعریف ہے ہے : و هو مالم یجمع صفه الصحیح او الحسن (۴۹) (ضعیف حدیث وہ ہے جس میں حدیث صحیح و حسن کی صفات نہ پائی جاتی ہوں) بعض علماء کا قول ہے کہ حدیث صحیح و حسن کی صفات کے فقدان کی بناء پر حدیث ضعیف کی عقلی اعتبار سے ۴۸۱ صور تیں بن سکتی ہیں لیکن ان میں سے اکثر صور تیں موجود نہیں اور اس لئے غیرواقعی ہیں۔ لیکن اس تقسیم کے بارے میں حافظ ابن حجر فرماتے ہیں: یہ ایک عبث تھکان ہے جس کا کوئی فائدہ نہیں: ان ذلک تعب لیس و داء ہارب (۴۷)

اسباب رد:

كسى حديث كے ناقابل عمل ہونے كے دو سبب ہوتے ہيں:

🛭 سقط 🕝 طعن

ا- سقط:

اسناد میں کسی راوی کے چھوٹ جانے کا نام سقط ہے' سقط کی دو قشمیں ہیں: ا۔ سقط واضح ۲۔ سقط خفی

۴۔ طعن:

راوی میں کوئی ایسی خرابی اور عیب ہو جو قبول حدیث کے لئے مانع ہو-(۴۸) بلحاظ سقط واضح حدیث مردود کی تقسیم:

سقط واضح کے اعتبار سے حدیث مردود (غیرمقبول) کی چار قسمیں ہیں:

🛈 معلق 🗗 مرسل 🗗 معفل 😭 منقطع

اله معلق:

لغت میں یہ ملق سے اسم مفعول ہے جس کے معنی کسی چیز کو باندھ کر چھت میں آویزاں کرنے کے جیں' اصطلاح میں معلق وہ حدیث ہے جس کی سند کا ابتدائی حصہ حذف کر دیا ہو' یا تمام سند حذف کر دی ہو اور قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کمہ کر حدیث بیان کی ہو یا صحابی کے علاوہ باقی تمام سند حذف کر دی ہو' یا صحابی اور تابعی کے علاوہ باقی تمام سند حذف کر دی ہو' یا صحابی اور تابعی کے علاوہ باقی سند حذف کی ہو' یا مصنف نے اپنی جانب سے ابتدائے سند سے صرف ایک یا چند راویوں کو حذف کیا ہو' سب کو معلق کما جاتا ہے (۲۹) اس کی مثال یہ حدیث ہے۔

قال ابو موسّى الاشعرى رضى الله عنه غطى النبى صلى الله عليه وسلم ركبته حين دخل عثمان رضى الله عنه-(٥٠)

یہ حدیث معلق ہے کیونکہ امام بخاری نے اس میں صحابی کے علاوہ تمام اساد حذف کر دی۔ حدیث معلق مردود ہوتی ہے کیونکہ اس میں شروط قبول میں سے ایک شرط اتصال سند مفقود ہوتی ہے۔ البتہ صحیحین کی معلق روایتیں یا کسی دوسری کتاب کی معلق

روایتیں جس میں صحت حدیث کا التزام کیا گیا ہو' تو اس پر صحیح کا تھم لگایا جاتا ہے بشرطیکہ صیغہ جزم مثلاً قال' ذکر اور کی جیسے الفاظ سے نقل کی گئی ہو اور اگر صیغہ تمریض مثلاً: فیل' ذکر اور کل کے ساتھ نقل کی گئی ہو تو قابل قبول نہیں ہوگی۔ گریہ کوئی قاعدہ کلیہ نہیں' بھی بھی اقوال منبوذہ پر بھی قال کا اطلاق کیا جاتا ہے مثلاً قال ابن عباس: متوفیک ممیتک (۵) حالانکہ یہ واضح طور پر غلط ہے۔

۲. مرسل:

لغت میں یہ اَرٰسَلَ سے اسم مفعول ہے جس کے معنی آزاد چھوڑنے کے ہیں ا اصطلاح میں مرسل وہ حذیث ہے جس کی سند کا آ خری حصہ تابعی کے بعد بیان کیا گیا ہو: ھو ما سقط عن اخوہ من بعد التابعی-(۵۲)

یعنی تابعی قال رسول الله سلی کے اور حدیث بیان کرے واہ تابعی براے رہے کا ہو یا معمولی درجہ کا:

و صورته التي لا خلاف فيها حديث التابعي الكبير الذي لقى جماعة من الصحابة وجالسهم كعبيد الله بن عدى بن الخيار ثم سعيد بن المسيب وامثالهما اذا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم-(٥٣)

مرسل کی مثال میہ حدیث ہے:

عن ابى شهاب عن سعيد بن المسيب: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن المزابنة-(۵۲)

(رسول الله سلي الله عن مزابنه سے منع فرمایا)

مزابنة وهي بيع الرطب في رؤس النخل- (٥٥)

(مزاہنہ یہ ہے جو کھجور درخت پر لگی ہو اس کو خٹک کھجور کے بدیلے پیچا جائے) اس روایت میں سعید بن المسیب نے جو بلند پایہ تابعی ہیں' اپنے سے اوپر والا راوی حذف کر دیا ہے اور براہ راست رسول اللہ کا نام لے کر حدیث بیان کی ہے للذا یہ روایت مرسل ہوئی۔ مرسل کے جحت ہونے اور جحت نہ ہونے میں کئی اقوال ہیں' جن کا مرجع تین اقوال کی طرف ہے۔

🕡 قبول مطلق 🗗 رد مطلق 🕝 تفصیل۔

ا۔ قبول مطلق: امام مالک اور امام ابو صنیفہ کے نزدیک مرسل روایت قابل احتجاج ہے:
و قال مالک فی المشہور عنه وابو حنیفة واصحابه وغیرهم من ائمة
العلماء کاحمد فی المشہور عنه انه صحیح محتج به بل حکم ابن
جریر اجماع التابعین باسرهم علی قبوله وانه لم یات عن احد منهم
انکارہ ولا عن احد من الائمة بعدهم الی راس الماتین۔ (۵۲) مرسل روایت کے مقبول ہونے میں کئی اقوال ہیں۔

(الف) ہر مرسل روایت کو قبول کرنا 'خواہ عصر تابعین کے بہت بعد ارسال کی گئی ہو' مثلاً آج کوئی شخص قال رسول اللہ ملٹی لیم کے تو یہ قابل ججت ہوگی۔

قبول كل مرسل سواء بعد عهده وتاخر زمنه عن عصر التابعين حتى مرسل من في عصرنا اذا قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم-(٥٥) ي البحض غالى متاخرين احناف كى رائ ہے: ولم يصرح به على هذاالوجه الا بعض الغلاة من متاخرى الحنفيه (٥٨) ليكن اتنى توسيع اور وسعت بهى مناسب نمين بلكه بيه بالا جماع باطل اور مردود ہے كونكه اس كى وجه ہے اساد كافائدہ ختم ہو جاتا ہے۔ وهذا توسع غير مرضى بل هو باطل مردود بالا جماع في كل عصر على اعتبار الاسانيد والنظر في عدالة الرواة و جرحهم ولو جوز قبول مثل هذا لزالت فائدة الاسناد بالكلية وبطلت خصيصة هذه الامة وسقط الاستدلال بالسنة على وجهها۔ (٥٩)

(ب) اس تابعی کی مرسل روایتی معتبر ہیں جو ہیشہ نقہ راویوں ہی کے نام حذف کرتے ہیں جیسے سعید بن المسیب اور اگر وہ تابعی نقہ اور غیر نقتہ ہر طرح کے راویوں کے نام حذف کرتے ہوں تو ان کی مرسل روایتی معتبر نہیں تا آنکہ شخقیق ہو جائے 'کیونکہ احتمال ہے کہ تابعی نے وہ روایت کسی صحابی سے نہ سنی ہو بلکہ تابعی سے سنی ہو اور وہ نقہ نہ ہو'کیونکہ تابعی نقہ اور غیر نقہ ہر طرح کے تھے:

قبول مراسيل التابعين واتباعهم مطلقا' الا ان يكون المرسل عرف بالارسال عن غير الثقات' فانه لا يقبل مرسله-(٢٠) اور يه عيسى بن ابان ابو بكررازى بردوى اور اكثر متاخرين احناف كا قد به بن فان كان المرسل من ائمة النقل قبل مرسله و الا فلا وهو قول عيسى بن ابان واختيار ابى بكر الرازى والبزدوى واكثر المتاخرين من الحنفية -(۱۱) (ج) مراسل تابعين كباركو قبول كرنا اور مراسل تابعين صغاركو قبول نه كرنا: واختصاص القبول بمراسيل كبار التابعين دون صغارهم الذين نقل روايتهم عن الصحابة - (۱۲)

یه اکثر احناف اور بعض مالکیه کا قول ہے:

و هذا قول كثير من الحنفية وبعض المالكية فيما حكى ابن عبدالبر عنهم-(١٣)

۲- رد مطلق

یہ حدیث مرسل دین میں جبت نہیں ہے' حدیث نبویؓ کے حفاظ و نقاد کی آخری و حتی رائے میں درج کیا ہے:

و ما ذكرنا من سقوط الاحتجاج بالمرسل والحكم بضعفه هوالذى استقر عليه آراء جماعة حفاظ الحديث ونقاد الاثر وتدا ولوه فى تصانيفهم-(٩٣)

امام مسلم فرماتے ہیں ہمارے اور محدثین کے قول کے مطابق مرسل جمت نہیں ہے۔ و المرسل من الروایات فی اصل قولنا وقول اهل العلم بالاخبار لیس بحجة - (۲۵)

کیونکہ اس میں غیر معروف راوی کو حذف کیا جاتا ہے جو غیر ثقه بھی ہو سکتا ہے اور وہ روابی معتبر ہوتی ہے جس کا راوی ثقه ہو اور مجھول جست نہیں بن سکتا۔

البيه حذف منه راو غير معروف وقد يكون غير ثقة والعبرة في الرواية بالثقة واليقين و لا حجة في المجهول-(٢٢)

اکثر علاء مراسل صحابہ کو ضعیف نہیں سمجھتے' بلکہ مراسل صحابہ موصول کے تھم میں ہیں' کیونکہ صحابہ' صحابہ سے روایت کرتے ہیں اور سب صحابہ عادل ہیں' پس ان کی

ملوم *حدیث ______* الم

جهالت مضرنهیں:

و اما مراسيل الصحابة كابن عباس وامثاله ففي حكم الموصول لانهم انما يروون عن الصحابة وكلهم عدول فجهالتهم لا تضر-(١٧)

س. تفصيل:

اگر تابعی کی عادت ہو کہ وہ فقط ثقہ راوی ہی سے ارسال کرتا ہو تو اس کی مرسل روایت قبول کرلی جائے گی اور اگر وہ ہر کسی سے مرسل روایت کرتا ہو' خواہ ثقہ سے ارسال کرتا ہو یا ضعیف راوی سے' پس اس کی مرسل روایت قبول نہیں کی جائے گی۔ الفرق بین من عرف من عادته انه لا یوسل الا عن ثقة فیقبل موسله' وبین من عرف انه یوسل عن کل احد' سواء کان ثقة او ضعیفا فلا یقبل موسله۔(۱۸)

اوریہ آئمہ جرح و تعدیل میں سے ایک جماعت کی رائے ہے۔

و هذا احتيار جماعة كثيرين من آئمه الجرح والتعديل كيحيى بن سعيد القطان و على بن المديني و غيرهما - (١٩)

مراسیل بیان کرنے والے راوی:

اہل مدینہ میں سے سعید بن المسیب اہل مکہ میں سے عطاء بن ابی رہاح اہل بھرہ میں سے حسن بن ابی میں سے سعید بن ابی ہلال اہل شام میں سے مکول دمشقی اہل بھرہ میں سے حسن بن ابی الحسن البعری اور اہل کوفہ میں سے ابراہیم بن بزید نخعی (۵۰) اصح ترین مراسل میں سے سعید بن المسیب کی ہیں: واصحها مواسیل سعید بن المسیب (اے) وقال احمد بن صنبل وغیرہ: مراسلات سعید صحاح (۲۲)۔ امام شعبی (عامر بن شراحیل) کے بارے میں امام احمد البحلی کا ارشاد ہے کہ: مراسیل شعبی صحیح ہوتی ہیں: قال احمد العجلی: موسل الشعبی صحیح ہوتی ہیں: قال احمد العجلی: موسل الشعبی صحیح ہوتی ہیں کا ابراہیم نخعی کی مراسیل صحیح ہیں ماسوائے صحیح ہیں الم احد صدیت الاحدید وسل الشعبی صحیح ہیں الم احد صدیت البحرین" اور "حدیث القهقهة "۔

و اسند ابن عدى عن يحى بن معين انه قال: مراسيل ابراپيم صحيحة الاحديث تاجر البحرين وحديث القهقهه- (24)

مرائیل حسن بعری اور عطاء بن ابی رباح نمایت ضعیف اور ناقابل قبول بین کیونکه به ثقد اور غیر ثقد دونول فتم کے راوبول سے ارسال کرتے بین: ولیس فی الموسلات اضعف من مرسلات الحسن وعطاء بن ابی رباح فانهما کانا یاخذان عن کل واحد (۵۵) اسی طرح زهری کی مرائیل بھی قابل اعتناء نہیں: قال یحی بن معین: مراسیل الزهری لیس بشئی (۷۷) قال الشافعی: وارسال الزهری عندنا لیس بشئی (۷۷) متعلقه کتب

ا۔ امام ابوداؤد سلیمان بن اشعث (۲۰۲ھ ۔ ۲۷۵ھ / ۱۸۵م ۔ ۸۸۹م) کتاب المراسیل

۲- امام عبدالرحمن بن محمد بن ابی حاتم (۴۳۰ه - ۳۲۷ه / ۸۵۴م - ۹۳۸م) کتاب المراسیل

س. امام احمد بن هارون البرديجي (ت ١٠٠١ه / ١٩١٢م) كتاب بيان المرسل-

۳۰ احمد بن على خطيب بغدادى (۱۳۹۳ه - ۱۳۷۳ه / ۱۰۰۱م - ۲۰۱م) التفصيل لمجمم المراسيل-

۵- ایضا: تمیز المزید فی مصل الاسانید

۲- امام یحی بن شرف النووی (۱۳۲ه - ۲۷۲ه / ۱۳۳۳م . ۱۲۷۷م) مخضر التفصیل فی حکم المراسیل-

ے۔ امام خلیل بن ایبک سیکلدی العلای (۱۹۳۵ - ۲۱۵ه / ۱۲۹۵م - ۱۳۵۹م) جامع التحصیل فی احکام المراسیل-

۸- امام احمد بن عبدالرحيم ابن العراقی (۷۲۷ھ - ۸۲۷ھ / ۱۳۳۱م - ۱۳۳۳م) تحفه التحصيل في ذكر رواة المراسيل-

س_معفل

لغت میں اعضلہ سے اسم مفعول ہے 'جس کے معنی ہیں: سخت ہونا مشکل ہونا' نگک ہونا' اصطلاح میں وہ حدیث ہے جس کی سند کے درمیان میں سے دویا زیادہ راوی مسلسل حذف ہو گئے ہوں: من اقسام السقط من الاسناد: ان كان باثنين فصاعدا مع التوالى فهو المعضل-(2٨)

مثلًا امام مالک فرماتے ہیں رسول اللہ ملٹھیا نے فرمایا' یا امام شافعی فرماتے ہیں ابن عمر رہائی نے فرمایا:

كقول مالك: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقول الشافعي: قال ابن عمر-(29)

اس کی مثال ہیہ حدیث ہے:

عن عمرو بن شعيب قال قاتل عبد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم احد فقال له رسول الله عليه وسلم: اذن لك سيدك؟ قال: لا فقال: لو قتلت لدخلت النار' قال سيده: فهو حريا رسول الله' فقال له النبى صلى الله عليه و سلم: الان فقاتل- (٨٠)

اس کو عمرو بن شعیب نے معفل بنا دیا: فقد اعضل الاسناد عمرو بن شعیب (۸۱) کھی کبھار ایک روایت ایک سند سے معفل ہوتی ہے' مثلاً:

عن مالك انه قد بلغه ان ابا هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ولا يكلف من العمل الاما يطيق-(٨٢)

یہ روایت معضل ہے اور اسے امام مالک نے موطامیں معضل ہی نقل کیا ہے اکین مو طاسے باہریہ روایت موصول ہے:

هذا معضل اعضله عن مالك هذا في المؤطا الا انه قد وصل عنه خارج الموطا-(٨٣)

اور به اعضال يون دور كياكيا:

عن مالک بن انس عن محمد بن عجلان عن ابیه عن ابی عن هریرة قال: قال رسول الله صلی الله علیه و سلم: للمملوک طعامه و کسوته بالمعروف و لا یکلف من العمل الا ما یطیق-(۸۳) معفل کی ایک فتم بی ہے کہ اتباع تابعین میں سے کوئی مرسلاً روایت کرے' اس کی

مثال یہ ہے اعمش' شعبی سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے کما:

يقال للرجال يوم القيامة عملت كذا وكذا؟ فيقول: لا فيختم على فيه-

یہ روایت اس لئے معفل ہے کہ شعبی نے حضرت انس سے روایت کی ہے اور حضرت انس بھاتھ اور نبی کریم ساتھ کیا کو سند حضرت انس بھاتھ اور نبی کریم ساتھ کیا کو سند سے ساقط کرکے حدیث کو معضل بنا دیا:

فقد اعضله الا عمش لأن الشعبى يرويه عن انس عن النبى صلى الله عليه وسلم عليه وسلم فقد اسقط منه الاعمش انسا والنبى صلى الله عليه وسلم فناسب ان يسمى معضلاً (٨٥)

حدیث معضل ضعیف ہوتی ہے اور اس کی حالت مرسل اور منقطع سے بدتر ہوتی ہے' کیونکہ اساد میں کئی راویوں کو حذف کر دیا جاتا ہے' جن کے ثقہ ہونے کا کوئی علم نہیں ہوتا' اس میں کسی کا اختلاف نہیں' سب علماء اس پر متنق ہیں۔

ہم۔ منقطع

لغت میں یہ انقطاع سے اسم فاعل ہے 'جو اتصال (پیونٹگی) کی ضد ہے۔ اصطلاح میں وہ حدیث ہے جس کی سند کے در میان سے صرف ایک راوی حذف ہوا ہو ' یا چند راوی حذف ہوئے ہوں مگر مسلسل نہ ہوئے ہیں بلکہ الگ الگ جگہوں سے حذف ہوئے ہوں۔

فان کان السقط اثنین غیر متوالیین فی موضعین مثلاً فهو المنقطع-(۸۱) حافظ ابن کثیر فرماتے ہیں: منقطع وہ حدیث ہے جس کی سند سے کوئی راوی ساقط ہویا اس میں کوئی مہم راوی ذکر کیا گیا ہو۔

هو ان يسقط من الاسناد رجل او يذكر فيه رجل مبهم- (٨٥)

سقوط راوی کی مثال وہ حدیث ہے جے عبدالرزاق نے توری سے انہوں نے ابوں نے ابوں سے ابوال المجر براٹھ کو خلیفہ بنا دو تو وہ قوی بھی ہے اور امانت دار بھی۔ اب ابکر فقوی امین لا تاخذہ فی الله لومة لائم۔

اس روایت میں دو جگہ انقطاع ہے۔ عبدالرزاق نے اسے توری سے براہ راست نہیں سنا۔ نیز توری اور ابو اسحاق کے درمیان ایک راوی شریک گرا ہوا ہے۔ اس لئے کہ توری نے براہ راست ابو اسحاق سے نہیں سنا بلکہ شریک سے سنا اور شریک نے یہ حدیث ابو اسحاق سے سنی۔

فيه انقطاع في موضعين فان عبدالرزاق لم يسمعه من الثورى والثورى لم يسمعه من ابي اسحاق-(٨٨)

اللهم انى اسئالك التثبت فى الامور وعزيمة الرشد واسالك قلبًا سليماً ولسانا صادقاً واسالك شكر نعمتك وحسن عبادتك واستغفرك لما تعلم واعوذبك من شر اسئالك من خير ما تعلم

اب سوال بیہ ہے کہ بیہ دو آدمی کون ہیں' بیہ دونوں مجبول و مبهم راوی ہیں' پس روایت منقطع ہوئی۔

هذا الاسناد مثل لنوع من المنقطع لجهالة الرجلين بين ابى العلاء بن الشخير وشداد بن اوس-(٨٩)

يجإن سكما عند قال الحاكم: فهذا النوع من المنقطع الذي لايقف عليه الاالحافظ الفهم المتبحر في الصنعة - (٩٠)

بلحاظ سقط خفی حدیث مردود کی تقسیم

سقط خفی کے اعتبار سے حدیث مردود (غیر مقبول) کی دو قشمیں ہیں۔ ا۔ مدلس ۲- مرسل خفی

مدلس

لغت میں مدلس تدلیس سے اسم مفعول ہے اور تدلیس کے معنی ہیں: بائع کا مشتری سے فروخت کی جانے والی چیز کا عیب چھپالینا: و التدلیس فی البیع کتمان عیب السلعة عن المشتری (۱۹)۔ تدلیس ولس سے مشتق ہے جس کے معنی ظلمت و تاریکی کے ہیں: وهو الظلمة او اختلاط الظلام۔ (۹۲)

اصطلاح میں مدلس وہ حدیث ہے جس میں سقط خفی ہو کینی راوی اپنے استاد کو (جس سے یہ حدیث سن ہے) حذف کر کے مافوق سے (جس سے لقاء تو ہو مگراس سے یہ حدیث نہ سن ہو) اس طرح روایت کرے کہ استاد کا مخذوف ہونا معلوم نہ ہو بلکہ یہ محسوس ہو کہ مافوق ہی سے سنا ہو۔

قال الازهرى: ومن هذا اخذ التدليس فى الاسناد وهو ان يحدث المحدث عن الشيخ الاكبر وقد كان راه الا انه سمع ما اسنده اليه من غيره من دونه-(٩٣)

تدلیس کی قشمیں:

ترلیس کی دو قشمیں۔

🛈 تدليس الاسناد 🕝 تدليس الشيوخ

ا۔ تدلیس الاسناد

تدلیس الاسنادیہ ہے کہ راوی ایسے شخص سے روایت کرے، جو اس کا ہم عصر ہو اور اس سے مل چکا ہو مگر اس سے اس کا ساع ثابت نہ ہو'یا ایسے ہم عصر سے روایت کرے جے ملانہ ہو مگر دو سرے کو بیہ ٹائر دے کہ اس نے اپنے معاصر سے س کر بیہ لوم مديث الما

روایت کی ہے۔

هو ان يروى عمن لقيه مالم يسمعه منه موهماً انه سمعه منه او عمن عاصره ولم يلقه موهما انه قد لقيه وسمعه منه-(٩٣)

الیی روایت کی نشانی بیہ ہوتی ہے کہ مدلس راوی حدثنا فلان اور اخبرنا فلان نہیں کہتا' بلکہ قال فلان اور عن فلان کہتا ہے۔

و من شانه ان لا يقول في ذلك اخبرنا فلان ولا حدثنا وما اشبههما وانما يقول: قال فلان او عن فلان ونحو ذلك- (٩٥)

اس کی مثال علی بن خشرم کا بیہ قول ہے: ہم سفیان بن عیبینہ کے یہاں حاضر تھے' سفیان نے کہا: مجھے عبدالرزاق نے بتایا' اس نے معمرسے سنا' اس نے زہری سے سنا:

مثال ذلك ما روينا عن على بن خشرم قال كنا عند ابن عيبنة فقال: قال الزهرى فقيل له: سمعته من الزهرى؟ فقال: لا لم اسمعه من الزهرى ولا ممن سمعه من الزهرى حدثنى عبدالرزاق عن معمر عن الزهرى -(٩٦)

ندکورہ صدر اساد میں سفیان' زہری کے ہم عصر سے اور ان سے مل چکے سے گر انہوں نے زہری سے کوئی روایت نہیں سی۔ بخلاف ازیں سفیان نے روایت عبدالرزاق سے سی۔ عبدالرزاق نے معمر سے اور معمر نے زہری سے افذکی' اس سند میں تدلیس بیہ ہے کہ سفیان نے عبدالرزاق اور معمر دونوں کے نام حذف کر دیئے اور ایسے الفاظ سے روایت کی جن سے وہم ہوتا ہے کہ انہوں نے براہ راست بیہ حدیث زہری سے سی۔

یہ تدلیس کی برترین قتم ہے اور صریح دروغ گوئی پر مبنی ہے' امام شعبہ فرماتے ہیں:
میں تدلیس کا مرتکب ہونے کی نسبت زناکاری کو ترجیح دیتا ہوں: لان اذنی احب الی من
ان ادلس (۹۷) مزید فرماتے ہیں: تدلیس جھوٹ کا بھائی ہے: التدلیس اخوا کلذب (۹۸)
جو راوی ایک دفعہ بھی تدلیس کا ارتکاب کرتا ہے تو امام شافعی اس کی روایت کو رد
کر میترین 'اگر جر رئیس داوی اخترال ور دہ بڑا کہن

كردية بين اگرچه مدلس راوى اخرنا اور مدثنا كه: و من الحفاظ من جرح من عرف بهذا التدليس من الرواة فرد روايته

و من الحفاظ من جرح من عرف بهذا التدليس من الرواة فرد روايته مطلقًا وان اتى بلفظ الاتصال ولو يعرف انه دلس الا مرة واحدة كما قد نص عليه الشافعي رحمه الله-(٩٩) موم مدیت

گر اکثر علماء کا زاویہ نگاہ یہ ہے کہ جو راوی تدلیس کی جانب منسوب ہو وہ جس روایت میں ساع کی تصریح کرے وہ روایت قبول کی جائے گی اور جو روایت مبهم ہو گی اس کو رد کر دیا جائے گا۔

و الصحيح التفصيل وانما رواه المدلس بلفظ محتمل لم يبين فيه السماع والاتصال حكمه حكم المرسل وانواعه ومارواه بلفظ مبين للاتصال نحو سمعت و حدثنا و اخبرنا واشباهها فهو مقبول محتج به

(1++)

حجاز' حرمین' مصر' عوالی' اصبحان' بلاد فارس' خوزستان اور ماوراء النحر کے محدثین میں سے کوئی بھی تدلیس میں معروف نہیں ہے' کوفہ کے اکثر اور بھرہ کے چند محدث تدلیس کیا کرتے تھے:

ان اهل الحجاز والحرمين ومصر والعوالى ليس التدليس من مذهبهم وكذلك اهل خراسان والجبال واصبهان وبلاد فارس و خوزستان وماوراء النهر لا يعلم احد من ائمتهم دلس واكثر المحدثين تدليسا اهل الكوفة و نفر يسير من اهل البصرة-(١٠١)

ابو بكر ابن الباغندى محمد بن محمد بن سليمان (المتوفى ١٣٥هم / ٩٢٥م) اولين شخص تها جس نے تدليس كو رواج ويا- (١٠٢)

تدليس الاسنادكي فشميس

ا۔ تدلیس العطف 🛈 تدلیس السکوت 🛈 تدلیس التسویہ 🐿 تدلیس البلاد-ا۔ تدلیس العطف

راوی کیے: حدثنا وفلان وفلان والانکہ اس نے اس دو سرے شخص سے پچھ بھی نہ سنا ہو:

و منه تدليس العطف' ان يقول: حدثنا فلان و فلان' وهو لم يسمع من الثانى المعطوف (۱۰۳) وهو ان يصرح بالتحديث في شيخ له ويعطف عليه شيخا آخر له' ولا يكون سمع ذلك من الثاني (۱۰۳)

ملوم حديث مديث

هشیم بن بشیر(۱۰ه میلا میلا میلا میلا میلا العطف کیا کرتے تھے: وقد ذکر عن هشیم بن بشیر ۱۰ه میلا میلا میلا میلا میلا میلا میلا اور علی بن نید سے مدیث نہیں سی اور پھر کلیب مسن بن عبدالله ابی خلدة سیار اور علی بن زید سے مدیث نہیں سی اور پھر بھی ان سے احادیث نقل کرتا ہے (۱۰۹) ایک دفعہ ان کے شاگر دول نے ان سے وعدہ لیا کہ کل کوئی مدلس روایت بیان نہیں کرے گا جب صبح ہوئی تو روایت بیان کرنے لگے; مدتنا فلان و فلان۔ جب درس سے فارغ ہوئے تو شاگر دول سے پوچھا کیا میں نے آج کوئی مدلس روایت بیان کی؟ سب نے فارغ ہوئے تو شاگر دول سے پوچھا کیا میں نے آج کوئی مدلس روایت بیان کی؟ سب نے نفی میں جواب دیا اس پر انہوں نے کہا کہ پہلے راوی سے میں نے حدیث سی ہے اور دوسرے سے نہیں اس کا نام تدلیس العطف ہے:

و من عجائبه فی التدلیس ان اصحابه قالوا له: نرید ان لا تدلس لنا شیئا فواعدهم فلما اصبح املی علیهم مجلسًا یقول فی اول کل حدیث منه حدثنا فلان وفلان عن فلان فلما فرغ قال: هل دلست لکم الیوم شیئا؟ قالو: لا قال: فان کل شئی حدثتکم عن الاول سمعته و کل شیئی حدثتکم عن الاول سمعته و کل شیئی حدثتکم عن الثانی فلم اسمعه منه قلت: فهذا ینبغی ان یسمی تدلیس العطف (۱۰۷)

۲- تدلیس السکوت

تدلیس سکونت کا مطلب یہ ہے کہ راوی کے سمعت یا حدثنا یا حدثتی اس کے بعد تھوڑی دیر خاموش رہے بھر کے اعمش۔ اس سے سننے والا یہ تاثر لے گاکہ اس نے اعمش سے سنا والا نکہ یہ درست نہیں:

و منه تدليس السكوت كان يقول: حدثنا او سمعت ثم يسكت ثم يقول: هشام بن عروة اوالا عمش موهماً انه سمع منهم وليس كذلك

(I•A)

٣- تدليس التسويير

تدلیس تسویہ کامطلب میہ ہے کہ کسی راوی کے شیخ کانام اس لئے ذکرنہ کیا جائے کہ و، ضعیف یا صغیر السن ہے۔ اس کے بجائے میہ ظاہر کیا جائے کہ حدیث صرف ثقات سے

مروی ہے تاکہ اسے صحیح اور مقبول قرار دیا جائے' یہ تدلیس کی بدترین فتم ہے کیونکہ اس میں شدید ترین دھو کہ پایا جاتا ہے:

منها تدليس التسوية وهو ان يسقط غير شيخه لضعفه او صغره فيصير الحديث ثقة عن ثقة فيحكم له بالصحة وفيه تعزير شديد ... وهذا التدليس افحش انواع التدليس مطلقًا وشرها (١٠٩)

و ممن اشتهر بذلك: بقية بن الوليد وكذلك الوليد بن مسلم فكان يحذف شيوخ الاوزاعى الضعفاء ويبقى الثقات فقيل له في ذلك فقال: انبل الاوزاعى ان يروى عن مثل هؤلاء فقيل له: فاذا روى عن هولاء وهم ضعفاء احاديث منا كير فاسقطتهم انت وصيرتها من روايه الاوزاعى عن الثقات ضعف الاوزاعى؟ فلم يلتفت الوليد الى ذلك القول (١١٠)

، تدليس البلاد

بعض مدلسین اپنے شخ کی تعظیم کے لئے ایک مہم اور متثلبہ لفظ بولتے ہیں اور اس طرح کسی شہریا قبیلہ کی عظمت و فضیلت کے پردہ میں شخ کی عظمت جنانا چاہتے ہیں۔ مثلا ایک مصری شخص کے کہ حد شی فلان بالاندلس مجھے فلال شخص نے اندلس میں حدیث سائی اور اندلس سے مراد وہ مقام ہو جو القرافہ میں واقع ہے۔ یار قاق حلب کے اور قاہرہ کی ایک جگہ مراد لے' یا ایک بغدادی شخص کے: حد شی فلان بما وراء النحر (ماوراء النحر

کے ایک شخص نے مجھے حدیث سائی) اور اس سے مرادیہ لے کہ دریائے دجلہ کے پار مجھے حدیث سائی یا بول کے کہ فلال نے مجھے رقہ (ایک شرکا نام) میں حدیث سائی اور اس سے مراد دریائے دجلہ کے کنارے پر ایک باغ مراد لے 'یا دمشق کا رہنے والا بول کے کہ مجھے فلال شخص نے کرک میں حدیث سائی اور کرک سے کرک نوح مراد لے جو دمشق کے قریب ایک بستی کا نام ہے۔ ان تمام الفاظ سے سامع کے ذہن میں یہ وہم پیدا ہو تا ہے کہ یہ شخص طلب حدیث میں کانی سرو سیاحت کر چکا ہو گا۔ حافظ ابن حجراس ملمع سازی اور دجل و فریب کو تدلیس البلاد سے تعبیر کرتے اور کہتے ہیں کہ یہ تدلیس الشیوخ سے ملتی جلتی ایک اصطلاح ہے۔ (۱۱۱)

۲- تدلیس الشیوخ

یہ کہ محدث اپنے شیخ کا ذکر غیر معروف نام سے یا غیر معروف کنیت سے یا غیر معروف کنیت سے یا غیر معروف نبیت سے یا خیر معروف نبیت کے نکہ وہ معروف نبیت یا تعمولی درجہ کا آدمی ہو تا ہے:

هو ان يصف شيخه بمالم يشتهر به من اسم او لقب او كنية او نسبة ايهاما للتكثير غالبا وقد يفعل ذلك لضعف شيخه وهو خيانة ممن تعمده كما اذا اوقع ذلك في تدليس الاسناد-(١١١)

ترلیس کیوں کی جاتی ہے؟

تدلیس دو وجہ سے کی جاتی ہے

ا۔ کسی محدث کا استاد معمولی درجہ کا ہو اور استاد کا استاد عالی رتبہ ہو' محدث کو اس معمولی استاذ سے روایت کرنے میں کسرشان محسوس ہوتی ہے' اس لئے وہ استاد کو حذف کر کے علوشان کیلئے استاذ الاستاذ ہے روایت کرتا ہے' ایسا کرنا کمروہ ہے:

فتارة یکرہ کما اذا کان اصغر سنا منہ او نازل الروایة و نحو ذلک - (۱۱۳)

۲ کھی کبھار محدث کا استاد غیر تقد ہو تا ہے تو روایت بیان کرنے والا تدلیس کرلیتا ہے تاکہ اس کے غیر تقد استاد کا پتہ نہ چل سکے 'یا ابہام و ایہام گوئی سے کام لیتا ہے اور وہ السے کہ اپنے غیر تقد استاد کا ایسے نام اور کئیت سے ذکر کرتا ہے جو کسی دو سرے ثقد

راوی کا نام اور کنیت ہوتی ہے' ایبا کرنا حرام ہے۔

و تارة يحرم كما اذا كان غير ثقة فدلسه لئلا يعرف حاله او اوهم انه رجل آخر من الثقات على و فق اسمه او كنيته - (١١٢)

متعلقه كتب

ا۔ ابو بکراحمد بن علی بن ثابت الخطیب البغدادی (۳۹۲ - ۳۹۲ه ۱۰۰۲ - ۲۵۰۱م) التمیین لاساء المدنسین ۔

۲- خلیل بن سمیکلدی العلائی (۱۹۹۳ - ۲۱۷ه / ۲۱۷ه / ۱۲۹۵ - ۱۳۹۹م) کتاب المدلسین-

۳- ابراہیم بن محد بن خلیل الحلی (۱۳۵۳ - ۱۳۵۲ - ۱۳۵۲) التیسن لاساء المدلسین-

۳. احمد بن على بن حجر العسقلاني (۲۷۳ - ۸۵۲ هه / ۱۳۷۲ - ۱۳۴۹م) تعریف اهل التقدیس بمراتب الموصوفین بالتدلیس المعروف طبقات المدلسین -

۲ـ مرسل خفی

مرسل لغت میں ارسال سے ماخوذ ہے جس کے معنی آزاد چھوڑنے کے ہیں اور خفی جلی بعنی ظاہر کا ضد ہے' چو نکہ اس قتم کا ارسال غیر ظاہر ہو تا ہے اور کافی جستجو اور تلاش کے بعد اس کی سمجھ آجاتی ہے' اس لئے اسے یہ نام دیا گیا۔

المرسل لغة اسم مفعول من الارسال بمعنى الاطلاق كان المرسل اطلق الاسناد ولم يصله والخفى ضد الجلى لان هذا النوع من الارسال غير ظاهر فلا يدرك الابالبحث- (١١٥)

اصطلاح میں وہ حدیث ہے جے راوی کسی ایسے شخص سے نقل کرے جس سے اس کی معاصرت کے باوجود ملاقات یا ساع ثابت نہ ہو۔

المرسل الخفى اذا صدر من معاصر لم يلق من حدث عنه بل بينه وبينه واسطة-(۱۱۱)

اس کی مثال بیہ حدیث ہے۔

عن عمر بن عبدالعزيز عن عقبة بن عامر الجهنى رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: رحم الله حارس الحرس- (١١١) بي عديث مرسل خفى كى بهترين مثال ب كيونكم عمر بن عبدالعزيز كى ملاقات عقبه في ابنت نهين-

عن عقبه بن عامرویقال مرسل (۱۱۸)

تدلیس کے اثبات کے لئے معاصرت کے ساتھ ملاقات کے ضروری ہونے کی دلیل یہ دی جاتی ہے کہ سب محدثین کے نزدیک مخضر مین (۱۱۹) ابو عثمان نمدی (۱۲۰) اور قیس بن ابی حازم (۱۲۱) کی رسول اللہ ساتھ است روایت ارسال کے قبیل سے ہے' تدلیس نہیں ہے اگر تدلیس میں ہم زمانہ ہونا کافی ہوتا تو ان لوگوں کی روایت کو تدلیس قرار دینا چاہئے تھا کیونکہ یہ رسول اللہ ساتھ کے ہم عصر تھے گریہ معلوم نہیں کہ آپ سے ان کی ملاقات ہوئی یا نہیں۔

و يدل على ان اعتبار اللقى فى التدليس دون المعاصرة وحدها لا بد منه اطباق اهل العلم بالحديث على ان رواية المخضر مين كابى عثمان النهدى وقيس بن ابى حازم عن النبى صلى الله عليه وسلم من قبيل الارسال لا من قبيل التدليس ولو كان مجرد المعاصرة يكتفى به فى التدليس لكان هولاء مدلسين لانهم عاصروا النبى صلى الله عليه وسلم قطعاً ولكن لم يعرف هل لقوه ام لا-(١٢٢)

مرسل خفی کے جاننے کے تین ذرائع ہیں۔

ا۔ کسی امام فن کی تصریح کہ راوی کی اس کے شیخ سے ملاقات یا ساع ثابت نہیں۔ ۲۔ خود راوی اپنے بارے میں بیہ تصریح کر دے کہ میں نے جس سے حدیث نقل کی ہے اس سے میری ملاقات یا ساع نہیں۔

س۔ حدیث کا دوسری سند سے زائد راوی کے ساتھ منقول ہونا۔

نص بعض الائمة على ان هذا الراوى لم يلق من حدث عنه اولم يسمع منه مطلقًا اخباره عن نفسه بانه لم يلق من حدث عنه او لم يسمع منه شيئا مجيئى الحديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هذا الراوى

وبين من روى عنه (١٢٣) و يعرف عدم الملاقاة باخباره عن نفسه بذلك او بجزم امام مطلع-(١٢٣)

ملحقات

حدیث مردود بسبب سقط اسناد کی چھ قتمیں بیان کی گئیں' لیکن حدیث معنعن اور مؤنن میں اختلاف پایا جاتا ہے کہ حدیث منقطع کی قتمیں ہیں یا متصل کی؟ للذا ہماری رائے میں بیہ بھی حدیث مردود بسبب سقط اسناد کے باب میں بیان کی جائیں۔

ا۔ معنعن

لغت میں عنعن سے اسم مفعول ہے جس کے معنی ہیں عن عن کمنا' اصطلاح میں اس روایت کرے: الاسناد المعنعن روایت کرے: الاسناد المعنعن وهو فلان عن فلان (۱۲۵) اس کی مثال بیہ حدیث ہے:

حدثنا عثمان بن ابى شيبة 'ثنا معاوية بن هشام' ثنا سفيان عن اسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عروة عن عائشة قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان الله وملئلكته يصلون على ميامن الصفوف(١٢٦) حديث معنعن كيارك ميل علاء كرام كو دو قول بير.

- ا۔ جب تک اس کا مصل السند ہونا ثابت اور محقق نہ ہو جائے اس وقت تک اس مسل کما جائے گا۔
- ۲۔ جمہور محدثین ' ققعاء اور اصولیین کا مذہب یہ ہے کہ دو شرائط کے ساتھ اسے متصل شار کیا جائے گا۔
 - ا۔ عن کے ذریعے روایت کرنے والا مدلس نہ ہو۔
- ۲- جن دو راویوں کے درمیان لفظ عن آ رہا ہے ان کے درمیان ملاقات کا امکان ایا جاتا ہو:

قيل انه مرسل والصحيح الذى عليه العمل وقاله الجماهير من اصحاب الحديث والفقه و لاصول انه متصل بشروط ان لا يكون المعنعن مدلسا وبشرط امكان لقاء بعضهم بعضا (١٢٧)

لوم مديث مديث

۲۔ موسن

لغت میں انن سے اسم مفعول ہے جس کے معنی "ان" کہنا ہے اصطلاح میں وہ روایت ہے جو ان الفاظ سے مروی ہو: حدثنا فلان ان فلانًا قال۔ (۱۲۸) اس کے جمت ہونے اور جمت نہ ہونے میں محدثین کے دو قول ہیں۔

ا۔ امام احمد بن طنبل اور ایک جماعت کا قول ہے کہ جب تک اتصال ثابت نہ ہو منقطع شار ہوگی۔

۲۔ جمہور کا قول ہے کہ "ان" بھی "عن" کی مانند ہے ' حدیث مؤنن کو ساع پر ہی محمول کیا جائے گا جبکہ اس میں معنعن کے لئے ذکر کردہ شرائط پائی جائیں۔

اذا قال: حدثنا الزهرى ان ابن المسيب حدثه بكذا' وقال: قال ابن المسيب كذا او فعل كذا' او كان ابن المسيب يفعل وشبه ذلك' فقال احمد بن حنبل وجماعة لا تلتحق "ان" "وشبهها" "بعن" بل يكون منقطع حتى يتبين السماع' وقال الجمهور: ان كعن ومطلقه محمول على السماع بالشرط المقدم-(١٢٩)

۲۔ مردود بسبب طعن راوی

طعن کالفظی معنی ہے: نیزہ مارنا' راوی میں طعن کا مطلب سے ہے کہ راوی کی عدالت و ثقابت لیعنی دین و کردار اور ضبط و حفظ کے حق میں کلام کیا جائے اور کسی وجہ سے راوی کی عدالت کو مجروح قرار دیا جائے۔ (۱۳۴)

اسباب طعن:

راوی میں اسباب طعن دس ہیں' ان میں پہلے پانچ کا تعلق عدالت راوی سے ہے اور دوسرے پانچ کا تعلق ضبط راوی ہے۔

- ا۔ راوی کا جھوٹا ہوٹا۔
- ۲۔ تہمت کذب یعنی رادی پر جھوٹ بولنے کا الزام ہو' ثبوت نہ ہو
 - ۳. فتق-
 - ۳. بدعت-

۵. جمالت-

٢- فخش غلط (فاش غلطيال كرنا)

2. سوء حفظ (یادداشت کی خرانی)

۸. کثرت غفلت

۹۔ کثرت اوهام

•ا۔ ثقه راوبوں کی مخالفت (اساا)

۱۔ راوی کا جھوٹا ہونا ۔۔۔۔۔ موضوع

۲۔ تہمت کذب ۔۔۔۔۔ متروک

۲۰ بدعت رادی کابدعتی ہونا خواہ اعتقادی ہویا عملی اگر اس کی میں روایت اس کی بید مقبول ہوگی۔

۵۔ جمالت ۔۔۔۔۔ راوی کا مجمول ہونا لعنی اس کے متعلق معین جرح یا تعدیل موجود

نه ہو۔

۲- فخش غلط منكر

سوء حفظ شاذ

۸۔ کثرت غفلتمنکر

٩۔ کثرت اوھام ۔۔۔۔۔ معلل

١٠. مخالفت ثقاتمنكر

موضوع

جب راوی رسول الله ملتی کی جھوٹ بنانے والا ہو' تو اس کی روایت کو موضوع لیعنی جعلی کہا جاتا ہے۔

فالقسم الأول وهو الطعن بكذب الراوى في الحديث النبوى هو الموضوع-(١٣٢)

لغت ميں:

یہ وضع الشی سے اسم مفعول ہے اور وضع کے معنی انحطاط ،گراوٹ اور کمزوری کے میں 'چو نکہ ایسی روایت کا رتبہ نہایت گرا ہوا اور گھٹا ہوا ہو تا ہے اس لئے اس نام سے موسوم کیا گیا۔

اصطلاح مين:

موضوع اس روایت کو کہتے ہیں جس کو کوئی کذاب گھڑ کر رسول اللہ ملڑائیم کی طرف منسوب کر دے۔

الموضوع هوالكذب المختلق المصنوع (۱۳۳) الخبر الموضوع: هوالمختلق المصنوع، وهوالذى نسبه الكذابون المفترون الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو شرانواع الرواية - (۱۳۳)

اہل حق علماء کا اتفاق ہے کہ جس حدیث کے جعلی اور بناوٹی ہونے کا علم ہو' وضع (اس کے بناوٹی ہونے) کی تصریح کے بغیر بیان کرنا روا نہیں۔

قال الخطيب يجب على المحدث الا يروى شيئا من الاخبار المصنوعة والاحاديث الباطلة الموضوعة 'فمن فعل ذلك باء بالاثم المبين ودخل في جملة الكذابين 'كما اخبر الرسول صلى الله عليه وسلم- (١٣٥)

تحرم رواية الحديث الموضوع على من عرف كونه موضوعًا او غلب على ظنه وضعه و فمن روى حديثا علم او ظن وضعه و لم يبين حال رواية وضعه فهو داخل فى هذا الوعيد مندرج فى جملة الكاذبين على رسول الله صلى الله عليه وسلم (۱۳۲۱) واتفقوا على تحريم رواية الموضوع الامقرونا ببيانه (۱۳۷۵)

یه بات ملحوظ خاطر رہے کہ موضوع روایت جس طرح عقائد و احکام میں ناقابل قبول ہے۔ اسی طرح فضائل اعمال اور الترغیب و ترحیب وغیرہ میں اس کا پیش کرنا جائز نہیں' بلکہ غیر مقبول اور مردود ہے۔

انه لا فرق في تحريم الكذب عليه صلى الله عليه وسلم بين ما كان في الاحكام وما لا حكم فيه كالترغيب والترهيب والمواعظ وغير ذلك

علوم مديث علوم مديث

فكله حرام من اكبر الكبائر واقبح القبائح با جماع المسلمين (١٣٨) وهذا الحظر عام في جميع المعانية سواء الاحكام والقصص والترغيب والترهيب لحديث سمرة بن جندب والمغيرة بن شعبة قالا: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من حدث عنى بحديث يرى انه كذب فهو احد الكاذبين واه مسلم في صحيحه - (١٣٩)

جعلسازی جاننے کے ذرائع

جعلی حدیث جاننے کے مختلف ذرائع ہیں' جو یمال مخضراً بیان کئے جاتے ہیں۔

ا۔ واضع خود اعتراف کرے کہ اس نے یہ حدیثیں وضع کی ہیں: ویعرف الوضع للحدیث باقراد واضعه انه وضعه (۱۲۰۰) جیسا کہ ابو عصمہ نوح بن ابی مریم (المتوفی ۱۷۵ه / ۱۸۵۵م) نے جو "نوح الجامع" کے لقب سے مشہور تھا' اس سے بوچھا گیا تم عکرمہ عن ابن عباس کی سند سے قرآن کریم کی الگ الگ سورتوں کے فضا کل کمال سے بیان کرتے ہو؟ نوح نے خود اعتراف کرتے ہوئے کما کہ اس نے قرآن کریم کی الگ الگ سورتوں کے فضا کل میں احادیث کو وضع کرکے ان کو ابن عباس بڑھڑ کی جانب منسوب کیا سورتوں کے فضا کل میں احادیث کو وضع کرکے ان کو ابن عباس بڑھڑ کی جانب منسوب کیا ہے کیونکہ لوگ فقہ ابو حنیفہ اور مغازی ابن اسحاق میں مشغول ہو چکے ہیں' ان کی راہ دیکنے کے لئے میں نے ایسا کیا ہے۔

روينا عن ابى عصمة وهو نوح بن ابى مريم انه قيل له من اين لك عن عكرمة عن ابن عباس فى فضائل القرآن سورة سورة؟ فقال انى رايت الناس قد اعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقه ابى حنيفة ومغازى ابن اسحاق فوضعت هذه الاحاديث حسبة - (۱۳۱)

ضعیف روایتیں جو فضائل سور پر مشمل ہیں' تعلی اور واحدی کی تفاسیر میں موجود ہیں' ان مفسرین سے کوئی گلہ' شکوہ نہیں' کیونکہ یہ بے چارے محد ثین نہیں' شکوہ تو ان محد ثین سے ہے جنہیں ان روایات کے وضعی ہونے کاعلم ہو تا ہے اور پھر بھی انہیں نقل کرتے ہیں۔

ذكره الثعلبي في تفسيره عند كل سورة وتبعه الواحدى ولا يعجب

ملوم حديث عصصا

منهما لانهما ليسامن اهل الحديث وانما العجب ممن يعلم بوضعه من المحدثين ثم يورده- (١٣٢)

ان جعلی فضائل والی روایات کو زمخشری و قاضی بیضادی اور قاضی ابو سعود بھی نقل کرتے رہنے ہیں حالانکہ عبداللہ بن مبارک فرماتے ہیں: میرایقین ہے کہ ان روایات کو زندیقوں نے گھڑا ہے۔

و منها ذكر فضائل السور و ثواب من قرا سورة كذا فله اجر كذا' من اول القرآن الى آخره' كما يذكر ذلك الثعلبي و الواحدي في اول كل سورة' والزمخشري في آخرها' وكذا تبعه البيضاوي وابو السعود المفتى' قال عبدالله بن المبارك: اظن الزنادقة وضعوها' وقد اعترف بوضعها واضعها وقال: قصدت ان اشغل الناس بالقرآن عن غيره-(١٣٣)

۲۔ رسول الله ملی جائے کی طرف منسوب حدیث میں رکاکت (سطیت) پائی جائے 'حافظ ابن قیم اور ملاعلی قاری فرماتے ہیں۔ وضعی ہونے کی پیچان حدیث کے الفاظ کی رکاکت اور خرابی ہے جو سفنے والے کو ناگوار ہو اور طبیعت اس کو قبول کرنے کے لئے آمادہ نہ ہو۔

و منها ركاكة الفاظ الحديث وسماجتها بحيث يمجهاالسمع ويد فعها الطبع ويسمج معناها للفطن (١٣٣) مثلاً اربع لا تشبع من اربع: انثى من ذكر وارض من مطر وعين من نظر وعالم من علم -(١٣٥)

سد رسول الله طالي كل طرف منسوب حديث كلام انبياء ك مشابه نه مود

ان يكون كلامه لا يشبه كلام الانبياء فضلاً عن كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي هو وحى يوحى (١٣٦) مثلاً النظر الى الوجه الحسن يجلوالبصر وهذا ونحوه من وضع الزنادقة (١٣٤) اور حديث "عليكم بالوجوه الملاح والحدق السود فان الله يستحيى ان يعذب مليحا بالنار" فلعنة الله على واضعه الخبيث - (١٣٨)

اشتماله على امثال هذه المجاز فات التى لا يقول مثلها رسول الله صلى الشتماله على امثال هذه المجاز فات التى لا يقول مثلها رسول الله صلى الله عليه و سلم (١٣٩) مثلاً: من قال لا اله الا الله خلق الله من تلك الكلمة

طائرا له سبعون الف لسان لكل لسان سبعون الف لغة يستغفرون الله له (۱۵۰) او من قال سبحان الله و بحمده عرس الله له الف الف نخلة في الجنة اصلها ذهب و فرعها در-(۱۵۱)

۵۔ روایت عقل انسانی یا حس و مشاہدہ کے خلاف ہو اور اس میں تاویل کی کوئی گنجائش نہ ہو۔

اذا رايت الحديث يباين المعقول او يخالف المنقول اويناقض الاصول فاعلم انه موضوع (۱۵۲) ان يكون المروى مناقضاً لصريح العقل حيث لا يقبل شئى من ذلك التاويل-(۱۵۳)

اس کی مثال بیر راویت ہے:عبدالرحمٰن بن زید بن اسلم سے دریافت کیا گیا کہ کیا تمہارے باپ نے تمہارے دادا سے سن کر تمہیں بیہ حدیث بتائی تھی کہ رسول الله طاق کے تمہارے دادا سے سن کر تمہیں بیہ حدیث بتائی تھی کہ رسول الله طاق کے ناور مقام ابراہیم کے پیچے دو رکعت نماز پڑھی؟ عبدالرحمٰن نے کہا: ہال بیہ درست ہے:

قيل لعبدالرحمن: حدثك ابوك عن جدك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان سفينة نوح طافت بالبيت وصلت خلف المقام ركعتين؟ قال: نعم- (۱۵۲)

محمد بن شجاع بن الکی الحنفی حبان بن ہلال سے وہ حماد بن سلمہ سے وہ ابوالممرم (بن سلمہ سے وہ ابوالممرم (بنید بن سفیان) وہ ابو ہررہ ہوگئ سے مرفوعاً روایت نقل کرتے ہیں : اللہ تعالی نے گھوڑے کو پیدا کر کے اسے دوڑایا تو وہ پینہ سے شرابور ہوگیا 'پھر پنے نفس کو اس سے جنم دیا

ان الله خلق الفرس فاجراها فعرقت ثم خلق نفسه منها- (١٥٥)

حافظ ذہبی اس روایت کو نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں: یہ ظاہر جھوٹ تو ہے ہی' اور اس جعلسازی کی کارروائی جھمیہ نے کی ہے:

قلت: هذا مع كونه من ابين الكذب وهو وضع الجهمية- (١٥٦)

اور حافظ سیوطی اس روایت کو نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں: کوئی مسلم الیی حدیث وضع نہیں کر سکتا اور نہ کوئی عقل والا ایبا کمہ سکتا ہے۔

هذا لا يضعه مسلم بل عاقل - (١٥٧)

اس کو وضع کرنے کاسمرا محمر بن شجاع کے سرہے جو سخت بے دین آدمی تھا:

والمتهم به محمد بن شجاع وكان زائفاً في دينه- (١٥٨)

نیز اس کی سند میں ابو کممزم (یزید بن سفیان) ایک جھوٹا راوی بھی ہے ، جس کے بارے میں امام شعبہ کا میہ قول مشہور ہے کہ ''اگر اسے ایک یا دو کھے دیئے جائیں تو وہ ستر حدیثیں وضع کر دے:

لو اعطاه انسان فلساً لحدثه سبعين حديثا (١٥٩) ولو اعطوه فلسين لحدثهم سبعين حديثا- (١٢٠)

۲۔ روایت کا واضع دروغ گو اور بے دین آدمی ہو اور اپنے نظریات کی تائید میں حدیثیں گھڑنے میں کوئی باک نہ سمجھتا ہو'اس کی مثال وہ عجیب تر روایت ہے جس کو حاکم نے سیف بن عمرسے نقل کیا'اس نے کہا: کہ میں سعد بن طریف کے پاس بیٹا تھا'اس کا لڑکا مدرسہ سے روتا ہوا آیا۔ اس نے پوچھا کیا بات ہے؟ لڑکے نے کہا: مجھے استاد نے بیٹا ہے'اس نے کہا میں آج انہیں رسوا کر چھوڑوں گا'مجھے عکرمہ نے ابن عباس ہوئی تھا سے کن کر مرفوعاً بتایا کہ تمہارے بچوں کے استاد شریر تر لوگ ہوں گے'وہ یہتم پر بہت کے رحم کے استاد شریر تر لوگ ہوں گے'وہ یہتم پر بہت کے رحم کے استاد شریر تر لوگ ہوں گے'وہ یہتم پر بہت کے رحم کے استاد شریر تر لوگ ہوں گے۔

معلموا صبيانكم شراركم اقلهم رحمة لليتيم واغلظهم على المسكين-(۱۲۱)

2۔ رسول اللہ ملی کی طرف منسوب صدیث میں چھوٹے کام پر براے بھاری تواب کی بشارت ہو:

و منها الوعد العظيم على الفعل الحقير- (١٩٢)

مثلاً به روایت:

من اغتسل يوم الجمعة بنية حسبة كتب الله له بكل شعرة نورا يوم القيامة ورفع الله له بكل قطرة درجة في الجنة من الدر والياقوت الزبر جدبين كل درجتين مسيرة ماية عام- (١٦٣)

یا بیر روایت:

من صلى الضحى كذا وكذا اعطى ثواب سبعين نبيًا- (١٦٢)

ملاعلی قاری اس روایت پر تبصرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: اس جھوٹے خبیث کو اتنا علم بھی نہیں 'کہ اگر کوئی انسان جو نبی نہ ہو عمر نوح علائلہ کے برابر نماز پڑھتا رہے 'اسے ایک نبی کے ثواب کے برابر ایک نبی کے ثواب کے برابر ثواب نہیں ملے گا چہ جائیکہ ستر انبیاء کے ثواب کے برابر ثواب حاصل کرے:

و كان هذا الكذاب الخبيث لم يعلم ان غير النبي لو صلى عمر نوح عليه السلام لم يعط ثواب نبي و احد- (١٦٥)

٨٠ رسول الله ملوليام كي طرف منسوب حديث مين چهوني بات پر سخت وعيد كا مبالغه

- 5%

و منها الافراط بالوعيد الشديد على الامر الصغير (١٦٦) مثلاً: من نظر الى عورة اخيه المسلم متعمدا لم يقبل الله صلاته اربعين يوماً (١٦٧) من تكلم بكلام الدنيا في المسجد احبط الله اعماله اربعين سنة - (١٦٨)

9۔ رسول الله ملتی کی طرف منسوب روابیت کے خلاف الیسے صحیح شواہد موجود ہوں' جن سے اس کا باطل ہونا خلا ہر ہو تا ہے۔

ان يكون الحديث مم تقوم الشواهد الصحيحة على بطلانه- (١٦٩)

مثلاً: عوج بن عنق (و فیل : عوق) کے بارے میں ہے۔

ان طوله ثلاثة الاف ذراع وثلاث ماية وثلاثين وثلثًا- (١٥٠)

کوہ قاف کے بارے میں ہے۔

ان قاف جبل من زبر جدة خضراء تحيط بالدنيا كاحاطة الحائط بالبستان والسماء واضعة اكتافها عليه فزرفنها منه (اكا)

اسی روایت پر حافظ ابن القیم تبصرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: اس قتم کی روایتیں فلاسفہ کے آڑے آتی ہیں اور وہ اجادیث نبویہ سے انکار کر دیتے ہیں۔

و هذا و امثاله مما يزيد الفلاسفة و امثالهم كفراً - (١٧٢)

زمین کے بارے میں یہ روایت گھڑی گئ ہے۔

ان الارض على صخرة والصخرة على قرن ثور فاذا حرك الثور قرنه

تحركت الصخرة فتحركت الارض وهي الزلزلة- (١٤٣)

ا۔ رسول الله طاق کی طرف منسوب حدیث حقائق کے خلاف ہو۔

و منها ما يقترن بالحديث من القرائن التي يعلم بها انه باطل- (١٥٣)

مثلًا حضرت انس بخاتمُهُ کی طرف منسوب بیه روایت.

دخلت الحمام فرايت رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا في الحمام و عليه مئرر فهممت ان اكلمه فقال: يا انس انما حرمت دخول الحمام بغير مئزر -(١٤٥)

حالانکہ حضور طرفیا کا نہ حمام تشریف لے جانا ثابت ہے اور نہ اس وقت حمام کے رواج کا ثبوت ماتا ہے۔

في سنده مجهولون ولم يدخل رسول الله صلى الله عليه و سلم حماما قط ولاكان عندهم حمام-(١٤٦)

اا۔ رسول الله ملی الله ملی طرف منسوب حدیث اطباء اور چٹکلا بازوں کے بیان کے زیادہ مشابہ اور لائق ہو۔

ان يكون الحديث بوصف الاطباء والطرقية اشبه واليق (١٤٧) مثلاً الباذبجان لما اكل له-(١٤٨)

یا بیه روایت:

فضل الكراث على البقول كفضل البرعلى الحبوب-(١٧٩)

۱۲. رسول الله طرف منسوب حدیث شهوت کی رغبت ولاتی مو: مثلاً به روایت: شهوة النساء تضاعف علی شهوة الرجال (۱۸۰) یا:

فضلت المراة على الرجل بتسعه وتسعين من اللذة ولكن الله القي عليهن الحياء (١٨١) يا: عقولهن في فروجهن يعنى: النساء (١٨٢)

١١٠ رسول الله طلع في طرف منسوب حديث اصول اخلاق كے خلاف ہو' مثلاً:

من عشق وكتم وعف وصبر' غفرالله له وادخله الله الجنة' يابير روايت:

من عشق فعف فمات فهو شهيد- (١٨٣)

سمار رسول الله التي يلم كي منسوب روايت صراحت قرآن كے خلاف مو:

علوم حديث _____

و منها مخالفة الحديث صريح القرآن (۱۸۳) او يكون منافيا لدلالة الكتاب القطعيه او السنة المتواترة او الاجماع القطعي -(۱۸۵)

مثلًا يه روايت: لو حسن احدكم ظنه بحجر لنفعه (۱۸۱) حافظ ابن قيم فرمات بين على الله بعد الله بين على مثلًا بين ا

هو من كلام عباد الاصنام الذين يحسنون ظنهم بالاحجار- (١٨٧)

شاہ ولی اللہ محدث دہلوی فرماتے ہیں یہ روایت صریح منافی دین ہے' اور جاہل قبر پرستوں کے ہاں جاری و ساری ہے۔

صریح مناقص دین اسلام است نسبت وضع عابدان اصنام مقابریه نزدیک جهال وابل ضلال رواج یافته اند-(۱۸۸)

آگے شاہ صاحب فرماتے ہیں: ان جاہلوں کو اتنا ہمی علم نہیں کہ اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ طاقید کے شاہ صاحب فرماتے ہیں: ان جاہلوں کو اتنا ہمی علم نہیں کہ اللہ علی رکھنے والوں اللہ طاقید کے مبعوث فرمایا تھا کہ بچروں اور درختوں سے حسن ظن رکھنے والوں سے جماد کریں: ایں جاہلاں نمی فیمند جزاین نیست کہ خدائے تعالی رسول را فرستادہ است تاقیل کند آناں را کہ حسن ظن سنگ ودرخت مید اشد (۱۸۹)

۱۵۔ رسول الله طاق کی طرف منسوب روایت قرآن و سنت کے اصول کے خلاف ہو ہوئی پشال میں روایت:

من قضى صلاة من الفرائض فى آخر جمعة من شهر رمضان كان ذلك جابرا لكل صلاة فائتة فى عمره الى سبعين سنة - (١٩٠)

ملاعلی قاری فرماتے ہیں: یہ روایت قطعا باطل ہے اور اجماع کے ظاف ہے 'کیونکہ سالہا سال کی عبادت ایک فوت شدہ عبادت کے برابر بھی نہیں 'پھر صاحب نہایہ اور دو سرے شار حین ہدایہ کا اسے بحثیت حدیث کے نقل کرنے کے کوئی اعتبار نہیں 'کیونکہ نہ تو یہ محد ثین ہیں اور نہ انہول نے حدیث کی کوئی سند بیان کی ہے۔

باطل قطعاً لانه مناقض للاجماع على ان شيئا من العبادات لا يقوم مقام فائتة سنوات ثم لا عبرة بنقل صاحب النهاية ولا بقية شراح الهداية فائهم ليسوا من المحدثين ولا اسندوا الحديث الى احد من المخرجين - (١٩١)

لوم دريث _____

اسباب وضع

ا۔ الحاد (بے دینی):

الحامل للواضع على الوضع اما عدم الدين 'كالزنادقة-(١٩٢)

بعض بے دین قتم کے لوگ جس وقت کھلے طور پر دین اسلام کا مقابلہ نہ کرسکے ' تو اسلام کا لبادہ او ڑھ کر احادیث گھڑنے گئے تاکہ اسلام کا لبادہ او ڑھ کر احادیث گھڑنے گئے تاکہ اسلام کو بدنام کریں۔ اس قتم کے کئی لوگوں کو پھانسی دی گئی' مثلاً مجمہ بن سعید مصلوب شامی' جسے بے دینی کے الزام میں ہی سولی دی گئی' اس نے بواسطہ حمید حضرت انس بڑا تھ سے بہ روایت نقل کی ہے:

انا خاتم النبيين لا نبي بعدى الا ان يشاء الله- (١٩٣)

اس كذاب كابيه قول مشہور ہے كه اچھى بات كے لئے سند وضع كرنے اور اسے رسول الله ملى ليم طرف منسوب كرنے ميں كوئى حرج نہيں:

وقال محمد بن سعيد المصلوب الكذاب الوضاع: لا باس اذا كان كلام

حسن ان يضع له اسناد- (١٩٥٠)

۲ غلبه حجل:

بعض عابد و زاہد دینی علوم سے بے بہرہ تھ' جمالت' نادانی اور لا علمی کی وجہ سے احادیث وضع کیا کرتے تھے' چو نکہ ان کی شکل و صورت نیک آدمیوں ہی کی ہوتی تھی اس لئے عوام ان کی بے سرویا روایات کو قبول کرنے میں کوئی عار محسوس نہیں کرتے تھے۔

او غلبة الجهل كبعض المتعبدين- (١٩٥)

امام مسلم فرماتے ہیں: یحی بن سعید القطان اپنے والدسے نقل کرتے ہیں: زاحد و عابد احادیث کے بارے میں جتنا جھوٹ بولتے ہیں اتنا جھوٹ کسی دو سری چیز میں نہیں بولتے:

لم ترى الصالحين في شئى اكذب منهم في الحديث (١٩٢)

امام مسلم اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں: یہ اگر چہ قصداً جھوٹ نہیں ہو گئے بلکہ ان کی زبانوں پر ویسے ہی بلا ارادہ جھوٹ جاری ہو جاتا ہے: قال مسلم: یقول: یجری الکذب علی لسانھم و لایتعمدون الکذب (۱۹۷) اس طرح مالک بن دینار'محمد

بن واسع اور حسان بن اني سنان فرماتے ہيں:

ما رايت الصالحين في شيئي اكذب منهم في الحديث لانهم يكتبون عن كل من يلقون لا تمييز لهم فيه (١٩٨) والواضعون للحديث اصناف واعظمهم ضرراً قوم من المنسوبين الى الزهد وضعوا الحديث احتسابا فيما زعموا فتقبل الناس موضوعاتهم ثقة منهم بهم وركونا اليهم ثم نهضت جهابذة الحديث بكشف عوارها ومحو عارها والحمد لله (١٩٩) اس فتم كي چنر روايتي ملاظم مون:

و من ذلك حديث: حضر رسول الله صلى الله عليه وسلم مجلسا للفقراء ورقص حتى شق قميصه فلعن الله واضعه ما اجراه على الكذب السمج (٢٠٠) ومن ذلك حديث: حضر رسول الله صلى الله عليه وسلم سماعا ورقص حتى شق قميصه فلعن الله واضعه ما اجراه على الكذب (٢٠٠)

یا بیه روایت:

اتخذوا عند الفقراء ايادى فان لهم دولة يوم القيامة ظاهر كلام الحافظ ابن حجر انه موضوع فانه قال: لا اصل له- (٢٠٢)

خرقه صوفياء كي نسبت رسول الله ما الله على المرف صحيح نهين: حديث:

لبس الخرقة الصوفية وكون الحسن البصرى لبسها من على قال ابن دحية وابن الصلاح: انه باطل وكذا قال شيخنا: انه ليس من طرقها ما يثبت ولم يرد في خبر صحيح ولا حسن ولا ضعيف ان النبي صلى الله عليه وسلم البس الخرقة على الصورة المتعارفة بين الصوفية لاحد من اصحابه ولا امر احدا من اصحابه يفعل ذلك وكل ما يروى في ذلك صريحاً فباطل-(٢٠٣٦)

اسی طرح حضرت علی رفاتھ کا حسن بھری کو خرقہ بہنانا ثابت نہیں ہے۔

ثم ان من الكذب المفترى قول من قال: ان عليا البس الخرقة الحسن البصرى فان آئمة الحديث لم يثبتوا للحسن من على رضى الله عنه

سماعًا وفضلا ان يلبسه الخرقة- (٢٠٣)

سو- **نر**ہبی تعصب

بعض جائل و متعصب ندہی تعصب کی وجہ سے دوسرے نداہب کو زچ کرنے کے لئے احادیث وضع کیا کرتے تھے: حافظ ابن حجرنے لکھا ہے:

او فرط العصبيه كبعض المقلدين-

اس کی مثال ہے ہے جو سیوطی نے کھی ہے کہ مامون بن احمد ہروی سے کسی نے کہا:
تم دیکھتے نہیں کہ امام شافعی کے پیرو خراسان میں کس قدر پھلے جارہے ہیں' اس نے فوراً
کما میں نے احمد بن عبداللہ سے سنا' اس نے عبداللہ بن معدان الازدی سے اس نے
حضرت انس بڑا تھ سے مرفوعاً روایت کیا کہ میری امت میں ایک شخص محمد بن ادرلیس
(شافعی) ہوگا' وہ میری امت کیلئے ابلیس سے بھی زیادہ نقصان دہ ہوگا اور میری امت میں
ایک دو سرا شخص ہوگا جس کو ابو حنیفہ کمیں گے' وہ میری امت کا چراغ ہے۔

عن انس مرفوعاً یکون فی امتی رجل یقال له محمد بن ادریس اضر علی امتی من ابلیس و یکون فی امتی رجل یقال له ابو حنیفة هو سراج امتی - (۲۰۵)

سم۔ حکام سے تقرب وجاہ

موضوعات کی برترین قتم وہ احادیث ہیں جن کو علماء سوء ہر ذمانہ میں برسر اقتدار طقہ کی مدح و نثاء میں حصول تقرب اور عزوجاہ کے لئے وضع کرتے رہے ہیں غیاث بن ابراہیم نخعی کوئی نے اس طرح کیا تھا۔ ایک دفعہ وہ عباسی خلیفہ مہدی کے دربار میں حاضر ہوا'مہدی نے کبوتر پال رکھا تھا اور اس کے ساتھ تفریح طبع کیا کرتا تھا' وہ کبوتر بھی موجود تھا' غیاث ابن ابراہیم سے کما گیا کہ امیر المومنین کو کوئی حدیث سائے تو اس نے فوراً کما: قال رسول الله صص : لا سبق الا فی نصل او حف او حافر او جناح (مسابقت صرف تیر' اونٹ' گھوڑے اور پرندے میں جائز ہے) حالا نکہ صحیح حدیث میں او جناح کے الفاظ شیس' مہدی نے اے درہموں سے بھری ہوئی تھیلی دی' جب وہ اٹھا تو مہدی نے کما میں گوائی دیتا ہوں کہ اس کی گدی واضع حدیث کی گدی ہے' پھر کما اس حدیث کو وضع

علوم حديث _____

كرنے كى موجب صرف ميرى ذات ب عنانچه كور كو ذريح كر ديا:

قسم تقربوا لبعض الخلفاء والامراء بوضع ما يوافق فعلهم و آرائهم غياث بن ابرابيم حيث وضع للمهدى في حديث: لا سبق الا في نصل اوخف او حافر فزاد فيه: او جناح وكان المهدى اذ ذاك يلحب بالحمام فتركها بعد ذلك وامر بذبحها وقال انا حملته على ذلك وذكر انه لما قام قال: اشهدان قفاك قفا كذاب- (٢٠٢)

۵۔ نمائش علم:

بعض او قات علم کی نمائش بھی احادیث کے موضوع کا موجب بنتی ہے 'یہ اس وقت ہوتا ہے جب کوئی جابل' علماء کا لباد او ڑھ کر اپنے علم کی نمائش کرنا چاہتا ہے اس کی جمالت کے مستور رہنے کی واحد صورت یہ ہوتی ہے کہ حدیثیں وضع کر کے لوگوں کے دلول کو موہتا پھرے۔ چنانچہ علامہ ابن الجوزی اپنی سند کے ساتھ ابو جعفر بن محمد طیالی سے روایت کرتے ہیں کہ امام احمد بن محمد بن صنبل اور امام یحی بن معین نے رضافہ کی مسجد میں نماز پڑھی' ان کے سامنے ایک واعظ وعظ کرنے لگا: مجھے احمد بن محمد بن صنبل اور کئی بن معین نے حدیث سائی' انہوں نے عبدالرزاق سے' اس نے معمرے' اس نے تحدیث سائی' انہوں نے عبدالرزاق سے' اس نے معمرے' اس نے قادہ سے' اس نے آب نے فرمایا:

من قال لا اله الا الله عن يخلق من كل كلمة منها طير منقاره من ذهب و ريشه من مرجان....)

(جو شخص لا اله الا الله کے الفاظ کہنا ہے ' تو الله تعالیٰ ہر لفظ ہے ایک پرندہ پیدا کرنا ہے ' جس کی چونچ سونے کی ہوتی ہے اور پر مرجان کے) غرض بیہ کہ اس نے ضمن میں کوئی ہیں اوراق سنا دیئے ' یہ دونوں امام ایک دوسرے کی طرف دیکھنے گئے ' امام احمہ نے امام یحی بن معین سے کما: کیا آپ نے یہ حدیث اس کو سنائی تھی۔ امام یحی نے کما: بخدا میں نے تو ابھی یہ حدیث سی ہے ' جب وعظ سے فارغ ہو کر عطیے لینے لگا' تو امام یحی نے میں نے بات پاس بلایا' وہ سمجھا شاید عطیہ دینا چاہتے ہیں۔ امام یحی نے کما یہ حدیث تجھے کس نے سائی ' اس نے کما احمد بن محمد بن حمیل اور یحی بن معین نے ۔۔۔۔۔ انہوں نے کما!

میں یکی ہوں اور بیہ احمد بن حنبل ہیں 'ہم نے تو ایس حدیث مجھی نہیں سی ' وہ کہنے لگا: میں سناکرتا تھا کہ یجی احمق ہیں' اب اس کی تصدیق ہو گئی' آپ سمجھتے ہیں کہ دنیا میں دو سرا کوئی یحی اور احمہ ہے ہی نہیں سترہ احمد بن حنبل اور یحی بن معین ہیں' جن سے میں نے روایت کی ہے' امام احمد نے آستین سے اپنا منہ چھیا لیا اور کما اسے جانے دیجئے' وه دونول کا نداق اڑاتے ہوئے چل دیا: فقام کالمستھزی بھما (۲۰۷) ان واعظین اور قصاصین سے لوگ علماء کی بنسبت زیادہ متاثر ہوتے ہیں' چنانچہ امام شعبی فرماتے ہیں: میں نماز برجے کے لئے ایک مسجد چلا گیا' میرے قریب ایک لمبی دار نھی والا بوڑھا بیٹھا ہوا تھا' لوگ اس کو گھیرے ہوئے تھے' اس نے یوں روایت بیان کی' ہمیں فلال نے' اس نے فلال سے' اس نے رسول اللہ التھ اللہ اسے نقل کی ہے کہ اللہ تعالی نے دو صور بیدا کئے ہں' اور ہر صور کو ایک ایک بار پھو تکیں گے' ایک پھونک بے ہوشی کے لئے اور ایک بھونک قیامت کے لئے' امام شعبی فرماتے ہیں: میں ضبط نہ کر سکا' نماز پڑھنے کے بعد اسے کہنے لگا' اللہ سے ڈرو' اور غلط بیانی نہ کرو' اللہ نے صرف ایک ہی صور پیدا کیا ہے اور اسے دو بار پھونکیں گے' قیامت کے روز' اور حشرکے دن بے ہوشی کے لئے۔ اس واعظ نے مجھے کہا: اے بدتمیز مجھے یہ حدیثِ فلال اور فلال نے سنائی ہے' پھر بھی تم میری مخالفت کرتے ہو' اس نے اپنا جو تا اتار کر مجھے مارنا شروع کر دیا' لوگ بھی اس کے ساتھ ہو لئے' انہوں نے مجھے تب چھوڑا' جب میں نے قتم اٹھا کر کما کہ اللہ نے تمیں صور پیدا کی ہیں: فوالله ما اقلعوا عني حتى حلفت لهم ان الله تعالٰي خلق ثلاثين صوراً٬ له في كل صور نفخة فاقلعوا عني- (٢٠٨)

۲۔ بعض لوگ اپنی تجارت جیکانے کی غرض سے احادیث وضع کیا کرتے تھے' مثلاً محمد بن المجاج اللمی جو ہریسہ فروش تھا:

وكان صاحب هريسة - (٢٠٩)

اس نے ہریسہ کے فضائل میں کئی جعلی احادیث بنائی ہیں۔

عن محمد بن حجاج احبرنا عبدالمالك بن عمير عن ربعي عن حذيفة مرفوعًا: اطعمني جبرئيل الهريسة لا شد بها ظهرى لقيام الليل فهذا من وضع محمد (٢١٠) يا روايت: عن معاذ: قلت يا رسول الله صلى الله عليه

وسلم هل اتيت من الجنة بطعام؟ قال: نعم اتيت بالهريسة فاكلتها فزادت في قوتي قوة اربعين وفي نكاحي نكاح اربعين قال: فكان معاذ لا يعمل طعاماً الابدا بالهريسة-(۱۱۱)

2. بعض بد باطن اپنے مقابل کے فاموش کرنے کے لئے احادیث وضع کرتے تھے مثلاً عبدالعزیز بن الحارث سے پوچھا گیا: کمہ معظمہ صلح سے فتح کیا گیا تھا یا (عنوة) زبردسی لیا گیا تھا؟ اس نے کما عنوة حاصل کیا گیا، جب اس سے دلیل کے بارے میں پوچھا گیا، تو اس نے فوراً سند بنا کر حدیث سنائی، جب اس سے پوچھا گیا؛

ما هذا الحديث؟ قال ليس بشئى وانما وضعته فى الحال ادفع به عنى حجة الخصم-(٢١٢)

۸۔ بعض واضعین اپنے زاتی مصالح و مفاد کی خاطر احادیث وضع کیا کرتے تھے' مثلاً محمد بن عبد الملک الانصاری جو نابینا تھے: و کان اعمی یضع الحدیث ویکذب (۲۱۳) امام بخاری فرماتے ہیں۔

هو الذي روى من قاد اعمى اربعين خطوة وجبت له الجنة- (٢١٣)

ای طرح نفیج بن الحارث جو نابینا تھا اور لوگوں سے سوال کرتا پھرتا تھا: انما کان ھذا سائلاً یتکفف الناس (۲۱۵) اس نے سی مرفوع موضوع صدیث بنائی مامن ذی غنی الاسیود انه کان اعطی قوتًا فی الدنیا (۲۱۷)

۹۔ بعض ادعاء بزرگ و شرافت کی خاطر سند بنا کر جعلی احادیث بنایا کرتے تھ' مثلاً رتن ھندی کی بیہ روایت:

كنت في زفاف فاطمة على على في جماعة من الصحابة وكان ثم من يغنى فطارت قلوبنا ورقصنا فلما كان الغد سالنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ليلتنا فاخبرناه فلم ينكر علينا ودعا لنا وقال; اخشو شنوا وامشوا حفاة تروا الله جهرة - (٢١٤)

حالا نکه به خواجه رتن هندی برا کذاب تها:

رتن الهندى وما ادراك ما رتن؟ شيخ دجال بلا ريب طهر بعد الستماية فادعى الصحبة والصحابة لا يكذبون وهذا جرى على الله ورسوله

(۲۱۸) ومن كذبه على النبى صلى الله عليه وسلم: من اعان تارك الصلوة بلقمة فكانما اعان على قتل الانبياء كلهم (۲۱۹) قال في اللالى: موضوع وضعه رتن الهندى الكذاب-(۲۲۰)

متعلقه كتب

اس سلسلہ کی کتابوں کو تین حصول میں تقسیم کیا جا سکتا ہے:

ا۔ وہ کتابیں جو ضعفاء اور متروکین کے بارے میں لکھی گئیں۔

۲۔ وہ کتابیں جو کذابین کے بارے میں لکھی گئیں۔

س- وه کتابین جن مین موضوع احادیث جمع کی گئیں۔

كتب در ضعفاء

ا - ابوالحن على بن عبدالله ابن المديني (١٦١ - ٢٣٣ه / ٢٧٧ - ٨٨٩٩م) الفعفاء

۲- محمد بن عبدالله بن عبدالرحيم الزهري (ت۲۴۹ه / ۸۶۳ م) الضعفاء

٣ - محمد بن اساعيل البخاري (١٩٣ ـ ٢٥٦ه / ٨١٠ ـ ٥٨٠م) الفعفاء الصغير

۵- ايضاً: الضعفاء الكبير

٢- ابو اسحاق ابرابيم بن يعقوب الجوز جاني (ت ٢٥٩ه / ٨٧٣م) احوال الرجال

2- ابو عثمان سعید بن عمرو بن عمار البرذعی (ت ۲۹۲ه / ۹۰۵م) الضعفاء وا لکذابون والمتروکون

٨- ابوجعفراحد بن على بن محد ابن الجارود (ت ٢٩٩ه / ١٩١١م) الضعفاء

١٠- ابو يحي ذكريا بن يحي بن عبد الرحمن الساجي (٢٢٠ ـ ٢٠٠ه / ٨٣٥ ـ ١٩١٥م) المعفاء

اا . ابوالبشر محمد بن احمد بن حماد الدولاني (۲۲۴ ـ ۱۳۱۰ م ۸۳۹ - ۹۲۳م) الفعفاء

١١٠ - ابو تعيم عبد المالك بن محد بن عدى الجرجاني (٢٣٢ - ٣٣٣ه / ٨٥١ - ٩٣٥م) كتاب

الفعفاء

۱۲۰ - ابو على سعيد بن عثمان بن سعيد بن السكن بغدادي (۲۹۴ - ۲۹۳ ه / ۹۰۷ - ۹۱۲۹م): الضعفاء

10- ابو حاتم محمد بن حبان بن احمد البستى (ت ١٥٥٣ه / ٩٦٥م) كتاب المجروعين من المحد ثين

۱۱۔ ابو احمد عبداللہ بن عدی الجرجانی (۲۷۷ - ۳۲۵ه / ۸۹۰ - ۲۵۹م) کتاب الکامل فی ضعفاء الرجال

١٤- ابوالفتح محمر بن الحسين بن احمر الازدى (ت ٢٥٣هم / ٩٨٥م) كتاب الفعفاء

۱۸ - ابوالحسن علی بن محمد بن احمد الدار قطنی (۳۰۷ - ۳۸۵ه / ۹۰۹ - ۹۹۵م) الضعفاء والمتروکین

19 - ابو حفص عمر بن احمد بن عثمان ابن شاهين (٢٩٧ ـ ١٩٨٥ م ١٩١٩ ـ ٩٩٥م) الضعفاء

٢٠ - ابو عبدالله محد بن عبدالله الحاكم النيسابوري (١٣٣١ - ٥٠١٥ / ٩٣٣ - ١١٠١٥) الضعفاء

٢١ - ابو بكر محد بن موسى بن عثمان الحازي (٥٣٨ ـ ٥٨٨ه / ١١٥٣ ـ ١٨٨١م) الضعفاء

۲۲- ابو لیقوب بوسف بن احمد بن ابراہیم الشیرازی (۵۲۹ ـ ۵۸۵ه / ۱۱۳۵ ـ ۱۱۸۹م) کتاب الفعفاء

۳۳ - ابوالفرج عبدالرحمن بن على المعروف ابن الجوزى (۵۰۸ ـ ۵۹۷ه / ۱۱۱۳ ـ ۱۰۲۱م) اساء الضعفاء والوضاعين

۲۳ - ابو عبدالله محمد بن احمد بن عثمان الذهبي (۱۷۳ - ۱۳۷۸ م ۱۳۷۸ - ۱۳۷۸ م) ديوان الفعفاء والمتروكين

٢٥ الضاً: ذيل ديوان الفعفاء

٢٦. ايضاً: المغنى في الضعفاء-

٢٤- ايضاً: ميزان الاعتدال في نقد الرجال

۲۸ على بن عثمان ابن التركماني الحنفي (۱۸۳ - ۵۵ه / ۱۲۸۴ - ۱۲۸۳م) الفعفاء والمتروكين

19. حافظ احمد بن على العسقلاني (ساعد - ممه / ١٣٢٢ - ١٣٨١م) لسان المير ان

الموم حديث المستحد الم

۲- کتب در کذابین

ا۔ اس سلسلہ میں سب سے پہلی کتاب ابوالفضل احمد بن علی بن عمرو السلیمانی الکندی (تاسم سلسلہ میں سب سے پہلی کتاب ابوالفضل احمد بن علی بن عمرو السلیمانی الکندی کا نام معلوم نہ ہو سکا۔ ۲۔ ابراہیم بن محمد بن خلیل سبط ابن العجمی (۵۵۳ ۔ ۱۳۸۱ه / ۱۳۵۲ ۔ ۱۳۳۸م) الکشف الحثیث عمن رمی بوضع الحدیث

۳- ابو بكر عبدالرحمن بن ابي بكرالسيوطي (۹۳۹ - ۹۱۱ه ر ۱۴۳۵ - ۵۰۵۱م) اللمع في اساء من وضع

۳- کتب در وضعی روایات

ا - ابو الفضل محمد بن طاهر بن على المقدى (٣٣٨ - ٢٥٥ه / ١٠٥٦ - ١١١١١م) تذكرة الموضوعات

٣- ابو عبدالله حسين بن ابراجيم الممذاني الجوزقاني (ت ٥٥٣٥ه / ١٥٨م): كتاب اللباطيل والمناكيروالعجاح والمشاهير

۳۰ - ابوالفرج عبدالرحمن بن على المعروف ابن الجوزى (۵۰۸ ـ ۵۹۷ / ۱۱۱۳ ـ ۱۳۰۱م) الموضاعات في المرفوعات

- ٧- الصناً: العلل المتناهيه في الاحاديث الواهيه
 - ٥- اليضاً: كتاب القصاص والمذكرين

١٦٢ - ابو حفص عمر بن بدر بن سعيد الموصلي الحنفي (۵۵۷ - ١١٢٣هـ / ١١٢١ - ١٢٢٥م)
 المغنى عن الحفظ والكتاب

- اليضاً: الوقوف على الموقوف
- ٨. ا . منا: كتاب العقيده الفحيحه في الاحاديث الموضوعه العريجه
- 9 من بن محمد الصاغاني (۵۷۷ مـ ۱۵۰ هـ ۱۱۸۱ مـ ۱۲۵۳) الدر الملتقط في تنبيين العلظ و نفي اللغط
- ۱۰ شیخ الاسلام احمد بن عبدالحلیم ابن تیمید (۱۲۱ ۲۲۸ه / ۱۲۲۳ ۱۳۲۸م) امادیث القعاص

علوم مديث المات

اا۔ ابو عبداللہ محمد بن احمد بن عثان الذهبی (۱۲۲۳-۱۲۹۸ه /۱۲۲۳ ـ ۱۳۲۸م) ترتیب الموضوعات

۱۲- ابو عبدالله محمد بن ابي بكرابن القيم (۲۹۱-۵۷۵ / ۱۲۹۲ ـ ۱۳۵۰م) المنار المنيف في الصحيح والفعيف

ساله ابوالفضل عبدالرحيم بن الحسين الحافظ العراقي (۷۲۵ ـ ۲۰۸ھ / ۱۳۲۵ ۱۳۰۴م) الباعث على الخلاص من حوادث القصاص

۱۱۷ - ابو بكر عبدالرحمن بن ابي بكر سيوطى (۸۴۹ - ۱۹۱۱ه / ۱۳۳۵ - ۱۵۰۵م) اللالي المصنوعه في الاحاديث الموضوعه

10. الصنا: النكت البديعات على الاحاديث الموضوعات

11. الصنا: كتاب الزيادات على الموضوعات

1- الفِناً: تحذير الخواص من اكاذيب القعاص

۱۸. محمد بن بوسف بن على الشامى (۱۸۴ه م / ۱۵۳۱م) الفوائد المجموعه في الاحاديث الموضوعه

19. على بن محمد بن على ابن عراق الكناني (40 - 94m / 1001 - 1001م) تنزيه الشريعه المرفوعه عن الاحاديث الشنيعه الموضوعه

۲۰ محمد بن طاهر بن على صديقي بيني (۹۱۰ ـ ۹۸۲ه / ۱۵۰۴ ـ ۱۵۷۸م) تذكرة الموضوعات

۲۱ على بن سلطان محمد القارى (ت ۱۲ اه / ۱۳۰۰م) الاسرار المرفوعه الموضوعات الكبرى

على بن سلطان محمد القارى (ت ١٠١٠ه / ٢٠١٠م) الاسرار المرفوعه المعنوع في معرفه الموضوع

٢٦٠ ا منا: الهيئه السيئات في تنبين احاديث الموضوعات

۲۴ - ابوالحن على بن احمد الحريثي المالكي (۱۰۴۲ - ۱۲۳۳ه / ۱۲۳۳ - ۱۲۳۰م) مختصر اللالي المصنوع

٢٥. ابوالفداء اساعيل بن محمد العجلوني ١٠٨٠ - ١٢١١ه / ١٦٢١ - ١٧٥١م) كشف

علوم مديث المام

الخفاء ومزمل الالباس

۲۶ - ابوالعون محمد بن احمد السفاريني (۱۱۱۳ - ۱۸۸۱ه / ۱۰۰۱ - ۱۲۵مم) الدر رالمصنوعات في الاحاديث الموضوعات

٢٧- محمد بن على بن محمد الشو كانى (١٤٣٠ - ١٢٥٠ه / ١٤٦٠ - ١٨٣٨م) الفوائد المجموعه في الاحاديث الموضوعه

۲۸ - ابوالحسنات محمد عبدالحي لكھنۇى (۱۲۹۳ - ۱۳۹۳ه / ۱۸۴۸ - ۱۸۸۸) آثارالمرفوعه في الاحاديث الموضوعه

٢٩ ـ ابوالمحاسن محمد بن خليل القاوقجي الحنفي (١٢٢٣ ـ ٣٠٥ه / ١٨٠٩ ـ ١٨٠٩م) اللولؤ المرصوع فيما قيل لااصل له اوباصله موضوع

۳۰ محمد بن بشير ظافر الازهرى (تِ۱۳۲۹ه / ۱۹۱۱م) تحذير المسلمين من الاحاديث الموضوعه على سيد المرسلين

متروك

راوی میں طعن کا دو سرا سبب (تھمت الکذب) جھوٹ کی تہمت ہے' ایسے راوی پر مشتمل روایت کو متروک کما جاتا ہے۔

لغت میں متروک ترک سے اسم مفعول ہے' جب انڈوں سے چوزے نکل آئیں تو انڈوں کے خالی خول عربی میں کوئی فائدہ انڈوں کے خالی خول عربی میں ترکیہ کہلاتے ہیں' یعنی وہ متروک چیز جس میں کوئی فائدہ نہیں' اصطلاح میں یہ وہ روایت ہے جس کی سند میں کوئی ایسا راوی ہو جس پر جھوٹ بولنے کا الزام ہو: والقسم الثانی من اقسام المردود وھو مایکون بسبب تھمة الواوی بالکذب ھوالمتروک - (۲۲۱)

اسباب اتهام دو بین:

ا۔ حدیث صرف ایک آدمی سے مروی ہو اور قرآن و حدیث سے مستبط قواعد مشہورہ کے خلاف ہو:

و لا يعرف الا من جهة و يكون مخالفًا للقو اعد المعلومة - (٢٢٢) ٢- عام گفتگو ميں راوى جھوٹ بولنے ميں مشہور ہو اور حديث كے حق ميں اس كى

كذب بياني ثابت و منقول نه مو:

او معروفا بالكذب في غير الحديث النبوى (٢٢٣) فكل من كان متهماً في الحديث بالكذب او كان مغفلا يخطى الكثير فالذي اختاره اكثر اهل الحديث من الائمة ان لا يشتغل بالرواية عنه- (٢٢٣)

اس کی مثال وہ روایت ہے جے عمرو بن شمرالجعفی الکونی' جابر بن عبداللہ بناتھ سے مرفوعاً نقل کرتا ہے کہ:

کان رسول الله صلی الله علیه وسلم یکبر فی صلاة الفجریوم عرفة الی صلاة العصر من آخر ایام التشریق حین یسلم من المکتوبات - (۲۲۵)

اس کے راوی عمرو بن شمر کے متعلق امام نسائی اور امام دار قطنی فرماتے ہیں:
متروک الحدیث (۲۲۲) امام جوز جانی فرماتے ہیں: زائغ کذاب (۲۲۷) امام بخاری اور امام ابن حبان فرماتے ہیں: رافضی یشتم امام ابوعاتم فرماتے ہیں: رافضی یشتم

الصحابه ويروى الموضوعات عن الثقات (٢٢٩)

منكر:

وہ حدیث منکر ہے جو کسی ایسے رادی سے مردی ہو جو فت یا تخش غلط یا کثرت غفلت کے ساتھ مطعون ہو ایعنی جس میں اسباب طعن میں سے نمبر ۳ یا ۲ یا ۸ موجود ہوں۔ منکر انکار سے اسم مفعول ہے جو اقرار کی ضد ہے اور اصطلاح میں منکر (انجانی) کی دو تعریفیں کی گئی ہیں:

ا۔ منکر وہ روایت ہے جس کی سند میں ایبا راوی ہو جو فسق یا فخش غلط یا کثرت غفلت کا شکار ہو:

فمن فحش غلطه او کثرت غفلته او ظهر فسقه فحدیثه منکر- (۲۳۰) اس کی مثال وہ روایت ہے جے ابویجی بن محمد العنبری نے اپنی سند کے ساتھ حضرت عائشہ صدیقتہ رہی تھا سے مرفوعاً نقل کی ہے کہ:

كلوا البلح بالتمر فان الشيطان اذا اكله ابن آدم غضب وقال: بقى ابن آدم فاكل الجديد بالخلق (٢٣١) المم الذهبي فرمات بي: هذا حديث متكر-

علوم مديث المحالي المح

(rrr)

امام ابن حبان اسی یحی بن محمد العنبری کے بارے میں فرماتے ہیں: صدوق یخطئی کثیرا (۲۳۳) امام ساجی فرماتے ہیں: صدوق یہم (۲۳۳) امام ساجی فرماتے ہیں: صدوق یہم (۲۳۳) امام نسائی کا بیان ہے: کہ یہ صدیث منکر ہے کیونکہ یہ صرف ابوزگر (فی الاصل ابوزگریا و ھو تصحیف) (۲۳۵) سے مروی ہے جو اگرچہ صالح اور نیک آدمی ہیں اور امام مسلم نے متابعات میں ان کی روایات لی ہوں ہو گراس درجہ کے نہیں ہیں کہ ان کا تفرد (تہا کسی چیز کو روایت کرنا) قابل قبول ہو بلکہ بعض ائمہ نے ان کو ضعیف اور غیرلائق احتجاج قرار دیا ہے:

قال النسائى: هذا حديث منكر تفرد به ابو زكير وهو شيخ صالح اخرج له مسلم فى المتابعات غير انه لم يبلغ مبلغ من يحتمل تفرده بل قد اطلق عليه الائمة القول بالتضعيف-(٢٣٦)

۲۔ منکر کی دو سری تعریف یوں کی گئی ہے کہ اگر ضعیف راوی کا بیان ثقہ راوی کے خلاف ہو تو ضعیف راوی کے بیان کو منکر کہیں گے:

و ان وقعت المخالفة مع الضعف فالراجح يقال له المعروف ومقابله يقال له المنكر-(٢٣٧)

اس کی مثال وہ روایت ہے جے حبیب بن ابی حبیب اپنی سند سے ابن عباس بی ایس کی مثال وہ روایت ہے جے حبیب بن ابی حبیب اپنی سند سے ابن عباس بی ایس کے مرفوعاً روایت کرتا ہے: من اقام الصلوة و آتی الزکاة و حج البیت و صام و قری الضیف دخل الجنه (۲۳۸) یہ حدیث مثر ہے کیونکہ: حبیب حدث باحادیث لایرویها غیرہ من الثقات (۲۳۹) قال ابوحاتم: هو منکر'لان غیرہ من الثقات رواہ عن ابن عباس موقوفاً و هو المعروف (۲۲۰۰۰)

شاذ

"شند" سے اسم فاعل ہے 'جس کے معنی ہیں سب سے الگ تھلک 'اصطلاح میں وہ حدیث ہے جے کوئی مقبول راوی ایسے راوی کے خلاف روایت کرے جو مرتبہ میں اس سے فائق ہو:

ان الشاذ مارواه المقبول مخالفا لمن هو اولى منه اى: في الضبط حقيقة

لوم مديث المسلم

او حکمها-(۲۳۴۱ شاذ کی دو قشمیں ہیں ا۔ شاذ السند

وہ حدیث ہے جس کی سند میں شذوذ ہو' مثلًا ابو بکر محمد بن احمد' موسی بن ہارون سے' وہ قتیبہ بن سعید سے' وہ کیث بن سعد سے' وہ یزید بن ابی حبیب سے وہ ابوالطفیل سے اور وہ معاذبن جبل بڑاٹھ سے روایت کرتے ہیں کہ:

ان النبى صلى الله عليه و سلم كان فى غزوة تبوك اذا ارتحل قبل زيغ الشمس اخر الظهر حتى يجمعها الى العصر فيصليها جميعا واذا ارتحل بعد زيغ الشمس صلى الظهر والعصر جميعا ثم سار وكان اذا ارتحل قبل المغرب اخر المغرب حتى يصليها مع العشاء واذا ارتحل بعد المغرب عمل العشاء فصلاها مع المغرب-(٢٣٢)

امام حاکم اس روایت کو نقل کر کے لکھتے ہیں کہ اس حدیث کے راوی اگرچہ ثقہ ہیں گراس کا متن و اسناد دونوں شاذ ہیں 'کیونکہ بزید بن ابی حبیب کی ابوالطفیل سے کوئی روایت ثابت نہیں 'نیزیہ کہ ابوالطفیل کے شاگر دوں میں سے کوئی بھی اس روایت کو ان الفاظ کے ساتھ بیان نہیں کرتا اور نہ ان لوگوں میں سے اس کی کوئی تائید ہے جنہوں نے یہ حدیث بروایت معاذ بن جبل رہا ہی از ابوالطفیل بیان کی ہے اس لئے ہم نے یہ فیصلہ صادر کیا کہ یہ حدیث شاذ ہے۔ (۲۳۳)

٧- شاذاكمتن:

وہ حدیث ہے جس کے متن میں شند دذہو' مثلاً عبدالواحد بن زیاد' اعمش سے اور وہ ابو ہریرہ بڑائیہ سے مرفوما روایت کرتے ہیں کہ:

اذا صلى احدكم ركعتى الفجر فليضطجع على يمينه-(٢٣٣)

حافظ ابن القیم فرماتے ہیں: عبدالواحد بن زیاد اس میں منفرد ہیں' نیز وہ غلطی کا شکار ہو گئے ہیں' تفرد به عبدالواحد بن زیاد و غلط فیه (۲۳۵) امام بیہ فی فرماتے ہیں: عبدالواحد نے اس روایت میں سے بہت سے راویوں کی مخالفت کی ہے' اس لئے کہ دیگر

راویان حدیث نے فجر کی سنتوں کے بعد لیٹنے کو رسول اللہ ملٹھایم کے فعل کی حیثیت سے روایت کیا ہے قول کے طور پر نہیں۔ صرف عبدالواحد نے یہ روایت ان الفاظ کے ساتھ بیان کی ہے۔

قال البيهقى: خالف عبدالواحد العدد الكثير في هذا فان الناس انما رووه من فعل النبى صلى الله عليه وسلم لا من قوله وانفرد عبدالواحد من بين ثقات اصحاب الاعمش بهذا اللفظ-(٢٣٦)

معلل

اس کو معلول بھی کہتے ہیں' جیسا کہ بخاری' ترفدی اور حاکم کے یہاں مستعمل ہے'
اختہ بہتریہ ہے کہ معلل ایک لام سے بولا جائے اس لئے کہ یہ اعل ماضی سے اسم مفعول
ہے' معلل علل فعل ماضی سے اسم مفعول ہے۔ علل کے معنی ہیں: کسی چیز کے ساتھ مشغول رکھنا اور عل یعل کے معنی ہیں: مریض ہونا' بہار پڑ جانا وہمی راوی کی روایت کو مطل کہتے ہیں' اور محد ثین کی زبان میں معلل اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں کسی ایسی علت کا بہتہ چلے جس سے حدیث میں قدح وارد ہو جاتی ہو اگرچہ بظاہر وہ حدیث علل سے سالم و محفوظ نظر آتی ہو:

و يسمونه المعلول وهو لحن والعلة عبارة عن سبب غامض قادح مع ان الظاهر السلامة منه (٢٣٧) و هي عبارة عن اسباب خفية غامضة قادحة فيه-(٢٣٨)

حدیث کی علت معلوم کرنے کے لئے وسعت علم ' قوت حافظہ اور فیم دقیق کی ضرورت ہے:

اعلم ان معرفة علل الحديث من اجل علوم الحديث وادقها واشرفها' وانما يضطلع بذلك اهل الحفظ والخبرة والفهم الثاقب-(٢٣٩)

علت ایک پوشیدہ چیز ہے جس کا پہتہ بہا او قات علوم حدیث میں مہارت رکھنے والوں کو بھی نہیں چلنا۔ حافظ ابن حجر فرماتے ہیں کہ بیہ علم حدیث کے نمایت دقیق و عصویص (مشکل) علوم میں سے ہے علت کی پہان میں صرف وہی شخص ماہر ہو سکتا ہے جس کو اللہ

الوم مديث المستحد المس

تعالیٰ نے روش دماغی ' قوت حافظہ مراتب رواۃ کی پہچان اور اسانید و متون میں مہارت تامہ سے نوازا ہو۔

و هو من اغمض انواع علوم الحديث وادقها ولا يقوم به الا من رزقه الله تعالى فهما ثاقبا وحفظا واسعا ومعرفة تامة بمراتب الرواة وملكة قوية بالاسانيد والمتون-(٢٥٠)

اس علم کی اہمیت کا انداہ اس سے ہو سکتا ہے کہ مشہور محدث عبدالرحمٰن بن مهدی اللولوی (۱۳۵ ۔ ۱۹۸ه / ۷۵۲ ۔ ۸۱۴م) کا قول ہے: اگر مجھے ایک حدیث کی علت کا پتہ چل جائے تو یہ بات مجھے ہیں نئ حدیثیں لکھنے سے زیادہ عزیز ہے۔

لان اعرف علة حديث هو عندى احب الى من ان اكتب عشرين حديثا ليس عندى- (۲۵۱)

انہوں نے یہ بھی فرمایا حدیث کی علت کی پہچان ایک الهام ہے۔ اگر تم کسی علل حدیث کے عالم سے کمو کہ فلال علت کی دلیل کیا ہے؟ تو وہ اس کا پچھ جواب نہ دے سکے گا۔

قال ابن مهدى فى معرفة علم الحديث الهام وقلت للعالم بعلل الحديث: من اين قلت هذا؟ لم يكن له حجة - (٢٥٢)

ان سے پوچھا گیا:

انك تقول للشى ء: هذا صحيح وهذا لم يثبت فعمن تقول ذلك؟ فقال : ارايت لو اتيت الناقد فاريته دراهمك فقال: هذا جيد وهذا بهرج (ردى) اكنت تسال عن ذلك؟ او تسلم له الامر' قال: فهذا كذلك' بطول المجالسة و المناطرة و الخبرة - (۲۵۳)

علت بھی سند کی حد تک ہوتی ہے جَبکہ متن ہے داغ صحیح اور معتبر ہوتا ہے: قدیقد ح فی الاسناد خاصة و یکون المتن معروفا صحیحا۔ (۲۵۳)

اس کی مثال علی بن عبید کی روایت ہے جو سفیان توری سے بواسطہ عمرو بن دینار عن ابن عمر مرفوعا مروی ہے: البیعان بالحیار مالم یتفرقا اس میں علی کو سفیان توری کے استاد کے بارے میں وہم ہوگیا' اور عبداللہ بن دینار کی جگہ عمرو بن دینار کا نام لیا ہے'

اس کئے یہ سند اس غلطی کی وجہ سے مجروح ہے 'کیکن متن مقبول اور معتربے کیونکہ اصل ثقه کی جگه دو سرے ثقه کا نام لیا گیا ہے۔ نیز دو سری صبح ترین اسانید کے ساتھ بھی یہ روایت کتب حدیث میں موجود ہے۔ (۲۵۵)

کھی کھار ایبا بھی ہوتا ہے کہ علت متن میں واقع ہو' جیسے نماز میں جھرا بسم اللہ الرحمٰن الرحیم پڑھنے کی روایت جو صحیح مسلم اور موطا امام مالک میں موجود ہے' یہ حدیث متعدد وجوہ سے معلل ہے۔(۲۵۲)

معلل حدیث کی پیچان کا طریقہ ہیہ ہے کہ حدیث کے تمام طرق و اسانید کو جمع کر کے راویوں کے اختلاف اور ضبط و اتقان کو دیکھا جائے:

والطريق الى معرفة العلل جمع طرق الحديث والنظر في اختلاف رواته وفي ضبطهم واتقانهم- (٢٥٧)

متعلقه كتب:

چو نکہ علل حدیث کا فن نہایت دقیق و عویص ہے اور اس میں بردی طویل ممارست کی ضرورت ہے' اس لئے اس موضوع پر بہت کتابیں لکھی گئی ہیں۔

و هو من اغمض انواع علوم الحديث وادقها ولا يقوم به الا من رزقه الله تعالى فهما ثاقبا وحفظا واسعا ومعرفة تامة بمراتب الرواة وملكة قوية بالاسانيد والمتون ولهذا لم يتكلم فيه الا قليل من اهل هذا الشان

- ا . يحي بن معين (١٥٨ ٢٣٣ه / ٨٧٨ ٨٩٨م) التاريخ والعلل
- ۲_ على بن عبدالله المديني (۱۶۱ ـ ۲۳۳۴ هه / ۷۷۷ ـ ۸۴۴م) علل الحديث معرفه الرجال-
 - ٣٠ احد بن حنبل (١٦٣ ١٣٦٥ / ١٨٠ ١٥٥٥م) علل الحديث
 - س. يعقوب بن شيبه السدوسي (١٨٢ ٢٦٢ه / 29٨ ٥٨٥٨م) المسند المعلل
 - ۵۔ محمد بن عیسی الترندی (۲۰۹ ۔ ۲۷۹ھ / ۸۲۴ ۔ ۸۹۲م) العلل الكبير
 - ٢- ايضاً: العلل الصغير
- ے۔ حافظ عبدالرحمٰن بن محمد ابی حاتم الرازی (۲۴۰ ۔ ۳۲۷ھ / ۸۵۴ ۔ ۹۳۸م) علل

ملوم حديث -----

الحديث على معرفة الرجال

٨- حافظ على بن عمر الدار قطنى (٣٠٦ - ٣٨٥ه / ٩١٩ - ٩٩٥م) العلل الواردة في الاحاديث
 النبويي

9- حافظ احمد بن حجر العسقلاني (ساك - ۸۵۲هه / ۱۳۷۲ - ۱۳۹۹م) الزهر المطلول في الخبر المعلول

بدعت:

راوی میں طعن کا چوتھا سبب بدعت ہے۔ بدعتی راوی کی روایت کو خاص نام سے موسوم نہیں کیا گیا ہے ' ہاں اقسام مردود میں داخل ہے۔

لغت میں بدعت ابتداع کا اسم ہے جس کا معنی سے ہے کہ کوئی نئی چیز ایجاد کی جائے جیسا کہ رفعت ارتفاع کا اور خلفت اختلاف کا اسم ہے۔

البدعة اسم من ابتداع الامر اذا ابتداه واحدثه كالرفعة اسم من الارتفاع والخلفة اسم من الاختلاف- (۲۵۹)

اصطلاح شریعت میں بدعت کا اطلاق ایسے قول و فعل پر کیا جاتا ہے 'جس کا قائل و فاعل صاحب شریعت کے نقش قدم پر نہ چاتا ہو اور شریعت کی سابق مثالوں اور اس کے محکم اصولوں پر گامزن نہ ہوتا ہو۔

والبدعة في المذهب ايراد قول لم يستن قائلها وفاعلها فيه بصاحب الشريعة وامثالها المتقدمة واصولها المتقنة - (٢٢٠)

بدعت کی دو قشمیں ہیں:

ا۔ ایس بدعت جو باعث تکفیر ہو' ایسے راوی کی روایت قابل قبول نہیں ہو گی:

من كفر ببدعته لم يحتج به بالاتفاق- (۲۲۱)

شریعت کے کسی متواتر اور مشہور عام حکم کے انکاریا اس کے خلاف اعتقاد پر تکفیر کا حکم ہو گا:

فالمعتمد ان الذى ترد روايته من انكر امرا متواترا من الشرع معلوما من الدين بالضرورة وكذا من اعتقد عكسه- (٢٦٢)

۲۔ الیی بدعت جو باعث فسق ہو' ایسے راوی کی روایت دو شرطوں کے ساتھ مقبول ہوتی ہے:

۱۔ راوی اپنی بدعت کی طرف داعی نہ ہو۔

۲. افي برعت كى مؤيد اوراس كو رواج وين والى كى چيزكى روايت نه كرك:
يتحج به ان لم يكن داعية الى بدعته ولا يحتج به ان كان داعية (۲۲۳)
ومنهم زائغ عن الحق صدوق اللهجة قد جرى فى الناس حديثه اذ كان
مخذولا فى بدعته مامونا فى روايته فهولاء عندى ليس فيهم حيلة الا ان
يؤخذ من حديثهم ما يعرف اذا لم يقوبه بدعته فيتهم عند ذلك-(۲۲۳)
عافظ زهمى فرماتے بين: برعت كى دوقتميں بين.

ا۔ بدعت صغری' مثلاً بغیر غلوو تحریف کے تشیع' کیونکہ اس قتم کا تشیع تابعین اور تبع تابعین اور تبعین میں کثرت سے پایا جاتا تھا' حالانکہ سلف برے دین دار' متقی اور زاہد تھے' اگر بدعت صغیر کی وجہ سے حدیث کو رد کیا جائے تو احادیث نبویہ کا معتدبہ حصہ ختم ہو جائے گا۔

اور بیہ بات واضح البعلان ہے اور بدترین فساد ہے:

ان البدعة على ضربين: فبدعة صغرى كغلو التشيع او كالتشيع بلاغلو ولا تحرف فهذا كثير في التابعين و تابعيهم مع الدين والورع والصدق فلورد حديث هؤلاء لذهب جملة من الاثار النبويه وهذه مفسدة ببينة - (٢٦٥)

۲- بدعت کبری' مثلاً رفض کامل میں غلو اور حضرات شیخین (صدیق و عمر) رہی آپیا پر حملے' دعوت رقص' اسی بدعت میں مبتلا لوگ نا قابل احتجاج ہیں:

ثم بدعة كبرى كالرفض الكامل والغلو فيه والحط على ابى بكر و عمر رضى الله عنهما والدعاء الى ذلك فهذا النوع لا يحتج بهم ولا كرامة-

ملوم مديث مديث

جمالت:

راوی میں طعن کاپانچوال سبب جمالت راوی ہے۔ لغت میں جمالت علم کا متضاد ہے۔ اصطلاح میں راوی کی ذات یا صفات کے غیر معروف ہونے کو جمالت کہتے ہیں۔

عدم معرفة عين الراوي او حاله-(٢٦٧)

اسباب جهالت:

راوی میں جمالت کے اسباب تین ہیں:

ا۔ کبھی راوی کی صفات بہت زیادہ ہوتی ہیں' اور راوی کا تذکرہ کسی خاص مقصد کے لئے اس کی مشہور صفت کے علاوہ کسی اور صفت سے کیا جائے' خواہ وہ حقیقی نام و کنیت ہویا لقب و وصف یا نسب و پیشہ:

ان الراوى قد تكثر نعوته من اسم او كنية او لقب او صفة او حرفة او نسب فيشتهر بشئ منها فيذكر بغير ما اشتهر به لغرض من الاغراض فيظن انه آخر فيحصل الجهالة بحاله-(٢٦٨)

محد بن سائب بن بشر الكلبی كو بعض نے دادا كى طرف منسوب كر كے محد بن بشر كما ہے۔ بعض نے اب بعض نے ابو سعيد ہے۔ بعض نے اب كا نام حماد ذكر كيا ہے ، بعض نے ان كى كنيت ابو نفر ، بعض نے ابو سعيد اور بعض نے ابو ہشام استعال كى ہے۔ اس سے يہ سمجھا جاتا ہے كہ يہ بورى ايك جماعت كے نام ہيں ، حالا نكہ ان سب كا مصداق ايك ہى ہے۔

و من امثلته محمد بن السائب بن بشر الكلبى نسبه بعضهم الى جده فقال محمد بن بشر وسماه بعضهم حماد بن السائب وكناه بعضهم: ابا النصر وبعضهم: ابا سعيد وبعضهم ابا هشام فصار يظن انه جماعة وهو واحد (٢١٩)

اس کی مثال میہ روایت ہے:

قال ابو المنذر: وقد بلغنا ان النبی صلی الله علیه وسلم ذکر العزی یوما فقال لقد اهتدیت للعزی شاة عضراء (خاکی رنگ کی بکری) وانا علی دین قومی (۲۷۰) اب ابو المنذر' مشام بن محمد بن السائب الکلبی کی کنیت ہے:

ابو المنذر' هو هشام بن محمد بن السائب الكلبي (۲۷۱) قال الدار قطني وغيره: متروك' وقال ابن عساكر: رافضي ليس بثقة - (۲۷۲)

۲۔ نام نہ کینے کی وجہ سے جہالت: کبھی راوی مجبول اس لئے ہوتا ہے کہ اساد حدیث میں اس کانام نہیں لیا جاتا' بلکہ شخ رجل ثقہ یا صاحب لنا وغیرہ مبہم کلمات سے ذکر کیا جاتا ہے' ایسے غیر مسمی روات مبہم کملاتے ہیں اور ان کے تعارف کیلئے محدثین نے (مبہمات) نامی کتابیں لکھی ہیں جن سے ان کی تعیین ہوتی ہے۔

اولا یسمی الراوی اختصارا من الراوی عنه کقوله: اخبرنی فلان او شیخ او رجل او بعضهم او ابن فلان-(۲۷۳)

راوی مجهول الاسم کی حدیث قابل قبول نہیں کیونکہ جب اس کا نام ہی معلوم نہیں تو اس کا ہونا یا عادل نہ ہونا کیسے معلوم ہو گا۔

و لا يقبل حديث المبهم مالم يسم 'لان شرط قبول الخبر عدالة رواته ومن ابهم اسمه لا تعرف عينه فكيف عدالته- (٢٧٣)

س۔ قلیل الحدیث ہونے کی وجہ سے جمالت: کبھی راوی مجمول اس لئے ہوتا ہے کہ اس سے بہت کم روایات مروی ہوتی ہیں۔ اس وجہ سے اس سے افذ و استفادہ کرنے والے تلافہہ بہت کم ہوتے ہیں اور اس سے عام واقفیت نہیں ہوتی۔ ایسے راوی کا اگرچہ نام لیا جائے تاہم وہ بچپانا نہیں جاتا' ایسے مہم روات کو جاننے کیلئے محد ثین نے وحدان (ایک شاگرد والے۔ یا ایک حدیث والے رواق) نامی کتابیں کبھی ہیں' جن سے ایسے روات کا حال معلوم ہوتا ہے' مثلاً ابوالحشراء الداری تابعی جن سے روایت کرنے والے مرف حماد بن سلمہ ہیں۔ (۲۷۵)

ايسے مجمول روات كى دوقتميں ہيں:

ا۔ مجبول العین: وہ مقل (قلیل الحدیث) راوی ہے جس سے نام لے کر صرف ایک ہی راوی نے دوایت کی ہو۔

فان سمی الراوی و انفرود او و احد بالراویة عنه فهو مجهول العین - (۲۷۱) راوی مجمول العین کی حدیث قابل قبول نہیں لیکن اگر ائمہ جرح و تعدیل میں سے کسی نے س کی توثیق کی ہو تو پھروہ قابل قبول ہوگی 'یا اس سے روایت کرنے والا ثقہ ہو علوم حديث _____

اور وہ بیشہ ثقہ ہی سے روایت کرتا ہو تو وہ حدیث مقبول ہو گی:

الا ان يوثقه غير من انفرد عنه على الاصح وكذا من انفرد عنه اذا كان متاهلالذلك-(٢٧٤)

۲۔ مجبول الحال: وہ مقل راوی ہے جس سے نام کے کرایک سے زاکد راویوں نے روایت کی ہو گرکسی امام نے اس کی توثیق نہ کی ہو' مجبول الحال کو مستور بھی کہتے ہیں: وان روی عنه اثنان فصاعداولم یو ثق فہو مجھول الحال' وھو المستور - (۲۷۸) مستور کی حدیث امام ابو حنیفہ' ابن حبان اور حماد بن ابی سلیمان (استاد امام ابو حنیفہ) کے نزدیک معترہے' ان حضرات کا کہنا ہے کہ ہم اپنی ناوا قفیت کی وجہ سے مجبول الحال (مستور) کی حدیث کو رد نہیں کریں گے' الابیہ کہ ہمیں اس کا کوئی نقص معلوم ہو جائے (ا

و قد قبل روايته جماعة منهم ابو حنيفة و تبعه ابن حبان اذ العدل عند من لا يعرف فيه الجرح والناس في احوالهم على الصلاح والعدالة حتى يظهر منهم ما يوجب الجرح ولم يكلف الناس بما غاب عنهم وانما كلفوا بالحكم بالظاهر-(٢٤٩)

جمہور محد ثین کے نزدیک مستور کی روایت مقبول نہیں ہے۔ وہ اس وقت روایت قبول کرتے ہیں جب راوی کا ثقہ ہونا مستحقق ہو جائے اور مستور کا حال مخفی ہے ہیں اس کی روایت مقبول یا جھول نہ ہوگی' تحقیقی بات یہ یہ کہ مستور کی روایت اس وقت تک مقبول یا مردود نہیں ہوگی جب تک کہ اس کی حالت واضح نہ ہو جائے۔

و قد قبل روايته جماعة قيد وردها الجمهور والتحقيق ان روايه المستور ونحوه مما فيه الاحتمال لا يطلق القول بردها ولا بقبولها بل هي موقوفة الى استبانه حاله كما جزم به امام الحرمين-(٢٨٠)

متعلقه كت:

ا- امام مسلم بن الحجاج القشيرى (۲۰۴ - ۲۲۱ه / ۸۲۰ - ۵۸۵م) المنفردات والوحدان- علوم مديث ______

۲- ابو بكر احمد بن على الخطيب البغدادي (۳۹۲ ـ ۳۹۳ه / ۱۰۰۲ ـ ۲۵۰۱م) موضح اوهام الجمع والتفريق

س. ايضا والساء المبهمه في الإنباء المحكمه

سم ولى الدين محمد بن عبدالله الخطيب التبريزي (مدم ما المستفاد من معمات المتن والاسناد.

سوء حفظ

راوی میں طعن کا ساتواں سبب سوء حفظ لینی یا دداشت کی خرابی ہے۔ جس راوی کا حافظہ خراب ہو اسے سی الحفظ کہتے ہیں۔ اصطلاح محد ثین میں سئی الحفظ وہ راوی ہے جس کی اصابت و درست گوئی غلطی و خطایر رائح و غالب نہ ہو۔

والمراد به من لم يرجح جانب اصابته على جانب خطائه- (۲۸۱)

سوء حفظ کی دو قشمیں ہیں

ا ـ سوء حفظ لازم:

وہ ہے جو ہمیشہ سے ہو اور ہر حال میں رہتا ہو۔ ایسے راوی کی روایت کو بعض محد ثین "شاذ" کہتے ہیں:

و هو على قسمين : ان كان لازما للراوى فى جميع حالاته فهو الشاذ على رأى بعض اهل الحديث (٢٨٢) أيس راوى كى روايت مردود بـ

سوء حفظ طاري:

وہ ہے جو بردھاپے وغیرہ کی وجہ سے پیش آگیا ہو۔ مثلاً وہ کتابیں جن سے راوی روایت کرتا تھا تلف ہو گئیں یا راوی نابینا ہو گیا جس کی وجہ سے کتابیں نہیں دیکھ سکتا یا قدرتی عوامل کی وجہ سے یادواشت میں کمی آگئ ایسے راوی کی مدیث کو مخلط کتے ہیں او ان کان مسوء الحفظ فساء فھذا ھو المختلط (۲۸۳) مخلط نے جو راویتی اختلاط سے پہلے بیان کی ہیں وہ غیر مقبول ہیں اور جن اختلاط کے بعد بیان کی ہیں وہ غیر مقبول ہیں اور جن کے قبل اور بعد کاعلم نہ ہو سکے وہ حصول علم پر موقوف رہیں گی:

علوم مديث المستحد المس

و الحكم فيه ان ما حدث به قبل الاختلاط اذا تميز قبل واذ الم يتميز - توقف فيه وكذا من اشتبه الامر فيه - (٣٨٣)

متعلقه كتب:

ا۔ اسی سلسلہ کی قدیم ترین کتاب امام ابو بکر محمد بن موسی الحازی (۵۴۸ ۔ ۵۸۸ ۔ ۵۸۸ میں سلسلہ کی قدیم ترین کتاب امام سیوطی نے ان الفاظ میں کیا ۔ ۵۸۴ میں الفاظ میں کیا ہے: قد الف فیه الحازمی تالیفا لطیفا رایته۔ (۲۸۵)

۲۔ امام صلاح الدین خلیل بن سیکلدی العلائی (۱۹۹۳ - ۲۱عھ / ۱۳۹۵ - ۱۳۹۹م) نے بھی اس موضوع پر لکھا ہے (۲۸۲)

س. مافظ برهان الدین ابراہیم بن محمد سبط ابن العجمی (۱۳۵۳ - ۱۳۸۵ / ۱۳۵۱ - ۱۳۵۸) الاغتباط معرفه من رمی بالاختلاط ان کی کتاب کا تذکرہ علامہ احمد محمد شاکر نے ان الفاظ میں کیا ہے۔

و قد راينا كتابا آخر فيه وهو الاغتباط بمعرفه من رمى بالاختلاط تاليف الحافظ برهان الدين سبط ابن العجمى المتوفى سنة ١٩٨١ وقد طبعه العلامه الشيخ محمد راغب الطباخ بمطبعته في حلب سنة ١٣٠٠هـ (٢٨٧)

مخالفت ثقات:

راوی میں طعن کا آخری سبب مخالفت ثقات یعنی ثقبہ راویوں کی مخالفت ہے۔

مخالفت ثقات كي اقسام:

(۱) مدرج (۲) مقلوب (۳) المزيد في متصل الاسانيد (۴) مضطرب (۵) مصحف و محرف

ا۔مدرج

لغت میں مدرج ادر جت الشئی فی الشئی سے اسم مفعول ہے 'جس کے معنی ہیں: داخل کیا ہوا' شامل کیا ہوا اور اصطلاح میں وہ روایت ہے جس کی سند یا متن میں ایسے اضافہ کا پتہ چلے جو دراصل اس میں نہ ہو:

ماكانت فيه زيادة ليست منه (٢٨٨)

علوم مديث المحال

مدرج کی دو قتمیں ہیں۔

ا ـ مدرج الاسناد

وہ روایت ہے جس میں سیاق سند بدل جانے کی وجہ سے ثقہ کی مخالفت ہو جائے۔ المخالفة ان کانت واقعة بسبب تغییر السیاق ای سیاق الاسناد فالواقع فیه ذلک التغییر هو مدرج الاسناد- (۲۸۹)

> اس کی چار قشمیں ہیں۔ پہلی قشم:

متعدد اساتدہ سے مختلف سندوں کے ساتھ ایک حدیث سن گربیان کے وقت ہر ایک استاد کی سند علیحدہ بیان نہ کی سب کی سندوں کو ملا کرایک سند کر دی۔

الاول: ان يروى جماعة الحديث باسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو فيجمع الكل على اسناد واحد من تلك الاسانيد ولا يبين الاختلاف.

دو سری فتم:

شیخ نے حدیث کسی سند سے روایت کی اور اس کا کچھ حصہ دو مری سند سے بیان کیا' راوی نے پوری روایت کہلی ہی سند سے روایت کر دی۔ یا ایک حدیث ایک شیخ سے سی اور اس کا کچھ حصہ اس شیخ کے کسی شاگر د سے سنا پھرپوری حدیث شیخ کی سند سے روایت کر دی اور اس شاگر د کا واسطہ حذف کر دیا:

الثانى: ان يكون المتن عند راو الاطرفا منه فانه عنده باسناد آخر فيرويه عنه راو تاما بالاسناد الاول ومنه ان يسمع الحديث من شيخه الاطرفا منه فيسمعه عن شيخه بواسطة فيرويه راو عنه تاما بحذف الواسطه-(٢٩١)

تيسري قشم:

سند سے دونوں کو روایت کر دیا' یا ایک حدیث کو اس کی مخصوص سند سے بیان کیا گر

ملوم حديث

دوسری حدیث کا کوئی حصه اس میں شامل کر دیا:

الثالث: ان يكون عندالراوى متنان مختلفان باسنا دين مختلفين فيرويهما راو عنه مقتصرا على احد اسنادين او يروى احد الحديثين باسناده الخاص به لكن يزيد فيه من المتن الاخر ماليس في الاول-(٢٩٢)

چو تھی قشم:

شخ نے کی حدیث کی سند بیان کی پھراس کا متن بیان کرنے سے پہلے کوئی کلام کیا شاگر د نے غلط فنمی سے اس کلام کو اس سند کا متن سمجھا اور اس سند سے روایت کیا:

الرابع: ان یسوق الراوی الاسناد فیعرض له عارض فیقول کلاما من قبل
نفسه فیظن بعض من سمعه ان ذلک الکلام هو متن ذلک الاسناد
فیرویه عنه ذلک - (۲۹۳)

٢- مدرج المتن:

حدیث کے متن میں کچھ اور داخل کرنا:

و اما مدرج المتن فهو ان يقع في المتن كلام ليس منه- (٢٩٢)

گراس طرح کہ اصل متن اور اس مدرج میں کوئی امتیاز باقی نہ رہے۔ امام سمعانی فرماتے ہیں: جو مخص دانستہ ادراج کا مرتکب ہوتا ہے وہ ساقط العدالت ہے اور ان لوگوں میں شار ہوتا ہے جو کلمات کی تحریف کرتے ہیں وہ کذابین کے زمرہ میں شامل ہے:

والادراج حرام باقسامه باجماع اهل الحديث والفقه وعبارة السمعاني وغيره من تعمد الادراج فهو ساقط العدالة وممن يحرف الكلم عن مواضعه وهو ملحق بالكذابين-(٢٩٥)

امام سیوطی فرماتے ہیں: میرے خیال میں کسی مشکل لفظ کی تغییر کے لئے ادراج منوع نہیں جیسا کہ امام زہری اور دو سرے محدثین نے کیا ہے۔

و عندى ان ما ادرج لتفسير غريب لا يمنع ولذلك فعله الزهرى وغيره واحدمن الائمة-(٢٩٦)

مدرج في المتن كي قتمين:

پہلی قتم: ادراج آغاز حدیث میں ہو' مثلاً رادی اپنے کی قول پر حدیث سے استدلال کرنا چاہتا ہے تو اس قول کو ذکر کر کے پھر حدیث کو نقل کرتا ہے' سننے والا پورے مجموعہ کو حدیث سمجھ کر اسی حیثیت سے روایت کرتا ہے' مثلاً وہ روایت جیسے ابو قطن و شابہ نے بواسطہ شعبہ از محمہ بن زیادہ حضرت ابو ہریرہ بڑا تی سم مرفوعاً نقل کیا ہے: اسبغوا الوضوء ویل للاعقاب من النار' اس میں اسبغوا الوضوء کا ٹکڑا مدرج ہے جو کہ آغاز حدیث میں حضرت ابو ہریرہ بڑا تی کا ارشاد ہے اس لئے کہ صحیحین میں اس حدیث کو یوں نقل کیا ہے کہ:

اسبغوا الوضوء فان ابو القاسم صلى الله عليه وسلم قال: ويل للاعقاب من النار-(٢٩٤)

دوسری قتم: ادراج درمیان بروایت میں ہو' مثلاً آغاز وحی کے بارے میں مشہور روایت ہے: کہ

و كان يخلو بغار خراء فيتحنث فيه وهو التعبد العدد الليالي ذوات العدد قبل ان ينزع الى اهله-(٢٩٨)

امام سیوطی فرماتے ہیں کہ اس میں "و هوالتعبد" امام زہری کا ادراج ہے (۲۹۹) تسیری فتم: ادراج روایت کے آخر میں مثلاً:

أن من الشعر حكمة واذا التبس عليكم شئ من القرآن فالتمسوه من الشعر فانه عربي- (٣٠٠)

امام بیمقی فرماتے ہیں کہ " ان من الشعر حکمہ " کے علاوہ آخری مکڑا مدرج ہے جو دراصل ابن عباس بناٹھ کا قول ہے۔ (۳۰۱)

حضرت ابو مرره بخاش کی ایک مرفوع روایت ب که:

للعبد المملوك الصالح اجران والذى نفسى بيده لو لا الجهاد فى سبيل الله والحج وبر امى لا حببت ان اموت وانا مملوك-(٣٠٢) حافظ ابن حجر فرماتے بيں: داؤدى اور ابن بطال نے تصریح كى ہے كہ والذى نفسى

بیدہ سے آخر تک مدرج ہے اور یہ ابو هريرہ بنائي کا مقولہ ہے' اس لئے رسول الله ملی الله ملی الله ملی الله ملی الله ملی الله ملی الله ان دنول زندہ نہ تھیں۔ (۳۰۳)

اسباب ادراج:

اء کسی شرعی تھم کابیان جیسا کہ قتم اول کی مثال میں ہے۔

۲۔ حدیث میں آنے والے کسی غیر مانوس اور اجنبی لفظ کی تشریح جیسا کہ قتم دوم کی مثال میں ہے۔

۳۔ کسی حدیث پر کسی مفید مضمون کی تصریح' جیسا کہ قتم سوم کی مثال میں ہے۔

ادراج کیے معلوم کیاجائے؟

حافظ ابن ججرِاور امام سیوطی فرماتے ہیں کہ ادراج کاعلم متعدد امور سے ہو تا ہے جو بیہ ہیں:

ال كى دوسرى روايت مين "مدرج" جھے كاممتاز ہو كر آنال

۲۔ خود راوی کا قرار اور اس کی تصریح

m ـ کسی واقف کار امام فن کی تصریح

۷۔ استحالہ ' لیعنی رسول اللہ ملٹی کیا ارشاد ہونے کا عدم امکان ' جیسا کہ قتم سوم مثال میں فرکور ہے (۳۰۴)

ادراج كاحكم:

تمام محدثین و فقهاء کا اتفاق ہے کہ ادراج کی تمام فتمیں حرام ہیں:

الادراج باقسامه حرام باجماع اهل الحديث والفقه- (٣٠٥)

امام ابن السمعانی فرماتے ہیں کہ جو کوئی قصداً بالارادہ ادراج کا مرتکب ہو جائے تو وہ ساقط العدالة ' تحریف کرنے والا اور جھوٹا ہے:

و عبارة السمعاني وغيره من تعمد ادراج فهو ساقط العدالة وممن يحرف الكلم عن مواضعه وهو ملحق بالكذابين-(٣٠٧)

امام سیوطی فرماتے ہیں میرے نزدیک اگر کسی نامانوس لفظ کی شرح کے طور پر ہو تو اجازت ہے: وعندی ان ماادرج لتفسیر غریب لایمنع (۳۰۷) قواعد التحدیث میں الفیہ

السيوطي مين لكهاب:

و كل ذا محرم و قادح و عندى التفسير قد يسامح- (٣٠٨)

متعلقه كتب

ا۔ اس سلسلہ کی اولین تھنیف علامہ خطیب بغدادی کی ''الفصل الموصل المدرج فی النقل'' ہے' جس کے بارے میں حافظ سیوطی فرماتے ہیں۔

و صنف فيه الخطيب كتابا شفى وكفى على مافيه من اعواز- (٣٠٩)

7۔ حافظ ابن حجر' کی کتاب تقریب المتھ بترتیب المدرج' ہے جو دراصل خطیب کی کتاب کی تلخیص اور اس پر اضافہ ہے۔

س- حافظ سيوطى المدرج الى المدرج كى تصنيف ہے جس ميں صرف "مررج المتن" روايات جمع كئ من ميں علامہ عجاج الخطيب لكھتے ہيں۔

اقتصر فيه على مدرج المتن دون مدرج الاسناد وله فيه زيادات-(٣١٠)

مقلوب

لغت میں اس کے معنی ہیں "پٹٹا ہوا" اور اصطلاح محد ثین میں مقلوب اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں کسی راوی سے متن حدیث کا کوئی لفظ یا سند میں کسی راوی کا نام و نسب بدل گیا ہویا مقدم کو موخر یا مؤخر کو مقدم کیا گیا ہویا ایک چیز کی جگہ دو سری رکھ دی گئی ہو' اس تعریف سے ظاہر ہوتا ہے کہ قلب کی دو قسمیں ہیں۔

مقلوب السند

وہ حدیث ہے جس کی سند میں تقدیم و تاخیر کے ذریعہ ردو بدل کیا جائے۔ اس کی دو صور تیں ہیں۔

- ا۔ کسی راوی اور اس کے والد کے نام میں تقدیم و تاخیر کر دی جائے جیسے "کعب بن مرة" کو "مرة بن کعب" کر دیتا۔ (۳۱۱)
- ٢- کسی حدیث کے مشہور راوی کی جگہ دو سرے کا نام لینا ، جیسے سالم بن عبداللہ بن عمر اللہ بن عمر اللہ بن عمر اللہ بن عمر فی کذاب ، مثل حماد بن عمرو نقیبی کذاب ، امام اعمش سے روایت کرتا ہے وہ ابو صالح سے اور وہ ابو ہریرہ رہائتہ سے مرفوعاً

روایت کرتے ہیں:

اذا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدء وهم بالسلام واضطروهم الى اضيقها-

حافظ ذہبی فرماتے ہیں: حالاتکہ معروف روایت سہیل بن ابی صالح عن ابیہ عن ابی مریرة بن شرح بن اللہ علی اللہ علیہ معروف روایت کی طرف اشارہ کیا ہے وہ کچھ یوں ہے: حدثنا عبدالعزیز عن سهیل عن ابیہ عن ابی هریرة 'ان رسول الله صلی الله علیه وسلم قال: لا تبدوا الیهود ولا النصاری بالسلام' فاذا لقیتم احدهم فی طریق فاضطروہ الی اضیقه۔ (۳۱۳)

جب راوی تصدا الیا کرتا ہو تو محدثین اس کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یہ احادیث کی چوری کرتا ہے۔

و هذا الصنيع يطلق على فاعله انه يسرق الحديث اذا قصد اليه- (٣١٣)

بهى كهار ثقة راوى بوجه غلطى "قلب" كاشكار هو جاتا ہے مثلاً امام مسلم اپنى سند
ك ساتھ بروايت يحى بن سعيد-

عن حجاج الصواف عدثنا يحى بن ابى كثير عن ابى سلمة و عبدالله بن ابى قتادة عن ابى قتادة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اذا قيمت الصلاة فلا تقوموا حتى ترونى- (٣١٥)

اس روایت کے ساتھ جریر بن حازم وہم کے شکار ہوئے' حالانکہ وہ ثقہ راوی تھے' انہوں نے اسے ثابت عن انس کی روایت سے نقل کیا ہے۔ (۳۱۲) مقلوب المتن

وہ حدیث ہے جس کے متن میں تقدیم و تاخیر کے ذریعے ردو بدل کر دیا جائے 'اس کی مثال مسلم کی وہ روایت ہے جس میں ان سات آدمیوں کا ذکر کیا گیا ہے جو روز قیامت سایہ رحمت الهید کے نیچے ہول گے 'اس حدیث میں فدکور ہے کہ:

و رجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفق شماله- (٢١٤) مالانكم صحح الفاظ بير بنن: علوم حديث _____

و رجل تصدق بصدقه فاخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه- (٣١٨) من طفظ سيوطى نے تدريب الراوى (٣١٩) ميں امام بلقينى سے نقل كيا ہے كہ اس كى ايك اور مثال بيہ ہے:

اذا اذن ابن ام مكتوم فكلوا واشربوا واذا اذن بلال فلا تاكلوا ولا تشربوا-(٣٢٠)

یہ روایت مقلوب ہے ، صحیح روایت یوں ہے۔

ان بلالا يؤذن بليل فكلوا واشربواحتى ينادى ابن ام مكتوم- (٣٢١)

قلب کے اسباب و حکم

ا۔ دوسروں پر اپنا علمی تفوق ظاہر کرنے کے لئے ہو تو اس کے عدم جواز میں کوئی شک نہیں کیونکہ اس صورت میں تعدا بغیر کسی معقول شرعی ضرورت و اجازت کے حدیث کو بدل دیا جاتا ہے یہ حرکت "وضاعین" کرتے ہیں اور ایس حدیث احادیث موضوعہ کے قبیل سے شار ہوگی۔

۲۔ امتحان کی غرض سے جائز ہے بشرط ہی کہ اختام مجلس سے پہلے اصل صورت کو بیان کر
 دیا جائے ورنہ سننے والے غلط صورت میں روایت کریں گے۔

۳- خطاء و سهو عذر ہے' اس کی بناء پر قلب کرنے والا معذور ہے' البتہ اگر کوئی بکٹرت اس کا شکار ہو جائے تو اس کا ''ضبط'' مجروح ہو گا اور وہ ضعیف قرار پائے گا اور روایت بھی ضعیف و مردود ہو گی۔ (۳۲۲)

متعلقه كتب

علامه خطيب بغدادى كى تصنيف رافع الارتياب فى المقلوب من الاساء والالقاب

٣- المزيد في متصل الاسانيد

لغت میں "مزید" بمعنی زیادہ کیا ہوا "متصل" بمعنی ملا ہوا اور "اسائید" سند کی جمع ہے کی شخصی سند کی جمع ہے جس کی ہمتھل اسانید میں جس کو زائد کیا جائے "اصطلاح میں وہ صدیث ہے جس کی سند متصل میں کسی راوی نے وہم سے کسی واسطہ کا اضافہ کیا ہو۔

علوم مديث علوم مديث

و ان كانت المخالفة بزيادة راو فى اثناء الاسناد، ومن لم يزدها اتقن ممن زادها فهذا هو المزيد فى متصل الاسانيد-(٣٢٣) اس كى مثال عبرالله بن مبارك كى يه روايت ہے۔

قال: حدثنا سفيان عن عبدالرحمن بن يزيد حدثنى بسر بن عبيدالله قال سمعت ابا ادريس قال: سمعت واثلة يقول سمعت ابا مرثد يقول : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: لا تجلسوا على القبور ولا تصلوا اليها-(٣٢٣)

امام بخاری فرماتے ہیں' اس حدیث کی سند میں دو جگہ زیادتی ہے' ایک سفیان اور دوسری ابو ادریس کی' یہ زیادتی محض وہم کی وجہ سے ہے' سفیان کی زیادتی ابن المبارک سے نقل کرنے والوں کے وہم کی وجہ سے ہے اس لئے کہ ثقہ راویوں کی ایک کثر تعداد نے براہ راست عبدالرحمن ابن برید سے اس روایت کو نقل کیا ہے اور بعض نے "عن" کی بجائے صریح لفظ "اخر" استعال کیا ہے جبکہ "ابو ادریس" کی زیادتی خود ابن مبارک کا وہم ہے اس لئے کہ ان کے استاد عبدالرحمن بن برید سے روایت کرنے والوں میں سے شات کی ایک تعداد نے "ابو ادریس" کا ذکر نہیں کیا ہے اور بعض نے یہ تصریح بھی کی ہے کہ "بر" نے "واثلہ" سے براہ راست سا ہے۔ (۳۲۵)

الی روایت وہم کی بناء پر مردود ہوتی ہے بشرط سے کہ زیادتی نہ کرنے والا' زیادتی کرنے والا' زیادتی کرنے والے سے انقان و پختگی میں فائق ہو' نیز زیادتی کی جگہ میں دو سرے طریق میں رادی سے ساع کی تصریح کی ہو' اگر دونوں میں سے ایک یا دونوں موجود نہ ہوں تو زیادتی رائح اور مقبول قرار پاتی ہے اور جو سند اس زیادتی سے خالی ہو وہ منقطع قرار پاتی ہے لیکن اس کا"انقطاع خفی" ہو تا ہے اور اس کو "مرسل خفی کتے ہیں (ا۔ ۳۲۵)

متعلقه كتب

خطيب بغدادي كي "تيميزالمزيد في مصل الاسانيد" --

هم. مضطرب

مضطرب "اضطرب الموج" سے ماخوذ ہے جس کے معنی ہیں: موجول کی کثرت اور

لوم حديث _____

تھیٹروں کا چلنا' اصطلاح میں مضطرب اس حدیث، کو کہتے ہیں جس کی متعدد روایات ہوں جن میں اختلاف ہو اور تعدد کے باوجود ان میں اس طرح کی مساوات پائی جاتی ہو کہ کسی طرح بھی ایک روایت کو دو سری کے مقابلہ میں ترجیح نہ دی جا سکتی ہو۔ بعض او قات ایک ہی راوی اس حدیث کو دو یا دو سے زیادہ مرتبہ روایت کرتا ہو' یا دو سے زیادہ راوی اس حدیث کو روایت کرتا ہو' یا دو سے زیادہ راوی اس حدیث کو روایت کرتا ہو' یا دو سے زیادہ سرت کرتا ہو' یا دو سے زیادہ سرت کرتا ہو' یا دو سے زیادہ راوی اس

هو الحديث الذي يروى من وجوه يخالف بعضها بعضا' مع عدم امكان ترجيح احدها على غيره' سواء كان راوى هذه الوجوه واحد ام اكثر-(٣٢٢)

حدیث مضطرب کے ضعف کی وجہ اس کے رواۃ کاوہ اختلاف ہے جو ان کے حفظ و ضبط میں پایا جاتا ہو:

و منشا الضعف فيه ما يقع من الاختلاف حول حفظ رواته وضبطهم-

(274)

شروط تتحقق اضطراب

ا۔ اختلاف ایباشدید ہو کہ ان کے درمیان تطبیق و توفیق ممکن نہ ہو۔

۲ گوت و مرتبه مین مساوات و برابری الیی هو که ایک کی دو سری پر ترجیح ممکن نه

- 5%

اگر جمع کی کوئی مقبول و معتبر صورت ممکن یا ترجیح کا کوئی باعث موجود ہو تو "اضطراب" برقرار نہیں رہے گا اور جمع کی صورت میں تمام روایات پر اور ترجیح کی صورت میں "رائ^چ" روایت پر عمل کیا جائے گا۔ (۳۲۸)

مضطرب کی اقسام

موقع اضطراب کے اعتبار سے "مضطرب" کی دو قتمیں ہیں:

ا. مضطرب السند

و حدیث ہے جس کی سند میں اضطراب ہو' اس کی مثال حضرت ابو ہررہ ہو اللہ کی ہے۔ روایت ہے: علوم مديث المستحد المس

اسماعیل بن امیة عن ابی عمرو بن محمد بن حریث عن جده عن ابی هریرة مرفوعاً اذا صلی احدکم فلیجعل تلقاء وجهه شیئا فان لم یجد فلینصب عصا فان لم یکن معه عصا فلیخطط خطا ثم لا یضره ما مر امامه-(۳۲۹)

اس سند میں اساعیل کے روایت کرنے میں اختلاف ہے۔ (۳۳۰) حافظ زہبی فرماتے ہیں: تفرد عنه اسماعیل بن امیه' اضطرب فیه (۳۳۱)۔

٧- مضطرب المتن:

وہ حدیث ہے جس کے متن میں اضطراب ہو' اس کی مثال ہے روایت ہے:
عن شریک عن ابی حمزة عن الشعبی عن فاطمة بنت قیس رضی الله
عنها قالت: سئل رسول الله صلی الله علیه وسلم عن الزکاة فقال: ان فی
المال حقاسوی الزکاة-(٣٣٢)

ابن ماجہ نے اس کو اس سند سے بایں الفاظ ذکر کیا ہے:

ليس في المال حق سوى الزكاة ـ (٣٣٣)

حافظ سیوطی ان دونوں روایات کو نقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں: یہ ایسا اضطراب ہے کہ اس کی توجیہ ممکن نہیں: فہذا اصطراب لا یحتمل التاویل (۱۳۳۴) چونکہ اضطراب رادی کے ضبط کی کروری یا عدم ضبط کو بتا تا ہے اس لئے مضطرب روایت ناقابل احتجاج ہوتی ہے اور اس پر صحت کا تھم نہیں لگایا جائے گا اور اس کا مرتبہ "مقلوب" کے بعد

متعلقه كتب:

حافظ ابن حجر كي المقترب في بيان المفطرب مشهور كتاب ب-

۵. مصحف و محرف:

"تقیف و تحریف" سے ماخوذ ہے جس کے معنی ہیں: پڑھنے اور لکھنے میں غلطی کرنا اصطلاح میں وہ حدیث ہے جس میں سند اور متن کی صورت تو بدستور باقی رہے گرایک یا چند حرف بدل جانے کی وجہ سے ثقتہ کے ساتھ مخالفت ہو جائے ' پھر اگر حرف کا تبدل

ملوم حديث عصريت

صرف نقطوں کے ذریعہ ہو جیسے "من صام رمضان واتبعہ ستامن شوال" کی بعض روات نے "شیئا من شوال" سے تقیف کر دی تو یہ مصحف روایت ہے اور اگر ایک حرف کی دو سرے حرف سے شکل بدل گئ ہو تو وہ محرف ہے 'جیسے "عاصم الاحول" کی تحریف "عاصم الاحول" کی تحریف "عاصم الاحدب" ہے:

ان كانت المحالفة بتغيير حروف او حروف مع بقاء صورة الخط في السياق فان كان ذلك بالنسبة الى النقط فالمصحف او ان كان بالنسبة الى شكل فالمحرف-(٣٣٥)

مصحف و محرف کی قشمیں:

مصحف و محرف کی درج ذیل تین اعتبار سے تقسیم کی جاتی ہے۔

اقسام مصحف باعتبار منشا:

منشااور باعث کے اعتبار سے مصحف کی دو قتمیں ہیں:

ا۔ مصحف البصر: وہ ہے جس کی تصحیف کا باعث اشتباہ خط ہو' خواہ خرابی خط کے باعث ہو یا نقطوں کے نہ ہونے کی وجہ سے'اکثریمی صورت درپیش ہوتی ہے'جیسے

من صام رمضان ثم اتبعه ستامن شوال كان كصيام الدهر- (٣٣٦)

ابو بکر صولی نے اس میں تھیف کر کے بول روایت کی: من صام رمضان ثم اتبعه شیئا من شوال یعنی لفظ "ستا" کوشیئا سمجھا- (۳۳۷)

۲۔ مصحف السمع: وہ ہے جس کی تقیف کا باعث سننے میں اشتباہ ہو' خواہ ساعت کی کمزوری کی وجہ سے ہو' یا بیان کرنے والے سے دور رہ کر سننے کی وجہ سے ہو' سننے والا صرفی وزن کے اتحاد کی بنا پر لفظ کو سمجھتا کچھ ہے اور ہوتا کچھ ہے جیسا کہ "عاصم الاحول" (بھینگا) میں بعض روات نے تقیف کر کے اسے "عاصم الاحدب" کبڑا" بنا دیا دیا (۳۳۸)

۲۔ اقسام مصحف باعتبار محل: محل کے اعتبار سے مصحف کی دو قسمیں ہیں:

ا. مصحف السند:

وہ ہے جس کی سند میں تقیف واقع ہو' مثلاً:

شعبة عن العوام بن مراجم عن ابى عثمان النهدى عن عثمان بن عفان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لتودن الحقوق الى اهلها حتى يقضى للشاة الجماء من الشاة القرناء تطحنها"

میں "عوام بن مراجم" کو امام یکی بن معین نے مصحف کرکے "عوام بن مزاحم" بنایا اس کئے محد ثین نے اس سلسلے میں اس کارد کر دیا۔ (۳۳۹) مصحف المتن:

وہ ہے جس کے متن میں تقیف واقع ہو' مثلاً ذید بن ثابت بن اللہ کی روایت ہے: ان النبی صلی الله علیه وسلم احتجر فی المسجد "میں لفظ "احتجر" (گود میں لیا) کو مصحف کر کے ابن لھیعہ (عبداللہ بن لھیعہ) نے "احتجم" (مجھتے لگوانے) بنایا (۱۳۴۰) اہل علم' امام حاکم کی کتاب معرفہ علوم الحدیث کی قتم ۱۳۳ کی مراجعت فرمائیں' وہاں اس فتم کی بہت سی مثالیں لکھی ہیں۔

س. اقسام مصحف باعتبار لفظ و معنی

لفظ و معنی کے اعتبار سے مصحف کی دو قتمیں ہیں:

ا. مصحف اللفظ ٢. مصحف المعنى

بيانا

ا۔ مصحف اللفظ 'وہ ہے جس کے لفظ میں تصحف واقع ہو 'اکثریمی صورت در پیش ہوتی ہے 'گزشتہ تمام مثالیں اس قبیل کی ہیں 'اس کی دو قتمیں ہیں:

ا۔ مصحف الشکل' وہ ہے جس کے خط کی شکلِ باتی رہے گر حرف کی حرکت بدل جائے' مثلاً عرفطہ رہا تھ کی حدیث میں ''بوم کلاب'' بتانا۔

٢. مصحف النقط وه ب جس كے خط كى صورت باتى رہے جيسے "مراجم"كو "مزاحم"

۲۔ مصحف المعنی' وہ ہے جس کے معنی کو اصل معنی مراد سے پھیر دیا گیا ہو' جیسا کہ ابو موسی محمد بن المثنی العنزی کا بیان ہے کہ: ہماری قوم کو بروا شرف حاصل ہے اس لئے ہمارا تعلق "فبیلہ عنزہ" سے ہے۔ اور رسول الله طرف الله عنزہ" سے ہماری طرف رخ کر کے نماز پڑھی ہے، ایپ اس بیان سے وہ اس مشہور حدیث کی طرف اشارہ کرنا چاہتے ہیں: ان النبی صلی الله علیہ وسلم صلی الی عنزۃ (۳۴۱) حالانکہ حدیث میں عنزہ سے مراد چھوٹا نیزہ ہے۔

امام حاکم فرماتے ہیں کہ اس سے زیادہ حیرت انگیز بات بیہ ہے کہ ایک دفعہ ایک اعرابی نے کما کہ رسول اللہ ملی کے ایک ایک ماز پڑھی کو سترہ بنا کر نماز پڑھی کو کو سترہ بنا کر نماز پڑھی کو سترہ بنا کہ بارے میں بوچھا تو اس نے "عنزة" میں تصحیف کرکے "عنزة" پڑھا جس کے معنی "شاة" (بکری) کے ہیں۔ (۳۴۲)

اگر کسی راوی سے اتفاقاً بیہ عمل سرزد ہو جائے تو اس وجہ سے اس کا "ضبط" متاثر نہیں ہوتا کیونکہ تھوڑی بہت غلطی سے تو شاذو نادر کوئی بچتا ہے' اور اگر بکثرت ہوتو عیب شار ہوتا ہے اور اس سے راوی کا "ضبط" مجروح ہوتا ہے۔

متعلقه كتب:

ا- حسن بن عبدالله بن سعيد العسكرى المتوفى (١٨٣ه / ١٩٩٣م) شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف

٢- على بن عمر بن احمد الدار قطني (المتوفي ١٨٥ه م ١٩٩٥م) التصحيف

۳- حمد بن محمد بن ابراجيم الخطابي البستى (المتوفى ۱۳۸۸ه / ۹۹۹۸) اصلاح خطاالمحد ثين-

چهارم كاخلاصه

مقبول بحیثیت معمول به وغیر معمول به : • • محکم • مخلف الحدیث • • ناخ و منسوخ • • مرجوح • متوقف نیه

مردود کی دو اقتنام: • مردود بسبب طعن راوی مردود بسبب سقط دراسناد مردود بسبب سقط دراسناد مردود بسبب سقط دراسناد مردود بسبب طعن راوی کی اقسام: • موضوع مردود بسبب طعن راوی کی اقسام: • موضوع مردود بسبب طعن راوی کی مقلوب مرید فی متصل الاسناد • المفطرب مصحف و محف و محف

مردود بسبب اسنادکی اقسام: ۱. جلی ۲. خفی جلی کی اقسام: ۱. معلق ۲. معنف ۲. معنفن ۲. مؤنن جلی کی اقسام: ۱. معلق ۲. مرسل ۳. معفل ۴. منقطع ۵. معنعن ۲. مؤنن خفی کی اقسام: ۱. مرسل معنعن ۲. مدلس مدلس کی اقسام: ۱. تدلیس الاسناد ۲. تدلیس الشیوخ تدلیس الاسناد کی اقسام: ۱. تدلیس العطف ۲. تدلیس السویه ۴. تدلیس البلاد



علوم حديث ______على مديث

باب پنجم

مندالیہ (مصدر خبر) کے لحاظ سے حدیث کی قسمیں

منبع و مصدریا مند الیہ یا منتی کے اعتبار سے حدیث کی چار قتمیں ہیں۔

• حدیث قدی
• حدیث مرفوع
• حدیث موقوف
• حدیث قدسی:

"القدس" بمعنی پاکیزگی کی طرف منسوب ہے 'اصطلاح میں وہ حدیث ہے جو رسول اللہ طاق کیا کی زبان سے اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب ہو:

و هو ماورد من الاحاديث الالهية وتسمى: القدسية- (١)

علامہ طیبی فرماتے ہیں: قرآن عزیز کے الفاظ و معانی بواسطہ جریل 'رسول الله ملی الله ملی الله ملی الله ملی کیا ہے پر نازل کئے گئے جبکہ حدیث قدی وہ ہے جس کے معنی سے رب کریم نے اپنے نبی کریم کو الهام یا خواب کے ذریعے آگاہ کیا:

قال الطيبى: القرآن هو اللفظ المنزل به جبريل على النبى صلى الله عليه وسلم والقدسى اخبار الله معناه بالالهام او بالمنام فاخبر النبى امته بعبادة نفسه وسائر الاحاديث لم يضفها الى الله تعالى ولم يروها عنه تعالى - (٢)

علامہ کرمانی (محمد بن یوسف) شارح بخاری فرماتے ہیں: قرآن معجز کلام ہے اور بواسطہ جبریل منزل ہے ' جبکہ حدیث قدی غیر معجز اور بغیر واسطہ کے من جانب اللہ ہے ' الی حدیث کو حدیث قدی ' حدیث اللی اور حدیث ربانی کما جاتا ہے ' اب اگر کوئی بوجھ کہ سب احادیث من جانب اللہ ہیں 'کیونکہ ارشاد ربانی ہے کہ: و ماینطق عن الھوی ؟ پس اس کا جواب یہ ہے کہ احادیث قدسیہ کی نسبت براہ راست اللہ تعالی کی طرف کی جاتی اس کا جواب یہ ہے کہ احادیث قدسیہ کی نسبت براہ راست اللہ تعالی کی طرف کی جاتی

علوم مديث _____

ب-ر۳)

حدیث قدسی اور قرآن کریم میں فرق

ا۔ قرآن عزیز معجز ہے اور حدیث قدی معجز نہیں۔

۲۔ تلاوت قرآن کے بغیر نماز نہیں ہوتی لیکن اگر نماز میں حدیث قدی پڑھی جائے تو نماز ادا نہ ہوگی۔

۳۔ قرآن عزیز کامنکر کافر ہے' حدیث قدی اگر متواتر نہ ہو تو اس کامنکر کافر نہیں بلکہ مبتدع ہے۔

اسطہ جرئیل ہوا ہے 'جبکہ حدیث قدی کا معاملہ یہ نہیں۔
اسطہ جرئیل ہوا ہے 'جبکہ حدیث قدی کا معاملہ یہ نہیں۔
معانی اللہ کی جانب سے اور الفاظ رسول اللہ ملٹھ لیے ہوتے ہیں اور بعض او قات اللہ کے موتے ہیں اور بعض او قات اللہ کے ہوتے ہیں اور بعض او قات اللہ کے ہوتے ہیں اور بعض او قات اللہ کے ہوتے ہیں لیکن یہ کلام اللی قرآن کا درجہ نہیں یا تا۔

۲۔ قرآن کریم کا باوضو چھونا زیادہ مناسب ہے جبکہ حدیث قدی کا یہ معاملہ نہیں
 (۳)۔

متعلقه كتب:

ا۔ محمد عبد الروف المناوی القاھری (المتوفی ۱۳۰۱ھ / ۱۹۲۲م) الاتحاف السنیہ بالاحادیث القد سیہ اس میں ۲۷۲ احادیث جمع کی گئی ہیں۔

۲۔ محد بن محمود الطربزونی المدنی الحنفی (المتوفی ۱۲۰۰ه / ۱۹۵۵م) الاتحاف السنیہ فی الاحادیث القدسیہ اس میں ۸۹۳ احادیث جمع کی گئی ہیں' اس تصریح کے ساتھ اگر کوشش کی جائے تو تعداد ان سے بڑھ سکتی ہے۔

۳- الاحاديث القدسيه، مرتب و شائع كرده المجلس الاعلى للشؤن الاسلاميه القاهرة ٢٠٠١هـ / ١٩٨١م) بيه مجموعه ٢٠٠٠ احاديث بر مشتمل ہے۔

۳<u>. مرفوع:</u>

"رفع" ہے اسم مفعول کا صیغہ ہے جس کے معنی ہیں "بلند کیا ہوا" اصطلاح میں مرفوع اس قول (بلت) فعل (کام) اور تقریر (تائید) کو کہتے ہیں جو رسول الله ملتی ہے کہا جانب

مام مديث المسلم

منسوب ہو۔ خواہ اس کی نسبت آپ کی طرف صحابی نے کی ہویا تابعی نے یا کسی اور نے' اور خواہ اس کی سند متصل ہویا نہ ہو:

هو ما اضيف الى النبى صلى الله عليه وسلم خاصة من قول او فعل او تقرير سواء كان متصلاً او منقطعًا-(۵)

مرفوع کی اقسام:

اس کی دو قشمیں ہیں: 🇨 مرفوع حقیقی 🗗 مرفوع حکمی

مرفوع حقیقی: وہ حدیث ہے جو صراحت کے ساتھ رسول اللہ ملی آیام کی طرف منسوب ہو' اس کی چار قسمیں ہیں:

مرفوع قولی کا مرفوع فعلی کا مرفوع تقریری کا مرفوع وصفی

مرفوع قولى:

وہ حدیث ہے جس میں رسول اللہ ملٹی کے کا کوئی ارشاد منقول ہو' خواہ لفظ" قال" کے ذریعہ ہو' جیسے فاروق اعظم بڑاٹئر فرماتے ہیں۔

سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: انما الاعمال بالنيات- (١) خواه لفظ "امر"ك وربيم مو جيس ام شريك رشي فرماتي بير-

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم امر بقتل الوزغ-(٤)

خواہ لفظ "مخى" كے ذريعہ مو 'جيسے ابولبابہ ماتت كى روايت بىك كد:

ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن قتل جنان البيوت- (٨)

یا لفظ "قضی" کے ذریعہ ہو 'جیسے ان النبی ملی ایم قضی بالیمین مع الشاحد-(۹)

۲ـ مرفوع فعلى:

وہ حدیث ہے جس میں رسول اللہ ملٹھائیم کے کسی عمل کا بیان ہو' خواہ لفظ ''فعل'' کے ذریعہ ہو' جیسے:

عن سعيد بن جبير قال: كنت مع ابن عمر حيث افاض من عرفات فلما اتى جمعًا جمع بين المغرب والعشاء ' فلما فرغ قال: فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المكان مثل هذا- (١٠)

علوم مديث _____

خواہ لفظ "توضا" کے ذریعہ ہو 'جیسے:

عن المغيرة بن شعبة٬ ان رسول الله صلى الله عليه وسلم توضا ومسح على الجوربين والنعلين- (١١)

خواہ "صلی" کے ذرایعہ ہو' جیسے:

عن يزيد بن الثابت ان النبي صلى الله عليه وسلم مر على امراة بعد ما دفنت فصلى عليها وكبر اربعا- (١٢)

یا لفظ "صام" کے ذریعے ہو'جیسے:

عن ابن عباس' ان النبي صلى الله عليه وسلم صام عام الفتح حتى بلغ الكديد ثم افطر- (١٣)

مرفوع تقریری:

وہ حدیث ہے جس میں رسول اللہ ماٹھ کیا جیات یا مجلس و موجودگی میں کسی کام کے کئے جانے کا ذکر ہو اور آپ کا انکار ذکور نہ ہو' جیسے:

عن ابن عمر قال: كنا ناكل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن نمشى ونشرب ونحن قيام- (١٣)

٧- مرفوع وصفى:

وہ حدیث ہے جس میں رسول اللہ سلتھ کے جسمانی یا روحانی و اخلاقی اوصاف و احوال میں سے کسی کا تذکرہ ہو' مثلاً:

عن ابن عباس قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اجود الناس وكان اجود مايكون في رمضان (١٥) عن انس قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم احسن الناس خلقا-(١٦)

مرفوع حکمی:

وہ حدیث ہے جو بظاہر رسول اللہ ماڑی اللہ علی طرف منسوب نہ ہو کیکن اس میں چونکہ اجتماد کی کوئی گنجائش نہیں ہوتی اس لئے وہ حکماً رسول اللہ طائب کی طرف ہی نسبت رکھتی ہے ، جیسے:

عن عبدالله بن مسعود وقال: من اتى ساحراً او كاهنًا او عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما انزل على محمد صلى الله عليه وسلم-(١٤)

۳ـ موقوف:

وقف سے اسم مفعول ہے جمعنی "روکا ہوا" اصطلاح میں وہ حدیث ہے جو صحابی کی طرف منسوب ہو خواہ قول ہویا فعل ہو' خواہ اس کی سند متصل ہویا منقطع:
و هو مطلقًا ماروی عن الصحابی من قول او فعل' متصلاً کان او منقطعاً۔(۱۸)

حدیث موقوف کی اقسام

موقوف کی تین قتمیں ہیں:

🛈 مو تون تولی 🗗 مو تون فعلی 😭 مو تون تقریری

ا۔ موقوف قولی:

وہ حدیث ہے جس میں کسی صحابی کا کوئی ارشاد منقول ہو' مثلاً:

قال على: حدثوا الناس بما يعرفون اتحبون ان يكذب الله ورسوله- (١٩)

۲۔ موقوف فعلی:

وہ حدیث ہے جس میں کسی صحابی کا کوئی فعل منقول ہو' جیسے بخاری کا قول ''ام ابن عباس وھو متیمم'' (۲۰)

۳ـ موقوف تقريري:

وہ حدیث ہے جس میں کسی صحابی کی تائید سکوتی منقول ہو' جیسے کسی تابعی کا یہ کہنا کہ میں نے فلال صحابی کے سامنے یا ان کے زمانے میں انساکام کیا اور انہوں نے مجھ پر انکار نہیں کیا۔ موقوف روایت بھی صحیح ہوتی ہے' بھی حسن اور بھی ضعیف' موقوف روایت اگر صحیح بھی ثابت ہو جائے تو اس سے احتجاج درست نہیں:

و هو ليس بحجة على الاصح وان اتصل-(٢١)

البت اس سے احادیث ضعیفہ کو تقویت ملتی ہے کیونکہ صحابہ کرام اپنے ہر قول و فعل

ملوم حديث على المستحدث المستحد

میں سنت کالحاظ و اہتمام کرنے والے تھے۔

لكنها ان ثبت فانها تقوى بعض الاحاديث الضعيفة 'لان الصحابة كان لهم العمل بالسنة-(٢٢)

هم. مقطوع:

"قطع" سے اسم مفعول ہے بمعنی 'دکٹا ہوا'' اصطلاح میں وہ قول و فعل ہے جس کی کسی تابعی کی طرف نسبت کی جائے۔

هو ما جاء عن التابعين من اقوالهم وافعالهم موقوفا عليهم- (٢٣)

حديث مقطوع كي اقسام:

🗗 مقطوع تولی 🗗 مقطوع فعلی

مقطوع قولى:

وہ ہے جس میں کسی تابعتی کا قول منقول ہو' جیسے حسن بھری تابعتی کا قول: صل وعلیہ بدعتہ (۲۴۷)

۲. مقطوع فعلى:

وہ ہے جس میں کسی تابعتی کا فعل منقول ہو' جیسے:

كان مسروق يرخى الستر بَيْنَه وبين اهله ويقبل على صلاته ويخليهم ودنياهم-(٢٥)

متعلقه كتب

موقوف و مقطوع پر گوئی با قاعده کتاب نهیں لکھی گئی' البته مندرجه زیل کتب میں موقوف اور مقطوع روایات بکفرت پائی جاتی ہیں۔

ا. حافظ ابو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني (المتوفى ٢١١ه / ٨٢٧م) المصنف

ع حافظ عبدالله بن محمد بن الى شيبه ' (المتوفى ٢٣٥هه / ٨٣٩م) الكتاب المصنف في الأعاديث والأثار

٣- حافظ محمد بن جرس بن يزيد الطبري (المتوفى ١٣٠٥ ه ٩٢٣م) جامع البيان في تفسير القرآن

۳- امام محمد بن ابراجيم المنذر النيسابوري (المتوفى ۱۹۳۹هه / ۱۹۳۱م) تفسير القرآن

۵- حافظ عبد الرحمن بن محمد ابي حاتم الرازي (المتوفى ٣٢٧ - ٩٣٨م) تفسير القرآن

باب ينجم كاخلاصه:

🛈 حدیث قدسی- 🕻 حدیث مرفوع- 🗘 حدیث موقوف 🛈 حديث مقطوع

<u> مدیث مرفوع کی اقسام:</u>

🕡 مرفوع حقیق 🕜 مرفوع حکمی

مرفوع حقیقی کی اقسام:

مرفوع فعلی 🕝 مرفوع تقریری 🕜 مرفوع 🛈 مرفوع قولی 🛈 وصفي

مدیث موقوف کی اقسام:

🛈 موقوف قول 🕝 موقوف نعل 🕝 موقوف تقریری

حدیث مقطوع کی اقسام:

مقطوع تولی کا مقطوع نعلی



باب ششم

مشترک مابین مقبول و مردود

درج ذیل اقسام حدیث مقبول اور مردود دونوں قسموں میں سے ہو سکتی ہیں: ا۔ المسند

"مند" محد ثین کی خاص اصطلاح ہے' کما جاتا ہے: "هذا حدیث هسند" اس کی جمع مسانیہ ہے۔ "اسندہ فی الجبل" کے معنی ہیں: "پہاڑ پر چڑھانا" "مند (اسم مفعول) کے لغوی معنی ہیں "چڑھایا ہوا" اور اصطلاحی معنی ہیں: "وہ بات جس کی سند قائل تک پہنچائی گئی ہو"۔ اور "مند" (اسم فاعل) کے لغوی معنی ہیں "چڑھانے والا" اور اصطلاحی معنی ہیں "چڑھانے والا" اور اصطلاحی معنی ہی "باسند بیان کرنے والا" یعنی "مدار سند" جیسے شاہ ولی اللہ محدث وہلوی "مند الهند" ہیں کیونکہ آپ محدثین ہند کی سند کا مدار ہیں کسی محدث کی سند آپ سے گزرے بغیر نہیں جاتی۔ "مند" (میم کے زبر کے ساتھ) غلط تلفظ ہے' اس لفظ کے معنی ہیں "نیک لگانے کی جگہ"۔

مند وہ حدیث ہے جو کسی صحابی نے مرفوعاً بیان کی ہو اور ایسی سند سے مروی ہو جو بظاہر منصل ہو' پس وہ حدیث جس میں انقطاع خفی ہو وہ بھی مند کہلائے گی۔

و المسند في قول اهل الحديث: هذا جديث مسند' هو مرفوع صحابي بسند ظاهره الاتصال-())

مثلًا امام بخاری کی روایت:

حدثنا عبدالله بن يوسف عن مالك عن ابى الزناد عن الاعرج عن ابى هريرة قال: اذا شرب الكلب فى الديرة قال: اذا شرب الكلب فى الديرة حدكم فليغسله سبعا-(٢)

یہ حدیث مرفوع ہے اور اس کی سند کااول و آخر متصل ہے۔ ۲۔ متصل

یہ "اتصل" سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، جس کے معنی ہیں "ملنے والا" اسے موصول بھی کہتے ہیں ، جو اسم مفعول کا صیغہ ہے بمعنی نلا ہوا اصطلاح میں وہ مرفوع یا موقوف حدیث ہے جس کی سند مصل ہو ایعنی اس کے تمام رواۃ مذکور ہوں کوئی رہ نہ گیا ہے:

المتصل و يسمى الموصل ايضًا وهو ما اتصل اسناده مرفوعا كان الى النبى صلى الله عليه وسلم او موقوفاً على من كان-(٣)

المتصل تبھی مرفوع ہوتی ہے 'جیسے:

مالک عن ابن شهاب عن سالم بن عبدالله عن عبدالله بن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا افتتح الصلوة رفع يديه حذو منكبيه واذا رفع راسه من الركوع رفعهما كذلك ايضاً وقال: سمع الله لمن حمده وكان لا يفعل ذلك في السجود-(٣)

اس روایت کی سند امام مالک سے رسول الله ساتھ کیا تک بوری مذکور ہے۔

متصل تبھی موقوف ہوتی ہے 'جیسے:

مِالِكِ حدثنا ان عبدالله عمر كان اذا سئل: هل يقرأ احد خلف الامام؟

قال اذ صلى احدكم خلف الامام الخ (۵)

اقوال تابعین بعنی حدیث مقلوع اگر سند مصل کے ساتھ مروی ہو تو اگرچہ لغت میں اس پر مصل کا اطلاق کیا جا سکتا ہے گراصطلاح میں اس کو مطلق متصل نہیں کہ سکتے ہیں بلکہ یوں کہ سکتے ہیں کہ بیہ فلال تک مصل ہے:

و اما اقوال التابعين اذا اتصلت الاسانيد اليهم فلا يسمونها متصلة في حالة الاطلاق اما مع التقييد فجائز وواقع في كلامهم كقولهم: هذا متصل الي سعيد بن المسيب او الى الزهرى او الى مالك ونحو ذلك -

۳. زیادتی نقات

زیادتی ثقات سے مراد ثقہ راویوں کی اجادیث میں منقول وہ زائد کلمات ہیں 'جو دوسروں سے منقول نہ ہوں۔ یہ فن نہایت لطیف و باریک ہے' اس لئے بہت کم محد ثین نے اس سلسلہ میں لکھا ہے' امام ابن الصلاح نے صرف تین علماء کے نام لکھے ہیں (ے) ''زیادتی ثقات'' دراصل ''خالفت ثقات'' کا ایک پہلو ہے' لیکن چو نکہ اس کے کئی عناوین ہیں اس لئے محد ثین کرام ''زیادتی ثقات'' کو مستقل ایک علم و فن قرار دے کر اس سے بحث کرتے ہیں' یہ زیادتی تبھی کبھار متن میں کسی کلمہ یا جملہ کی زیادتی سے کی جاتی ہوتا ہے تو موقوف کو مرفوع اور مرسل کو موصول کیا جاتا ہے۔

متن میں زیاد تی

متن میں زیادتی کی تین صورتیں ہیں۔

🕕 زیادتی منافی 🕝 زیادتی غیر منافی 🕝 زیادتی منافی از بعض وجوه

ا۔ زیادتی منافی

الیی زیادتی جو کہ دو سرے نقات یا اوثق کی روایت کے منافی و معارض ہو' ایسا اضافہ مردودہ جیسا کہ ''شاذ'' کا حکم ہے:

ان يقع مخالفاً منافيًا لم رواه سائر الثقات فهذا حكمه الردكما سبق في نوع الشاذ (٨) مثلاً: حدثنا موسى بن على بن رباح عن ابيه عن عقبة بن عامر قال: قال رسول الله الله صلى الله عليه وسلم: يوم عرفة ويوم النحر وايام التشريق عيدنا اهل الاسلام وهي ايام اكل و شرب-(٩)

اس میں "بوم عرفہ" کی زیادتی صرف موسی بن رباح نے اپنے والد کے واسطے سے عقبہ بن عامرے نقل کیا ہے' باقی تمام طرق میں یہ منقول نہیں۔

۲ ـ زيادتي غيرمنافي:

وہ زیادتی جو دوسرے نقات یا او تق کی روایت کے منافی و معارض نہ ہو' یہ زیادتی نقہ کی مستقل روایت کے درجہ میں مقبول ہوتی ہے۔ علوم مديث مديث

ان لا يكون فيه منافاة ومخالفة اصلالما رواه غيره كالحديث الذى تفرد برواية جملة ثقة ولا تعرض فيه لما رواه الغير بمخالفة اصلاً فهذا مقبول-(١٠)

مثلًا اعمش نے بواسطہ ابو رزین وابوصالح' ابو ہریرہ بناٹھ سے مرفوعاً روایت نقل کی ہے' جے ان کے تمام شاگردوں نے بایں الفاظ ذکر کیا ہے کہ:

اذا ولغ الكلب في اناء احدكم فليغسله سبع مرار- (١١)

لیکن اعمش کے شاگر دول "علی بن مسهر" نے "فلیرقہ" کی زیادتی ذکر کی ہے۔ (۱۲)

۳- زیاد تی از بعض وجوه

وہ زیادتی جو بورے طور پر منافی نہ ہو بلکہ بعض وجوہ سے منافی ہو' جیسے ابومالک اشجعی سے بواسطہ ربعی' حذیفہ رہائتہ سے مرفوعاً مروی ہے۔

فصففنا على الناس بثلاث: جعلت صفوفنا كصفوف الملائكة وجعلت لنا الارض كلها مسجدا وجعلت تربتها لنا طهورا اذا لم نجدا الماء-(١٣) اس مين "تربتها" كالفاظ صرف ابومالك مع مروى بين كسى اور سے نمين: فهذه الزيادة تفرد بها ابو مالك سعد بن طارق الاشجعى وسائر الروايات "وجعلت لنا الارض مسجدا وطهورا" (١٣))

امام مالک بواسطہ نافع' ابن عمر رہی کے مرفوعا نقل کرتے ہیں:

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم فرض زكاة الفطر من رمضان على الناس صاعاً من تمر اوصاعًا من شعير على كل حر او عبد كر او انثى من المسلمين - (۱۵)

امام ترفدی فرماتے ہیں کہ امام مالک نے اس میں "من المسلمین" کی زیادتی کی ہے۔ (۱۶)

اس زیادتی کے ذریعہ مجھی عام کی شخصیص اور مجھی مطلق کی تقید ہوتی ہے کہ عام لفظ عموم سے نکل جاتا ہے اور "مراد" اس سے "خاص" ہوتی ہے اور "مطلق" میں "قید" لگ جاتی ہے' امام مالک اور امام شافعی کے نزدیک یہ زیادتی مقبول ہے اور احناف

کے نزدیک بھی تھوڑی سی تفصیل کے ساتھ مقبول ہے۔ (۱۷) سند میں زیادتی

سند میں زیادتی کی کئی صور تیں ہیں جن کی تفصیلات "المزید فی متصل الاسانید کے تحت ذکر کی گئی ہیں' مثلاً "لانکاح الا ہوئی" کو یونس بن ابی اسحاق السیعی نے روایت کیا ہے' جس سے ان کے لڑکے اسرائیل اور قیس بن رہیج نے سند کے ساتھ' اور سفیان الثوری اور شعبہ بن حجاج نے مرسلاً روایت کیا ہے۔ (۱۸)

اس کے حکم کے بارے میں محدثین کے چار اقوال ہیں:

۱۔ اکثر رواۃ کا اعتبار ہو گا۔

۲. احفظ لعنی حفظ و ضبط میں فائق رواۃ کا اعتبار ہو گا۔

٣- اکثر محد ثین کا فرجب ہے کہ زیادتی قبول نہیں ہو گ۔

سم۔ جمہور فقہاء و محد ثین و اصولین کے نزدیک زیادتی مقبول ہے ' خطیب نے اس

قول كو پسند كيا ب: هذا القول هو الصحيح عندنا (١٩)-

۳- اعتبار [،] متابع اور شاہد:

اعتبار:

"اعتبار" کے لغوی معنی ہیں چند چیزوں پر غور کرنا آکہ ایک جنس کی گئی چیزوں کی معرفت اور پہچان ہو جائے۔ اصطلاح میں کسی حدیث کے سامنے آنے پر اس کی حیثیت کو جاننے کے لئے دو سری احادیث پر غور کرنا اور فکروتدبر کرنا کہ کسی دو سرے نے اس کو روایت کیا ہے تو اس کی نوعیت کیا ہے ' تو اس کی نوعیت کیا ہے ' روایت کیا ہے تو انسی موافقت ہے یا مخالفت ' اگر موافقت ہے تو لفظی ہے یا معنوی ' نیز یہ کہ دونوں بات میں موافقت ہے یا مخالفت ہے یا دو الگ الگ صحابیوں سے ' اگر مخالفت ہے تو دونوں کی روایت ایک ہی صحابی سے ہے یا دو الگ الگ صحابیوں سے ' اگر مخالفت ہے تو دونوں کے راویوں میں باہم کیا نسبت ہے ' کہ جس کی وجہ سے کسی ایک کو دو سرے پر دونوں کے راویوں میں باہم کیا نسبت ہے ' کہ جس کی وجہ سے کسی ایک کو دو سرے پر دونوں کے راویوں میں باہم کیا نسبت ہے ' کہ جس کی وجہ سے کسی ایک کو دو سرے پر دونوں ہے دونوں ہے دونوں ہے دونوں ہے دونوں ہے دونوں ہے دونوں میں باہم کیا نسبت ہے ' کہ جس کی وجہ سے کسی ایک کو دو سرے پر دونوں ہو:

الاعتبار هوالنظر في حال الحديث هل تفرد به رواية ام لا؟ وهل هو معروف ام لا؟(٢٠) اگر تحقیق سے معلوم ہو جائے کہ اس حدیث کو کسی دو سرے نے نہیں روایت کیا تو وہ "فردو غریب" کملاتی ہے جس کی تفصیلات آپ پڑھ چکے ہیں اور اگر کسی دو سرے نے موافقت کی ہے تو حسب تفصیل دو سری حدیث کو "متابع" اور "شاہد" کہتے ہیں:

ان و افقه غيره فهو المتابع بكسر الموحدة- (٢١)

اور اگر روایت مخالفت کے ساتھ ہے توہ وہ تفصیلات ہوں گی جو آپ "شاذ" اور "منکر" کے تحت ملاحظہ فرما چکے ہیں۔

متالع:

وہ حدیث ہے کہ جس کے راوی کی دو سرا راوی تائید کرتا ہو۔ اور تائید کرنے والا اس قابل ہو کہ اس کی روایت تسلیم کی جائے۔ تائید کرنے والا پہلے راوی کے شخ یا شخ الشیخ سے ایسے الفاظ میں روایت کرے جو پہلے راوی کے بیان کردہ الفاظ سے ملتے جلتے ہوں:

و هو ما وافق رواية راو آخر' ممن يصلح ان يخرج حديثه' فرواه عن شيخه او من فوقه-(٢٢)

شابد:

اس کی تعریف بیہ ہے کہ دوسرا راوی بوں تو اس کی تائید کرتا ہو مگر وہ دوسرے صحابی سے روابیت کرتا ہو۔ اور اس کی بیر روابیت لفظ و معنی دونوں میں یا صرف معنی میں پہلے راوی کی روابیت سے ملتی جلتی ہو:

و هو ما وافق راو رواية عن صحابي آخر-(٢٣)

حافظ ابن حجر لكھتے ہيں:

و ان وجد متن يروى من حديث صحابي آخر يشبهه في اللفظ والمعني' او في المعنى فقط فهو الشاهد-(٢٣)

متابعت:

لغت میں اس کے معنی ''موافقت'' کے ہیں' جبکہ اصطلاح میں اس کے معنی کسی راوی کا دو سرے راوی کے ساتھ کسی حدیث کی روایت میں شریک ہونا ہیں۔ اس کی دو

فشمیں ہیں۔

ا۔ متابعت نامہ: آغاز سند سے اخیر تک موافقت ' یعنی دوسرے راوی کے شخ سے کے کا خے سے کے کا کہ میں ہے گئے سے کے کا کہ کا خیر تک اللہ کی سے کا کہ کا کا کہ کا کا

ان حصلت للراوى نفسه 'فهى التامة-(٢٥)

۲۔ متابعت قاصرہ: درمیان سند سے اخیر تک موافقت کینی دو سرے راوی کے شخ الشیخ یا اور اوپر چل کرموافقت:

و ان حصلت لشيخه فمن فوقه فهي القاصرة ويستناد منه التقوية- (٢٦)

امثلہ: حافظ ابن حجرنے ایک ہی حدیث کے متعدد طرق کو جمع کرکے سب کی مثال پیش کی ہے (۲۷) امام شافعی نے 'کتاب الام' میں ایک حدیث ذکر کی ہے' امام مالک سے نقل کرتے ہوئے بواسطہ عبداللہ بن دینار' ابن عمرسے مرفوعاً روایت ہے:

الشهر تسع وعشرون لاتصوموا حتى تروا الهلال ولا تفطروا حتى تروه فان غم عليكم فاكملوا العدة ثلاثين-(٢٨)

اس روایت کے آخری کلمات "فاکملوا العدة ٹلاٹین" ہے بحث ہے 'بغض علاء کا خیال ہے کہ ان الفاظ کے ساتھ اس حدیث کو امام مالک سے روایت کرنے میں امام شافعی متفرد ہیں' امام مالک کے دوسرے شاگردوں نے اسی سند ہے "فان غم علیکم فاقدرواله" کے الفاظ ذکر کئے ہیں' لیکن جب "اعتبار" کا طریقہ اپنایا گیا تو معلوم ہوا کہ امام شافعی کی روایت کا "متابع" بھی "متابعت" کی دونوں اقسام اور "شاہد" کے ساتھ موجود ہے۔

متابعت تامہ بایں طور کہ بخاری کی روایت بواسطہ عبداللہ بن مسلمہ قعنی امام مالک سے اس سند کے ساتھ بعینہ انہی الفاظ یعنی "فاکملوا العدۃ ثلاثین" کے ساتھ ہے۔ (۲۹) اس میں دو سرے راوی عبداللہ بن مسلمہ کے شیخ و استاد امام مالک پر جو کہ خوذ امام شافعی کے بھی استاد ہیں موافقت ہوگئی۔ (۳۰)

اس روایت کی متابعت قاصرہ بھی موجود ہے 'صحیح مسلم میں ہے:

حدثنا اسماعيل عن ايوب عن نافع عن ابن عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: انما الشهر تسع وعشرون فلا تصوموا حتى

تروہ ولا تفطروا حتی تروہ فان غم علیکم فاقدروا له- (۱۳)

اس روایت کا شاہر لفظ بھی موجود ہے نسائی نے بروایت محمہ بن حنین انہوں نے

ابن عباس ہے انہوں نے نبی کریم طرقی کیا ہے۔ (۱۳۲) یہ اس حدیث کے بالکل
مطابق ہے جو عبداللہ بن دینار نے ابن عمر شرق سے روایت کی ہے (۱۳۳)۔

باب ششم کا خلاصہ

مشترک ما بین مقبول و مردود کی اقسام

اور شاہر

اور شاہر



اب بفتم

شرائط مقبوليت راوي

جہور محد ثین و فقہاء کا اتفاق ہے کہ کسی راوی کی روایت کرنے کے لئے اس میں چار شرطوں کا پایا جانا ضروری ہے۔

ا۔ عقل ۲۔ ضبط ۳۔ عدالت ۲۔ اسلام (۱) اگر رادی میں ان تمام یا بعض شرائط کا فقدان ہو تو اس کی روایت ناقابل قبول ہوگ۔ متقدمین اور متاخرین حدیث کے اقوال و آراء کا خلاصہ یمی ہے۔ البتہ متاخرین کی وضع کردہ اصطلاحات میں زیادہ باریک بنی پائی جاتی ہے، کیونکہ انہوں نے بنظر غائر متقدمین کے افکار و آراء کا جائزہ لیا اور ان میں سے جس کو بہتر سمجھا اختیار کیا۔ شعبہ بن تجاج (ت ۱۲۰ه) سے پوچھاگیا کہ کس راوی کی حدیث کو قبول نہ کیا جائے؟ انہوں نے جوابا کہا: جب کوئی راوی معروف رواة حدیث سے اکثر غیر معروف احادیث بیان کرے تو اس کی روایت کو قبول نہ کیا جائے یا جب وہ متم ہویا اکثر غلطیاں کرتا ہو تو اس کی روایت کو قبول نہ کیا جائے گی جب وہ کوئی ایس حدیث روایت کرویت قبول نہ کیا جائے گئ ایسی حدیث روایت کرویت قبول نہیں کی جائے گئ ایسے راوی کو روایت کرے جو بالاتفاق غلط ہو تو اس کی روایت قبول نہیں کی جائے گئ ایسے راوی کو چھوڑ کر دو سرے تمام راویوں کی روایات قابل قبول ہوں گی:

قيل لشعبة: من الذي يترك حديثه؟ قال: اذا روى عن المعروفين مالا يعرفه المعروفون فاكثر ترك حديثه فاذا اتهم بالحديث ترك حديثه فاذا اكثر الغلط ترك حديثه واذا روى حديثا اجتمع عليه انه غلط ترك حديثه وماكان غير هذا فارو واعنه (۲)

فدكورہ عبارت ميں شعبہ نے مقبول الروايہ راوى كے لئے دو شرطوں كى تصریح كى بے ضبط اور عدالت اس لئے كہ كثرت اغلاط صبط كے خلاف ہے اور متم فى الحديث ہونا

منافی عدالت ہے۔ شعبہ نے اسلام اور عقل کا ذکر اس لئے نہیں کیا کہ اسلام کے بغیر عدالت کا تصور ہی نہیں کیا جا سکتا' ای طرح عقل و تمیز کے بغیر ضبط کا کوئی وجود نہیں۔ ا۔ عقل

راوی میں عقل کی جو شرط لگائی گئی ہے وہ محد ثین کے نزدیک تمیز و شعور کے ہم معنی ہے اس لئے ضمناً اس سے سمجھا جاتا ہے کہ راوی کا اخذ روایت اور اس کو دوسروں تک پہنچانے کے وقت بالغ ہونا ضروری ہے۔ البتہ جو بچہ شعور و تمیز رکھتا ہو وہ اس عمر میں مدیث اخذ تو کر سکتا ہے البتہ بیان نہیں کر سکتا نظر بریں عقل کی شرط لگانے سے بلوغت کی شرط صمنی طور پر سمجھی گئی' اس لئے کہ بچہ روایت کو اخذ تو کرے گا گر اس کو دوسروں تک اس وقت بہنچائے گا جب بالغ ہو جائے۔ (۳)

حضرت انس بن مالک ' حضرت عبدالله بن عباس اور حضرت ابوسعید خدری رمی آثیری ان صحابہ میں شار ہوتے تھے۔ جنہوں نے عالم طفولیت میں حدیثیں سنیں اور برے ہو کر بیان کیں۔ یہ کثیر الروایات صحابہ میں شامل ہیں ' محمود بن الربیج بن سراقہ الانصاری بڑا تھ کو یہ یاد تھا کہ رسول الله ساتھ کیا نے ان کے گھر میں لئلے ہوئے ایک ڈول سے پانی لے کر منہ میں ڈالا اور پھر (ازراہ مزاح و تیرک) ان کے چرے پر ڈال دیا 'اس وقت ان کی عمر چاریا نج سال بھی:

و عقل مجة مجها رسول الله صلى الله عليه وسلم من دلو في بئرهم وحفظ ذلك وله اربع سنين وقيل خمس سنين-(٣)

محمود بن الربيع قال: عقلت من النبي صلى الله عليه وسلم مجة مجها في وجهى و انا ابن خمس سنين من دلو - (۵)

محد ثین اس مسئلہ میں مختلف الرائے ہیں کہ کس عمر کو پہنچ کر حدیث بیان کرنا چاہئے 'بعض محد ثین پندرہ سال اور بعض تیرہ سال کتے ہیں۔ جمہور علماء کا خیال ہے کہ حدیث کا ساع اس سے کم عمر میں بھی صحیح ہے 'خطیب بغدادی نے آخری رائے کو اختیار کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ "ہمارے نزدیک ہی رائے درست ہے۔" (۱) سماع حدیث میں عمر کی قید و شرط مختلف بلاد و اقالیم کے زیر اثر عائد کی جاتی ہے۔ سماع حدیث میں عمر کی قید و شرط مختلف بلاد و اقالیم کے زیر اثر عائد کی جاتی ہے۔

اہل بھرہ کا دستور تھا کہ بچہ دس سال کی عمر کو پنچنا تو اس کو حدیثیں لکھنے اور سننے کی اجازت دے دیتے (2)

کوفہ والے بیں سال کی عمر میں روایت حدیث کی اجازت دیتے تھے۔ اس سے پہلے وہ حفظ قرآن اور عبادات سکھنے میں مشغول رہتا(۸) اہل شام تمیں سال سے چھوٹی عمر کے شخص کو احادیث لکھنے کی اجازت نہیں دیتے تھے۔ (۹)

۲ ضبط:

محد ثین کے نزدیک صبط سے مراد یہ ہے کہ اس مدیث کو سنا' بہت اچھی طرح سے سمجھا اور ایسے طریقہ سے زبن میں محفوظ رکھا ہو جس میں شک و شبہ کی کوئی مجال نہ ہو' نیز یہ کہ وقت ساع سے لے کر روایت کرنے تک اس میں کوئی فرق نہ آیا ہو (۱۰) غلاصہ یہ ہے کہ ضبط میں دو چیزیں محوظ رکھی جاتی ہیں ا۔ قوت حافظ ۲۔ غورو فکر اور دفت نظر راوی کا صبط معلوم کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ جب اس کی روایت کا مقابلہ اصحاب حفظ و صبط اور ثقہ راویوں کی روایت کے ساتھ کیا جائے تو اس کی روایت ان کے مطابق ہو' اگر جہ و' اگر اس کی روایت کردہ حدیث صرف معنی ہی میں ضابط راویوں کے مطابق ہو' اگر جہ الفاظ مختلف ہوں' تو اس کو ضابط راوی قرار دیں گے' تھوڑا بہت اختلاف چنداں قابل افاظ مختلف ہوں' تو اس کو ضابط راوی قرار دیں گے' تھوڑا بہت اختلاف چنداں قابل افتاء نہیں ہے' اگر یہ راوی ضابط و ثقہ راویوں کی مخالفت کرتا ہو اور تطابق و توافق کے مواقع کم ہوں تو اس کا ضبط خلل پذیر سمجھا جائے گا اور اس کی حدیث سے احتجاج نہیں کیا جائے گا:

يعرف كون الراوى ضابطا بان نعتبر رواياته بروايات الثقات المعروفين بالضبط والاتقان فان وجدنا رواياته موافقة ولو من حيث المعنى لرواياتهم او موافقة لها فى الاغلب والمخالفة نادرة عرفنا حيئنذكونه ضابطا ثبتا وان وجدنا كثير المخالفة لهم عرفنا اختلال ضبطه ولم نحتج بحديثه (۱۱)

صبط پر اثر انداز ہونے والے امور ضبط پر اثر انداز ہونے والے کی امور ہیں: علوم مديث ______علام

ا۔ زیادتی غلط

۲- خرانی یا دواشت

س. غفلت

۳۔ زیادتی وہم

۵۔ معتبرو معتمد راوبوں کی مخالفت

ان پانچوں کا تفصیلی بیان "اسباب طعن" میں ہو چکا ہے۔

۱- تسائل (سستی) میں مشہور و معروف ہونا' خواہ بیہ تسائل سننے میں ہو' مثلاً بیہ کہ سنتے وقت نیند ہے بیچنے کا اہتمام نہ کیا جائے' یا سنانے اور بیان کرنے میں ہو' مثلاً میہ کہ ایسے کسی نوشتہ سے حدیث بیان کی جائے جس کا اصل نسخہ سے نقائل نہ کیا گیا ہو۔

2۔ قبول تلقین: (لقمہ لینے) میں معروف ہونا کینی حدیث کے بیان کرتے وقت درمیان میں کسی لفظ کی تلقین لینی بطور لقمہ کسی لفظ کے ذکر پر غور کئے بغیر کہ وہ لفظ اس حدیث کا ہے جسے بیان کیا جا رہا تھا یا نہیں؟ اس لفظ کو بھی حدیث میں شامل کر کے ذکر کرنا ان امور کی بنا پر ضبط مجروح قرار پاتا ہے اور جو راوی ان اوصاف کے ساتھ متصف ہو ' اس کی روایت غیر مقبول قرار پاتی ہے۔

۳۔ عدالت

عدالت راوی سے مرای میہ ہے کہ وہ دینی امور میں استقامت کی راہ پر گامزن اور فسق اور غیراخلاقی وغیر شرعی امور سے کنارہ کش ہو:

هى ان يكون الراوى بالغاً مسلماً عاقلاً سليمًا من اسباب الفسق وخوارم المروة-(٢١)

خطیب بغدادی نے عدالت کی تعریف یوں کی ہے کہ "عادل وہ مخص ہے جو فرائض و اوامر کی تعمیل کرتا 'منکرات و فواحش ہے گریزاں رہتا 'افعال و معاملات میں حق کا طالب اور غیر شری و غیراخلاقی امور سے بچنے والا ہو 'جس آدمی میں یہ اوصاف پائے جاتے ہوں وہ دین میں عادل اور روایت حدیث میں صادق کملانے کا مستحق ہے:

من عرف باداء فرائضه ولزوم ما امربه وتوقى ما نهى عنه وتجنب

الفواحش المسقطة وتحرى الحق والواجب فى افعاله ومعاملته والتوقى فى لفظه بما يثلم الدين والمروة فمن كانت هذه حاله فهو الموصوف بانه عدل فى دينه و معروف بالصدق فى حديثه (١٣)

ذرائع ثبوت عدالت

ذرائع ثبوت عدالت دو بين:

ا۔ علاء تعدیل کی تصریح' خواہ ایک کی ہویا چند کی

۲۔ اہل علم کے درمیان مرح و ثنا اور اعتبار و اعتماد کی شهرت 'جس کے ساتھ پھر مشقلآ تصریح کی ضرورت نہیں رہ جاتی 'جیسے ائمہ اربعہ واصحاب صحاح:

و تثبت العدالة بتنصيص عدلين عليها او بالاستفاضة (١٢) فمن اشتهرت عدالته بين اهل النقل او نحوهم من اهل العلم وشاع الثناء عليه بالثقة والامانة استغنى فيه بذلك عن بينة شاهدة بعدالته تنصيحاً -(١٥)

جو آدمی کسی راوی کی تعدیل و توثیق کرتا ہے' اس کی عدالت کی بحث و تحقیق اس طرح ضروری ہے جس طرح شاہد کی عدالت معلوم کرنے کے لئے گہری طلب و تلاش ناگزیر ہے' بلکہ روایت کردہ حدیث کو اسی صورت میں معتبر سمجما جائے گا جب تعدیل کرنے والا راوی کی توثیق کر دے' مندرجہ ذیل واقعہ ملاحظہ ہو۔

"کی مخص نے فاروق اعظم بڑھتے کی عدالت میں گوائی دی' آپ نے فرمایا میں ہمیں نہیں پہچانا' کوئی ایبا مخص لائے جو تھے پہچانا ہو "ایک مخص نے حاضرین میں سے کما: میں اسے پہچانا ہوں" آپ نے فرمایا "یہ کیبا آدی ہے" اس نے کما "یہ مخض امین اور عدل ہے" آپ نے فرمایا" کیا یہ مخص تمہارا پڑوی اور رشتہ دار ہے جس کو تم شب و روز جانے ہو اور اس کی آرورفت سے پوری طرح خبرہو" اس نے کما نہیں "آپ نے فرمایا" کیا اس نے تمہارے ساتھ روپے پیے کا معالمہ کیا ہے جس سے آدی کے ورع و تقویٰ کا پہتہ چانا ہے اس نے کما "نہیں"۔ آپ نے فرمایا! کیا یہ مخص تمہارا رفیق سفر رہا ہے کہ تم اس کے اخلاق سے باخبرہو؟ اس نے کما" نہیں" آپ نے کما "نہیں" آپ نے کما "نہیں" آپ نے کما! تو آپ اسے بہچانے نہیں "پھراس آدی سے کما" کوئی ایبا مخص لاؤ جو تھے جانا ہو۔(۱۲)

یم۔ اسلام

رواۃ حدیث میں اسلام کی شرط مخاج بیان نہیں۔ اس طرح اس شرط کی غایت و مقصد بھی پوشیدہ نہیں۔ اس لئے کہ راوی ایسی احادیث و اخبار بیان کرتا ہے جو دین کے احکام و تشریحات اور حکم و مصالح سے متعلق ہوتی ہیں۔ بنابریں احتیاط کا تقاضا ہے کہ ان کا بیان کرنے والا بھی ایسا شخص ہوتا چاہئے جو جانتا ہو کہ ان احکام کا لوگوں تک پہنچانا اور سمجھانا کس حد تک ضروری ہے۔ البتہ اسلام کی شرط کا راوی میں پایا جاتا روایت کے بہنچانے کے وقت نہیں(کا)

جبیر بن مطعم بن الله کی بیر روایت قبول کرلی گئی تھی کہ انہوں نے رسول اللہ ساڑی کی مغرب کی نماز میں سورۃ الطور پڑھتے ساتھا' طلا نکہ وہ اساری بدر میں شامل تھے اور جنگ بدر تک مشرف باسلام نہ ہوئے تھے اور جیسا کہ صحح بخاری میں نہ کور ہے کہ جبیر بن الله خود فرایا یہ پہلا موقع تھا کہ میرے دل میں ایمان کے احساس نے کروٹ لی "عن محمد بن جبیر بن مطعم عن ابیه رضی الله عنه قال: سمعت النبی صلی الله علیه وسلم یقرافی المغرب بالطور' فلما بلغ هذه الایه: ام خلقوا من غیر شئی ام هم النحالقون ۔۔۔۔ کاد قلبی ان یطیر۔(۱۸)

خلاصه باب ہفتم شرائط مقبولیت راوی

🚺 عقل 🗗 ضبط 🕝 عدالت 🕜 اسلام



ملوم حديث

باب ہشتم

باعتبار قلت وسائط سند

سند کے راوبوں کی تعداد کے کم ہونے کا نام "علو" (بلندی) ہے' اس اعتبار سے حدیث کی دو قشمیں ہیں۔

ا۔ علو مطلق (بلاقیہ) ۲۔ علو نسبی (کسی چیز کی بہ نسبت) اگر کوئی حدیث متعدد اسانید سے مروی ہو تو جس سند میں وسائط کی تعداد سب سے کم ہو وہ "عالی کملاتی ہے اور جس سند میں وسائط کی تعداد سب سے زیادہ ہو وہ "نازل" کملاتی ہے اور جن سندول میں وسائط کی تعداد برابر ہو وہ "مساوی" کملاتی ہیں۔

ا۔ علو مطلق

اگر رجال سند کی تعداد کم ہو اور سند رسول الله ملی الله علی بہنچی ہو تو یہ علو مطلق ہے:

فان قل عدده اى: عدد رجال السند' فان ينتهى الى النبى صلى الله عليه وسلم بذلك العدد القليل بالنسبة الى سند آخر' فهذا هو العلو المطلق-

(1)

یہ علو کی سب سے اعلیٰ قتم ہے' اس لئے کہ راوی اور رسول الله ملتی اللہ علیٰ اللہ علیٰ اللہ علیٰ اللہ علیٰ اعتماد زیادہ ہو تا ہے۔

اجلها القرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث العدد باسناد صحيح نظيف بخلاف ما اذا كان مع ضعف فلا التفات الى هذا العلو-(٢) اگر ضعيف ہوگى تو اسے ناقابل التفات قرار ديا جائے گا' خصوصاً جب كه اس ميں پچھلے زمانہ كے ايے جھوٹے راوى موجود ہول جو صحابہ سے ساع كے دعوىٰ دار تھے مثلاً

ابن مدبہ ' دینار ' خراش ' نعیم بن سالم ' یعلی بن الاشدق اور ابوالدنیاالاج ' اس لئے حافظ فہمی فرماتے ہیں: جب کسی محدث کو دیکھو کہ ایسے راویوں کی سند عالی کو دیکھ کرخوش ہو تا ہے تو سمجھ لو کہ وہ جائل آدمی ہے:

متى رايت المحدث يفرح بعوالي هو لاء فاعلم انه عامي- (٣)

۲. علونسبی:

علونسبی آیہ ہے کہ راوی سے لے کر کسی امام فن حدیث تک وسائط کم ہوں خواہ اس امام کے بعد رسول اللہ تک وسائط زاید ہی کیوں نہ ہوں:

النسبي هو ما يقل العدد الى ذلك الامام ولو كان العدد من ذلك الامام الى منتهاه كثيراً-(٣)

سند عالی نسبی کی متعدد صور تیں ہیں 'مشہور ترین صورت یہ ہے کہ بخاری کی روایت کردہ ایک حدیث کو لے کر کسی دو سری سند سے اس طرح روایت کیا جائے کہ وہ امام بخاری کے شخ یا شخ الشیخ تک پہنچ جائے اور اس سند میں بخاری کی سند کے مقابلہ میں راویوں کی تعداد کم ہو:

و صورته: ان تاتى لحديث رواه البخارى مثلاً فترويه باسنادك الى شيخ البخارى ، او شيخ شيخه وهكذا ويكون رجال اسنادك في الحديث اقل عددا ممالو رويته من طريق البخارى-(۵)

حافظ ابن حجر عسقلانی نے "سند عالی" کو چار قسموں میں منقسم کیا ہے:

🛭 موافقت 🗗 بدل 🕝 مساواة 😭 مصافحه

ا۔ موافقت

موافقت کا مطلب یہ ہے کہ حدیث کی کسی کماب کے مؤلف کے بیخ تک کسی دوسری خدیث کی مسل کماب کے مؤلف کے بینے جائیں۔

و هي الوصول الى شيخ احد المصنفين من غير طريقه- (١)

مثلًا امام بخاری ایک حدیث قتیبہ سے اور وہ مالک سے روایت کرتے ہیں کوئی دوسرا مخص کسی اور سند میں امام بخاری کی مخص کسی اور سند میں امام بخاری کی

لموم حديث

نسبت راویوں کی تعداد کم ہو(2)

۲۔بدل

اگر کوئی مخص مؤلف کتاب کے شیخ الشیخ تک کسی اور سند سے پہنچ جائے تو اس کو بدل کہتے ہیں:

البدل: هو الوصول الى شيخ شيخه كذلك-(٨)

مثلاً سند فذکورہ بالا مندرجہ ور موافقت کو کوئی شخص ایک اور سند سے قعنی ازمالک روایت کرے اواس صورت میں قعنی گویا قتیبہ کا بدل ہو گا۔(۹)

٣- مساواة

مساواۃ کا مطلب بیہ ہے کہ مؤلف کتاب نے ایک حدیث کو ایک خاص سند سے روایت کیا ہو۔ ایک دومرا فخص کی دومری سند سے بیہ حدیث بیان کرے اور دونوں میں راویوں کی تعداد برابر ہو:

وهي استواء عدد الاسناد من الراوى الى آخره اى اسناد العلو النسبى مع اسناد احد المصنفين- (١٠)

اس کی مثال بقول حافظ ابن حجریہ ہے کہ فرض کیجے امام نسائی ایک حدیث روایت کرتے ہیں اور اس کی سند میں ان سے لے کر رسول الله متالیج تک گیارہ راوی ہوں۔ ہم بی حدیث کسی اور سند سے بیان کریں اور اس میں بھی استے ہی راوی ہوں تو گویا ہم اس صورت میں امام نسائی کے مساوی ہوں گے اگرچہ ان کی سند ہماری سند سے الگ ہے۔ (۱۱) امام نسائی نے "قل ھو اللہ احد" کی فضیلت میں حدیث نقل کی ہے "قل ھو اللہ احد ٹلٹ القرآن" (۱۲)۔ یہ حدیث انہوں نے دس وسائط سے روایت کی ہے یہ روایت الحدیث لے الحدیث کی سند ہے:

قال ابو عبدالرجمن: ما اعرف اسنادا اطول من هذا- (۱۳)

علامہ ابن الصلاح فرماتے ہیں: ہمارے عصر میں مساواۃ سے مرادیہ ہے کہ کسی سند میں راویوں کی مساواۃ صرف امام مسلم یا دیگر مؤلفین کے پینچ الشیخ تک پینچنے کے اعتبار سے نہیں بلکہ صحابی یا تابعی بلکہ رسول اللہ ماڑھیے تک پہنچنے کی نسبت سے ہو۔ مثلاً کسی حدیث کو روایت کرنے والے اور صحابی کے درمیان اتنے ہی راوی ہوں جتنے امام مسلم اور اس حدیث کے صحابی کے درمیان اس طرح وہ روایت کنندہ قرب اساد اور عدد رجال میں امام مسلم کے برابر ہو گا(۱۳) مسلم کے برابر ہو گارہ مسلم کے برابر ہو گارہ ہ

مصنف کتاب کے تلمیذ کے ساتھ مساواۃ کو مصافحہ کہتے ہیں:

هي الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف على الوجه المشروع اولا- (١٥)

مصافحہ کی وجہ تسمیہ یہ ہے جب دو آدمی ملتے ہیں تو وہ باہم مصافحہ کرتے ہیں (۱۱) اگر تلیذ مصنف کتاب سے مصافحہ کیا تلمیذ مصنف کتاب سے مصافحہ کیا اور ان سے روایت کی اور اگر مساواۃ تمہارے شیخ الشیخ کے ساتھ ہوئی تو مصافحہ کرنے والا تمہارا شیخ ہو گا اور اگر مساواۃ تمہارے شیخ کے شیخ الشیخ کے ساتھ ہوئی تو مصافحہ کرنے والا تمہارا شیخ ہو گا اور اگر مساواۃ تمہارے شیخ کے شیخ الشیخ کے ساتھ ہوئی تو مصافحہ کرنے والا تمہارا شیخ الشیخ ہوا۔ (۱۷)

علو نسبی کی ایک صورت ہے بھی ہے کہ راوی اپنے استاد سے قبل فوت ہو جائے ' اگرچہ دونوں سندیں راویوں کی تعداد کے لحاظ سے مساوی ہوں 'مثلاً: جس نے مسند احمد کا ساع بطریق احمد علی الحلاوی از ابوالعباس الحلی از نجیب کیا ہو۔ وہ اس شخص کی نسبت عالی ہو گا جس نے الجمال الکنانی از العرضی از زینب بنت مکی کی سند سے مشند کا درس لیا ہو' اس لئے کہ اول الذکر متنوں راوی مؤخرالذکر سے پہلے وفات پاچکے تھے (۱۸) اور اسی لئے اول الذکر راوی امام احمد اور اس کی مسند سے قریب تر ہیں۔

علو نسبی تقدم ساع سے بھی ثابت ہو تا ہے (۱۹) چنانچہ جس نے کسی شیخ سے پہلے سا ہے وہ بعد میں آنے والے سے اعلی ہو گا' مثلاً دو شاگر دول نے ایک ہی استاذ سے استفادہ کیا ہو۔ ایک کو اس سے استفادہ کیے ہوئے ساٹھ برس گزرے اور دو سرے کو چالیس' تو اندریں صورت پہلا دو سرے سے اعلی ہو گا(۲۰)

متعلقه كتب

محض اسناد عالی کے بیان میں مستقل کتامیں نہیں لکھی گئیں' البتہ بعض خاص پہلوؤں پر کچھ لکھے گئے رسائل موجود ہیں۔ علوم مديث

ا. وحدانیات .

وہ مرویات جن کو زمانہ کی دوری کے باوجود محض ایک واسطہ سے نقل کیا گیا ہو جیسے "الوحدانیات لابی حنیفه" جے ابو معشر عبدالکریم بن عبدالصمد الطبری المقری الشافتی نے جمع کیا ہے۔ لیکن اس کی اسانید ضعیف اور غیر مقبول ہیں 'اور پکی بات بہ ہے کہ امام ابو حنیفہ نے کسی صحابی سے روایت نہیں لی ہے: لیکن

باسانيد ضعيفة غير مقبولة والمعتمد انه لا رواية له عن احد من الصحابة-(٢١)

۲۔ ثنائیات

وہ مرویات جن کو زمانہ کی دوری کے باوصف محض دو واسطوں سے رسول الله ملی الله ملی الله ملی الله ملی الله ملی اللہ ملی اللہ ماکم نیٹا پوری اور حافظ ابن عساکر کی جس میں امام مالک کی الیم مرویات کو جمع کیا گیا ہے۔ موطا مالک میں کئی تنائیات ہیں۔

٣. ثلاثيات

ان سے وہ احادیث مراد ہیں جن کو زمانہ کی دوری کے باوجود کسی مصنف نے صرف تین واسطوں سے رسول اللہ طاق کیا ہے نقل کیا ہو'جیسے حافظ ابن حجر کی "فلا ثیات بخاری " ایسے ہی "فلا ثیات ہیں جن میں سے گیارہ مکی ایسے ہی "فلا ثیات ہیں جن میں سے گیارہ مکی بن ابراہیم سے مروی ہیں' چھ ابوعاصم النیل' تین محمد بن عبداللہ الانصاری' ایک عصام بن خالد ممعی اور ایک خلاد بن مجی کوئی سے مروی ہے' ترفدی میں صرف ایک ثلاثی حدیث خالد ممعی اور ایک خلاد بن مجی کوئی سے مروی ہے' ترفدی میں صرف ایک ثلاثی حدیث علا ثیات ہیں بانچ شلاثیات ہیں لیکن اس کا راوی منتظم فیہ ہے' دیگر صحاح میں طلاثیات نہیں ہیں (۲۲)

رباعيات

وہ مرویات جن کو زمانہ کی دوری کے باوجود محض چار واسطوں سے نقل کیا گیا ہو' جیسے ''رباعیات صحاح'' یا ''رباعیات امام شافعی'' مرتبہ امام ابوالحن الدار قطنی یا رباعیات امام نسائی (۲۳)

خلاصه باب تهشتم

باغتبار قلت وسائط سند علو مطلق آ علو نسبی علو نسبی کی صور تین:



باب تنم

تقسيم باعتبار رواة حديث

روایت رنے کے اعتبار سے حدیث کی چار قسمیں ہیں:

ا۔ روایت ا قران:

"اقوان" "قوین" کی جمع ہے جس کے معنی مصاحب کے ہیں ' روایت اقران ہے ہے کہ راوی (شاگرد) اور مروی عنہ (استاز) روایت حدیث سے تعلق رکھنے والی کسی بات میں شریک ہوں ' مثلاً دونوں ہم عمر ہوں یا دونوں استاذ بھائی ہوں (۱) مثلاً سلیمان تیمی کی مسعر بن کدام سے روایت' یہ دونوں باہم قرین تھے۔

۲. روایت مرنج:

"مدنع" کے معنی "مزین" کے ہیں " تدنیج" دیباجتی الوجہ" (چبرے کے دونوں رخسار)
سے ماخوذ ہے 'جس طرح دونوں رخسار ایک جیسے ہوتے ہیں 'اس طرح "مدنع" کے راوی
اور مروی عنہ برابر ہوتے ہیں 'اصطلاح میں وہ روایت ہے جسے ہرایک قرین اپنے قرین
سے روایت کرے: وان روی کل منهما ای القرنیین عن الاخو فھو المدبیج (۲) مثلاً
صحابہ میں سے عائشہ رشی آھا کی ابو ہریرہ رہا تھ سے روایت اور حضرت ابو ہریرہ "کی حضرت
عائشہ" سے روایت تابعین میں زہری کی ابوالزبیر سے اور ابوالزبیر کی زہری سے روایت 'اور تج تابعین میں مالک کی اوزاع سے اور اوزاع کی مالک سے روایت (۳)

خیال رہے کہ "مزیج" خاص ہے اور "روایت اقران" میں یہ شرط نہیں ہے۔ ایک جانب سے بھی روایت کافی ہے "پس ہرمدنج" اقران ہے گر ہراقران مدنج نہیں۔

اس علم كا فائدہ يہ ہے كہ ہم زمانہ دو راويوں كے ايك سند ميں ہونے كى وجہ سے سند ميں زيادتى كا مان نہ ہو اور يہ خيال نہ ہو كہ ينچ كے راوى نے "و"كى جگه "عن" ذكر كياہے:

و من فوائد هذا النوع: ان لا يظن الزيادة في الاسناد او ابدال "عن"

بالواو-"(٣)

٣ـ رواية الاكابر عن الاصاغر

لینی بردوں کی چھوٹوں سے روایت' اصطلاح میں وہ روایت ہے جسے بڑا' چھوٹے سے روایت کرے' خواہ وہ بڑا عمرکے لحاظ سے ہویا علم و ضبط کے اعتبار سے:

و ان روى الراوى عمن هو دونه في السن او في اللقاء او في المقدار فهذا النوع هو رواية الاكابر عن الاصاغر-(٥)

اس کی تین قشمیں ہیں:

ا۔ راوی اپنے استاف سے عمر میں بڑا اور طبقہ میں مقدم ہو جیسے صحابہ کی تابعین سے روایت کی تابعین سے روایت کی اپنے تنج تابعی سے نقل کردہ روایت کی اپنے تنج تابعی سے نقل کردہ روایت کی النصاری کی امام مالک سے نقل کردہ روایت کی الاز ہری ابوالقاسم عبیداللہ بن احمد کی خطیب بغدادی سے نقل کردہ روایت (۲)

۲۔ راوی مرتبہ میں شیخ سے برا ہو' اگرچہ عمر میں چھوٹا ہو' جیسے امام مالک کی عبداللہ بن دینار سے روایت' یا احمد بن حنبل اور اسحاق بن راہو یہ دونوں کی عبیداللہ بن موسی العبسی سے روایت ہے()

۳۔ راوی عمر اور مرتبہ دونوں میں شیخ سے بڑا ہو' جیسے برقانی' جو کہ عمرو مرتبہ میں خطیب سے بردا کی ترفدی سے روایات' خطیب سے روایات' کیونکہ بخاری' ترفدی سے عمر اور مرتبہ میں برے تھے' اگر چہ باعتبار زمانہ دونوں کا طبقہ ایک تھا(۸)

ه. رواية الاصاغر عن الاكابر

قتم سابق کابر عکس ہے ، یعنی چھوٹے کا برے سے روایت کرنا۔ اس قتم کا وقوع بہت زیادہ ہے کیونکہ عام طور پر روایات اس قبیل سے ہے۔

متعلقه كت:

ا- عبدالله بن محمد جعفر بن حبان (المتوفى ٢٩١٩ه / ٩٧٩م) وكرالا قران وروايا تقم عن معنا

ام مديث ______

٢- على بن عمر بن احمد الدار قطنى (المتوفى ٣٨٥هـ / ٩٩٥م) المدنج ٣- ابويعقوب اسحاق بن ابراجيم (المتوفى ٣٠٠هه) مارواه الاكابر عن الاصاغر خلاصه باب تنم تقسيم باعتبار رواة حديث

🕡 روایت اقران 🕝 روایت مدیج

ووامية الاكابر عن الاصاعر

🕜 روامية الاصاغر عن الاكابر



علوم مديث المسلم

باب وہم

افذ مدیث کے طریقے

اساتذہ سے افذ حدیث کے آٹھ طریقے ہیں: ا۔ ساع (استاد کی زبان سے سننا)

اخذ حدیث کے آٹھ طرق میں ساع کا طریقہ سب سے اعلیٰ اور ارفع ہے ' محد ثین کے نزدیک ساع سے مرادیہ ہوتا ہے کہ شاگرد استاذ کے الفاظ سے ' خواہ استاذ کی کتاب سے یہ الفاظ پڑھ کر سا رہا ہو یا اپنے حافظہ سے۔ اور خواہ وہ شاگرد کو لکھوائے یا نہ لکھوائے:

سماع لفظ الشيخ وهو املاء وغيره اى تحديث من غير املاء وكل منهما يكون من حفظ الشيخ الومن كتاب له' وهو ارفع الاقسام اى: اعلى طرق التحمل عندالجماهير-(۱)

عربی زبان میں یہ بات عام طور سے معروف ہے کہ حدیث کا راوی حدیث انبانا یا قال لنا کہتا ہے تو اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ میرے استاذ نے مجھے حدیث سنائی 'حدیث بیان کرتے وقت مفرو صیغہ استعال کرنا' یعنی حد شی ' اخبرنی ' اور سمعت وغیرہ حافظ ابن کثیر کے نزدیک سب سے بہتر ہے ' اس لئے کہ جمع کے صیغوں یعنی حد ثنا' اخبرنا' اور سمعنا وغیرہ میں اس بات کا اختمال ہوتا ہے کہ راوی کے ساتھ بہت سے لوگ شریک ہوں اور استاذ میں اس بات کا احتمال ہوتا ہے کہ راوی کے ساتھ بہت سے لوگ شریک ہوں اور استاذ صدا اس کو حدیث نہ سنائی ہو۔ بخلاف ازیں مفرو صیغہ میں استاذ قصداً سامع کو حدیث سناتا ہے۔(۲)

۲۔ قراءت: (استاذ کے سامنے بڑھنا)

قراءت کی تعریف کرنے کی ضرورت نہیں' لفظ قراءت سے جو حقیقت سمجھ میں

آتی ہے وہ یہ ہے کہ شاگر دکو کوئی چیزیاد ہو اور وہ استاد کو سنائے یا کتاب سے پڑھ کر سنائے 'چونکہ افذ حدیث کی اس خاص فتم میں شاگرد استاذ کو پڑھ کر سناتا ہے' اس لئے اس کو قراءت علی الشیخ 'خوائدن برشیخ اور عرض یعنی پیش کرنا بھی کہتے ہیں۔

القراءة على الشيخ ويسميها اكثر المحدثين عرضاً من حيث ان القارى يعرص على الشيخ ما يقرؤه كما يعرض القرآن على المقرى-(٣)

جب شاگرد اپنے حافظ یا کتاب سے پڑھ کرنہ سائے بلکہ کوئی دوسرا استاذ کو پڑھ کر سائے بلکہ کوئی دوسرا استاذ کو پڑھ کر سنا رہا ہو اور وہ سنتا جاتا ہو تو اس صورت میں شخ کے لئے ضروری ہے کہ پڑھی جانے والی عبارت اس کو یاد ہو' یا اگر ضرورت پڑے تو معتبر تلاندہ یا کم از اکم ایک شاگرد کے سامنے اس کو اپنی صحیح کتاب پر پر کھ کر دیکھ سکتا ہو:

سواء في ذلك اكان الراوى يقرا من حفظه ام من كتابه ام سمع غيره يقرا كذلك على الشيخ بشرط ان يكون الشيخ حافظا لما يقرا عليه او يقابل على اصله الصحيح او يكون الاصل بيدالقارى اوبيد احد المستمعين الثقات (٣)

کتاب سے بڑھ کر سناتا افضل ہے کیونکہ حافظہ سے سنانے کی نسبت ہے زیادہ قابل اعتاد اور مامون عن الخطاء ہے'ای لئے امساک کو بسرکیف حفظ پر ترجیح حاصل ہے۔

ينبغي ترجيع الامساك في الصور كلها على الحفظ لانه خوان-(٥)

امساک سے مرادیہ ہے کہ شاگرد کے پاس کتاب موجود ہو اور وہ اس میں سے پڑھ کر سائے۔ اکثر محد ثین اس کو جائز قرار دیتے ہیں کہ شاگرد صدیث بیان کرتے وقت یوں کے حدثناالشیخ قراۃ علیہ "یا یوں کے" اخبونا قراءۃ علیہ یا اس طرح کے "سمعت من الشیخ قراءۃ علیہ" ان سب الفاظ کا حاصل یہ ہے کہ استاذ کو پڑھ کر سایا گیا اور انہوں نے سا۔ پڑھ کر سانے "کے الفاظ کا ذکر کرنا اس لئے ضروری ہے کہ ان کے عدم ذکر کی صورت میں یہ سمجھا جائے گا کہ شاید یہ استاذ نے شاگر کو پڑھ کر سایا ہو' جے ذکر کی صورت میں یہ سمجھا جائے گا کہ شاید یہ استاذ نے شاگر کو پڑھ کر سایا ہو' جے دسماع" کہتے ہیں جو افذو بخل صدیث کی افضل ترین صورت ہے۔

اوم مديث _____

٣- اجازة: (اجازت)

اس سے مرادیہ ہے کہ استاذ شاگرد کو اس بات کی اجازت دے دے کہ وہ اس کی مسموعات (شنیدہ روایات) یا مؤلفات (جمع کردہ کتب) کو روایت کرے۔ اگرچہ یہ مسموعات نہ شاگرد نے استاذ سے سنی ہول اور نہ یہ کتب استاذ کو پڑھ کر سنائی ہول۔ اس بناء پر محدث ابن حزم ''اجازہ'' پر معترض ہوتے اور اسے ''ناروا بدعت'' قرار دیتے ہیں:

قال ابن حزم: انها بدعة غير جائزة- (٢)

بعض محد ثین اس سے بڑھ کر تشدد کا اظہار کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ جس نے دو سرے سے کہا کہ میں نے تجھ کو اجازت دی کہ تم مجھ سے وہ روایات بیان کرو جو مجھ سے نہیں سنیں تو گویا اس نے کہا میں نے مجھے اپنی ذات پر جھوٹ باندھنے کی اجازت دے دی۔ اس لئے کہ شریعت غیر مسموع روایات بیان کرنے کی اجازت نہیں دیتی:

قال بعضهم: ان من قال لغيره: اجزت لك ان تروى عنى مالم تسمع فكانه قال: اجزت لك ان تكذب على لان الشرع لا يبيح روايه مالم سمع (2)

لیکن جمہور محد ثین کے نزدیک اس کی میہ صورت بلاشک و شبہ مقبول ہے کہ ایک محدث کسی ایک شخص یا اشخاص کو ایک خاص کتاب یا متعدد کتب کے روایت کرنے کی اجازت دیدے 'مثلاً محدث یوں کے کہ میں نے تجھے یا تم کو یا فلاں آدمی کو (اس کا الگ نام لے کر) صحیح مسلم یا سنن ابی داؤد یا اپنی کتب مدو نہ جو کہ فلاں فلال کتاب ہے کے روایت کرنے کی اجازت دے دی۔

اگرید بات ہو کہ ایک نامعلوم شخص دوسرے غیرمعروف آدمی کو اجازت دے'یا کوئی متعین کسی متعین یا غیرمتعین اور مجاہیل کو اپنی تمام روایات یا دوسری غیرمتعین روایات کی اجازت دے تو اس کے عدم جواز میں کوئی شبہ نہیں۔

و اما الا جازات العامة كان يقول: اجزت لاهل عصرى او اجزت لمن شاء اولمن شاء فلان او للمعدوم او نحو ذلك فانى لا اشك في عدم جوازها-(٨)

ہم۔ مناولہ

مناولہ کے لفظی معنی دینے اور عطاء کرنے کے ہیں' اصطلاح میں "مناولہ" سے مراد یہ ہے کہ اس کو یہ ہے کہ اس کو میری طرف سے روایت کیجئے' مناولہ کی دو قشمیں ہیں۔

١. مناوله مع الاجازة:

مناولہ کی سب سے بہتر صورت ہیہ ہے کہ محدث کسی طالب علم کو اپنی کوئی تحریر ' نوشتہ و کتاب ہیہ کر دے کہ بیہ میری فلال سے نقل کردہ روایات ہیں تم ان کو میرے واسطے سے نقل کرو' خواہ وہ تحریر اسے ہدیہ کر دے یا نقل کے بعد واپس لے لے:

و من صورها وهو اعلاها كما صرح به عياض وغيره ان يدفع الشيخ الى الطالب اصل سماعه او فرعا مقابلاً به ويقول له: هذا اسماعى او روايتى عن فلان او لا يسميه ولكن اسمه مذكور فى الكتاب المناول فاروه عنى او اجزت لك روايته عنى ثم يبقيه معه تمليكًا او لينسخه ويقابل به وير ده-(٩)

بعض محدثین نے اس کو ساع ہے بھی ارفع و اعلی قرار دیا ہے' اس لئے کہ استاذ کی کتاب جب اجازت کے ساتھ مقرون ہو تو ساع کی نسبت زیادہ لائق اعتاد ہے کیونکہ ساع کی صورت میں سننے اور سانے والے کے درمیان وہم کا اندیشہ ہوتا ہے جو اس صورت میں نہیں ہے:

و منهم من ذهب الى انها اوفى من السماع والظاهر ان المناولة احوط من الاجازة ولان اقل درجاتها انها اجازة مخصوصة محصورة فى كتاب بعينه علم الشيخ ما فيه يقينًا او قريبًا من اليقين بخلاف الاجازة على ان الشيخ يشترط فى المناولة والاجازة: البراة من الغلط والتصحيف والتزام شروط رواية الحديث-(۱)

گرامام نووی میہ فیصلہ کرتے ہیں کہ صحیح بات میہ ہے کہ اس کا درجہ ساع و قرأت سے فروتر ہے' یمی توری' اوزاعی' ابن المبارک' ابو حذیفہ' شافعی' بویطی'' مزنی' احمد' اسحاق اور لوم مديث _____

یجی بن یحی کا قول ہے۔(۱۱)

مناوله بغيراجازت:

محدث اپنی کوئی تحریر کسی کو دے اور زبان سے کھے نہ کے 'الی صورت میں امام نووی اور حافظ سیوطی فرماتے ہیں کہ روایت جائز نہیں:

المناولة المجردة عن الاجازة بان يناوله الكتاب كما تقدم مقتصرا على قوله هذا سماعى او من حديثى ولا يقول له اروه عنى ولا اجزت لك روايته و نحوذلك فلا تجوز الرواية بها على الصحيح الذى قاله الفقهاء واصحاب الاصول وعابوا المحدثين المجوزين لها-(١٢)

۵۔ مکاتبہ

محدثین کی اصطلاح میں مکاتبہ سے مرادیہ ہے کہ شیخ خود لکھ کریا کس سے اپنی مرویات لکھوا کرایک حاضراور موجود شاگرد کو دے یا غیر موجود کو بھجوا دے:

و هو ان يكتب الشيخ الى الطالب وهو غائب شيئا من حديثه بخطه او يكتب له ذلك وهو حاضر ويلتحق بذلك ما اذا امر غيره بان يكتب له ذلك عنه اليه-(١٣)

بعض محدثین نے "مکاتب" میں تشدہ سے کام لیا ہے اور اس کے مقرون بالاجازة ہونے کی شرط عائد کی ہے، گریہ ناروا تشدہ ہے اس لئے کہ اکابر محدثین نے "مکاتبہ" کو کافی قرار دیا ہے اور اس کے ساتھ اجازت کی شرط نہیں لگائی، مثلاً امام بخاری کتاب الایمان والنذور میں روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے محد بن بشار کو حدیثیں لکھ کر بھیجیں اور ان کی حدیثیں روایت کیں۔ (۱۲)

حافظ سیوطی نے تدریب الرادی (۱۵) میں اس کی ایک اور مثال یہ پیش کی ہے کہ معاویہ بڑھڑ نے مغیرہ بن شعبہ بڑھڑ کو خط لکھا کہ رسول اللہ ملڑھ فرض نماز کے بعد کون سی دعا پڑھا کرتے تھے تو انہوں نے جواب میں لکھا کہ رسول اللہ ملڑھ فرض نماز کے بعد یہ دعا پڑھا کرتے تھے:

لا اله الا لله وحده لا شريك له الملك وله الحمدوهو على كل شئى

علوم وديث

قدير اللهم لا مانع لما اعطيت ولا معطى لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد-(١٦)

اس میں شبہ نہیں کہ اگر مکاتبہ کے ساتھ اجازت بھی شامل ہو جائے تو اس کا مرتبہ قوی تر ہو جائے گا بلکہ بعض محدثین نے مکاتبہ مع الاجازہ کو ساع پر بھی ترجیح وی ہے:
و المکاتبة مع الاجازۃ ارجح من المناولة مع الاجازۃ بل اری انھا ارجح من المناولة من السماع واوثق وان المکاتبة بدون اجازۃ ارجح من المناولة بالاجازۃ او بدونھا۔ (۱۷)

۲۔ اعلام

اس کے لغوی معنی اعلان کرنے اور خردیے کے ہیں' اصطلاح میں اعلام کے معنی بیہ ہیں کہ شخ تلمیذ کو صرف بیہ بتادے کہ فلال کتاب یا حدیث ان کی مرویات یا مسموعات میں ہے ہے' اگر اس اطلاع کے ساتھ وہ روایت کی اجازت بھی دے تب تو بالاتفاق روایت جائز ہے' ورنہ اکثر محد ثین اور فقہاء واصولین جواز کے اور کئی محد ثین عدم جواز کے جائز ہے' البتہ اگر سند صحیح ہو تو قائل ہیں' اور نووی وابن صلاح وغیرہ نے اس کو صحیح قرار دیا ہے' البتہ اگر سند صحیح ہو تو الی حدیث پر عمل سب کے نزویک جائز ہے۔(۱۸)

۷۔ وصیت

وصیت اخذ و مخل حدیث کی ایک نادر قتم ہے ' وصیت کا مطلب یہ ہے کہ شخ دوران سغریا بستر مرگ پر صراحماً بوں کے کہ فلاں مخص کو فلاں کتاب کے روایت کرنے کی اجازت دیتا ہوں:

هى ان يوصيى الشيخ عند موته او سفره لشخص بكتاب يرويه ذلك الشيخ- (١٩)

بعض علماء سلف کا قول ہے کہ موصی لہ (جس کو وصیت کی گئی ہو) موصی (وصیت کنندہ) کی کتاب سے حدیثیں روایت کر سکتا ہے۔ ان کے نزدیک "وصیت" میں ایک طرح کا "اعلام" اور "مناولہ" کی ایک نوع پائی جاتی ہے، گویا شخ نے وصیت کر کے تلمیذ کو ایک خاص چیز دے دی اور اسے بتا دیا کہ یہ اس کی مرویات میں سے ہے البتہ وہ

صراحیاً ایسے الفاظ استعال نہیں کرے گاجن سے بیہ مفہوم ظاہر ہو۔ (۲۰)

حافظ ابن صلاح مشابهت و مماثلت کی کوئی وجہ نہیں سمجھتے اور ان اوگوں کی سخت تردید کرتے ہیں جو "وصیت" اور "اعلام" و "مناولہ" کو ایک دو سرے کے مماثل قرار دیا دیتے ہیں 'چنانچہ لکھتے ہیں کہ: بعض لوگوں نے وصیت کو اعلام و مناولہ کے مماثل قرار دیا ہے گریہ صحیح نہیں 'جو لوگ اعلام و مناولہ کی بناء پر روایت کو جائز قرار دیتے ہیں۔ ان کے دلا کل ہم بیان کر چکے ہیں۔ گر وصیت میں ان باتوں میں سے کوئی بھی نہیں پائی جاتی کے دلا کل ہم بیان کر چکے ہیں۔ گر وصیت میں ان باتوں میں ہے کوئی بھی نہیں پائی جاتی لہ ان اخذ حدیث کی بنا پر روایت کی اجازت دینے والے اس بات کا اعتراف کرتے ہیں کہ یہ اخذ حدیث کی تمام صور توں کی نبیت کمزور ترین صورت ہے۔ وصیت کا درجہ "اعلام" اور "مناولہ" دونوں سے فرو تر ہے 'البتہ بعض وجوہ سے "وصیت" ان سے مماثلت رکھتی ہے۔

٨ وجاده

وجادہ بکسرالواو ایک جدید الاستعال مصدر ہے اور عربوں سے نہیں ساگیا: الو جادة: و هی بکسر الواو' مصدر لوجد' مولد غیر مسموع من العرب۔ (۲۲)

محد ثین کی اصطلاح میں وجادہ کے معنی یہ ہیں کہ ساع' اجازہ اور مناولہ کے بغیر کسی کتاب یا صحفہ سے علم حاصل کیا جائے' اس کی صورت یہ ہے کہ کوئی شخص کسی محدث کے ہاتھ کی لکھی ہوئی حدیثیں دکھیے اور سابقہ ملاقات کی بڑاء پر خوب اچھی طرح پہچان کے ہاتھ کی تحریر کردہ ہیں' ایسی حدیث منقطع و مرسل احادیث کے قبیل سے ہے کہ یہ اس کی تحریر کردہ ہیں' ایسی حدیث منقطع و مرسل احادیث کے قبیل سے ہے(۲۳)

<u> خلاصه باب دنهم:</u> سراست

افذ مدیث کے طریقے:

- 🛈 سلع 🕻 قراءت 🕝 اجازة
- 🕜 مناولة 🔕 مكاتبہ 🕥 اعلام
 - 🗗 وميت 🚺 وجادة

باب يا ز دہم

جرح وتعديل

علم جرح وتعديل

یہ اس علم کا نام ہے جو خاص الفاظ کے ذریعے راویوں کی عدالت و ثقابت یا ان کے عیب و ضعف سے بحث کرتا ہے' امام حاکم نے لکھا ہے کہ جرح و تعدیل کا علم درایت حدیث کے فن کا ثمرہ اور اس کی بہت بڑی سیڑھی ہے:

معرفة الجرح والتعديل' هما في الاصل نوعان' كل نوع منهما علم برأسه وهو ثمرة هذا العلم والمرقاة الكبيرة منه-(۱)

بہت سے علماء اس فن میں عصر صحابہ سے لے کر متا خرین کے عمد تک گفتگو کرتے چلے آئے ہیں ' چنانچہ تر تیب ادوار کے مطابق ان کے اسائے گرامی حسب ذیل ہیں۔

صحابہ میں سے ابن عباس (ت ۱۸ھ) اور انس بن مالک (ت ۹۳ھ) رہیں العین میں سے شعبی (ت ۹۴ھ) ور محمد بن سیرین- (ت ۱۱ھ)

عصر تابعین کے آخر میں اعمش (ت۸۵ه) اور شعبہ (ت ۱۲۰ه) اور مالک (ت ۱۷۰ه) اور مالک (ت ۱۷ه) ان کے قریبی طبقہ میں مندرجہ ذیل اصحاب شامل ہیں:

ابن المبارك (ت ۱۸۱ه) سفیان بن عیینه (ت ۱۹۷ه) اور عبدالرحمن بن مهدی (ت ۱۹۸ه) علم جرح و تعدیل مندرجه ذیل اصحاب کے عهد میں اپنے نقطه عروج کو پہنچ گیا: یکی بن معین (ت ۲۳۳ه) علی بن المدینی (ت ۲۳۴ ه) احمد بن محمد بن خنبل (ت ۲۳۴ه میاری ۲۵۲ه)

ا۔ جرح

راوی کی عدالت یا ضبط پر الیی تقید کا نام ہے ، جس سے اس کی حیثیت داغدار و مجروح ہو جائے۔

جرح کے مراتب:

مراتب جرح کا جاننا ضروری ہے 'کیونکہ جرح بھی ہلکی ہوتی ہے اور بھی بھاری' اور اس بناء پر حدیث کے درجات متفاوت ہو جاتے ہیں۔

ا۔ بدترین جرح یہ ہے کہ ماہر فن حدیث کی راوی کے متعلق اسم تفصیل کا صیغہ استعمال کرے ' مثلاً "اکذب الناس" لوگوں میں سب سے جھوٹا ' یا الیہ المنتھی فی الکذب "جھوٹ کا منتہا ہے یا " ھو رکن ا کذب" اساطین جھوٹ میں سے ہے ' یا "منبع الکذب" معدن الکذب " جھوٹ کا منبع و معدن ہے (۲)

کھی کھار "جبل فی الکذب" یا "کذاب جبل" یعنی جھوٹ کا پہاڑ ہے کے الفاظ استعال کئے جاتے ہیں، مثلاً عیسی بن مہران کے بارے میں حافظ ذھبی فرماتے ہیں: دافضی کذاب جبل (۳)۔

کھی "جراب الکذب" لینی جھوٹ کا تھیلا کے الفاظ استعال کئے جاتے ہیں' مثلاً محمد بن الحن الاھوازی کے متعلق محدث احمد بن علی کا قول ہے "کنا نسمیہ جراب الکذب" (۳) ای طرح محمد بن عبداللہ بن القاسم الرازی کے متعلق ابو حاتم الرازی فرماتے ہیں: کان یقال لہ جراب ا کذب۔ (۵)

۲۔ درجہ اول سے کم' وہ الفاظ جن میں جھوٹ یا اس جیسی کسی چیز کے ساتھ اتصاف کا تذکرہ ہو:

الثانية ما هو دون ذلك كالدجال والكذاب والوضاع فانها وان اشتملت على المبالغة لكنها دون الاولى وكذا يضع او يكذب (٢) اس طرح "افته فلان" بهى اس درجه سے متعلق ہے اجمد بن محمد الحرمی كے بارے میں طاقظ ذہمی فرماتے ہیں:

فالا افة لمخرمي او شيخه- (١)

حافظ برہان الدین الحلی فرماتے ہیں:

الظاهر قولهم ان آفته فلان كناية عن الوضع- (٨)

اس طرح "الحمل فيه على فلان" كمعنى بين كم "فلان اس كا كمرن والاب"

ملوم حديث

خطیب بغدادی احمد بن الحن ابو جیش کے متعلق لکھتے ہیں:

قال الخطيب: الحمل فيه على ابي حبيش- (٩)

البلاء فیه من فلان اور "البلیلة من فلان" کے الفاظ بھی اس ورجہ دوم سے متعلق بیں مسین بن الحن الاشقر کے متعلق حافظ ابن عدی فرماتے ہیں: والبلاء عندی من الحسین الاشقر-(۱۰)۔

فلان له بلایا "كامطلب بحق يي ب كه اس راوى كى روايات گرى بوئى بير. قولهم: فلان له بلایا' او هذا الحدیث من بلایا فلان' قال الحافظ برهان الدین الحلبی: هو كنایة عن الوضع فیما احسب' لان البلیلة: المصیبة۔

"حدث بنسخه فیها بلایا" بھی اس ورجہ سے متعلق ہے عیسیٰ بن مران کے متعلق مافظ زہبی لکھتے ہیں:

رافضى كذاب جبل وقع الى كتاب من تصنيفه فى الطعن فى الصحابة وتكفيرهم فلقد قف شعرى وعظم تعجبى مما فيه من الموضوعات والبلايا-(١٢)

۳۔ درجہ دوم سے قریب: جس میں فلان یسوق الحدیث (حدیث کی چوری کرتا ہے) فلان متھم بالکذب (فلال پر جھوٹ کا الزام ہے) او الوضع (یا اس پر حدیث گھرنے کا الزام ہے) اوساقط (یا ساقط الاعتبار ہے) یا متروک ہالک اور ذاهب الحدیث جیسے الفاظ استعال کئے جاتے ہیں(۱۳)

سم۔ درجہ سوم سے قریب: وہ الفاظ جس میں کسی کی حدیث نہ لکھنے کی یا اس سے ملتی جلتی تصریح کی گئی ہو مثلاً

فلان رد حديثه مردود الجديث ضعيف جدا واه بمرة طرحوه مطروح الحديث مطروح الحديث مطروح لا يكتب حديثه لا تحل كتابة حديثه لا تحل الرواية عنه ليس بشئى وغيره- (١٢)

ان چار اقسام کے بارے میں: حافظ سخاوی فرماتے ہیں کہ ان میں سے کسی ایک کی روایت کردہ حدیث نہ تو قابل احتجاج ہے' نہ قابل استشماد اور نہ قابل اعتبار:

والحكم في المراتب الاربعة هذه انه لا يحتج بواحد من اهلها ولا يستشهدبه ولا يعتبربه-(١٥)

۵۔ وہ الفاظ جن میں جمت و دلیل نہ بنانے یا اس سے ملتے جلتے مفہوم کی تصریح ہو' جیسے:

فلان لا يحتج به ضعفوه مضطرب الحديث له مناكير منكر الحديث اورضعيف وغيره-(١٦)

٢- نرم ترين جرح: وه الفاظ جو تسابل پر ولالت كريس ميسي:

فيه مقال صعف ليس بذلك ليس بالقوى ليس بالحجة ليس بالمتين لين الحديث وغيره -(١٤)

ان آخری دو قسموں کی روایات لکھی تو جائیں گی مگر ان کو دلیل و ججت نہیں بنایا جائے گا بلکہ ان سے اعتبار یعنی شاہر و تابع کی تحقیق کا کام لیا جائے گا۔ (۱۸)

۲۔ تعدیل

تعدیل کے مراتب جانے بھی ضروری ہیں کیونکہ تعدیل بھی بھی ہلکی اور بھی بھاری ہوتی ہے اور اس سے بھی احادیث کے درجے متفاوت ہو جاتے ہیں' تعدیل کے مندرجہ ذیل مراتب و درجات ہیں۔

ا۔ تعدیل کا اعلی مرتبہ یہ ہے کہ ایسے الفاظ میں تعدیل کی جائے جو ثقابت و اعتماد میں مبالغہ پر دلالت کرتے ہیں۔

ارفعها عندالمحدثين الوصف بما دل على المبالغة او عبر عنه بافعل كاوثق الناس و اضبط الناس واليه المنتهى في التثبت ولا اعرف له نظيرا في الدنيا-(١٩)

٢ ـ وه الفاظ جو ثقامت و اعتماد كے بيان ميں مكرر لائے جائيں 'جيے:

ثقة ' ثقة ثبت ثبت وغير٥- (٢٠)

سو. وه الفاظ جو بغير تأكيد ثقامت ير دلالت كريس ميسے:

ثقة مامون ثبت عجة اور صاحب مديث وغيره-(٢١)

ان تین مراتب کی روایات کو جحت بنایا جائے گا۔

۳۔ وہ الفاظ جو صرف عدالت کے ثبوت کو بتائیں' جیسے: صدوق' محلّہ الصدق ومامون وغیرہ (۲۲)

۵۔ وہ الفاظ جن میں نہ جرح کا کوئی بیان ہو اور نہ تعدیل کا بیسے: فلان شیخ (۲۳) ان دو مراتب کی احادیث کو اوپر کے مراتب کے رواۃ کی احادیث کی روشنی میں پر کھا جائے گا اور جو ان کے موافق ہوں وہ مقبول ہوں گی۔

۲۔ وہ الفاظ جو جرح سے قرب کو ظاہر کریں 'جیے: فلان صالح الحدیث (۲۳) چھٹے مرتبہ کی احادیث کو "اعتبار" کے لئے لکھا جائے گا:

فانه يكتب حديثه للاعتبار و ينظر فيه- (٢٥)

متعلقه كتب

ا. محد بن سعد بن منيع الزبري (ت • ٢٣٥ه / ٨٣٥م): الطبقات الكبرى

٢ يحي بن معين بن عون بن زياد (ت ٢٣٣هه / ٨٩٨٨م): التاريخ

٣ ـ محد بن اساعيل بن ابراجيم البخاري (ت٢٥٦ه / ٨٧٠م): التاريخ الصغير

٣٠ ا . مغا: النّاريخ الكبير

۵ ـ ا بيغنا: التاريخ الاوسط

٢ ـ ا .. منا: الفعفاء الصغير

ے۔ ارمنا: الفعفاء الکبیر

٨- ابراہيم بن يعقوب الجو زجاني (ت٢٥٩هه / ٨٧٣م): احوال الرجال

٩. حافظ احمد بن عبدالله العجلي (ت٢١١ه / ١٥٥٨م) تاريخ الثقات

١٠ احمد بن على بن شعيب النسائي (ت ١٠٠١هم / ١٩١٥م) كتاب الفعفاء والمتروكين

اا ـ الحافظ الكبير محمد بن عمرو بن موسى العقيلي (ت٣٢٢ه / ١٩٣٣م) الضعفاء

١٢ عبدالرحمن بن محمد ابو حاتم الرازي (ت٢٢ه م ٩٣٨م) كتاب الجرح والتعديل

١١٠ محربن حبان (ت٣٥٨ه / ٩١٥م) الثقات

۱۲۰ اسفاز المجروحين

10- حافظ عبدالله بن عدى الجرجانی (ت٢٥٠س / ٢٥٩٥م) الکامل فی ضعفاء الرجال ۱۲- امام علی بن عمرالدار قطنی (ت٢٥٠س / ٢٩٥٩م) کتاب الفعفاء والمتروکین ۱۲- امام محمد بن عبدالله الحاکم (ت٤٠٠س / ١١٠٠م) المدخل الی الصحیح ۱۸- عبدالرحمن بن علی بن محمد الجوزی (ت٤٩٥ه / ١٠٢١م) الفعفاء والمتروکین ۱۸- عبدالغنی بن عبدالواحد المقدی (ت٤٠٠ه / ١٣٠١م) الکمال فی اساء الرجال ۱۹- عبدالغنی بن عبدالواحد المقدی (ت٤٠٠ه / ١٣٠١م) الکمال فی اساء الرجال ۱۲- جمال الدین بوسف المزی (ت٢٠١٠ه / ١٣١١م) تهذیب الکمال فی اساء الرجال ۱۲- حافظ محمد بن احمد بن عثمان الذهبی (ت٢٥٨ هـ / ١٣٨٨م) میزان الاعتدال ۱۲- داخط محمد بن احمد بن عثمان الذهبی (ت٢٥٨ هـ / ١٣٨٨م) میزان الاعتدال ۱۲- داخط: تذکرة الحفاظ

٣٣٠ ايضاً: العبر في خبر من غبر

۲۴ اسفا: الكاشف

٢٥. ا. منا: سيراعلام النبلاء

٢٦ - طافظ احمد بن على العسقلاني (ت٨٥٢ه /١٣٨٩م) تهذيب التهذيب

٢٤. ا. منا: تقريب التهذيب

۲۸۔ اسطا: لسان الميران

٢٩- احضا: طبقات المدلسين

١٠٠ وافظ احد بن عبدالله الخزرجي (٩٣٢ه / ١٥٥١م) خلاصه تذميب تهذيب الكمال-

<u>ظلاصه باب یاز و هم</u> علم جرح و تعدیل کی تعریف

وراس کے مراتب

🗗 تعدیل اور اس کے مراتب



حواشى تقذيم

ا۔ آل عمران (۳) '۱۰۴ ٧- النساء (١٠) ا سر الاحزاب (۳۳) ، ۲۰ ال ٧٠ مباركيوري مفي الرحمن الرحيق المختوم ، ١٣٥٠ ۵. التبريزي مشكاة المعالع ا ٢٨ ٢. الج (٢٢) 24 ۷ الزفرف (۳۳) ۲۲ ٨_ الانعام (٢) سما 9- العلق (٩٢) '١ 1- الاعلى (٨٤) ٢- ٤ اا۔ القیامہ (۵۷) ۱۹ ١١- الحجر(١٥) ٨٨ ۱۳۰ بنی اسرائیل (۱۷) ۲۹۰. ۱۲۰ الکمن (۱۸) ۲۸ ۵۱ طر (۲۰) اسما ۱۲ لقمان (۱۸) ۱۳ 21- المائدة (۵) 24 ١٨- الترفدي السنن ٢٠ ١٣٥ ١٩. بني اسرائيل (١٤) مهم ٠٠ الحاقة (PP) مام. Yس

١٦_ النجم (٥٣) ، ٣ ۲۲ النساء (۴) ۵۰۱ ۲۱٬ (۳۳) الاحزاب ۲۷- التوبه (۹) ۲۸ ۲۵ الشعراء (۲۷) " ۳ ۲۷۔ الاحزاب (۳۳) ۲ ٢٤ الاحزاب (٣٣) ٢ ۲۸ ـ الحجرات (۴۹)٬۱ ۲۹۔ الور (۲۲) ' ۳۲ ۳۰ الجرات (۴۹) ۲ اس. اعلام الموقعين 'ا' ۴۴ ٣٢ الفتح (٨٨) ١٠٠٠ ٣٣- القرة (٢) 42٢ ۳۳ النساء (۴) ۴۰ ۳۵ آل عمران (۳) ۳۱ ۳۱ قل عمران (۳) ۱۵۹ ٢٣- القرة (٢) ١٢٩ ٣٨. البقرة (٢) '١٥١ P9. آل عمران (۳) ۲۲۴ • ١٠ - الجمعه (٦٢) ٢٠ اس. النساء (۳) سالا ۲۴ الجمعه (۷۲) ۲ שח. الاحزاب (mm) مس ٢٥١٠٤ ألب الام ٤٠ ٢٥١ ٣٥۔ المعدد البابق

۲۸ ـ آل عمران (۳) ۱۳ ـ ۲۳

٢٠٩- تفييرالقرآن الجليل "٢٠٩٠

۲۱²(۳۳) الاحزاب

٩٧٠ النساء (٩٧) ' الا

۵۰ النساء (۴۷)٬۵۴

۵۱ النساء (۱۲) ۵۹

۵۲ النحل (۱۲) مهم

۵۳ آل عمران (۳) ۳۲

۵۴ النساء (۳)

۵۵۔ الانفال (۸)'۱

٢٥ ـ النور (٣٣) ، ٥٣

۵۷ (۲۳) کا النور (۲۳)

۵۸ الاحزاب (۳۳) ۲۲

۵۹ التغابن (۱۲۴) ۱۲

۲۰ النساء (۴) مهما

الا النساء (٣) ١١٥ ـ ١١٥

۲۲۔ الانفال (۸) ۳۴

٣٣ ـ التوب (٩) ١٣٣

۳۲ الؤر (۱۲۳) ۳۲

١٥- مقاح الجنه عن الاحتجاج بالسنر ٣٣٠ - ٣٣

٢٢ـ الاحزاب (٣٣) ٢٢

٦٤- الدارمي السنن '1 ٩٥

طاؤس بن کیبان الیمانی (۳۳۔ ۱۹۱ه = ۱۵۳-۱۵۳م) اپ حضرت ابن عباس بھائھ کے مایہ ناز شاگر و تھے۔ خود فرماتے ہیں: میں نے پانچ سو صحابہ کرام سے ملاقات کی ہے۔ انہوں نے حالت جج میں وفات پائی آپ کی نماز جنازہ خلیفہ عشام بن عبدالملک نے پڑھائی

علوم مديث معادت

(البدايد والنمايد، ٩، ١٢٨٣ مهم ٢٥٠ صفه الصفوة، ١٢ م١٨٨ ١٩٠، تعذيب التهذيب، ٥، ٨

-١٠ الاعلام " ٣ ٢٢٣)

۲۸ - الدارمي والسنن ' ۱' ۹۹

٩٧ للحزاب (٣٣) ٢٩

-4- محد (٢٤) سم

اك- الجن (٧٢) ٢٣٠

٧٤ البقرة (٢) سما

٣٧- القرة (٢) ك١٨

٧٢ - القرة (٢) ٢٣٨ - ٢٣٩

۵۷- الثوري (۲۳) ۱۵

24. القرة (٢) 24

22. الحشر(٥٩)، ۵

۸۷. الجمعه (۲۲) ، ۹

94- الجمعه (Y۲)° اا

۸۰ التحريم (۲۲) ۳

٨١ الاحزاب (٣٣) ٢٤

۸۲ الانفال (۸) ک

٨٣- الانفال (٨) ٩

۸۳ المائده (۵)، ۲

٨٥ - المعارج (٥٠) ٢٧ - ٢٥ ـ

٨٦- القره (٢) ك٨١

٨٥- البخاري الجامع الصيح وجلدا / ٢٥٧ جلد ٢ / ١٨٣

۸۸ النساء (۳) ۲۳۰

٨٩- مسلم ' الجامع الصحيح ' جلد ٢ / ٣١٩ ' احد ' المسند ' جلد ٢ / ٢٣٨ ' الترندي ' السنن ' جلد ١ / ٨٩٠

سماسوا

علوم مديث علوم مديث

٩٠. الانعام (٢) ٢٨

٩١ لقمان (١٣١) ساا

٩٢ - البخاري الجامع الصحيح ، جلدا / ١٠ ، ٣٢٨ ، ١٠٨٨ ، جلد ٢ / ٢٠٠٣ ، ١٠٢٥ ، ٢٥٠١

٩٣ التوبه (٩) الس

٩٣- الترذي السنن 'ج٢ '١٣٠ ابن كثير 'جلد ٢ / ٣٠٢

90- احسن التفاسير' جلد ٢ / ٣٣١

97_ التوبه (9)° 11A

٤٥- البخاري٬ الجامع الصحيح٬ جلد٢ / ١٧٥٧ الترمذي٬ السنن جلد٢ / ١٣١

٩٨ مريم (١٩) ٢٨

99 مسلم الجامع الصحيح، جلد ٢ / ٢٠٤ الترزي السنن، جلد٢ / ١٣٨ احد، المسند، جلد٢ /

707

۱۰۰ ابن كثير البدايه والنحابيه ٔ جلد۲/ ۱۲

١٠١ الاحكام علدا / ١١١

۱۰۲ الحاكم' المستدرك' جلدا ۲/

١٠١٠ مسلم 'الجامع الصحيح ؛ جلدا / 9 الخطيب التبريزي ، مشكوة المعابيح ، جلدا / ٥٥ ، ١٥٣

١٠٠٠ ابن الصلاح المقدمه ٢٥٠

١٠٥٠ ابوداؤد' السنن' جلد٢/ ٢٤٦ احمد المسند' جلد٧ / ١٣٣١ الخطيب التبريزي' مشكاة

المسانيح علدا / ٥٤ س١١٣

٢٠١ العلق (٢٩) ٢ - ٧

٤٠١ ابن ماجه 'السنن ' جلد ٢ / الحاكم ' المستدرك ' جلد ا / ١٢٨

۱۰۸ الماكدة (۵) سا

١٠٩- مسلم الجامع الصحيح ، جلد٢ / ٢١٣ احمر المسند ، جلد ٣ / ٥٦ البغوي ، شرح السنه ، جلدا /

791

۱۱۰ ابن کثیر' البدایه والنحایه' جلد۲ / ۱۲۱

الا ابن حجر فتح الباري ولدا / ۲۰۸

١١٢ - القرطبي ، جلد ١١ / ٢٠٧ ١١١٧. مسلم 'الجامع الصيح' جلد٢ / ١١١٣ ۱۳ ابن حجر' فتح الباري' جلدا / ۲۰۸ 110ء مقام حدیث ک ١١١ الذهبي تذكرة الحفاظ ١١/ ٥ ١١١- ابن حجر' القريب' ٢٨٦ ۱۱۸ الذهبي ميزان الاعتدال ۴ / ۲۱۱ ابن حجر السان الميزان ۲ / ۱۲۳ م ۱۱۹ این حجر' لسان المیرزان'ا / ۸ ۱۲۰ مقام حدیث ۸ ا١٢ السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ٢ / ١٨ ١٢٢ التلقيح ، ١٠٢ ۱۲۳ الدارمي السنن ۱/ ۳۷ ١٢٣ عبدالرزاق 'المصنف' ١١ / ٢٦٢ ۱۲۵ این عبدالبر' جامع بیان العلم و فضله'۲/ ۱۰۸ ۱۲۷ الداري السنن ۱۱۷ س ١٢٧ ابن عبدالبر' جامع بيان العلم وفضله' ١/ ٣٢ ١٢٨ مقام مديث النهما (خلاصه) ١٢٩ ـ البخاري، الجامع الصحيح، ١/ ١٩٥، ١٩٦، ١٩٨، ٣٣٨، ٢/ ٣٨، ١٩٦، ١٠١٩ النسائي، السنن، ١/ ۴۳۰ الحاكم' المستدرك' ۱/ ۳۹۰ ۳۹۱ ۱۳۰ ابوداؤد' السنن' ۱/ ۲۱۸ ا ۱۳۱ ۔ النسائی' السنن' ۲ / ۲۵۱' الهیشمی' مجمع الزوا ئد ۱۰ / ۱۷ ـ ۷۲ ١٣٢١ البخاري، الجامع الصحيح، ١/ ٣٢٨ - ٣٢٩ / ١٠١١، مسلم، الجامع الصحيح، ١/ ٣٣٨ - ٣٣٩ ابوداؤد' السنن' ۱/۲۷۱٬ احد' المسند٢/٢٣٨ ۱۳۳ ابوداؤد' السنن ۲/ ۱۵۸ ١٣١٨ الحاكم المستدرك ١ / ١٣٨٩

۱۳۵- الدار قطنی 'السنن '۱/۹۹ ۱۳۷- ابوداؤد' السنن '۱/۹۹ ۱۳۳ ۱۳۷- مسلم 'الجامع الصحیح 'ا/۹۹۸ ۱۳۸- الشو کانی 'نیل الاوطار '۷/۹۸ ۱۳۹- الداری 'السنن '۱/ ۱۹۰ ۱۳۱- البخاری 'الجامع الصحیح 'ا/۲۲ ۱۳۱- المیشمی 'مجمع الزوائد' ا/ ۱۵۲

۱۳۳۱ - ابن سعد 'الطبقات ' ۴ حصه دوم / ۱۲۷۸ ابن حجر 'تهذیب التهذیب ' ۷ / ۴۹ - ۵۳ مصلی الله حضرت عبدالله بن عمرو بن العاص نے فرمایا : هذه الصحیفه ما سمعت من رسول الله صلی الله علیه وسلم (تذکره '۱/ ۳۹)

١٣٨٠ محد حميد الله ' الوثائق السياسيه ' ٢٨٦ - ٢٥٠ (تحرير نمبر ١٣٣ - ١٣٣١)

۱۳۵ ملا علی قاری م رقاة شرح مشكاة ۱/ ۸۸ مسلم و (نووی) شرح الجامع الصحیح ا / ۳۳ مسلم و الماری شرح الجامع الصحیح ا / ۳۳ مسلم و مدارد و مراد و مر

١٣٦١ البخاري الجامع الصيح ١/ ١٥ باب مايذ كرفي المناوله وكتاب العلم).

١٨٥ جيد الله 'الوثائق السياسيه ' ١٧ - ١٨

۱۲۸ ابن حجر وفتح الباري ا / ۱۳۳

١٣٩ - ابوداؤد السنن ٢٠/ ٦٢١ - ٦٢٢ بلب القسامه (كتاب الديات)

١٥٠ مسلم الجامع الصحيح ٢/ ٥٦/ (كتاب القسامه)

ا10 محمد حميد الله ' الوثائق السياسيه ' ١٥٥

١٥٢ بطور مثال مسلم الجامع الصيح ٢/ ١٠١٠ (باب صلح الحديبية الجهاد)

١٥٣ البخاري الجامع الصحيح ١/١٢

١٥٨- البخاري الجامع الصحيح ١/ ٥٥٣ احد المسند ٢٠ / ١٥١ حاكم المستدرك ١ / ٧

۱۵۵ البخاري الجامع الصحيح ١/ ٢٣٠٠

١٥٢ مسلم 'الجامع الصحيح' ١/ ٨٨

۱۵۷ حاشیه صحیح مسلم نووی ۱/ ۸۴ حاشیه صحیح بخاری ۱/ ۴۳۰ مولانا سمارن بوری

ملوم حديث معديث مديث

١٥٨- البخاري الجامع الصيح "٢/ باب ترجمه الاحكام ابوداؤد السنن "٥١٣

۱۵۹ البخاري الجامع الصحيح بخاري ۱/ ۱۳۲

١٦٠ البخاري الجامع الصيح بخاري ١/ ١٣١٨

۱۲۱. ابن عبدالبر' جامع بيان العلم و فضله' ۱/ ۳۷

١٩٢ الجامع للترمذي مع تحفه الحوذي ١٠/١٠

١٩٢١ - الترفذي السنن ٢/ ١٠٤

١٦٢٠ البخاري الجامع الصحيح ومسلم الجامع الصحيح بحواله الوثائق السياسيه ٢٠٠

١٢٥ ابن الاثير اسد الغابه ١٠ / ١٢٨

١٢١ الخطيب التبريزي مشكاة المصابيح ١٨٨

١٦٧ الحاكم المستدرك بحواله ابو بكرغزنوي وديث عهد نبوي ميس

١٢٨ الداري السنن '١/ ١٠٥

١٦٩ الحاكم' المستدرك' ١/ ١٠٩

١٤٠ ابن ابي شيبه ' المصنف' ١ / ١٥ بحواله السته قبل التدوين ١٦٣ ابن حجر ' فتح الباري ' ٧

۸٣/

ا ١٠٥ ابن سعد الطبقات ٥ / ١٠٥

بالمار احمه' المسند (شحقيق احمه شاكر) احاديث ٥٩٩ '١٥٢ ' ٨٨٢ ' ٨٥٨ ' ٨٨٣ ' ٩٥٣

146, 466, 7441, 7441, 14441

۱۷۳ عبدالرحمان مباركيوري مخفه الاحوذي ۲ / ۸۰

١١٣ / ١١٠ ابن سعد الطبقات ١١٣ / ١١١٣

221 ابن حجر' الاصابه'٢/ ٢٢٣

۲۷۱ ابن حجر' تهذیب التهذیب ۸ / ۲۳۳

١٨٤ ابن كثير اختصار علوم الحديث مع شرح الباعث الحثيت ١٨٤

۱۷۸ صبی صالح علوم الحدیث ۴۸

129 اليضاً سام

١٨٠- الذهبي سيراعلام النبلا '٢' ٩٨

المار الضأ أوا

١٨٢ أيضاً ١٢٨ ١٩٩

١٠١٠ ايضاً ١٠١

١٨٢ احد" المسند ٢٠/١٨

١٨٥ مسلم 'الجامع الصحيح ' حديث نمبر ٣٦٩ / ك

١٨٧ - احمر المسند ٢/ ٨٨

١٨٤ اليناً ٢/ ٢٥، ٩٠

۱۸۸ لنه هبي سيراعلام النبلان ۳ / ١٦٠

١٨٩ الاموال سهم

١٩٠ يعقوبي، تاريخ يعقوبي، ٢/ ١١٨

اوا۔ العلل '۲/۲س

١٩٢ احمر المسند ٥ / ٨٩

١٩١٠ احد المسند ، ١٨ / ٢٥٠ ابن حجر ، تهذيب التهذيب ، ١٣ / ١٩٨٠

١٩٨٠ البخاري٬ الجامع الصحيح٬ كتاب فضائل القرآن٬ تيسري حديث٬ تذكرة ٣١/٣

١٩٥ - ابن سعد 'الطبقات '٢ / ١١٥

١٩٢ ـ الدار قطني' السنن' ۴ / ٩٣ ـ ٩٣

١٩٧٤ الذهبي ميزان الاعتدال مم / ٢٣٥

١٩٨ ـ الاموال ، ٣٩٣ ـ ٣٩٥

١٩٩ - ابن حجر' تهذيب التهذيب' ١٨ / ٢٣٢ - ٢٣٥

٢٥٠ الفنا ٢٥٠

٢٠١ ايضاً ٢/ ٣٣٣

٢٠٠٤ ابن كثير الباعث الخيث ٢٣٠

٢٠٣ الذهبي، تذكرة الحفاظ ١٠/ ١١

۲۰۴- ابن كثير البدايه والنمايه ، ۹ / ۳۴۱

۲۰۵ الضاً

اوم مديث ----

٢٠٦٠ الذهبي تذكرة الحفاظ ١٠٩/١

٢٠٧٤ ابن يثير البداييه والنهابي ٩ / ٣٣٣

۲۰۸۔ ابن سیر' الباعث الحثیث ۱۸۷ مغازی عروة بن زبیر مصطفیٰ اعظمی کی تحقیق سے شائع ہو چکی ہے۔

۲۰۹ ابن سعد 'الطبقات'۵/ ۱۷۹

١٠٠ احمر المسند ٢٠ / ١١٣ ـ ١١٩

الا. تتحقيق ذا كنر محمد حميد الله 'بيروت

۲۱۲ عبد الرحمان مبار كبورى مقدمه تحفه الاحوذي ۱۸

٣١٦- پرويز 'اسلم جيراج پوري 'مقام حديث ١١١- ١١١

١٢٠٠ ابن خلدون المقدمه ٥٨

۲۱۵ البقره (۲) P۷

٢١٦ ـ الحاكم ' المستدرك ' ١/ ٨٨ ' (كتاب العلم) بيروت

٢١٧ الداري السنن ١/٩١١

٢١٨_ الضاً

٢١٩. الصنأ

٢٢٠۔ ايضاً

ا٢٢ اليناً ا/ ١٠٠٠

۲۲۲. ایضاً ۱۱۸

۳۲۲ الشعراء (۲۷) ۲۲۲

٢٢٣ تفصيل كيليّ ملاحظه هو' حاجي خليفه' كثف الظنون' ألكتاني' الرساليه المستطرفه'

۲۲۵۔ الاحزاب (۳۳) ۲۲

۲۲۷ ـ يوسف (۱۲) ۲۳۳ ۲۲۲

۲۲۷ ص (۳۸) ۲۲

۲۲۸۔ القلم (۱۸) سا۔

٢٢٩ تفصيل كيلية ويكهية:

علوم حديث بعض معريث بعض على معريث بعض على على معرض على المعرض الم

ا۔ الدوری 'ابو عمر حفص بن عمر' قرأت النبی ' (شخفیق ڈاکٹر معراج الاسلام ضیاء)
۲۔ ابو بکراحمد بن الحسین 'الغامیہ فی القرأت العشر '۲۵ ک۵۵
۳۔ السیوطی 'التحمیر فی علم التقمیر '۵۰ ۔ ۱۵
۶۔ مناع القطان 'مباحث فی علوم القرآن '۱۸۱ ۔ ۱۸۵
۵۔ الصابونی 'مجمد علی 'التیمان فی علوم القرآن '۲۲۸ ۔ ۲۳۱
۲۔ ظفر' عبدالرؤف' تقمیر قرآن کا مفہوم 'آداب اور نقاضے '۱۵ ۔ ۵۰ ۲۳۰ ۔ ۲۳۰ الجواھر المفیہ ۲ / ۲۲۳

۲۳۲ ایضاً

٢٣٣ الضأ

٣٣٧ ـ ايضاً

٢٣٥۔ ايضاً

۲۳۲۔ حافظ ابن عبدالبر (ت ۲۳۱ه) اندلس کے مشہور محدث ہیں جنہوں نے موطا امام مالک کی سب سے بڑی شرح "التمبید لما فی الموطا من المعانی والاسانید "لکھی جو ۲۲ جلدوں میں دارالباز کمہ مکرمہ سے شائع ہو چکی ہے۔ ان کی حدیث کی دوسری کتاب "الاستذکار" ہے۔ جو موطا کی دوسری طرز کی شرح ہے۔ ان سے قبل اندلس کے ایک اور محدث بقی بن مخلد ہیں۔ جن کی المسند کئی جلدوں پر مشتل ہے۔ اس طرح ابن حزم بھی اندلس کے مشہور محدث ہیں۔ اندلس کے مشہور محدث ہیں۔ 1۳۵۔ السافی محمد اساعیل جیت حدیث 189۔ ۱۲۱

حواشی باب اول

۱. السيوطي عبدالرحمن جلال الدين كتريب الراوي في شرح تقريب النوادي ١٥٥ المكتبه

العلميه القاهره ١٩٥٩م)

٢- ابن حجر' نزمة النظرفي توضيح نعبه الفكر' ١٦ (فاروقي كتب خانه مكتان)

٣- اسد رستم ، مصطلح الثاريخ ٢٧ - ٨٣ (بيروت)

۴. السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۱/ ۵

۵۔ ایضاً ۵۔ ۱۲

٧- وُاكثر مصطفل سباعي السنهو مكانتها في التشريع الاسلامي (بيروت / دمشق)

۷- السيوطي ، تدريب الراوي ا '۵

٨- ١- ملاحظه مو: تذكره الحفاظ علد اول

٢ خطيب بغدادي وتقيد العلم

سور ابن عبدالبر عامع بيان العلم وفضله "ا

٩ سورة الحجرات

١٠. الطبراني٬ المعجم الكبير٬ ١٧ / ٩٩ (مكتبه ابن تيميه القاهره) الذهبي٬ ميزان الاعتدال٬ ١ /

۳۰۴ دارالمعرفه بيروت الاول ۱۳۵۲ه / ۱۹۲۲

١١- مسلم ' الجامع الصحيح ' ١/ ٣٣ (المقدمه) (نور محمد اصح المطالع كراجي ١٩٥١)

١٢- الذهبي٬ تذكرة الحفاظ٬ ١/ ٢٬ دائره المعارف عثانيه حيدر آباد ٢٧ ١٣/ ١٩٥٦ الطبعه الرابعه

٣١ الضاً ٢

١٠٠ اليضاً ١٠; محمد بن ابراميم الوزير اليماني العوام والقوام في الذب عن سنه الى القاسم ١٠١/

٢٨٣ عمان الطبعته الأول ٥٠ ١٥ه / ١٩٨٥

10- ابن عبدالبر' التمعيد ١/ ٣٥٪ (وزارة الاوقات والشؤن الاسلامية المملكة المكربية- المغربية

(DIM97 / 1929

١٦ـ البخاري الجامع الصحيح '١/ ٢١ كتاب العلم: ابن عبدالبر التمميد '١/ ٢٣س

١١- ابن الصلاح علوم الحديث ٢٦٨٠ السحاب معمم عدول

١٨ ـ اليضاً ا٢٢

١٩. مسلم الجامع الصحيح (مقدمه) ١١/ ٣٨٧ نور محد اصح المطابع كراجي ابن رجب شرح العلل ٨١

شحقيق صبى باسم بغداد ١٩٩٣اه

٠٠ الخطيب البغدادي ابو بكراحمه شرف اصحاب الحديث الم (انقره ا١٩٥١)

الله آنخضرت کے جیازاد بھائی تھے انکا انقتال ۲۸ھ میں ہوا (تذکرة الحفاظ ۱/ ۴۰۰)

۲۲ ابن الاثیر' اسدالغابه' ۳ / ۱۰۹' ابن حجر' تهذیب التهذیب' ۵ / ۱۱۱ (عباده بن الصامت الانصاری ت ۳۳هه)

٣٠- الذهبي "تذكره الحفاظ" الرسم انس بن مالك الانصاري (ت ٩٩٠هـ)

۲۴- الذهبي٬ تذكرة الحفاظ٬۱/ ۵۴ سعيد بن المسيب المحزومي (ت۹۴هه)

۲۵ عامر بن شراحیل الشعبی (ت۳۰۱ه) تهذیب التهذیب ۵ / ۱۵ خطیب بغدادی تاریخ بغداد ٔ ۵ / ۳۳۱

٢٦- محد بن سيرين البصرى (ت٠١١ه) تهذيب التهذيب ٩ / ٢١٢

٢٤ عمر بن عبد العزيز القرشي (ت•ااه)

۲۸. محد بن مسلم الشهاب الزبري (ت۱۲۴ه)

۲۹. مبار كپورى عبدالرحمن مقدمه تحفه الاحوذي ۲. ۳

٣٠٠ يجي بن معين (ت٢٣١ه): تذكرة الحفاظ ٢ / ١٦ نهذيب التهذيب ١٢ / ٢٨٠

الا۔ محد بن سعد ' واقدی کے کاتب کے نام سے معروف ہیں ' تہذیب التہذیب 9 / ۱۸۲ تاریخ بغداد ۵ / ۳۲۱

۳۲۔ امام احمد بن حنبل بوے معروف امام ہیں' تاریخ بغداد ۴ / ۱۲۴ ابن کثیر' البدایہ والنھایہ ۱۰/ ۳۲۵

۳۳- على بن عبدالله بن جعفر المديني (ت ۲۳۴هه) (تذكرة الحفاظ ۲ / ۱۵ تهذیب التهذیب ۷ / ۳۴۹)

۳/۱ السيوطي٬ جلال الدين٬ عبدالرحمن٬ تدريب الراوي٬۱۴

۳۵ ـ ابو محمد الحن بن عبد الرحمن بن خلاد الراممر مزی (تذکرة الحفاظ ۳ / ۱۳) کشف الظنون ۲ / ۱۲۹ شذرات الذهب ۴ / ۳۰ محمد عمد ابوزهو تاریخ حدیث و محد ثین ۴۹۷) ۹ ـ رامهر مزی حسن بن عبد الرحمن بن خلاد رامهر مزی فارسی ابو محمد کنیت تقی ـ این زمانے میں «محدث عجم ۴ شخے ادیب اور قاضی شخے (اعلام ۲: ۱۹۲۲)

٣٦. تدريب الراوي'١/٣ مبحى الصالح' علوم الحديث ومصطلحه ص: ١٠٨ فصل اول

ملوم حديث عصصا

٣٤ مبحى صالح علوم الحديث (اردو) ١٣٢

٣٨ ايضاً ٣٨١

٣٩ سورة البقرة ٢٠١

۰۷۰ محمد محمد ابو زهو' تاریخ حدیث و محدثین' ۹۲

اهم. ۋاكٹر خالد علوى' حفاظت حدیث' ۲۹۳

٣٢ ـ العينى' عمدة القارى' ١ / ۵' زكريا انصارى' فتح الباقى ١ / ١٣٠ لسفاوى' فتح المغيث' ١ / ۵۱' شاه ولى الله' محه الله البالغه ١ / ١٣٥

۳۳ اصل كتاب ملاحظه كرين

۴۴ تذكرة الحفاظ ممل مقدمه تدريب الراوي

۳۵۔ السيوطی 'تدريب الراوی '(المقدمہ): المکتبہ العلميہ المدينہ المنورہ الطبع الاول ١٩٥٩ ١٣٠ ما ١٩٥٨ ملاحظہ ہو ١٩٥٠ علي خليفہ 'کشف الظنون ٢ / ١٩٢٢ ابن العماد شذرات الذهب ٢٠ / ٢٠٠ ملاحظہ ہو المحدث الفاصل بين الراوی و الواعی 'شخقيق ڈاکٹر مجمہ عجاج الخطيب دارالفکر 'بيروت الطبعہ الاولى ١٩٩١ه / ١٩٥١ء '١٨٨ صفحات پر مشمل ہے: ابن حجر نزہتہ النظر شرح نحبہ الفکر '٣ كرے ابن حجر' نزحة النظر شرع نحبہ عربی ابن حجر' نزحة النظر '٢٠ يہ معرفة علوم الحديث كتاب ڈاکٹر سيد معظم حسن چيئر مين شعبہ عربی اور اسلاميات ڈھاکہ يونيورشی کی شخقیق سے پہلے ١٩٥٤ء میں قاہرہ سے اور پھر دارالافاق الجديد بيروت سے ١٩٨٠ء میں چوتھی مرتبہ شائع ہوئی ہے اس كے ٢٦٤ صفحات دارالافاق الجديد بيروت کی بوئے برے علمہ الجزائری میں لکھا ہیں۔ معرفة علوم الحدیث کی بوئے برے علماء نے تعریف کی ہے علامہ الجزائری میں لکھا ہے: توجیہ النظر الی علوم الاثر (١٦٣٠۔ ٢٠٠٣)

وقفنا على كتاب معرفته علوم الحديث للحافظ الاجل المجمع على صدقة وامامته في هذا الفن ابى عبدالله محمد بن عبدالله الضبى المعروف بالحاكم فوجدنا فيه فوائد مهمة رائعة ينبغي لطالبي هذا الفن-

ابن خلدون نے "مقدمہ" ٣٦٨ میں اس كا ذكر كيا ہے:

و قد الف الناس في علوم الحديث واكثروا ومن فحول علمائه واثمتهم ابو عبدالله الحاكم و تاليفه فيه شهورة وهو الذي هذبه واظهر محاسنه. ۳۸- ابن حجر' نزحة النظر شرح نعبة الفكر ص۳' الذهبی' میزان الاعتدال ۱/ ۵۲
 ۳۹- ابن خلکان' وفیات الاعیان' ۱/ ۲۷ الکفایه حیدر آباد دکن سے ۱۳۵۷ه میں شائع ہوئی' پھراس کی فوٹو کاپی المکتبه العلمیه بیروت نے شائع کی کی اس کے ۵۱ صفحات ہیں۔
 ۵۰- ابن حجر' نزحة النظر' ۳

۵۱۔ خطیب بغدادی کی اس کتاب کی ڈاکٹر محمود طحان کی تحقیق سے ۱۹۸۳ء میں الریاض سے دو جلدوں مکتبہ المعارف (سعودی عرب) سے شائع ہوئی ڈاکٹر محمود طحان کے علاوہ ڈاکٹر رافت سعید کی تحقیق سے مکتبہ الفلاح الکویت سے بھی شائع ہوگئی ہے۔

۵۲ ـ ابن حجر' شرح نعبه الفكر' ص ۳

۵۳ خطيب بغدادي الجامع لاخلاق الراوي و آداب السامع / فعرس الموضوعات

۵۴۔ قاضی عیاض اندلس کے مشہور محدث ہیں ابن خلکان' وفیات الاعیان ا / ۳۹۲: الالماع معروف محقق احمد صقر کی تحقیق سے قاہرہ اور تیونس سے ۱۹۷۰ء میں پہلی مرتبہ شائع ہوئی۔

۵۵۔ یہ کتاب صبی السامرائی کی تحقیق سے ۱۹۸۷ء میں بغداد سے شائع ہوئی پھر الجامعہ الاثریہ پشاور سے مولانا عبدالعزیز النورستانی کی تحقیق سے شائع ہوئی جو صرف ۲۷ صفحات پر مشتمل ہے۔

۵۷۔ اس کا مخطوط آیا صوفیہ ترکی میں نمبر۲ / ۲۹۲۱ ہے۔

۵۵۔ وفیات الاعیان ۱ / ۳۱۲ شذرات الذهب ۵ / ۲۲۱ مقدمہ الصلاح کے مصر ، مصر نامیان بیروت سعودی عرب اور پاکتان سے کئی ایڈیشن شائع ہوئی ہے۔ حلب سے نورالدین عتر کی تحقیق ۱۳۸۱ / ۱۹۲۱ء میں شائع ہوئی۔

۵۸ شرح نعبه الفكر ۵ ـ ۲

۵۹۔ یہ کتاب ڈاکٹر نورالدین عتر کی تحقیق ہے۔۱۹۸۸ء میں دمشق سے شائع ہوئی یہ کتاب دو جلدوں میں مطبوع ہے عبدالباری فتح اللہ السلفی کی تحقیق سے ۱۹۸۷ء میں مکتبہ الایمان المدینہ المنورہ سے شائع ہوئی۔

۱۰- یہ بھی امام نووی کی کتاب ہے پہلی کتاب سے مختصر ہے۔ محمد عثمان الحشت کی تحقیق سے دار الکتاب العربی بیروت نے ۱۹۸۵ء میں شائع کیا اس کے ۱۲۷ صفحات ہیں۔ مکتبہ خاور

لاہور سے بھی ۱۹۷۸ء میں شائع ہوئی۔

الا اس كتاب كالمخطوط القاہرہ الاز هرمیں ۲۳۵ نمبرر ہے۔

٦٢- شذرات الذهب ٤٠/ ٣٣٣ ـ ٣٣٣ طبقات الحفاظ: ٥١٨

۱۳- ابن حجر' الدرر الكامنه ۴ / ۹۱ شذرات الذهب ۲ / ۵ السيوطی' طبقات الحفاظ' ۱۹۲ الافتراح ۱۹۸۲ء میں مکتبه الارشاد سے بغداد سے شائع ہوئی بھر دارالکتب العلمیه بیروت سے ۱۹۸۲ء میں شائع ہوئی۔

٦٢- اس كاايك مخطوط القاہرہ مصطلح ا۔ ٢٣٠ مجموعہ ٥٠ ميں ہے۔

40. طبقات الحفاظ ۵۲۰ این تیمیه کی بیر کتاب محمد موسی کی تحقیق سے بیروت سے شائع ہوئی ہے۔ شائع ہوئی ہے۔

۲۲- الدر رالكامنه ۳ / ۲۸۰ النجوم الزهرة ۹ / ۲۹۸ المنهل الروى ڈاكٹر سيد محمد السيد نوح كى تحقيق سے كليد اصول الدين فرح جامعہ الازهر منصورہ نے شائع كى۔

١٤ ملاحظه مو فعرس المكتبه الظاهرية (مصطلح الحديث)

۱۸۔ الدررالکامنہ ۱/ ۳۷۳ البدر الطالع ۱/ ۱۵۳ الخلاصہ مکتبہ الارشاد بغداد سے ۱۹۵۱ میں صبی السامرائی کی تحقیق سے شائع ہوا اس کے ۱۷۸ صفحات ہیں۔

19- امام الذهبی مشهور محدث اور مؤرخ بین ان کی کتب سیراعلام النبلاء (۲۵جلد) تاریخ اسلام (۳۷ جلد) اور تذکرة الحفاظ (۳۳ جلد) چهپ چکی بین (الموقله علم حدیث پر ان کی معروف کتاب ہے، قیام برطانیہ کے دوران اس کو محدث عصرالد کتور شیخ محمد سعید الباد نجکی الندوی حفظہ اللہ سے پڑھا تھا آخر میں شیخ نے دیگر محد ثین کی طرح تحریر بھی لکھی) یہ کتاب مطبوعات الاسلامیہ حلب سے عبدالفتاح ابوغدہ کی شخفیق سے ۱۲۰۵ھ میں شائع ہوئی ۲۲۰ صفحات پر مشمل ہے۔

٠٥- السيوطي طبقات الحفاظ ٥٣٩ ان كى كتاب پيلے بھى ذكر ہوتى ہے-

اك سيوطى طبقات الحفاظ '٥٣٩ ان كى كتاب يمل بهي ذكر موتى ب-

22- حافظ اساعيل بن عمر بن كثير مشهور مفسر محدث اور مؤرخ بين ان كى كتب بين تفسير القرآن العظيم والبدايد والنمايد بين البدر الطالع ا/ ١٥٣ الدررالكامند ا/ ١٣٥٣ طيقات الحفاظ ٥٣٣٠ - ٥٣٣٠ اختصار علوم الحديث مع شرح الباعث الحثيث احمد محمد شاكر كى

تحقیق سے شائع ہو چکی ہے اس کے ۲۴۸ صفحات ہیں۔

٣٧- ابراجيم بن عمرالبقاعي ويكصين: البدر الطالع ١/ ١٩ الضوء اللامع ١/ ١١

۷۷- محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي و يكهيس : كشف الظنون ۱/ ۲۰۰ شذرات الذهب ۲ / ۳۳۵ .

۵۷۔ اس کتاب کا ایک مخطوط لیڈن میں نمبرا۵ کا میں ہے۔

۷۷۔ اس کتاب کا مخطوط القاہرہ (مصطلح الحدیث ۲۷۲٬ ۳۰۰) میں موجود ہے

22۔ الضوء اللامع ٢/ ١٠٠ المقنع عبدالله بن يوسف الجديع كى تحقيق سے دار فواز الاحساء سے ١٩٩٩ ميں دو جلدوں ميں شائع ہوئى۔ اس كا قلمى نسخہ ميرے پس ہے جو ميں نے چيسٹر بٹي سے ليا تھا۔

٨٧- اليفا عير كتاب جهب چكل ہے اس كا قلمي نسخه ميرے پاس موجود ہے۔

92 - عمر بن ارسلان الكناني البلقيني المصرى الشافعي ويكهيس: الضوء اللامع ٢/ ٨٥ شذرات الذهب ٤/ ١٥ من طبع موئي - الذهب ١/ ١٥ مين طبع موئي -

۸۰۔ الفیہ العراقی اس کتاب کو جمعیہ النشر والتالیف الاثریہ دارالحدیث جلال پور سے ۱۹۲۸ء
 میں مولانا محمد رفیق الاثری کی تحقیق سے شائع ہوئی یہ نہایت عمدہ کتاب ہے۔

۱۸۔ عبدالرحیم بن الحسین المعروف الحافظ العراقی ویکھیں: الضوء اللامع ۱/۱/۱ حسن المحاضرہ ۱/۲۲ الشیخ محمد حامد الفقی کی عمدہ تحقیق کے ساتھ مصرے شائع ہوئی۔ مزید برآل یہ کہ احمد محمد شاکر کی تحقیق سے ۱۹۸۸ میں شائع ہوئی اور محمود حسن رہیج کی تحقیق سے ۱۹۸۸م / ۱۳۵۵ هی قاہرہ اور بیروت سے شائع ہوئی۔

۸۲ اس کتاب کا مخطوط برلن (۱۰۴۷) میں موجود ہے۔

۸۳ علی بن محمر بن علی المعروف الشریف الجرجانی الضوء اللامع ۵ / ۳۲۸ مقاح السعادة ۱ / ۱۵ ماء عربیت ۱۱۷ دبلی سے چھپ چکی ہے ۲۳ ۔ الجرجانی : علی بن محمد بن علی: فلفی سے کبار علماء عربیت سے سے سے تھے۔ تاکو (استر آباد کے قریب ایک گاؤں) میں پیدا ہوئے۔ شیراز میں حصول علم کیا۔ ۸۵ سے کو جب تیمور شیراز میں داخل ہو گیا تو جرجانی وہاں سے سمرقند بھاگ نظے اور تیمور کی وفات تک وہاں شمرے رہے ' پھرشیراز واپس لوٹے۔

۸۴- ہندوستان سے طبع ہو چکی ہے۔

۸۵ - محمد بن يعقوب فيروز آبادي البدر الطالع ۲/ ۲۸۰ ويکھيں: الضوء اللامع ۱/ ۹۹ ۸۲ - محمد بن ابی بکر الکنانی الحموی الشافعی المعروف بابن جماعه ' ديکھيں: شذرات الذھب ۷/

١٣٩ الضوء اللامع ٧ / ١١١ مير الاميرك حاشيه كے ساتھ مصرے طبع ہو چكى ہے۔

٨٨ ـ البدرالطالع ٢ / ٨١ : الضوء اللامع ٧ / ٢٧٢: مقدمه توضيح الافكار ٧٦ ـ ٢٢

۸۸۔ محمد بن اساعیل بن صلاح المعروف بالامیر الصنعانی ' دیکھیں : البدر الطالع ۱ / ۲۳ ابجد العلوم ۸۲۸ ' توضیح الافکار مصرے جھپ چکی ہے۔

٨٩ - ديكهيس: مقدمه النكت على ابن الصلاح 'الضوء اللامع ٢ / ٣٦ البدر الطالع ١ / ١٧

90۔ شرح نخبہ الفکر ۳ میر کتاب مصراور پاک و ہند سے متعدد بار چھپ چکی ہے۔

ا9۔ ڈاکٹر ربیع بن ھادی عمیر کی تحقیق کے ساتھ دو جلدوں میں الجامہ الاسلامیہ المدینہ المنورہ سے ۱۹۸۴ میں شائع ہوئی۔

97۔ پہلے حلب میں چھپی اور پھر مصرمیں المکتبہ السافیر المدینہ المنورہ کے ذریعہ اشاعت پذیر ہوئی۔

٩٣ ايك طويل دوسري مخضر مصرے طبع ہو چكى ہے۔

۱۹۶- احمد بن محمد بن محمد الشمنی الاسکندری' اسکندریه میں پیدا ہوئے' قاہرہ میں فوت ہوئے' دیکھیں : شذرات الذھب ۷/ ۱۳۱۳ البدر الطالع ۱/ ۱۱۹' الضوء اللامع ۲/ ۱۲۴

90 اس کا مخطوطہ مکتبہ اسد آفندی استنبول (نمبر۲۴۹) میں ہے۔

97 - محمد بن سليمان بن سعد ابو عبدالله الكافيحي ويكصين: الضوء اللامع 4 / ٢٥٩ شذرات الذهب 4 / ٣٢٢

٩٤ قاسم بن قطوبغا ويكهين: البدر الطالع ٢ / ٢٥ الضوء اللامع ٢ / ١٨٨

۹۸. دیکھیں حاشیہ نمبر ۹۳۔

99 ـ محمد بن عبدالرحمن المخاوى٬ ديكهيس: الضوء اللامع ٨ / ٣٢٢ شذرات الذهب ٩ / ١٥

١٠٠ يه رساله سنن الترندي كے شروع ميں لكھنۇ سے ١٩٤١ ميں چھيا۔

ا الماء عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي و طلال الدين و يكصين : شذرات الذهب ٨ / ٥١ الصوء اللامع ٧ / ٦٥ كشف الظنون ٢ / ١٣٥٢

١٠٢- يه مخطوطه الجامع الازهرمين مصطلح نمبر٢٢ مين موجود ہے۔

علوم حديث على الماء س

۱۰۱۰ الغنيه معروف كتاب ديكيس برائ سيوطي حاشيه نمبرا۱۰

مه ۱۰ دیکھیں حاشیہ نمبر ۹۵ تدریب الراوی کو دو جلدوں میں دارالکتب العلمیہ بیروت نے ...

1949ء میں عبدالوہاب عبدالطیف کی تحقیق سے شاکع کیا۔

١٠٥ مين قابره سے شائع ہو چکی ہے۔

١٠٢ مقدمه معرفه علوم الحديث

ے ۱۰۔ اس کا مخطوط برلن میں (۱۲۰ انمبر) ہے۔

۱۰۸ میر رساله قاہرہ سے ۱۳۲۱ میں شائع ہوا۔

9-1- (ت974 یا ۹۲۸ه) الضوء اللامع ۲٬ ص ۳۳۸ ـ ۲۳۸ البدر الطالع ۲/ ۲۵۲ سیوطی، نظم العقیان ۱۹۳۳ مجم المؤلفین ۴/ ۱۸۲ (اس کتاب کی معروف عالم دین حافظ ثناء الله الزاحدی فی سات نسخوں کے نقابل کر کے شخیق کے بعد شائع کیا ہے جامہ العلوم الاثریہ جملم ساساه) یہ کتاب ۸۴۷ صفحات میں شائع ہوئی ہے۔

اا۔ اس کا مخطوط قاہرہ میں ہے 'کارل برو کلمان ا / ۲۴۲

الا۔ یہ کتاب ۱۲۹۸ھ میں استنبول سے شائع ہوئی اس کا حاشیہ شیخ داؤد بن محمد الفارس نے لکھا۔

الله بيه مخطوط الجامعه الازهرمين مصطلح (نمبر ٣٤٠) ميں ہے۔

١١١٠ محد بن يحى بن عمر بدر الدين العراقي المالكي القفيه ' ديكهين: مجم المطبوعات ' ٥٠٢

١١٠٠ على بن سلطان المعروف بالقارى الحنفى٬ ديكهين: البدر الطالع ١/ ٣٣٥ مجم المطبوعات

۱۱۵۔ حاشیہ نمبر ۱۱۲ دیکھیں یہ کتاب استنبول سے اور پھرپاکستان میں بھی چھپ چکی ہے۔

۱۱۱۔ محمد عبد الرؤف بن تاج العارفين الحدادي المناوي القاهري بہت برك محدث تھے ديكھيں: مجم المطبوعات '۲ / ۱۹۸۱' انہوں نے شائل الترفذي كى ايك شرح بھى لكھى جس

کے دو ننخ مارے پاس موجور ہیں۔

١١٤ حاشيه نمبر١١١ ديكهيس

1491

۱۱۸۔ حافظ سخاوی کے لئے دیکھیں حاشیہ نمبر۹۹

اا۔ اس مخطوط کا ایک نسخہ دار الکتب المصربیہ (نمبر ۱۱۳۸) میں موجود ہے۔

علوم حديث _____

۱۲۰۔ اس مخطوط کا ایک نسخہ کو برلی (نمبر۳۸۵) میں ہے (ترکی) مطبوع ہے۔ ۱۲۱۔ مقدمہ تیسیر مصطلح الحدیث ص ۱۳; التقریرات السنیہ شرح منظومہ النیقونیہ فی مصطلح الحدیث (مقدمہ)

۱۲۲۔ منظومہ پیقونیہ کی بیہ شرح حسن محمد نشاط نے لکھی ہے جو دارالکتاب العربی بیروت سے ۱۲۲ء میں شائع ہوئی۔

۱۲۳۔ اس کا ایک نسخہ قاہرہ (مصطلح نمبر۲۰۔ ۱۳۱۹ مجموعہ ۲۲) ہیں موجود ہے۔

۱۲۳۔ محمد مرتضی الزبیدی معروف لغوی صاحب تاج العروس ہیں ان کی بید کتاب قاہرہ سے ۱۳۲۱ھ میں شائع ہو چکی ہے۔

۱۲۵ محمد بن عبدالباقی الزر قانی المصری المالکی ' دیکھیں: الرسالہ المستطرفہ / ۱۳۴ مصرے ۱۳۴ مصرے ۱۹۳۹ میں شائع ہو گئی ہے۔

۱۲۷ ـ توضیح الافکار کو دار احیاء التراث العربی بیروت نے ۱۳۷۱ء میں دو جلدوں میں شائع کیا۔ ۱۲۷ ـ تصب السکر فی نظم نعبہ الفکر کو فاروقی کتب خانہ نے نزمہ النظر کے آخر میں شائع کیا (ملاحظہ ۱۲۷ ـ ۱۲۷)

۱۲۸۔ پھر خود امیر یمانی نے شرح اسبال المطر علی قصب السکر نظم نعبہ الفکر کو لکھا ہے جے معیہ النشر والتالیف الاثریہ دارالحدیث جلال بور نے مولانا محمد رفیق اثری کی تحقیق سے شائع کیا۔

۱۲۹۔ پھراس کی ایک شرح بنام: شرح تصب السکر نظم نعبہ الفکر جو کہ عبدالکریم بن مراد الاثری نے مراد الاثری نے کسی مکتبہ الدارالمدینہ المنورہ نے ۱۲۰۵ء میں شائع کیا۔

١٣٠٠ نواب صديق حسن خال قنوجي ابجد العلوم ٢ / ٩٣٩

اس سے کاس مراکش سے کاسات میں شائع ہوئی۔

١٣٢ طرابلس سے چھپ چک ہے۔

۱۳۳۱۔ محمد جمال الدین القاسمی تقلید کے مخالف تھے مجتمد تھے' دیکھیں : الاعلام ۲ / ۱۳۱۱' قواعد التحدیث کو دراالکتب العلمیہ بیروت نے ۱۹۷۹ء میں شائع کیا۔

١٣٣١ ـ طاهر بن صالح الجزائري الدمشقي ديكهين: الاعلام مفصل حالات

۱۳۵۔ قاہرہ سے ۱۹۱۱ء میں شائع ہوئی۔

لوم حديث عصصا

١٣٢ء قاہرہ سے ١٩١٨ء میں شائع ہوئی۔

١٣٥ يو كتاب ١٩٨٠ء مين قابره سے شائع موئي ـ

١٣٨ مقدمه تحفة الاحوذي عبدالرحمن مباركيوري واداره نشرالسنه ملتان

١٣٩٠ علوم الحديث: دُاكِرُ صبحي صالح٬ دارالعلم للملايين بيروت الطبقه الرابعه عشره ١٩٥٩م

١٨٠- مفياح السنر: عبدالعزيز خولي القاهره

١٦١- المنهج الحديث في علوم الحديث: وْ اكْتُرْ شِيخ محمد السماعي وارالفكر القاهره

١٩٨٢ الحديث والمحدثون محمر محمرابو زهو وارالكتاب العربي بيروت ١٩٨٣ م ١٩٨٨

١٣٣١. منهج النقد في علوم الجديث الدكتور نورالدين عتر وارالفكر ومثق الطبقه الثالثه ١٩٨١م

١٣٨٠ دراسات في الحديث النبوى و ذاكثر محمد مصطفى اعظمى والمكتب الاسلامي بيروت /

دمشق ۱۹۸۰

INHADITHMETHODOLOGY AND LITERATURE JIMB

STUDIES 'اسلامک فیچنگ سنٹر انڈیا ناپولس ' انڈیانا (امریکہ اور کینیڈا) ڈاکٹر محمد مصطفیٰ اعظمی۔

١٣٦٦ منهج النقد عند المحدثين٬ وْاكْتُر مصطفىٰ اعظمى٬ مكتبه الكوثر الرياض الطبعه الثالثه ١٣١٠ /

١٣٧٤ توجيد القارى وافظ ثناء الله الزاحدى والمعد العلوم الاثريد وجهلم الطبعد الاولى ٢٠١٦ه مراحد المراحد المراح

۱۳۸ - احادیث الصیحین بین انطن والیقین مافظ ثناء الله الزامدی عامعه العلوم الاثریه ، جملم ۱۳۸ - احادیث المصححین بین انطن والیقین کلکته ، طاحه المحد زبیر صدیقی کلکته بونیورشی بریس کلکته ، ۱۳۹ م

19۸۸ AUTHENTICTY OFHADITH ' وْاكْمْ خْالد مْحُمُود ' دارالمعارف لابور ١٩٨٨

۱۵۱ تيسير مصطلح الحديث ذاكثر محمود طحان؛ مكتبه دار التراث الكويت والطبعه السادسه ۴۰ ۱۲هماه ۱۹۸۴ م

۱۵۲ اصول التخریج دراسه الاسانید ' دُاکٹر محمود طحان ' دار القرآن الکریم بیروت الطبعه الثالثه ۱۰۷۱ه / ۱۹۸۱م

THE AUTHORITY AND AUTOHATICITY OF HADITH AS A -10° SOURCE OF LAW FIRST EDITION 19A° NEW DEHLI?

KITAIN BHALVAN

حواشی باب دوم

ا. السيوطي٬ تدريب الراوي ا / ۴۸۰

٢ القاسمي، قواعد التحديث: ٥٥

٣- نفس المصدء

۴- السيوطي٬ تدريب الراوي ا/ ۴۱٬ ابن حجر٬ شرح نعبه الفكر: ۱۰۲

۵ ـ المخاوي ' فتح المغيث ا / سا

۲۔ سفیان بن سعید بن مسروق توری (۹۷ - ۱۲۱ه) = (۲۱۷ - ۵۷۸م) مفرکے مشہور قبیلہ عبد مناة کے بنی تور شاخ سے تعلق رکھتے ہیں۔ کنیت ابو عبداللہ تھی۔ امیر المؤمنین فی الحدیث کے لقب سے مشہور تھے۔ کوفہ میں ولادت ہوئی اور وہیں پلے بڑھے۔ منصولا نے قضا کی پیش کش کی گر آپ نے قبولیت سے انکار کیا اور ۱۲۲ میں کوفہ سے نگا۔ حجاز مقدس میں رہائش پذیر ہوئے امیر مہدی نے انہیں بلوایا گر پھر کمیں روپوش ہوئے اور بھرہ منقتل ہو کر وہاں وفات پا گئے (وفیات الاعیان ۲ / ۳۸۲ ۔ ۳۹۱ تاریخ بغداد ۹ / ۱۵۱ تذکرة الحفاظ ۱ / ۳۸۲)

۷- سخاوی = فتح المغیث ۳/۵

۸- عبدالله بن مبارک بن واضح منظلی تیمی ابوعبدالرحمن (۱۱۸ - ۱۸۱۱ه) = (۲۳۷ - ۸ عبدالله بن مبارک بن واضح منظلی تیمی ابوعبدالرحمن (۱۱۸ - ۱۸۱۱ه) = (۲۳۷ - ۷۹۵ م) حافظ حدیث فقه عربیت تاریخ شجاعت اور سخاوت میں اپنی مثال آب تھے (تذکرة الحفاظ ۱/ ۲۷۳ - ۲۷۳ وفیات الاعیان ۳۲/۳۲ - ۳۳۴ تاریخ بغداد ۱۰ / ۱۵۲ - ۱۹۹)

علوم حديث

٩- ابن الصلاح والمقدمه: ٢٥٧ نوع: ٢٩

١٠ المغاوي وفنح المغيث ٣- ٣: المناوي فيض القدير شرح الجامع الصغيرا / ٣٣٣

اا المناوى فيض القدير السهم

۱۲ ابن منظور 'لسان العرب ۱۳ / ۱۸

سلاله ابن حجر' شرح نعبه الفكر: ١٠١

۱۳ ابوالبقاء المتوفی (۱۰۹۴ه / ۱۲۸۳م) كا نام ابوب بن موى الحسنی ا كفوى ہے۔ آپ حنی مسلک سے وابستہ تھے۔ وفات كے وقت آپ بیت المقدیں كے قاضی (جج) تھے (زركلی' الاعلام' ۳۸/۲)

١٥ - ابوالبقاء: كليات الى البقاء: ١٥٢

۱۱۔ الفراء (المتوفی ۲۰۷ھ / ۸۲۲م) كا نام يحيى بن زياد ديلمي ہے۔ كوف كے مشہور نحويوں اور اديبوں ميں سے تھے۔ خليفہ مامون كے دونوں بيٹوں كے اتاليق رہے ہيں 'نحو' لغت اور فنون ادب كے امام تھے۔ (تاریخ بغداد ۱۲ / ۱۳۹ ۔ ۱۳۵۵ وفيات الاعيان ۲ / ۱۳۲۱ ۔ ۱۳۷۵ الاعلام ۸ / ۱۳۵۵)

١١- القامي، قواعد التحديث: ١١

۱۸ سورة المؤمنون (۲۳) ۲۲۳

١٩. سورة السبا (١٩٣٣) ١٩

۲۰ سورة الزمر(۳۹) ۲۳

ا۲۔ سورۃ الطور (۵۲) ۲۳

۲۲ حافظ عسقلانی: احمد بن علی بن محمد کتانی عسقلانی ابوالفضل شماب الدین ابن حجر عسقلان (فلطین) سے تعلق تھا پیرائش اور وفات دونوں قاہرہ میں ہوئی (۲۷۵ ۔ عسقلان (فلطین) سے تعلق تھا پیرائش اور وفات دونوں قاہرہ میں ہوئی (۲۵۵ ۔ ۸۵۲ھ / ۱۳۷۲ ۔ ۱۳۳۹م) شعرو ادب کے رسیا تھے کیر حدیث کی طرف متوجہ ہوئے اور اس کے حصول میں کافی مشقیں برداشت کیں ۔ کثیرالتمانیف بزرگ ہیں ۔ حدیث رجال اور تاریخ میں بے نظیر علم و حافہ کے مالک تھے (الشوکانی البدر الطالع ا / ۸۵ ۔ ۹۲: زرکلی الاعلام ا / ۸۵ ۔ ۹۲: زرکلی الاعلام ا / ۸۵ ۔ ۹۲: زرکلی الاعلام ا / ۸۵ ۔ ۱۹۲

۲۳ السيوطي: تدريب الرادي ا / ۴۲

٢٣- نفس المصدر

۲۵۔ ابن تیمیہ 'مجموع فآوی ۱۸ / ۲ ۔ ۷

۲۷- البخاري٬ الجامع الصحيح ۸ / ۱۳۷

۲۷ ابن حجر' شرح نعبه الفكر: ۷

۲۸ ـ ابن منظور 'لسان العرب ١ / ١٩

۲۹ السيوطي٬ تدريب الراوي ۱/ ۴۳

٣٠- نفس المعدد ١/ ٣٣، ١٨٣ ـ ١٨٥

ا٣١ - ابن منظور٬ لسان العرب ٢ / ٣٩٩

٣٢ ـ العجاج الخطيب 'اصول حديث: ١٨

سس_ ابن منظور ' لسان العرب ٢ / ٣٩٩

٣٧٠ القاسي، قواعد التحديث: ٢٦

۳۵ ـ ابن حجر' شرح نعبه الفكر: ۱۲۰

۳۷۔ سلیمان بن داؤد بن جارود (۱۳۳۰ ۔ ۲۰۴ه)/(۲۵۰ ۔ ۱۹۱۸) قرایش کے آزاد کردہ غلام سے 'بست بڑے حافظ حدیث تھے' فارس الاصل تھے۔ بھرہ میں رہائش پذیر تھے اور وہیں وفات پا گئے' آپ احادیث کو زبانی بیان کیا کرتے تھے۔ میں تمیں ہزار احادیث زبانی فرفر سنا سکتا ہوں: امرد ثلاثین الف حدیث ولا فخر (آریخ بغداد ۹/ ۲۲۔ ۲۹' الاعلام ۳/ ۱۲۵

٣٤ القامي، قواعد التحديث: ٧١ ـ ٧٧

٣٨ ـ نفس المعدد: ٢٧

٣٩- العجاج الخطيب اصول الحديث: ٣٨٨

٣٠ نفس المعدر

اس. نفس المصدر: ١٣٩

٣٢ فنس المصدر

حواشی باب سوم

ا. عجاج الخطيب اصول الحديث ٢٠٠١

۲۔ ابن حجر' نزمہ النظر' ۱۱۔ ۱۲

٣. الضاً ١٢

٣. الضاً ١٣٠

۵۔ نووی' القریب مع شرح تدریب الراوی'۲/۲ا

٢- ابن الصلاح والمقدمه ١٣٥

2۔ عشرہ مبشرہ کے اساء گرامی حسب ذیل ہیں: حضرت ابو بکر صدیق 'حضرت عمر فاروق'

حضرت عثمان ذوالنورين مضرت على المرتضى مضرت سعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل

حضرت سعد بن ابي وقاص ، حضرت طلحه بن عبيدالله ، حضرت زبير بن عوام ، حضرت

عبدالرحمٰن بن عوف مصرت ابو عبيده عامر بن الجراح امين الامه رسي الجمعين ـ

٨- ابن الصلاح والمقدمه ١٣٥

٩ ابن حجر 'نزمه النظر ١٦ - ١١

۱۰ السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۲ / ۱۸۰

الد ابن حجر ' نزمه النظر '٢١

١٢۔ ايضاً

سلابه الغزالي المشقعي 1/ ١١٨٥

۱/۲ ملاعلی قاری شرح شرح نعبة الفکر ۳۸

10 - اين حزم الاحكام في اصول الاجحام 1 / 11

١٦. الفِياً ١٢٣

١٤. الشافعي الرساله ٢٠٠١ ـ ٢٠٠٨

١٨ الينا ٢٠٨ - ٢٠٩

١٩۔ ايضاً ١٥٣

٢٠۔ ايضاً ٢١٣

٢١۔ الضاً

۲۲ الضاً ۱۸۸

٣٣٠ الضاً ٢٣٣

٢٨٢ مسلم 'الجامع الصحيح '٢/ ٢٨٢ احمد المسند ' ٣ / ٢٨٢ ٢٨٢

٢۵ ـ ابن القيم' مخضرالصواعق المرسله' ٢ / ٣٨٣

٢٧ - ابن حجر' نزمه النظر' ١٧

٢٤. الحاكم معرفه علوم الحديث ٩٣٠

٢٨ الضاً ٣٠ ١٩٣

٢٩. عباج الخطيب اصول الحديث ٣١٥. ١٣١٨ و٣١٥

٣٠ الحاكم' المستدرك'٢/ ١٩٦

ا٣ ـ ابن حبان الصحيح ٩ / ١٥٨

٣٢ ملا على قارى الاسرار المرفوعه ' ٢٥٣ ابن الجوزى الموضوعات الكبير '١٣٢ عجلوني'

كشف الخفاء٬ ۲ / ۴۲۸٬ المخاوي٬ المقاصد الحسنه ۲۰۱ عبدالرحمن بن ديمع٬ تيميز الطبيب من

الحبيث '۲۰۲' الفتني' تذكره الموضوعات '۱۰۱

٣٣ ـ ابن الى حاتم ، علل الحديث ٢ / ٢٨٥

۳۳ ـ البخاري الجامع الصبح '۱/۲ مسلم الجامع الصبح '۱/۴ (كتاب الايمان) ۳۵ ـ الحاكم معرفه علوم الحديث '۹۲ السيوطي ' تدريب الراوي '۲/ ۱۲۲۳ ـ الميشي مجمع

الزوائد' ا/ ١١٩ ـ ١٢٠ التبريزي' مشكاة المصابح' ا/ ٧٦

۳۱ السيوطي، تدريب الرادي، ۲/ ۱۲۴

٣٨ ايضاً ٢/ ١٤٥

٣٩- التوادي المقاصد الحنه ٢٨٠

٣٠- ابن كثير الباعث الخنيث شرح اختصار علوم الحديث ١٣٠

ام. السوطي مدريب الرادي ٢٠١٢

٣٢ ابن حجر نزمه التظر ١٨

٣٣ ايضاً

٣٨۔ ايضاً

۳۵۔ ایضاً

٣١- العجان تيسير مصطلح الحديث ٢٢

٧٨- ابن حجر 'نزمه النظر ١٨]

٣٨ ـ ايضاً ١٩

٣٩۔ ايضاً ١٨

۵۰ البخاري الجامع الصحيح ا/ ٤ مسلم الجامع الصحيح ا/ ٩٩

۵- البخاري الجامع الصحيح ا/2

۵۲ الينيا مسلم الجامع الصحيح ١١ ١٩٨

۵۳ این حجر نزمه النظر ۲۱

۵۳ ایضاً

۵۵۔ ایضاً ۲۸

۵۲ ایضاً

۵۷۔ ایضاً ۲۹

۵۸ ـ البخاري الجامع الصيح ۲ / ۸۶۴ كتاب اللباس (باب المغفر) مسلم الجامع الصيح ۱ / ۳۳۹ ((كتاب الجح و باب دخول مكه)

حواشى باب جهارم

ا. ابن حجر' نزمة نظر' ۲۲

۲۔ ایضاً

٣- ابن العلاح المقدمه ع - ٨

۳- النووي التقريب ۲

۵- السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۱/ ۱۸۳۳

۲- این حجر' نزمه النظر' ۳۲

ے۔ اسطا

٨۔ ایضاً' ٣٣

٩_ الضاً ٣٢

١٠٤ البخاري الجامع الصحيح ٥٠١٠

١١ القاسي واعد التحديث ٠٨٠

١٢. ايضاً

۱۳/۱ الترمذي السنن ۱۲/۱

١٢٨ مسلم الجامع الصحيح ١١٨ ١٢٨

12. ابن العلاح المقدمه '1

١٧- ايضاً ١٠ النودي التقريب ٣٠

١٤- السيوطي٬ تدريب الرادي٬ الم

١٨. القاسمي، قواعد التحديث ١٠٢

19۔ ایضاً

۲۰ ابن حجر' نزمه النظر' ۴۱

۲۱- السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۱/ ۱۲۰

۲۲- الترندي السنن ۱/ ۲۹۵

٢٣- القاسمي واعد التحديث ١٠٢

۲۴ الترزي السنن ۱۱ / ۱۱۲

۲۵ النووی' القریب' ۵' السیوطی' تدریب الراوی' الراای

۲۷- ابن تیمیه مجموع فناوی شیخ الاسلام ۱۸ / ۲۳

۲۷ ـ ابن حجر' شرح نعمته الفكر' ۵۸

٢٨۔ ايضاً ٥٩

۲۹ النووي القريب سس

•٣٠ هام الو كو كهتے ہيں۔ عرب اس كو منحوس سمجھتے تھے اور كہتے تھے كہ جو شخص قتل كيا جائے اور اس کا قصاص نہ لیا جائے تو اس کی روج الو بن کر جا بجا یکارتی پھرتی ہے: مجھ کو یانی بلاؤ' مجھ کو یانی بلاؤ' جب اس کا قصاص لیا جاتا ہے تو اڑ جاتی ہے (لغات الحدیث' سم ر ۵ كتاب الهاء)

كانت العرب تزعم ان روح القتيل الذي لا يدرك بثاره تصير هامة

فتقول: سقوني فاذا ادرك بثاره طارت (النهاية ۵ ۲۸۳)

حديث كے حوالے كے لئے ويكھيں: لاعددي والاطيرة ولاهامه ولاصفر البخاري' الجامع

المرجع ٢ م ١ ١٥٥ ١٨٥١ مم ١٨٥١ مم ١٨٥١ مم

اس. البخاري الجامع الصحيح ٢/ ٨٥٠

٣٢ - ابن الصلاح والمقدمه مع شرح ٢٨٥

۳۳ ـ ابن حجر' نزمه النظر' ۲۰

۲۳ الجوهري 'العجاح' ا' ۳۳۳ (دونوں معنی کے لئے)

٣٥ ابن حجر' شرح نعيه الفكر' الا

٣١٨ - مسلم الجامع الصيح ، ١/ ١١٣٣

٢٣٠ ايضاً

٣٨. ابن حجر' نزمه النظر' ٥٨' ابوداؤد' السنن' كتاب الطمارة' باب في ترك الوضوء ممامست النار

وسوبه احمدا المسندس سهرس

٠٠٠ البغوى مصابح السنر ٢٠/ ٧٤ البخارى الجامع الصحيح كتاب الصوم باب الحجامه والفي

اس الشافعي اختلاف الحديث بهامش الام ع / ٢٣٥

۳۲ ـ ابن حجر' شرح نعمه الفكر' ۹۲

۳۳- السيوطي٬ تذريب الراوي٬ ۲ / ۱۹۸ - ۲۰۲

۳۴ ـ ابن حجر' شرح نعیه الفکر' ۱۲

۳۵ السخاوي^{، فتح} المغيث^{، ۳} / ۷۷ - ۸۷

٣٦- البغوي' التقريب' ۵' السيوطي' تدريب الراوي' الر9/ ا

۷ ۲۰ السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ا/ ۱۷۹

۴۸ ـ ابن حجر' شرح نحبه الفكر' ۱۳

٣٩ ـ الطحان٬ تيسير مصطلح الحديث٬ ٣٩٬ ابن حجر٬ شرخ نعبه الفكر٬ ٦٣ ـ ٦٥

۵۰ البخاري الجامع الصحيح ١/ ٥٣

٥١ البخاري الجامع الصحيح ٢ / ٧١٥

۵۲ - استجر 'نزمه النظر ٔ ۲۷ - ۷۷ - ابن حجر 'النكت على كتاب ابن الصلاح '۲ / ۵۴۳ - ۵۴۳

۵۳ - ابن الصلاح 'المقدمه ' ۲۰ ابن كثير ' اختصار علوم الحديث ' ۵۷ نوع نمبر ۹

٥٥٠ مسلم الجامع الصحيح "كتاب البيوع" باب تحريم بيع الرطب بالتمر " ١ / ١٦٨ رقم ١٥٣٩

۵۵ وهي بيج الرطب في روئس النحل بالتمر (ابن الاثير' النهابيه' ۲ / ۲۹۳)

۵۲ ملاعلی قاری شرح نعبه الفکر ۱۱۱۱ ۱۱۳

٥٤ ـ العلائي وأمع التحصيل ٣٣٠

۵۸۔ ابضاً

09_ ايضاً

٢٠ الضأ

الار الصناً

٢٢. الضاً ١٣٣

٣٧٠ الضاً

٢٣- ابن الصلاح المقدمه على ابن كثير اختصار علوم الحديث ٢٠٠

٦٥. مسلم ' الجامع الصجح ' ا / ٢٢

١٦٠ ابن كيثر الباعث العيث ٥٨

٧٤ - ابن كيير اختصار علوم الحديث ٥٨ ابن العملاح المقدمه مع شرح ٥٥

١٨. جامع التصيل ابن كثير ٢٨

. 19. الضاً

٠٥- الحاكم معرفه علوم الحديث ٢٥ نوع: ٨

اكر الضاً

22- الذهبي، تذكره الحفاظ ١١/ ٥٣

٧٥- ايضاً العجلي تاريخ الثقات ٢٣٨ (رقم الترجمه ٥٥١)

٣٧- الزيلعي' نصب الرابير' ١/ ٥٣

۵۷ ـ السيوطي م تدريب الراوي ۱/ ۲۰۴۲

24- ابن ابي حاتم "كتاب الراسيل" ٣

. 22 - جامع التحصيل "٣٣

٨٨ ـ ابن العلاح المقدمه مع الشرح ' ٨١ نوع : ١١ ابن حجر ' نزمه النظر ' ١٣ ' ابن حجر ' النكت

على كتاب ابن الصلاح ٢٠/ ٥٥٥

29- القاسمي وأعد التحديث ١٣٠٠

٨٠ الحاكم معرفه علوم الحديث ٣٢

٨- ايضاً

۸۲۔ ایضاً ۲۷

٨٣- ايضاً

۸۴ الضاً

٨٥- ابن العلاح المقدمه '٨٣ ابن كثير اختصار علوم الحديث ٣٣

٨٦ - ابن حجر ' نزمه النظر ' ١٢٧ (فاروقي كتاب خانه ملتان)

٨٤ ابن كثير اختصار علوم الحديث ٢٥ (دار الكتب العلميه بيروت ١٩٨٣ (الطبعه االاولى)

٨٨ - الحاكم ، معرفه علوم الحديث ٢٨ - ٢٩ انظرابن كثير اختصار علوم الحديث ٢٥ (بيروت

(۱۹۸۳م)

٨٩- الحاكم معرف علوم الحديث ٢٧

٩٠. اليفاً ٢٨ حديث كے لئے مزيد ديكھيں احمر المسند ٢٠ ١٣٥

٩ ابن منظور 'لسان العرب '٢ / ٨٦

۹۲ فيروز آبادي القاموس ۲ / ۲۳۴

٩٣٠ ابن منظور 'لسان العرب '٢ ٢ ٨٦

٩٩- ابن الصلاح 'المقدمه ' ٩٥: ابن حجر' النكت على كتاب ابن الصلاح '٢/ ١١٣

90- ابن الصلاح والمقدمه 90

٩٦ - اليضاً ٩٥ ' ٩٦ ' ابن كثير اختصار علوم الحديث ٢٥

٩٤ - ابن الصلاح 'اليناً '٩٨' ابن كثير 'اليناً '١٣

٩٨ ـ ابن الصلاح اليضا ابن كثير اليضا

99- ابن كثير اختصار علوم الحديث سا٢

• • الله العلاح المقدمه ، ٩٩ أبن كثير اختصار علوم الحديث ، ٦٣

١٠١ ـ الحاكم ، معرفه علوم الحديث ١١١ : السيوطي والتدريب الراوي و ١ / ٢٣٢ : ابن حجر والنكت

على كتاب ابن الصلاح٬۲ / ١٥١

١٠٢- الضأ معرفه علوم الحديث ١١٢ السيوطي الضأ ٢٣٢

١٠٠٠ ابن كثير' الباعث الخيث' ٦٣

۱۲۵ ابن حجر' تعریف اهل انتقدلیس' ۱۲۵

٥٠١ ـ ابن كثير' الباعث الحثيث' ٦٣

١٠١٤ الذهبي ميزان الاعتدال مم / ٣٠٦

۷٠١- تعريف اهل التقدليس ١١٥٠ - ١١١

١٠٨ - ابن كثير الباعث الحثيث ١٨٨

١٠٩ ايضاً

•اا۔ ابضاً

الله ابن حجر' النكت على كتاب ابن الصلاح' ٢ / ١٥١

١١٢- ابن حجر ، تعريف اهل التقدليس ٢٦٠

۱۱۳ ابن كثيرُ اختصار علمو الحديث ٬۲۳

مهاأ. الصِنَّا

١١٥ الطحان تيسير مصطلح الحديث ٨٥

١١٦ ابن حجر' نزمة النظر' ١٦ (مكتان)

علوم مديث المستحدث

اا. ابن ماجه 'السنن '۲ / ۹۲۵ (۲۷۲۹ رقم الحديث)

۱۱۸ ابن حجر' تعذیب التھذیب' ۷ / ۲۱۸

119 مخضرمین: مخضرم کی جمع ہے ' یہ وہ لوگ ہیں جو رسول اللہ طاقعیم کی زندگی میں موجود سے ' آپ ہی کے عہد میں اسلام قبول کیا گر آپ طاقعیم سے طاقات ثابت نہیں: هوالذی ادرک الجاهليه وزمن النبی صلی الله عليه وسلم فی حیاته ولم يرہ (هامش نزمته النظر '١٤)۔

۱۲۰۔ ابو عثمان نمدی: آپ کا نام عبدالرحمن بن مل بھری ہے 'اس نے رسول الله ملتی آیا کا زمانہ پایا تھا 'فاروق اعظم بنالتہ کے زمانہ میں یہ مدینہ آئے اور صحابہ کی ایک جماعت سے احادیث سنیں سو جمری سے کچھ مدت بعد وفات پائی (الذهبی 'تذکرة الحفاظ '۱/ ۲۵-۲۲)

۱۲۱۔ قسی بن ابی حازم: آپ کوفہ کے باشندہ تھے 'کوفہ سے رسول الله کا ملاقات کے ارادہ سے نکلے 'ابھی راستہ ہی میں تھے کہ رسول الله ملتی آئے انتقال فرمایا۔ قیس نے خلفائے اربعہ اور متعدد صحابہ کرام سے احادیث سنیں ' کو یا ۹۸ جمری میں وفات پائی (الذہبی 'تذکرة الحفاظ '۱/ ۱۲

۱۲۲ ابن حجر' نزمه النظر' ۲۷ ـ ۲۷ (ملتان)

١٢٣ والطحان تيسير مصطلح الحديث ٨٥ - ٨٥

۱۲۴ ابن حجر' نزمه النظر' ۲۷

۵۲۱ النووی التقریب کے (نوع: ۱۱) السیوطی تدریب الراوی ۱۱ م

١٢٦ ـ ابن ماجه٬ السنن٬ ١/ ٣٢١ رقم الحديث٬ ٥٠٠ كتاب ا قامه العلوة الخ

١٢٧ ـ النووي 'التقريب 'ابن حجر' فتح الباري '١/ ١٨٨١ '١٩٤ : ١٩ / ١٣٣٢ / ١٢٣ : ١٠ / ٥٣٣

۱۲۸ النووی القریب ۸

۱۲۹ النودي التقريب ۸

١٣٠ الطحان تيسير مصطلح الحديث ٨٨

۱۳۱۱ ابن حجر' نزمه النظر' ۲۸ به ۱۹ (فاروقی کتب خانه ملتان)

١٣٢ ايضاً ٢٩

۱۳۳- السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۱/ ۲۷۴

علوم مديث على على على المام على

١٣٨. احد محد شاكر شرح الفيه السيوطي ٩٠

١٣٥- المخاوي فتح المغيث ١/ ٢٣٥- ٢٣٦

١٣٦- نووي شرح مسلم '١/ ١٤ السيوطي ' تحذير الخواص ' ١٣٠

٤١١١ ابن حجر نزمة النظر ساك

١٣٨ ـ نووي مسلم ١١ م ٤ السيوطي تخذير الخواص ١٣٠٠

١٣٩ السيوطي شرح الفيه م ١٠٠ ابن كثير الباعث الحثيث ٨٥

۱۲۵۰ السيوطي٬ تدريب الرادي٬ ۱/ ۲۷۴

الهار ابن الصلاح المقدمه كالله السيوطي اللالى المصنوعه الركام السيوطي تدريب الرادي المحالم المستوعي تدريب

١٣٢ بيني محمد طاهر بن على تذكرة الموضوعات ٢٨٠

١٣١٠ ملا على قارى الاسرار المرفوعه '١٣٣ ابن القيم 'المنار المنيف '99

١٣٨٠ الا مرار المرفوعه '٢٨٨) ابن الجوزي الموضوعات الكبير ١٦٥ ابن القيم المنار المنيف ٩٩

١٣٥٨ - ابن القيم' المنار المنيف' ٩٩ - • • أ ملا على قارى' الاسرار المرفوعه' ١١٨ ٣٣١

١٣٦ ـ ابن القيم' المنار المنيف' ٢١ ' ٦٢ ' ملا على قارى' الاسرار المرفوعه '١٥٥ م

١٣١٢ ابن القيم اليضاً لما على قارى اليضاً ٣١٥ ٣١٨ ٢١٨

١٣٨ ـ ابن إلقيم 'اليضا الما على قارى اليضاً

١٣٩٨ ابن القيم اليضاً ٤٥٠ ملاعلى قارى اليضاً ٢٠٦

١٥٠ ابن القيم 'ايضاً' ملاعلى قارى 'ايضاً

۱۵۱ الذهبي ميزان الاعتدال ا سمع ابن القيم الهنار المنيف سهم طلاعلى قارى الاسرار المرفوعه ۳۹۹

۱۵۲ السيوطي٬ تدريب الرادي٬ ۱/ ۲۷۷

١٥١٠ ابن حجر نزمه النظر 1

١٥٧٠ ابن حجر' تعذيب التهذيب' ٢ / ١٦٢' تدريب الراوي' ١ / ٢٧٨' الباعث الحثيث'

٨٤ احد محمد شاكر شرح الفيته السيوطي ٩٣٠

١٥٥ ـ ابن عدى 'الكامل في الفعفاء'٢ ' ٢٢٩٣ 'الذهبي ' ميزان الاعتدال ' ٣ / ٥٧٩ 'السيوطي '

تدريب الراوي ۱/ ۲۷۸

١٥٦ الذهبي ميزان الاعتدال ٣ / ١٥٥

۱۵۷ ـ السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۱/ ۲۷۸

١٥٨ اليضاً

۱۵۹ الذهبي ميزان الاعتدال ۳۲۸ / ۲۲۲

١٢٠. ابن حجر' تعهذيب التهذيب ٢٢ / ٢٧٣

١٤٠ الحاكم' المدخل في اصول الحديث' ٢٣٠ - ٤٢٣٠ السيوطي' تدريب الراوي' ١ / ٢٧٧

۱۷۲ اليوطي م تدريب الراوي الراحي

١٦٣١ ملا على قارى الاسرار المرفوعه ٥٠٠٥: ابن عراق النزيعيه الشريعية المرفوعه ٢ ٢٧٦

١٦٣ ايضاً

١٢٥۔ ايضاً

۱۲۷ السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ا/ ۲۷۶

١٦٧- الشوكاني الفوائد المجموعه ٢٠٠٢

١٦٨ ملاعلى قارى الاسرار المرفوعه ٣٢٦

١٦٩ ابن القيم 'المنار المنيف' ٧٦ علا على قارى الاسرار المرفوعه ٢٥٥

١٤٠ الضاً ٢٤ الضاً

ا ان القيم المينار المنيف ٢٨

۲۷ار ایضاً

ساكار الضأ

١٠٢ الضاً ٢٠١

١٤٥ ابن الجوزي الموضوعات ٢٠/٨ ابن عراق تنزيه الشريعه المرفوعه ٢٠/٢

١٧١ - ابن عراق ' تنزيه الشريعه المرفوعه '٢ / ١٧

241- إبن القيم' الهنار المنيف' ٦٢٠ ملاعلي قاري الاسرار المرفوعه' ٣١٨ ·

١٤٨ - النخاوي المقاصد الحسنه '٢٣١ ملاعلى قارى الاسرار المرفوعه ٢٠٠١ ١٥٩

market .

24- ابن القيم المنار المنيت ٥٥ الاسرار المرفوعه ١٠٠٠

١٨٠ العجلوني "كشف الخفاء "٢ "٢٠

ا١٨١ السخاوي المقاصد الحسنه ١٠١٠

۱۸۲ السخاوی 'المقاصد الحسنه ' ۵۵۷ مجلونی کشف الخفاء ' ۱ ا ۸ ملا علی قاری 'الاسرار المرفوعه '۲۳۲

الكافى ' ٢٣٠ عبلونى ' كشف الخفاء ' ٢ ' ٢٧٥ ' المنار المنيف ' ١٨٠ ' روضه المحين ' ١٨٠ - ١٨١ ' الجواب الكافى ' ٢٣٠ ' ٢٨٥ ' ٢٨٦ ' ٢٨٦ ' ٢٨٨ ٢ ٢٨٠ - ١٨٠ المتاهيه ' ٢ ' ٢٨٥ ' ٢ ٢٨٢ ٢٨٠ - ١٨٠ المنار المنيف ' ٢ ' ٢٨٥ ' ملاعلى قارى ' الاسرار المرفوعه ' ٣٢٣

۱۸۵ السيوطي تدريب الرادي المرادي

١٨٦ ـ ابن القيم' المنار المنيف' ١٣٩ ملا على قارى' الاسرار المرفوعه' ٢٨٢ ٢٣٢ ٣٢٣ م

١٨٧- ابن القيم' اليضاً' ملا على قارى' اليضاً ٢٨٢

١٨٨ ـ شاه ولي الله البلاغ المبين ٢٧ ـ ٢٨

١٨٩۔ ايضاً ٢٨

١٩٠ الاسرار المرفوعه ٢٣٢٢

١٩١ - الصِّناً عجلوني كشف الخفاء ٢٠ ٢ ٣٥٧

١٩٢ ابن حجر 'نزمه النظر' ا

۱۹۳ ابن ابی حاتم' الجرح والتعدیل ۷٬ ۳۹۳ ابن حجر' النکت ۲٬ ۸۵۱٬ تدریب الراوی' ا

٢٨٣ طاهر ينني تزكرة الموضوعات ٢٨٨

١٩٨٠ ابن ابي حاتم ' الجرح والتعديل ' ٤ ' ٢٦٣: ابن حجر ' النكت ٢ ' الله

١٩٥ - ابن حجر ' نزمه النظر ٢٢

١٩٦ مسلم مقدمه الصحيح "ا سما الترندي شرح علل "ا ١٩٣٠

١٩٤ الضاً الضاً

۱۹۸ الترندي شرح علل ۱/ ۹۵

١٩٩ - ابن الصلاح ، مقدمه ، اسا (نوع : ٢١)

٠٠٠ - ابن القيم' المنار المنيف' ١٣٩٠ ملاعلى قارى' الاسرار المرفوعه' ٣٧٣٠

٢٠١ ملاعلي قاري الاسرار المرفوعه ٢٥٥

علوم مديث ______علوم مديث

٢٠٢. عجلوني 'كثف الخفاء' ١/ ٣٤ 'المخاوى 'المقاصد الحسنه' ٥٣

۲۰۳ ملاعلى قارى الاسرار المرفوعه محمل الاكتف الخفاء ٢/ ١٨٠ ا

٢٠١٠ السخاوي المقاصد الحسنه ' ٥٢٥ ملا على قارى الاسرار المرفوعه '٢٥١

۲۰۵ ـ ابن حجر' شرح نعيه الفكر: ۸۰ تدريب الراوي' ۱ / ۲۷۷ ـ ۲۷۸

۲۰۱- ايضاً كذريب الراوي '۱/ ۲۸۵ ـ ۲۸۸ 'الذهبي ميزان الاعتدال ' ۳ / ۳۳۸

٢٠٠٠ ابن الجوزي الموضوعات ١ / ٣٦ ابن حبان المجروحين ١ / ٨٥ ملا على قارى

الاسرار المرفوعه '٣٦' ابن كثير' الباعث الحثيث '١١' شرح الفيه ' ٨٥ - ٨٨

٢٠٨- السيوطي ، تحذير الخواص ، ٢٠٣ ، ٢٠٨ ملاعلي قاري الاسرار المرفوعه ، ٨٥

۲۰۹ ـ الذهبي ميزان الاعتدال سر ۲۰۹

٢١٠. الضأ

۲۱۱ ابن الجوزي' الموضوعات' ۳ / ۱۲

٢١٢ ـ الخطيب بغدادي '١٠ / ٢١٨) ابن حجر 'كسان المير ٢ن ٢٠ / ٢٥) الذهبي 'ميزان الاعتدال '

450/5

۲۱۳ ـ الذهبي، ميزان الاعتدال، ۳ / ۲۳۱

٣١٧ ـ البخاري والتاريخ الكبير 1/ ١٩٣٧ الذهبي ميزان الاعتدال ٣٠ / ١٩٣١

٢٥٥ ـ ابن حجر' التصذيب' ١٠ / ١٩٩ ميزان الاعتدال' ٣ / ٢٧٢

٢١٦ التهذيب اليفا ميزان الاعتدال ٣٠٠ ٢٧٢

٢١٤ ابن حجر' لسان الميزان' ٢ / ٣٥ ابن حجر' الاصابه' ١ / ٣٣٣ طاهر پننی' تذكرة الموضوعات ١٠٣٠ ما ١٠ هما

٢١٨ ـ ابن حجر 'لسان الميزان'٢/ ٢٥٠ 'الاصابه '١/ ٥٣٢ ميزان الاعتدال ٢/ ٢٥٥

٢١٩ ابن حجر 'لسان الميزان'٢ / ٥٥١) الاسرار المرفوعه '١٣٠ تذكرة الموضوعات '١٠٠

۲۲۰ عجلونی مشف الخفاء ۲ / ۲۹۹

۲۲۱. ابن حجر' نزمه النظر' ۲۳ (ملتان)

٢٢٢ لقامي تواعد التحديث ١٣١

٢٢٣. الضأ

۲۲۴ ابن رجب 'شرح علل الترندي '۱/۸۷

۲۲۵ دار قطنی' السنن ۲۴ م

۲۲۲ ـ الذهبی 'میزان الاعتدال ' ۳ / ۲۲۹ 'الدار قطنی ' کِتاب الفعفاء والمتروکین ص ' ۱۳۳۳ (رقم ۴۰۱)

٢٢٧ ـ الجوز جاني 'احوال الرجال '٥٦ (رقم ٣٨)

٢٢٨ - الصنا الذهبي ميزان الاعتدال ٢ / ٢١٨ البخاري التاريخ الكبير ٢ / ٣٣٣ (رقم

۲۵۸۳) ابن ابي حاتم الجرح والتعديل ٢ / ٢٣٩ (رقم ١٣٢٨)

٢٢٩ ميزان الاعتدال ٢ / ٢٦٨ أبن حبان المجروحين ٢ / ٥٥

۲۳۰ ابن حجر' نزمه النظر' ۲۳ (ملتان)

٣٣١ ـ الحاكم' المستدرك' ٣ / ١٢١' ابن ماجه 'السنن' ٢ / ١٠٥ (برقم ٢٣٣٠)

٣٠٥/ ١ الذهبي، تلخيص المستدرك، ٣/ ١٢١ ميزان الاعتدال، ٣/ ٥٥/

۲۳۳ ـ ابن حبان' المجروحين' ۳ / ۱۱۹

۲۳۴- ابن حجر' تعذیب التهذیب'۱۱ / ۲۴۴

٢٦٣٥ الالباني، سلسله الاحاديث الضعيفه، ١/ ٢٦٣

۲۳۷- السوطی٬ تدریب الرادی٬ ۱/ ۲۴۴

٢٣٧ ابن حجر نزمه النظير ٥٠ - ١٥

٢٣٨ ـ ابن حجر' المطالب العاليه' ا / 29 ' ابن عدى' الكامل في الفعفاء' ٢ / ٨٢١ ' المندري'

الترغيب والترهيب'١/ ٥٢٦) ٣٧٢/٣

٢٣٩ ـ ابن عدى الكامل في الضعفاء ١٠ / ٨٢١

٢٢٠- ابن ابي حاتم علل الحديث ٢/ ١٨٢ نزمه النظر ٥١

۲۴۱ ملاعلی قاری شرح نعبه الفکر ۲۸

٢٣٢ الحاكم ، معرف علوم الحديث ١١٩

٣٠٠. الضاً ١٢٠

٢٨٣- ترندي السنن ١ / ٢٠٠٠ ابوداؤد السنن ٢٦١ (كتاب الصلاة - باب الاضطبحاع

نی ما)

علوم مديث معلق ملات م

۲۳۵ ابن القيم و زاد المعاد و ۱ / ۳۱۹

۲۳۷ السيوطي ' تدريب الراوي ' ا/ ۲۳۵

۲۴۷ النودي' التقريب' ١٠

۲۳۸ ابن الصلاح عقدمه مع شرح ساا

٢٢٩. ايضاً

۲۵۰ این حجر' نزمه النظر' ۷۵ (ملتان)

ا10. الحاكم معرفه علوم الحديث ١١٢

۲۵۲ ـ السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۱/ ۲۵۲

٢٥٣ الفياً ٢٥٣

٢٥٣ - الضأ ٢٥٣

٢٥٥ ايضاً

٢٥٧ ـ اليناً" ا/ ٢٥٣ ـ ٢٥٧

٢٥٧ احمد محمد شاكر 'السيوطي ' شرح الفيه ' ٥٤ 'الباعث الحثيث ' ٣٧

٢٥٨ ابن حجر' نزمه النظر ٤٥

٢٥٩ المطرزي المغرب في ترتيب المعرب ١٠/١٣

٢٦٠ ـ الراغب الاصفهاني' المفردات في غريب القرآن ٣٩

۲۶۱ ابن حجر' القريب' ۱۳

٢٦٢ - ابن حجر' نزمة النظر' ١٣

٢٦٣ ـ ابن حجر نزمة النظر ٢٠ القريب ١٣٠

٢٦٣ ـ الجوز جاني وحوال الرجال ٣٢

٢٦٥ ميزان الاعتدال ١٠/٥

٣٦٦ الينياً ' ١/ ٢' ابن حجر ' شرح نعيه الفكر ' ٩٧ - ٩٧

٢٦٧- ابن حجر' شرح نعبه الفكر عه و داكثر محمود طحان تيسير مصطلح الحديث ١١٨

٢٦٨. ابن حجر' نزمه النظر ٢٩٨

٢٧٩ ايضاً ٢٩٩

علوم مديث ______

٢٧٠- يا قوت الحموى مجم البلدان ١٦٣٠

ا ٢٤ ميزان الأعتدال ٬ ٣ / ٣٠٠٧ ابن حجر٬ لسان الميران٬ ٢ / ١٩٦

۲۷۲ ابن حجر٬ لسان الميرزان٬ ۲ / ۱۹۲

٢٧٣. ابن حجر ' نزمه النظر '٨٦ (ملتان)

٢٧٢ الضاً

٢٧٥- ابن حجر التحذيب ٢١ / ١٨١ ابن الصلاح ومقدمه مع الشرح ١٦١ ٣٥٥ (النوع:

۲۷۷ ابن حجر' نزمه النظر' ۸۷ (ملتان)

۲۷۲ افیا که (ملتان)

۲۷۸- ۱- سعيد احمد پالن يوري متحفه الدرر شرح نعبه الفكر (اردو): ۴۱

٢٧٩. حاشيه نزمه النظر ٢٨ (ملتان)

۲۸۰. این حجر' نزمه النظر' ۸۷ (ملتان)

٢٨١. الضاً ٩٠

٢٨٢. الضاً

٢٨٣ الضاء ٩٠ ١٩

٢٨٢ الضاً ١٩

۲۸۵ . تدریب الراوی ۲٬۲۳ س

٢٨٢۔ الفِثا

٢٨٧- احمد محمد شاكر السيوطي شرح الفيه ٢٨٣٠

۲۸۸ ـ ابن كثير' الباعث الثيث' ۸۰

٢٨٩ اين حجر نزعة النظر ٤٥٠ ٢١ (ملتان)

194- الضاً 24 (ملتان)

٢٩. الضاً كم

٢٩٢ الضاً

٢٩٣ الضأ

۲۹۳۔ ایشاً

۲۹۵- انسیوطی٬ تدریب الراوی٬ ۱/ ۲۷۴

٢٩٢۔ ايضاً

٢٩٧ . بخارى الجامع الصيح ' ١ / ٥٣ (كتاب الوضوء) مسلم ' الجامع الصيح ا / ٣١٣ (كتاب الطماره)

۲۹۸ بخاری الجامع الصیحی ۱/۳

۲۷۰ السيوطي تدريب الرادي ۱/ ۲۷۰

٣٣٠- البهيقي' السنن الكبري' ١٠ / ٢٣١

ا•٣- الضاً

۳۰۲_ بخاری' الجامع الصیح' ۳ / ۱۹۹

٣٠٣ ـ ابن حجر' فنخ الباري' ٥ / ٤٦/

٣٠١٠ ابن حجر' نزمه النظر' 29' السيوطي الفيه' ٣٧

۳۰۵ تدریب الراوی ۱۱/ ۲۷۴

٣٠٧- الضاً

٢٠٠٤ الفِنا القاسي واعد التحديث ١٢٨

٣٠٨- القامي وأعد التحديث ٤٣٠ احمد محمد شاكر السيوطي الفيه ٢٣٠

۳۰۹ السيوطي تدريب الرادي٬۱۱ ۲۷۳۰

١٣٠٠ العجاج الخطيب اصول الحديث ٣٤٣٠

ااسد ابن حجر' نزمه النظر' ۸۰ (مکمل لغوی و اصطلاحی وغیره)

٣١٢ لذهبي ميزان الاعتدال ١٠/ ٥٩٨

٣١٣ مسلم الجامع الصيح من 1 / 202 (كتاب السلام ما باب النمى عن ابتداء اهل الكتاب بالسلام)

٣١٣- احد محد شاكر السيوطي شرح الفيه ' الم' ابن كثير الباعث الحثيث ٢٨٠

١٠١٥. مسلم 'الجامع الصيح '١/ ٣٢٢' النسائي 'السنن '١٨١ (كتاب الاذان)

٣١٦ ترندي السنن ٤١٥ (ابواب الجمعه)

علوم مديث سيس المعلق

١٣١٤ مسلم الجامع الصحيح ١/ ١٥٤ (كتاب الزكاة)

١١٨ ـ بخاري الجامع الصحيح ١/ ١٦٨ (كتاب الصلاة)

۳۱۹ ـ السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۱/ ۲۹۲

٣٢٠ ابن حبان الصيح ۵ / ١٩٦ احمر المسند ٢ / ٣٣٣

۳۲۱ . بخاري الجامع الصحيح '۱/ ۱۲۰ ۳ / ۲۲۵ ۹ / ۱۰۸

٣٢٢ محمود طحان تيسير مصطلح الحديث ١٠٨ العجاج الخطيب اصول الحديث ٣٣٦

٣٢٣ - ابن حجر' نزمه النظر' ٨٠

٣٢٣ الترندي السنن ٣١٤/٣١، مسلم الجامع الصحيح ٢١٨ (كتاب الجنائز)

٣٢٥ ـ ترندي' السنن' ٣٦٨' تدريب الراوي' ٢ / ٢٠٣ ـ ٢٠٨ احمد شاكر' الباعث الحثيث

شرح مخقر علوم الحديث مناه. ١٦٠ .

٣٢٦ عجاج الخطيب اصول الحديث ٣٣٨

٣٢٧ الصغاني، توضيح الافكار،٢/ ٢٨

۳۲۸ السيوطي ' تدريب الرادي ' ۱/ ۲۶۲

٣٢٩ ـ ابو داؤد السنن ، ٦٨٩ ' ابن ماجه السنن ، ٩٣٣ (كتاب القامه الصلاة باب ما تيسير المعلى

۳۶۰ السيوطي تدريب الرادي ۳۶۲/۳۴

۲۳۱ ـ الذهبي ميزان الاعتدال ۱ / ۲۵۸

٣٣٢ - ترفدي السنن ٣٨ / ٨٨ - ٢٩ ' ١٥٩ ' ١٦٠ (كتاب الزكاة باب ماجاء ان في المال حقا

سوى الزكاة)

٣٣٣ ـ ابن ماجه السنن '١/ ٥٧٠ ٩٨١

٣٣٧- السيوطي تدريب الراوي اله٢٩١

۳۳۵ - ابن حجر' نزمه النظر' ۸۲' السيوطي' تدريب الرادي'۲ / ۱۹۵

٣٣٦ مسلم الجامع الصحيح ٢ / ٨٢٢

٣٣٧ ـ السيوطي تدريب الراوي ٢/ ١٩٨٧

٣٣٨ الينا

١٣٠٩ ابن العملاح مقدمه عما

> ۳۴۰- ایضاً ۱۳۱ ۱۳۳۰ ایضاً ۲۳۱ ۳۳۲- ایضاً

حواشى باب بينجم

ا. القاسي، قواعد التحديث ١٢٠

٢. الصناً ٢٢ الكرماني شرح صحيح البخاري ٩ / ٥٩

۳. شرح الكرماني ۴/9/

س. المجلس الاعلى للشون الاسلامية والروو الاحاديث القدسية ك

۵- الخلاصه في علم اصول الحديث مهم

٧- بخاري الجامع الصيح ٢/١٠

۷. بخاری الجامع الصیح ، ۴ / ۱۷

٨- بخارى الجامع الصحيح ، ٣ / ١٥٦ كتاب بدء الخلق ، باب قول الله تعالى وبث فيما من كل دابه

٩- ترندى السنن "كتاب الاحكام باب من جاء في اليمين "١٣٣٨" ابن ماجه السنن ١٣٣٩، ٢٣٦٩ المعن ٢٣٦٩، ٢٣٦٩

١٠- نسائي 'السنن ' ٢ / ٢٩١ كتاب المواقية ' باب إلجمع بين المغرب والعثاء بالمز دلفه.

١١- ابوداؤد السنن ١١/ ١١٢ كتاب الممارة - باب المسح على الجوربين

١٢ ابن ابي شيبه المصنف ١٨٠ / ١٥١

سوار اليضاً ١١٠/ ٥٠٠

۱۳ ایننا ۸ / ۱۷ الرندی السنن ۴ / ۲۱۵ (رقم ۱۸۸۰) کتلب الاشریه باب ماجاء نی النمی عن الشرب قائما

10. بخارى الجامع الصحيح 1/ 4° m' mm كتاب الصوم البب اجود ماكان النبي صلى الله عليه وسلم يكون في رمضان

١٦- ايضاً ٨ / ٥٥ كتاب الادب عباب الكنيه للصى قبل ان يولد للرجل-

١٤- البيحقي' السنن الكبري' ٨ / ١٣٦

۱۸ الطبیی' الخلاصه فی علم اصول الحدیث' ۵۰' السیوطی' تدریب الراوی' ۱/ ۱۸۴۲ السیوطی کشتر بیب الراوی' ۱/ ۱۸۴۲

١٩. بخاري الجامع الصحيح ١/ ٩٣ (كتاب الطهمارة باب التيم)

٢٠۔ ايضاً 'ا/ ٩٣

١٦- الطبيى الخلاصه في علم اصول الحديث ٥٠٠

٢٢ محمود طحان تيسير مصطلح الحديث ٣٢ الخلاصة في علم اصول الحديث ٥١

٢٣- البخاري الجامع الصحيح ١/ ١٥٨ كتاب الاذان باب امامه المفتون والمبتدع

۲۵ ـ ابن الجوزي صفه الصفوه سس ۲۵/

حواشى باب خشم

ا۔ ابن حجر' نزمه النظر' ۵•ا (ملتان)

٢ ـ بخارى الجامع الصحيح ١١/ ٥٣ كتاب الوضوء باب الماء الذى مغسل به شعر الانسان

٣- السيوطي ، تدريب الراوي ١/ ١٨٣ أبن الصلاح ، مقدمه ٢١٠

س- مالك المؤطا ١/ ٥٥ (كتاب الصلاة ابب افتتاح الصلاة)

۵- المؤطا' ١/ ٨٦ (كتاب الصلاة ' باب ترك القراءة خلف الامام فيما جهرفيه

۲- تدریب الراوی ۱/ ۱۸۳

٤- ابن الصلاح المقدمه مع الشرح "ااا (نوع: ١٦)

٨. ايضاً ١١٢

٥ . ﴿ مَن السنن ٣٠/ ٣٣ (كتاب الصوم عباب ماجاء في كراهيه الصوم في ايام التشريق)

علوم مديث ______ علوم

ابوداؤر' السنن' ۲ / ۸۰۴ كتاب الصوم - باب صيام ايام التشريق' نسائی' السنن' ۵ / ۲۵۲ كتاب مناسك الج' باب النهى عن صوم عرفه' ۳۰' الطبرانی المجمم' ۱۷ / ۲۹۱

١٠- ابن الصلاح مقدمه مع شرح ١٢١

اله ابوعوانه' المسند' ا/ ۲۰۷ ابو داؤد الطبيالي المسند' ١٣٥

١٢- ابو عوانه ' المسند ' ١ / ٢٠٤ ' مسلم الجامع الصحيح ' ١ / ٢٣٣٧ (كتاب الطهارة ' باب حكم ولوغ الكلب)

١١٠ ابوعوانه '١/ ٣٠١٠ مسلم الجامع الصحيح '١/ ١٤٣١ كتاب المساجد و مواضع الصلاة

سار ابن الصلاح، مقدمه، ساا

١٥ مالك المؤطا ١/ ٢٨٣ (كتاب الزكاة - باب كيله زكاة الفطر)

۱۱- ترندی السنن ۳ / ۲۱ (كتاب الزكاة 'باب ماجاء في صدقته الفطر) ابن الصلاح 'المقدمه ۱۱۱۰

. كا- السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۱/ ۲۳۵ ـ ۲۳۵٬ ۳٬ عبدالعلى فرنگى محلی٬ فواتح شرح مسلم الثبوت برهامش المستصفى من علم الاصول٬ ۲/ ۱۷۲

١٨- الخطيب البغدادي والكفاييه في علم الروابيه ٩٠٠٩

19۔ الكفايہ 'ااس

٢٠ ـ الطيبي ' الخلاصه في علم اصول الحديث ٢٩

المه ابن حجر' نزمه النظر' ۵۱ ـ ۵۲

٢٢ قواعد التحديث ١٢٨

٢٧٠ ايضاً ١٢٩

۲۴ ابن حجر' نزمه النظر' ۵۳

٢٥. ايضاً ٢٥

٢٦۔ ايضاً

٢٤ ايضاً ٢٥ ٣٥

۲۸ الشافعي كتاب الام ۲/ ۸۰

٢٩. ٠٠ . ك الجامع الصحيح " ٣ / ٣٣ كتاب الصوم" باب قوم النبي صلى الله عليه وسلم إذا رايتم

علوم حديث ______علام مديث

الهلال فصوموا .

۳۰ ابن حجر' نزمه النظر' ۵۳

اس- مسلم الجامع الصيح "٢ / 209 كتاب العيام" باب وجوب صوم رمضان لروبير الهلال-

٣٢ ـ النسائي 'السنن الكبرى '٢/ الم كتاب الصيام باب ١١٣

٣٣ ـ نزمه النظر ٣٠

حواشي باب ہفتم

ا ـ ابن الصلاح، مقدمه مع شرح، ۱۳۵ ـ ۱۳۵ (نوع ۲۲۰)

٢- الحاكم معرفه علوم الحديث ٢٢ (نوع ١٩)

٣ ـ الخطيب البغدادي الكفامير مهم

٧٠ - ابن الاثير' اسدالغابه' ٢٠ / ٣٣٢ الخطيب البغدادي الكفايه ٤٦

۵۔ بخاری الجامع الصحیح'۱/ ۲۹ کتاب العلم' باب متی مصح ساع الصغیر

٢- الخطيب البغدادي الكفامير مه

۷۔ ایضاً ۵۵

۸۔ ایشاً ۵۳۰

٩ الضا ٥٥

•ا. ابوداؤر' السنن ' ۳ / ۶۳۳

اا ـ ابن الصلاح مقدمه ' ۱۳۸ السيوطي كتربيب الراوي السهم ١٠٠٣ السيوطي

١٢- الليبي الخلاصه في علم اصول الحديث ٥٦

١١٠ الخطيب البغدادي الكفايد في علم الروايد م

١١٠ الليسي الخلاصة في علم اصول الحديث ٥٦

10- اين المعلاح ألمقدم كاسا

ملوم حديث علي المسلم

١٦ الكفاليه في علم الرواليه ، ٨٣

21 اليضاً ٢٨

١٨. بخاري الجامع الصيح ٢٠/ ١٤٥ (كتاب النفيير "تفسير سورة الطور)

حواشي باب مشتم

١- ابن حجر نزمة النظر ٢٠١ (ملتان)

۲. السيوطي٬ تدريب الراوي٬ ۲ / ۱۲۱

٣- الضأ ٢ / ١٢٢

١٠٤ ابن حجر 'نزمة النظر ٢٠١

٥- ابن كير الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث ١٥٥

٧- ابن حجر' نزمة النظر' ١٠٨

۷- ايضاً

۸۔ ایضاً

9۔ ایضا

١٠ الضاً ١٠٩

اار الضأ

١٢ ـ النسائي 'السنن ' ٩٩٧ ' (كتاب الا فتتاح ما باب الفضل في قراء ة قل هوالله أحد)

١٤٠ النسائي السنن ٢/١٥

١٦٠ ابن الصلاح المقدمه '٢٥٩ - ٢٧٠ (نوع = ٢٩)

١٥- ابن حجر' نزمه النظر'١٠٩

١٦۔ ايضاً

اليوطي تدريب الراوي ٢٠ / ١٣٧

علوم مديث ______علوم

۱۸ ایضاً ۲ ۱۲۸

١٩- ابن الصلاح ، مقدمه ١٣٣

٢٠. الباعث الحثيث ١٥٦ تدريب الراوي ٢٨/٢

٦١- الكتاني الرساليه المستطرفية ١٨

۲۲۔ ایضاً ۲۲

۳۳۔ رباعیات امام نسائی کا ایک قلمی نسخہ اور اس کی مائیکرو قلم ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر ڈاکٹر عبدالرؤف کا بہریری ڈاکٹر کیٹر سیرت چیئراسلایمہ یونیورٹی بہاولیور کے پاس موجود ہے۔ جس کو جسٹر بیٹی لا بہریری ڈبلن برطانیہ سے حاصل کیا گیا۔ (اگرچہ وہ نامکمل ہے)۔

حواشي باب تنم

۱۔ السیوطی' تدریب الراوی'۲ / ۲۴۷

٢- ابن حجر' نزمه النظر' ١١٠

۳. تدریب الراوی ۲۴۷/۲۴

٣ الضأ

۵. ابن حجر' نزمه النظمر' •اا

۲- تدریب الراوی ۲۴ / ۲۴۴

٤. ايضاً

٨. ايضاً ٢٠٥٢

حواشي باب دہم

ا۔ السوطی' تدریب الراوی'۲/۸ ۲. ابن کثیر' اختصار علوم الحدیث' ۱۱۰ (نوع: ۲۴) ۳- تدریب الراوی ۲/۲٬ ٣ ـ الباعث الحثيث في شرح اختصار علوم الحديث ١١١ ۵۔ تدریب الراوی ۲/۲ ٢- الضأ ٢ ' ٣٠ الماعث الحيث ١٢٠ ۷- السيوطي٬ تدريب الراوي٬۲٬۴ ٨. الباعث الحيث ١٢٠ ٩- السيوطي٬ تدريب الرادي٬۲۴ ۴۵ ها ابن الاثير عامع الاصول من احاديث الرسول ١١/ ٣٣ ۱۱ . نووی' التقریب' ۱۹ النووی تقریب مع التد ریب' ۲ / ۴۵ ۱۲ ـ النووي 'القريب '٩' تدريب الراوي '٢/ ٥٠ ۱۳ ـ ابن الصلاح مقدمه ' ۱۹۷ نتربیب الراوی ' ۲ / ۵۵ ۱۱۲ تدریب الراوی ۲/۲۵ م هار الفِياً ٢ ٢ ١٥ ١١١ يخاري الجامع الصحيح " ٢١١٢ مسلم الجامع الصحيح " / ١٣١٣ الم ار الباعث الحيث شرح اختصار علوم الحديث ١١١١٠٠ ۱۸ این اصلاح مقدمه ٔ ۱۹۸ تدریب الراوی ۴۸/ ۲۹ ۱۹۹ السيوطي ، تدريب الراوي ۴۴/ ۴۴ اين الصلاح مقدمه ۱۹۹ 14- ابن كثير اختصار علوم الحديث ١٢٨٠

ما ١٣١٣ -----

۲۱ ـ ابن الصلاح' مقدمه' ۱۹۹ ۲۲ ـ ابینهٔ النووی' التقریب' ۲۱' السیوطی' تدریب الراوی' ۲ / ۹۲ ۲۲ ـ ابن الصلاح' المقدمه' ۲۰۱' تدریب الراوی' ۲ / ۹۲

حواشي باب ياز دہم

۱- الحاكم 'معرف علوم الحديث '۵۲ (نوع: ۱۸) ۲- محمد عبدالحي لكھنۇك 'الرفع والتكميل' ۱۶۷ ۳- الذهبي 'ميزان الاعتدال'۳ / ۳۲۴

٣- اليضاً ٣/ ١١٥

۵- الذهبي ميزان الاعتدال سر ۲۰۴

٢- لكصنوى الرفع والتكميل ١٦٨

٤ ـ الذهبي ميزان الاعتدال ١١/ ١٥٥

٨- ابن عراق ' تنزيه الشريعه المرفوعه '١/ ٣٣٠

9- الذهبي 'ميزان الاعتدال' ۱ / ۹۱ الخطيب البغدادي 'تاريخ بغداد' ۴ / ۸۱ (ترجمه احمد بن الحن)

١٠- ابن عدى 'الكامل في الضعفاء '٢/٢ يڪ

اله ابن عراق منزيه الشريعه 1/1

١٢ ميزان الاعتدال سر ١٣٣

١١٠ لكفنوًى الرفع والتكميل ٢١١

۱۲۰ الضاً ۱۷۸

۵۱ ایشا' التفاوی' قتح المغیث' ۱/۳۳۴ ۱۷ کصنؤ ی الرفع والتکمیل' ۸۷۱ - ۱۷۹

المصادر والمراجع

ا- ابجد العلوم 'نواب صديق حسن القنوجي 'دارالكتب العلميه 'بيروت ١٩٧٨م طبع ثاني ـ
 ٢- الاحاديث القدسيه 'اعداد المجلس الاعلى اللشئون الاسلاميه 'القاهرة (٢٠٩١هم / ١٩٨٩م) ـ
 ٣- احسن التفاسير 'سيد احمد حسن دہلوی 'ا کمکتبه السلفيير 'لاہور (٢٠٠١هم / ١٩٨٨م) ـ
 ٣- الاحكام في اصول الاحكام 'حافظ على بن حزم 'جامعه الى بكر 'كراچي (بدون تاريخي)
 ٥- احوال الرجال 'امام ابراہيم بن يعقوب الجوزجانی 'المكتبه الاثريه 'سانگله بل (بدون تاريخ) ـ
 تاريخ) ـ

٢- اختصار علوم الحديث وافظ ابن كثير وارالتراث القاهرة (١٩٩٩هـ / ١٩٧٩م)
 ٢- اختلاف الحديث امام محمد بن ادريس الشافعي على هامش الام طبعه عراق (بدون تاريخ)
 ٨- اسدالغلبه في معرفه العجابه امام ابن الاثير وارااحياء التراث العربي بيروت (بدون تاريخ)
 ٩- الاسرار المرفوعه في الاخبار الموضوعه ملاعلى قارى الحنفي شخقيق ابوهاجر بيروت (١٩٠٥هـ)
 ١٩٨٥م)-

علوم حديث ______علوم حديث

١٠ الاصلبه في تميز المحابه وافظ ابن حجر العسقلاني بيروت (١٣٢٨ه)-

اا۔ اصول الحدیث علومہ و مصطلحہ' الدکتور محمد عجاج الخطیب' دارالفکر' بیروت (۱۰٬۲۱۱ه / ۱۹۸۱م)

١٢ ـ الاعلام 'خيرالدين زر كلي ' دارالعلم ' للملامين ' بيروت (١٩٨٣م) ـ

سار اعلام الموقعين احكام رب العالمين وافظ ابن القيم الجوزية وارالحديث مصر (بدون تاريخ).

۱۲ الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث احمد محمد شاكر وارالثرات القاهرة (۹۹ ۱۳۹۹ مر) ۱۹۷۹م) م

۵۱- البدايه والنهايه والفاين كثير وارالريان مصر (۱۹۸۸ مرام ۱۹۸۸)-

١٦- البدر الطالع، محمد بن على الشو كاني، مطبعه السعادة، القاهرة ١٣٨٨ اهـ-

١٥- برو كلمان كارل تاريخ الادب العربي مترجم واكثر رمضان عبدالتواب وارالكتاب العربي قم-

١٨- البلاغ المبين شاه ولى الله وطبع بلوچستان (بدون تاريخ)-

١٩- تاريخ بغداد ابو بكراحمد بن على الخطيب البغدادي المكتبه السلفيير المدينه المنوره-

۲۰- تاریخ حدیث و محد ثین محمد محمد ابوزهو و دار الکتاب العربی بیروت ۹۰ ۱۹۸۴ / ۱۹۸۴)

٢١ التاريخ الكبير امام بخارى وارالباز كمه المكرمه وبدون تاريخ)

٢٢- تاريخ اليعقوبي احمد بن ابي يعقوب اليعقوبي بيروت 2 سااه / ١٩٦٠م)

۲۳ ـ التيبان في علوم القرآن' محمد على صابونی' مكتبه الغزالی' دمشق / مناهل العرفان' بيروت' ۱۹۸۱م' طبع ثانی

٣٢٠ التحيير في علوم القرآن و جلال الدين عبدالرحمن السيوطي وار نشرالكتب الاسلاميه لامور ١٠٠٠ه -

۲۵ . تخذير الخواص من اكاذيب القعاص وافظ سيوطى المكتب الاسلامي بيروت / دمثق (۱۰م الله مراهم) من الاديب القعاص وافظ سيوطى المكتب الاسلامي بيروت / دمثق

٢٦. تخفه الدرر شرح نعبه الفكر (اردو) سعيد احمد بالن بورى كتبه اشرفيه لاجور (بدون تاريخ).

ملوم حديث

۲۷ تحفه الاخوذی شرح جامع الترمذی عبدالرحمن مبار کپوری نشرالسنه مکتان ۴۲ ۱۳۰ه -۲۸ تدریب الراوی فی شرح تقریب النووی طفظ سیوطی وار احیاء السنه النبویه بیروت (۱۳۹۹ه - ۱۹۷۹م)

٢٩ ـ تذكرة الحفاظ عافظ ذهبي وارحياء التراث العربي بيروت (بدون تاريخ)

٣٠- تذكرة الموضوعات علامه محمد طامر بنني وارحياء الثراث العربي بيروت (١٣٩٩ه).

۳۱ ـ تعریف اهل التقدلیس بمراتب الموصوفین بالتدلیس ٔ حافظ ابن حجر ٔ بیروت (۴۵ ۱۲۰ ه / ۱۹۸۴م) ـ

٣٢- تفسير القرآن العظيم حافظ ابن كثير وارالقلم بيروت (بدون تاريخ)

٣٣ - تفسير القرآن الجليل عبدالله بن احمد بن محود النسفى الحنفي والبور (بدون تاريخ) -

۳۳- تغییر قرآن کا مفهوم آداب اور تقاضے' ڈاکٹر عبدالرؤف ظفر' اداراہ علوم اثریہ' جملم' ۱۹۹۱م۔

٣٥ . تقريب التهذيب عافظ ابن حجر الامور (١٩٨٥م مراه / ١٩٨٥م)

٣٦ التقريب في اصول الحديث للنووي وركرماني شرح البخاري بيروت (١٠١١ه / ١٩٨١م).

٣٤ تلخيص المستدرك وافظ ذهبي وارالكتاب العربي بيروت (بدون تاريخ)

٣٨- تلقيح فهوم اهل الاثار في عيون التاريخ والسير' حافظ ابن الجوزى' فبعه ليدُن (١٨٩٢م). ٣٩- التمميد لماني المؤطا من المعاني والاسانيد' ابو عمر يوسف ابن مدابر' وارالبار مكه المكرمه

-1917

۴۰ - تمييز الطيب من الحيث علامه عبد الرحمن بن على البيروت (۱۹۰۳ه / ۱۹۸۳م)

١٨٠ تنزيه الشريعة المرفوعه والما ابن عراق الكناني بيروت (١٠١١هم / ١٩٨١م)

٣٢. تعذيب التهذيب وافظ ابن حجرالعسقلاني وارالفكر بيروت (١٩٠٧ه م ١٩٨٨م)

٣٣ ـ توجيح النظرالي اهل الاثر ' طاهر بن صالح الجزائري ' دار المعرف بيروت

٣٣- توضيح الافكار لمعانى تنقيح الانظار' امام محمد بن اساعيل الصنعاني' تتحقيق محمد بن محى الدين عبد الحمد' القاهرة (٢٢٣اه)

٣٥ - تيسير مصلح الحديث واكثر محود العجان الهور (بدون تاريخ)

٣٦- جامع الاصول من احاديث الرسول' ابن الاثير' تتحقيق محمه حامد الفقى' بيروت (بدون

تاریخ)

٢٧- جامع التحصيل في احكام المراسل وافظ صلاح الدين العلائي عالم الكتب بيروت (١٠٠٠ه / ١٩٨١م)

٨٨ ـ الجامع الصحيح 'امام ترمذي تحقيق احمد محمود شاكر 'بيروت (بدون تاريخ)

٩٧٠ - الجامع لاحكام القرآن امام قرطبي واراحياء التزاث العربي بيروت (بدون تاريخ)

٥٠ - الجواب الكافي لمن سال عن الدواء الشافي وافظ ابن القيم وار نفكر بيروت (بدون تاريخ)

۵۱ الجواهر المضيه في طبقات الحنفيه 'محى الدين القرشي' حيدر آباد دكن ١٣٣٢هـ.

۵۲ حفاظت حديث واكثر خالد علوى مكتبه علميه لامور.

۵۳ جمه الله البالغه 'شاه ولى الله ' المكتبه السلفيير ' لامور.

۵۴ جيت حديث مجمر اساعيل سلفي اداره نشر السنر لا هور ـ

۵۵ حسن الحاضره في أخبار مصروالقاهره ' جلال الدين السيوطي القاهرة ' ١٣٩٩ه -

٥٦- الخلاصه في علم اصول الحديث در شرح مشكاة الطيبي، كراجي (١١١١٥) ها)

- 199m ، بيروت ' الدر رالكامنه في اعيان الماهُ الثامنه ' ابن حجر عسقلاني ' دارالجبل ' بيروت ' ١٩٩٣م -

۵۸ ـ الرساله امام شافعی' احمد شاکر' محمد احمد شاکر' بیروت

09- الرساله المستطرفه 'امام الكتاني 'كراجي (29 سواھ / ١٩٦٠م)-

١٠- الرفع والتكميل في الجرح والتعديل علامه عبدالحي وتتحقيق ابوغده ولب (١٠٠٠هـ /

۱۹۸۷م)۔ ا

الا ِ روضه المحين ' حافظ ابن القيم ' بيروت (بدون تاريخ) الا ِ روضه المحين ' حافظ ابن القيم ' بيروت (بدون تاريخ)

٦٢ ـ زادالمعاد في حدى خير العباد 'حافظ ابن القيم 'موسه الرساله بيروت (١٩٩٠م / ١٩٩٠م)

١٦٠ سلسلم الاحاديث الصنعيف علامه الباني المكتب الاسلامي (٥٠١١١٥ / ١٩٨٥م)

١٨٠ ـ سنن ابن ماجه 'ابن ماجه تحقيق محمد فوائد عبدالباتي ' داراحياء التراث العربي (٩٥ ١١ه /

۵۱۹م)۔

٦٥- سنن ابى داؤد' امام ابو داؤد' تحقيق محمد محى الدين عبدالحميد' المكتبه العصريه بيروت (بدون تاريخ)

٦٦- سنن الدار قطني مع التعليق المغنى 'لامور (بدون تاريخ)-

٢٤ ـ سنن الداري 'نشر السنم ملتان (بدون تاريخ) -

٧٨- السنن الكبرى امام اليهمقى شرائسنه ملتان (بدون تاريخ)-

٢٩ سنن النسائي٬ امام نسائي٬ شحقيق عبدالفتاح ابوعدة٬ بيروت (٠٩ ١١٥٨ / ١٩٨٨م)-

٠٥- السنر قبل القدوين ' ذاكر محمر عجاج الخطيب ' مكتبه وهبه عابدين القاهره-

اك- السنه ومكانتها في التشريع الاسلامي مصطفى السباعي المكتب الاسلامي ومثق بيروت الطبعه الثالثه ١٩٨٢م-

22 - سيراعلام النبلاء' الذهبي تنمس الدين' مؤسسه الرساله بيروت ١٩٨٢م -

ساء شذرات الذهب ابن العماد الحنبلي المكتب البخاري بيروت ـ

٧٧- شرح الفيه السيوطي في علم الحديث 'احمد محمد شاكر ' دارلمعرفه بيروت (بدون تاريخ)-

20 - شرح السنه ابو محمد حسين بن مسعود المكتب الاسلامي بيروت ١٩٨٣ طبع ثاني -

٢٦- شرح نعبه الفكر علا على قارى كوئية (١٣٩٥م)-

۷۷- شرح علل الترمذی و حافظ ابن رجب ویاسته ادارت البحوث الریاض (۹۸ اه ۱

۸۱۹۱م)۔

۵۸ ـ شرح الكرماني للجامع الصحيح للخاري محمر بن يوسف بيروت (١٠٠١ه / ١٩٨١م) ـ

2- شرف اصحاب الحديث ابو بكراحمد بن على الخطيب البغدادي بيروت.

۸۰ صحیح ابن حبان بیروت (۷۰ ۱۱ه / ۱۹۸۷م)۔

٨١ . صحيح البخاري٬ دار احياء التراث العربي٬ بيروت (بدون تاريخ) ـ

٨٢ صيح مسلم عقيق محمد فنواد عبدالباقي مصر (بدون تاريخ)-

٨٣- صفه الصفوة 'امام ابن الجوزى 'بيروت (٢٠٨١ه / ١٩٨٦م)-

٨٨ ـ الضوء اللامع ' مثمس الدين محمر بن عبدالرحمن السخاوي ' منشورات دارا كمكتبه بيرورت ـ

٨٥ ـ طبقات الحفاظ٬ جلال ابن عبدالرحمن السيوطي٬ دار الكتب العلميه بيروت ١٩٨٣ء ـ

٨٦ الطبقات الكبري ، محمر بن سعد ، دار صادر ببروت.

٨٠ علل الحديث ابن ابي حاتم ' المكتبه الاثربيه ' سانكله هل (بدون تاريخ).

٨٨ ـ العلل المتناهيه في الاحاديث الواهيه ' حافظ ابن الجوزي ' لامور (بدون تاريخ) ـ

٨٩- علوم الحديث و مصطلحه ' ذاكثر صبحى الصالح بيروت (٨٨ ١١١٥ / ١٩٥٩م).

علوم مديث ______علوم

٩٠ عدة القارى بدرالدين ابو محمد محمود اداراه الطباعد لامور مم ١٣٥٨ هـ

٩١ العواصم والقواصم الوزير اليماني القاهرة .

97- الغاليه في القرائت العشر الوبكر احمد بن التحسين نيسابوري شركه العيكان الرياض ١٩٨٥ء طبع اول-

٩٠٠ فتح الباري وافظ ابن حجر العسقلاني لاجور و١٠٠١ه / ١٩٨١م).

٩٩٠ فتح الباقي، ابويني ذكريا بن محمد الانصاري، مجلس التحقيق الاثرى، جهلم ١١٣١ه الطبعه الاولى۔

9۵ . فتح المغيث شرح الفيه الحديث للعراقي ' تشمس الدين محمد بن عبدالرحمن السخاوي دارالكتب العليمه بيروت

٩٦ . فواتح الرحموت شرح مسلم البثوت عبدالعلى الران (١٣١٣ه).

٩٤ ـ الفوائد المجموعه في الاحاديث الموضوعه 'شو كاني ' المكتب الاسلامي ٩٣ ١١هـ ـ

٩٨ ـ فيض القدير شرح الجامع الصغير' محمد عبدالروؤف المناوي ـ دارلفكر (بدون تاريخ) ـ

99. قرات النبي، تحقيق واكثر معراج الاسلام ضياء ' زيد اسلامك سنشر پيثاور ـ

••ا۔ قواعد التحدیث من فنون مصطلح الحدیث' محمہ جمال الدین القائمی بیروت (۱۳۹۹ھ۔ ۱۹۷۹م)۔

١٠١ ـ الكامل في ضعفاء الرجال وافظ ابن عدى مانكله هل (بدون تاريخ)

١٠٢- كتاب الام 'امام شافعي وارتشعب عراق (بدون تاريخ)

١٠١٠ كتاب الجرح والتعديل المام ابن ابي حاتم الرازي بيروت.

١٠٠٠ كتاب المراسيل٬ امام ابن ابي حاتم الرازي٬ سانگله هل ـ

٥٠١- كشف الخفاء ومزيل الالباس٬ امام عجلوني٬ مؤسه الرساليه بيروت (٥٠٠١ه م ١٩٨٥م) -

١٠١- كشف الظنون ماجي خليفه وارالفكر بيروت ١٩٩٠ء

١٠٤ الكفايه في علم الروايي خطيب بغدادي وائرة المعارف العثمانية حيدرآباد الهند
 ١٠٤٥ الصاح) -

١٠٨- اللالي المعنوعه في الاحاديث الموضوعه وافظ سيوطي بيروت (١٠١١ه / ١٩٨١م)-

١٠٩ لسان العرب علامه ابن منظور الافريقي بيروت (١٩٨٨م ١٩٨٨م).

علوم مديث _______ الهم ١٣

١١٠ لسان المير ان و حافظ ابن حجر العسقلاني دار الفكر بيروت (بدون تاريخ). الا لغات الحديث علامه وحيد الزمان مير محمد كراجي (بدون تاريخ) ـ ١١٢ مباحث في علوم القرآن مناع القطان مؤسسه الرساله وبيروت ١٩٨٨ء. ۱۱۳ مجمع الزوائد حافظ نورالدين ' الهيشي - بيروت (۸۰ ۱۱۴ م / ۱۹۸۸م) -١١١٠ المستدرك امام حاكم وارالكتاب العربي بيروت (بدون تاريخ). ١١٥ المستصفى من علم الاصول المام محمد بن محمد بن الغزالي الران (١٣٢٢ه) ١١٦. مند ابي داؤد الطيالي مكتبه المعارف الرياض ١٠ ون تاريخ). ۷۱۱ مند لهام احمد بن حنبل٬ دار احیاء التراث الغربی٬ بیروت (۹۸ mla / ۹۷۸م). ١١٨. مشكاة المعابيح، خطيب التبريزي، متحقيق الالباني، المكتب الاسلامي (٥٠١٥ه / ١٩٨٥م). ١١٩ مصابح السنه ' امام البغوى ' المكتبه الاثربيد لاجور (٤٠٠٠ه / ١٩٨٥م). ١٢٠ مصطلح التاريخ، ذا كثر اسد رستم ' المطبعه الامريكيه ' بيروت ' ١٩٣٩ء ـ ١٢١ مصنف ابن ابي شيبه 'امام ابو بكر عبدالله بن محد بن ابي شيبه العبسي تمبئي الهند (بدون تاریخ)۔ ١٢٢ مصنف عبدالرزأق تحقيق: حبيب الرحمن الاعظمى ' المكتب الاسلامي ' بيروت ' ١٣٩٠ه ۔ +29ام۔ ١٢٣ مجم البلدان يا قوت الحموى بيروت (١٩٩٩ه / ١٩٧٩م). ١٢٨ المجم الكبير امام طبراني وار احياء التراث العربي بيروت (١٣٠٨م). ١٢٥ مجم المطبوعات وسف سركيس القاهره. ١٢٦ مجم المؤلفين عمر رضا كاله والمكتبه العربية دمثق ٤٠٩٠م. ١٢٧ معرفه علوم الحديث امام حاكم وارالكتب المعربيه (١٩٣٧م). ١٢٨ مقتاح الجنه في الاحتجاج بالسنر وافظ سيوطى ادارة الطباعه المنربيه (بدون تاريخ). ١٢٩ ـ مفتاح السعادة٬ ابن القيم الجو زبير٬ دارالسعادة القاهرة ـ •١١٠ المفردات في غريب القرآن امام راغب اصفعاني ور محد كراجي (بدون تاريخ). اساا مقام حديث اسلم جيراجيوري برويز طلوع اسلام ترست لاجور-١٣٢٤ مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المعابع على بن سلطان محد القارى المعروف ملا على قارى ملوم حديث

مكتبه الدادييه ملتان-

ساسا مقدمه ابن خلدون عبدالرحمن مؤسسه الاعلمي بيروت .

١٣٣٠ مقدمه ابن الصلاح في علوم الحديث ابن الصلاح ومثمان (بدون تاريخ (-

١٣٥ المنار المنيف في الصيح والفعيف والفعيف وافظ ابن القيم وتحقيق ابوغدة وبيروت (بدون تاريخ)

١١٣١ - الموضوعات أمام ابن الجوزى المدينه المنورة (١٣٨٧ه / ١٩٢٧م) -

١٣٧٤ الموطا امام مالك عقيق محمد فنواد عبدالباقي مصر (بدون تاريخ).

١٣٨٨ ميزان الاعتدال في نفته الرجال٬ حافظ ذهبي٬ سانكلهٔ هل (١٣٨٢ه / ١٩٦٣م).

١٣٩٠ النجوم الزاهره في ملوك مصر والقاهرة جمال الدين ابوالمحاسن بوسف بن تفرى بردى '

وزارت الثقافيه والارشاد القوى المصربيه العاميه القاهرة .

• ١٠٠٠ نزمه النظر في توضيح نحبه الفكر عافظ ابن حجر العسقلاني المان (بدون تاريخ).

الهما . نصب الرابيه الاحاديث الهدابيه وافظ زيلعي ولهور (بدون تاريخ)

١٣٢ نظم العقيان في اعيان الاعيان' جلال الدين عبدالرحمن السيوطي' دارالبار مكه المكرمه به مده

۱۹۲۷م۔

١٣١٦ النصايه في غريب الحديث والاثريه 'امام ابن الاثير' قم ابران (١٣٦٣م)

١٣٨٠ نيل الاوطار' امام شوكاني' دارالحديث القاهرة (بدون تاريخ) .

١٤٥٥ الوثائق السياسيه و أكثر محمد حميدالله وارالنقاش بيروت طبع بنجم ١٩٨٥م.

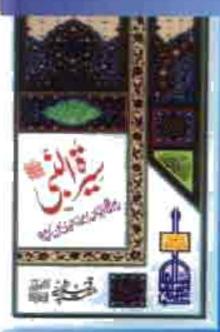
١٣٦٦ وفيات الاعيان ابوالعباس تثمس الدين احمد بن محمد المعروف ابن خلكان منشورات

الشريف الرضى ، قم-

ملک تاب دنت کے نیال ملک تاب دنت کے فیال



3/2/2





جاذب نظرسرورق

اعلیٰ کا غذ

معيارى جلدبندى

عمره طياعت

مناسب قيت

